**План работы юнармейского отряда им. Базара Ринчино**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому  долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.

2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.

3. Повышение престижа военной службы.

4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов  спорта.

**Направления работы:**

*Духовно-нравственное* – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культура и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

*Историческое*– познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

*Политико-правовое* – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

*Патриотическое*– воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

*Профессионально-деятельное* – формирование  добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

*Психологическое социально-общественное* – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

**Ожидаемые конечные результаты:**

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.

2. Желание служить в Вооруженных Силах  Российской Федерации.

3. Проявление гражданских чувств.

4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.

5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.

6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

**ПЛАН**

мероприятий отряда  по военно-патриотическому и спортивному воспитанию

на 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятие  | Сроки  |
| 1.  | Формирование отряда юнармейцев.  | Сентябрь  |
| 2.  | Школьные соревнования по летнему многоборью.  | Сентябрь  |
| 3.  | Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.  | Сентябрь  |
| 4.  | ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосы препятствия.  | Октябрь  |
| 5.  | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).  | Октябрь - ноябрь  |
| 6.  | Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).  | Ноябрь  |
| 7.  | ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок.  | Декабрь  |
| 8.  | День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.  | Декабрь  |
| 9.  | Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны».  | Декабрь  |
| 10.  | Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).  | Январь  |
| 11.  | Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью.  | Февраль  |
| 12.  | Подготовка команды по огневой подготовке. ОФП команды юнармейцев.  | Февраль  |
| 13.  | День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.  | Февраль  |
| 14.  | Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.  | Февраль  |
| 15.  | Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).  | Март  |
| 16.  | Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.  | Март  |
| 17.  | Подготовка команды по огневой подготовке, преодолению полосы препятствия.  | Апрель  |
| 18.  | Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.  | Апрель  |
| 19.  | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.  | Май  |
| 20.  | Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям.  | Май |
| 21.  | Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.  | Май  |
| 22.  | Участие в акции «Бессмертный полк».  | Май  |
| 23.  | Подготовка команды к районной военно - спортивной игре «Зарница».  | В течение года  |
| 24.  | Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.  | В течение года  |
| 25.  | Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.  | В течение года  |

 Зам. директора по ВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Баясхаланова Т.Б./