# Муниципальное автономное образовательное учреждение

# «Зуткулейская средняя общеобразовательная школа»

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

# на 2024– 2025 г.г.

# Составитель: Балдангомбоев Б.Б.

# Классный руководитель 9 класса.

# 2024г

# Воспитательный план

# 9 класса

# 2024-2025 учебный год

# Цели и задачи воспитательной работы во 9 классе на 2024-2025 учебный год

 Цель:

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

 Задачи:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

 традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с [ФГОС](https://internet.garant.ru/document/redirect/401433920/1000) НОО и ООО.

 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

* осознание российской гражданской идентичности;
* сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
* готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
* наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
* сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

 Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

# Список класса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащихся | Дата рождения | Всегов семье несов | Всего школьников в семье |
| 1 | Бадмаев Сампил | 10.09.09 | 4 | 3 |
| 2 | Будаева Сэлмэг | 16.08.09 | 3 | 3 |
| 3 | Галсанова Арина | 19.06.09 | 3 | 2 |
| 4 | Дарибазарова Динара | 7.03.10 | 3 | 2 |
| 5 | Жамсаранов Вячеслав | 15.12.09 | 2 | 1 |
| 6 | Жамсаранова Арина | 21.08.09 | 1 | 1 |
| 7 | Ойдопова Адиса | 14.08.09 | 1 | 1 |
| 8 | Пунсыкнамжилов Ринчин | 6.05.09 | 4 | 3 |
| 9 | Самбаева Саяна | 1.06.09 | 1 | 1 |
| 10 | Содном-Дашиев Даши | 19.09.09 | 1 | 1 |
| 11 | Цыденов Аюша | 29.05.09 | 6 | 5 |
| 12 | Цыренжапова Арюна | 2.09.09 | 3 | 3 |
| 13 | Галсанова Адиса | 12.03.2010 | 3 | 2 |
|  | Итого:5 юношей и 8 девушек |  |  |  |

**Кружки, секции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащихся | Робототехника | Стрельба из лука | Шахматы | Теннис | Хореографичес | Вольная борьба | Цифровое искусство | Волейбол | Баскетбол | Футбол | Хоккей | НОУ «Поиск» |
| 1 | Бадмаев Сампил | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Будаева Сэлмэг |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |
| 3 | Галсанова Арина |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Дарибазарова Динара |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Жамсаранов Вячеслав |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 6 | Жамсаранова Арина |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |
| 7 | Ойдопова Адиса |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Пунсыкнамжилов Ринчин |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 9 | Самбаева Саяна |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Содном-Дашиев Даши | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 11 | Цыденов Аюша |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |
| 12 | Цыренжапова Арюна  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 13 | Галсанова Адиса |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | 2 | 4 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 | 5 | 3 | 0 | 0 |

# Качества, которые необходимо развивать у обучающихся.

1. Интерес к самому себе.
2. Самопризнание себя как личности.
3. Управление самим собой.
4. Интерес к миру.
5. Любознательность и вовлеченность в деятельность.
6. Уважение чужого мнения.
7. Эмоциональная устойчивость.
8. Мотивация действий и поступков.

# Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе:

1. Проявлять настойчивость в учёбе, труде, спорте.
2. Относиться к окружающим, помня золотое правило: не делай людям того, чего не желаешь себе.
3. Добросовестно относиться к учёбе.
4. Не опаздывать в школу и не пропускать занятия!
5. Добросовестно относиться к своим поручениям.
6. Просить помощь у одноклассников, если не можешь справиться сам.
7. Не отказывать в помощи одноклассникам.
8. Соблюдать порядок и чистоту в классе и школе.
9. Нужно жить весело, содержательно, быть активным, творчески подходить к любому делу.
10. Дорожить дружбой.

# Законы нашего класса:

1. **Закон Правды.**

Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.

1. **Закон Добра.**

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

1. **Закон Заботы.**

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.

1. **Закон Любви.**

Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.

1. **Закон Милосердия.**

Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай о них.

1. **Закон Памяти.**

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

1. **Закон Уважения.**

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.

1. **Закон Старости.**

Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.

1. **Закон Свободы.**

Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.

1. **Закон Смелости.**

Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.

1. **Закон Чести.**

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, достоинстве.

# Работа с одаренными обучающимися

* 1. Выполнение творческих работ.
	2. Подготовка и участие в олимпиадах.
	3. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
	4. Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах.

# Работа со слабоуспевающими учащимися

1. Создание и работа шефских пар.
2. Выполнение заданий, развивающих творческие способности обучающихся.
3. Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
4. Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

# Права и обязанности обучающихся:

Учащиеся имеют право:

1. Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой.
2. Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости , трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
3. Участвовать в общественной жизни коллектива и школы. Учащиеся обязаны:
4. Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.
5. Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
6. Быть дисциплинированными и организованными.
7. Беречь школьное имущество.

# Ожидаемые результаты:

1. Создание сплоченного классного коллектива.
2. Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
3. Проявление инициативы и ответственности за порученное дело.
4. Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка.
5. Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
6. Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
7. Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

**Характеристика классного коллектива**

В классе 13 человек. Из них 8 девушки и 5 юноши. Ученики в основном 2009г.р., двое 2010 г.р.

Все дети организованные, владеют навыками самообслуживания. У учащихся класса средний уровень учебной мотивации, познавательная мотивация сформирована. Большой интерес учащиеся проявляют к истории, обществознанию, физической культуре. Трудности испытывают на уроках русского языка и математики. Уровень работоспособности и активности учащихся – средний, уровень самостоятельности- средний. Класс стремится к получению новых знаний. Не все обучающиеся ответственно подходят к учёбе, но некоторые отличаются старательностью. В основном дети спокойные, хорошо ведут себя на уроках и переменах. Дети подвижные, любят игры высокой интенсивности.

У учеников разные интересы. На переменах играют в настольные игры, любят рисовать, общаются между собой. Среди детей много любознательных.

Явного лидера в классе еще нет. Психологический климат в классе хороший. Обучающиеся воспитаны, вежливые, культурные.

Для улучшения психологического климата класса следует больше проводить внеклассных мероприятий, направленных на работу в группе, взаимодействие между собой. Также нужно проводить работу с родителями, обеспечивать их заинтересованность в участии жизни класса и школы.

# План воспитательной работы 9 класса

# на 2024-2025 учебный год.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Торжественная линейка «День знаний».
2. Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом.
3. День памяти жертв фашизма.
4. Классный час. Разговоры о важном.

«День знаний»5.Классный час. Разговоры о важном.«Век информации»6.Классный час. Разговоры о важном.«дорогами России».7.Классный час. Разговоры о важном. «Путь зерна». | 02.0903.0910.0902.099.0916.09 25.09 | Кл руковод  |
| **Модуль****«Самоуправление»** | Выборы лидеров, активов класса, распределение обязанностейОрганизация и контроль дежурства в классеОтчет перед классом о проведенной работе | в теч годав конце каж четверти, года | Клруковод |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетической среды»** | 1. Акция «Чистая территория школы».
2. Викторина «Загадки: наша флора и фауна».
3. Конкурс поделок из природного материала.

4.Международный день мира. | 08.0915.0912.0915.09 21.09 | Классный руковод |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | 1. Учебная эвакуация «Угроза теракта»
2. «Бегом от наркотиков»
3. Неделя безопасности.
 | 05.0917.09 04.09. -08.09 | Классный руководит |
| **Модуль «Профориентация»** | 1. Месячник безопасности пешеходов.
2. Месячник гражданской обороны.
 | В теч месяца | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** |  Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | До 15 сентября | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | 1. 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского писателя, поэта, драматурга (1817-1875).
2. 210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.). [Флешмоб по стихотворению](http://shelena099gmailcom.blogspot.com/2019/10/2.html) [М.Ю. Лермонтова "Бородино"](http://shelena099gmailcom.blogspot.com/2019/10/2.html).
 | 05.0907.09 | Библиотекарь школы |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | «Разговоры о важном»«Юный конструктор»ШахматыТеннисХореографияВольная борьба | Согласно распис(в теч года) | Учителя, тренеры |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Индивидуальные консультации (по необходимости) | Сентябрь | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО. | Сентябрь | Классный руководит |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата**  | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».
2. День защиты животных.
3. День учителя.
4. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».
5. Международный день школьных библиотек.
6. Школьные олимпиады.
7. Классный час. Разговоры о важном.

«День учителя».1. Классный час. Разговоры о важном.

«О взаимоотношениях в коллективе».1. Классный час. Разговоры о важном По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.
2. День отца.
3. Классный час. Разговоры о важном. День спецназа.
4. Классный час. Разговор о важном. День народного единства
 | 01.1004.1005.1012.1026.1002.109.1016.1021.1024.1031.10 | Классный руководит |
| **Модуль****«Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классеОтчет перед классом о проведенной работе | в конце каж четв, года | Классный руководит |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетич среды»** | 1. Всемирный день защиты животных.
2. Конкурс «Красота родного края»
3. День интернета.
 | 04.1011.10-18.1027.10 | Классный руководит |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Профилактическая акция«Здоровье - твое богатство!»Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 15.1027.10 | Классный руководит |
| **Модуль «Профориентация** | 1. День учителя «Нет выше звания - Учитель».

2.Фольклорный праздник «Осенний бал». | 04.1026.10 | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1. Рейд «Живи, книга».
 | Октябрь | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | День гражданской обороны. МЧС России. | 04.10 | Классный руководит |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | «Разговоры о важном»«Робототехника»ШахматыТеннисХореографияВольная борьбаВолейболфутбол  | в теч года | Учителя, тренеры |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Организационное родительское собрание на тему «Основные требования к учебному процессу в новом учебном году. Успешность обучения: от чего она зависит?». | 27.10 | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО. | сент | Классный руководит |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата**  | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. День народного единства
2. Международный день толерантности.
3. 105 лет Октябрьской революции в России 1917 года.
4. Классный час. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии.
5. Классный час. Разговоры о важном. О взаимоотношениях в семье (День матери)
6. Классный час. Разговоры о важном. Что такое Родина? (региональный и местный компонент)
 |  06.1108.1107.1113.11 20.11 27.11 | Классный руководит |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классе | в конце каж четв, года | Классный руководит |
| **Модуль «Организация****предметно- эстетич среды»** | Оформление тематических выставок рисунков | Октябрь | Классный руководит |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Неделя правовых знаний | 13.11.-20.11 | Классный руководит |
| **Модуль «Профориентация»** | Тематическая экскурсия по РА |  | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери. | 25.11 | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин . | 09.11 | Классный руководит |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** | **-** | - |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Индивидуальные консультации (по необходимости) | Ноябрь | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Посещение СДК «День Матери» | 24.11 | Классный руководит |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. День Неизвестного солдата
2. День Героев Отечества.
3. День конституции РФ.
4. Классный час. Разговоры о важном. Мы вместе
5. Классный час. Разговоры о важном. Главный закон страны.
6. Классный час. Разговоры о важном.

Герои нашего времени7. Классный час. Разговоры о важном. Новогодние семейные традиции разных народов России  | 01.1208.1212.1204.1211.1218.1225.12 | Классный руководит |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классеОтчет перед классом о проведенной работе  | В конце каж четв, года | Классный руководит |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетич среды»** | 1.Операция «Помоги пернатому другу». 2.Всемирный день борьбы со СПИДом. | В течение месяца | Классный руководит |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 25.12 | Классный руководит |
| **Модуль «Профориентация»** | Классные часы «Азбука профессий» | 15.12 | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Индивидуальные консультации, подготовка класса к Новому году.  |  | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах  | 08.12 | Классный руководит |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** | **-** | **-** |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Родительское собрание: «Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться». | 22.12 | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО. | Декабрь  | Классный руководит |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата**  | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Международный день памяти жертв Холокоста.
2. День воинской славы России – День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).
3. Классный час. Разговоры о важном.

От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова1. Классный час. Разговоры о важном.

Налоговая грамотность1. Классный час. Разговоры о важном.

Непокоренные (блокада Ленинграда)1. Классный час. Разговоры о важном.

Союзники России | 26.01.2430.01.249.01.2415.01.2422.01.2429.01.24 | Классный руководит |
| **Модуль «Самоуправление»** | Выборы лидеров, активов класса, распределение обязанностейОрганизация и контроль дежурства в классе. Акция «Кормушка» | В теч четверти | Классный руководитель |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетич среды»** | 1. День заповедников и национальных парков.
 | 11.01.24 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Информационный час: • Законы сохранения доброты» | 18.01.24 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профориентация»** | «Мир моих интересов» | 25.01.24 | Классный руководитель |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1.Классный час «Рождество – праздник семейный».1. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты).
2. Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы».
 | 08.01.2417.01.2424.01.24 | Классный руководитель |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах ИНФОУРОК и других образовательных платформах | В течмесяца  | Классный руководитель |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** | - |  |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе. | 09.01.24 | Классный руководитель |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО | в теч месяца  | Классный руководитель |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 2.День памяти юного героя- антифашиста. Классный час «В память о юных героях».1. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

4. Классный час. Разговоры о важном.Менделеев. 190 лет со дня рождения5 Классный час. Разговоры о важном.День первооткрывателя6 Классный час. Разговоры о важном.День защитника Отечества7 Классный час. Разговоры о важном. Всемирный день молодежи.  | 02.0208.0215.025.0212.0219.0226.02 | Классный руководит |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классе |  | Классный руководит |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетич среды»** | Классный час «Тропинками родного края» | 28.02 | Классный руководит |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Информационный час« Я не дам себя обижать». | 14.02 | Классный руководи |
| **Модуль «Профориентация»** | Классный час «О профессиях разных, нужных и важных» | 29.02 | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Конкурсная программа к 23 февраля. | 22.02 | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах ИНФОУРОК и других образовательных платформах | В течении месяца  | Классный руководит |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** | - |  |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей) | В течении месяца | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО | В течении месяца  | Классный руководит |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата**  | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Всемирный день гражданской обороны.
2. Классный час. Разговоры о важном. Как найти свое место в обществе?
3. Классный час. Разговоры о важном. От южных морей до полярного края.
4. Классный час. Разговоры о важном.

Крым – дорога домой | 01.03.2404.03.2411.03.2418.03.24 | Классный руководит |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классе Отчет перед классом о проведенной работе | 13.03 | Классный руководит |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетич среды»** | 1. День действий в защиту рек, воды и жизни.

Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто». | 20.0321.03 | Классный руководит |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Информационные часы • Что для счастья надо? • | 13.03 | Классный руководит |
| **Модуль «Профориентация»** | Классный час «Профессии наших родителей» | 19.03 | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта.
2. Масленичная неделя.

Всемирный день поэзии. | 07.0315.03 | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах ИНФОУРОК и других образовательных платформах |  | Классный руководит |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** |  |  |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Родительское собрание «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка». | 22.03 | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО | В течении месяца | Классный руководит |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата**  | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был). 1.Международный день освобожденияузников фашистских.1. Акция «Письмо солдату»

Классный час. Разговоры о важном. Россия – здоровая державаКлассный час. Разговоры о важном.Цирк! Цирк! Цирк!Классный час. Разговоры о важном. «Вижу Землю»Классный час. Разговоры о важном.215 лет со дня рождения Гоголя | 12.0407.04В течмесяца 01.0408.0415.0422.04 | Классный руководит |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классе | В течении года | Классный руководит |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетич среды»** | Международный день птиц.1.Акция «Домик для птиц».2.Участие в благотворительных акциях | 01.04 | Классный руководит |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | День пожарной охраны.КВЕСТ-Игра «ПДД» | 26.04 | Классный руководит |
| **Модуль «Профориентация»** |  Классный час «Мир моих интересов» | 10.04 | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Международный день памятников и исторических мест. | 18.04 | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах ИНФОУРОК и других образовательных платформах | В течении месяца |  |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** |  |  |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей) | В течении месяца | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО | В течении месяца | Классный руководи |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата**  | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Неделя Памяти, посвященная 79-летию

Великой Победы1. Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.
2. Всероссийский день библиотек.
3. Классный час. Разговоры о важном.

Экологичное потребление1. Классный час. Разговоры о важном. Труд крут!
2. Классный час. Разговоры о важном. Урок памяти
 | 03.05-08.0509.0523.0506.0513.0520.05 | Классный руководит |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классеОтчет перед классом о проведенной работе | 22.05 | Классный руководит |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетической среды»** | 1. Озеленение школьной территории.
2. Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды.
 | 17.0514.05 | Классный руководит |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Информационный час: «Как защитить себя?» | 22.05 | Классный руководит |
| **Модуль «Профориентация»** | 1. Классные часы «Азбука профессий»
2. День пионерии.
 | 13.0519.05 | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. 2.Праздник последнего звонка «Пришло время проститься». | 16.0524.05 | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | День славянской письменности. | 24.05 | Классный руководит |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** |  |  |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Итоговое родительское собрание на тему «Организация свободного времени учащегося. Труд и отдых в летние каникулы»» | **23.05** | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО | В течении месяца | Классный руководит |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль «Этнокультурные практики»****3 ступень «Турэл хэлэн, турэhэн дайда»** |  |  |
|  Конкурс рисунков «Манай гэр булэ» | сентябрь | Классный руководитель |
|  Буряад хэлэнэй габшагай hара* 1. Конкурс «Эрхим диктант»
	2. Конкурс «Эрхим найруулга»
	3. Конкурс стихов «Агамни - шамдаа»
	4. Конкурс песен «Талын аялганууд»
	5. Конкурс «Шагай наадан»
 | октябрь | Рук МОКлассный руководитель |
|  Праздник «Эжын найдал-эжын жаргал» | 24 ноября | Классный руководитель |
|  Праздник «Шэнэ жэлдээ баяр хургэе!» | декабрь | Классный руководитель |
| Буряад хэлэнэй hайндэр | 21февраля | Классный руководитель |
|  «Эрын гурбан наадан» | 23 февраля | Классный руководитель |
| Уласхоорондын эхэнэрнуудэй hайндэр | 8 марта | Классный руководитель |
|  Сагаалган –манай hайндэр | март |  Рук моКлассный руководитель |
|  Шагай наадан, Баргай наадан, Талаан тобшо | март | Классный руководитель |
|  Проект «Дайнай баатарнууд» | апрель | Классный руководитель |
|  Парад «Агууехэ эсэгын дайнай 80 жэлэй ойн баяр» | май | Классный руководитель |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Родительское собрание экзамены ОГЭ, выбор родительского комитета.1.1 Родительское собрание посещаемость и успеваемость 9 класса2.Индивидуальные консультации (по необходимости)1. Родительское собрание: «Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться».
2. Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.
3. Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей).Посещение консультаций.
4. Родительское собрание «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка»
5. Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)
6. Родительское собрание экзамены ОГЭ.
 | сентябрьоктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Классный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководитель |
| **3** | Участие родителей во внеклассной работе1.Спортивные игры, соревнования, праздники, Дни здоровья2. Походы (выезды на природу)1. Внеклассные мероприятия с участием родителей:

- День знаний - Конкурсная программа ко Дню матери- Новогодний праздник- День Защитника Отечества- Праздничный концерт для мам | в течениегодав течениегодав течение года | Родительский комитетКласс руков, спортив секторКл руков,ученич актив класса, родит комитет |

**Характеристика классного коллектива 9 класса.**

Во 9 классе обучается 13 учащихся, из них 5 юношей и 8 девушек.

Количество неполных семей-2, из 2- матери –одиночки. Неблагополучных семей нет. Семь семей многодетные - трое детей и более детей.

По анализам результатов медицинского обследования учащихся в классе в основном ученики, имеющих основную группу здоровья.

Уровень интеллектуального развития класса средний.

Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке.

Трудности в учении испытывает Бадмаев Сампил.

Дети умеют коллективно работать и у них это уже неплохо получается, однако еще много надо работать, чтобы дети подавляли собственное желание и старались делать приятное другому.

Классный коллектив в основном дружный. Многие из класса ходили в один детский сад. В классе нет ярко выраженных групп, все ребята охотно помогают друг другу и общаются все вместе, они доброжелательно приняли новеньких девочек и помогают им и поддерживают их во всем.

Одной из главнейших задач, стоящим перед классным руководителем во 7 классе является создание сплоченного, слаженного классного коллектива, умеющего выступать инициатором коллективных дел. Ребята хорошо воспринимают руководство со стороны классного руководителя, адекватно реагируют на замечания со стороны старших и своих одноклассников. Они поддерживают друг друга в трудных ситуациях.  Мальчики не обижают девочек.

Наблюдается контроль со стороны родителей за учебой детей в школе.

Многие учащиеся вовлечены во внешкольную и во внеклассную деятельность.

Родители учащихся проявляют интерес к школе и учебным достижениям своих детей, стараются участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе, проявляют инициативу в помощи классу и школе по подготовке мероприятий и общественной работе.