Администрация муниципального района

«Дульдургинский район»

Комитет по социальной политике

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_

**ПРИКАЗ**

# Об утверждении модели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

# муниципального района «Дульдургинский район»

# В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 год № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии приказу Министерства образования и науки Забайкальского края от 26 июля 2021 года № 733 «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования в Забайкальском крае» и на основании приказа комитета по социальной политике администрации муниципального района «Дульдургинский район» от 14 июля 2021 года № 75 «Об утверждении Концепции системы управления качеством образования муниципального района «Дульдургинский район» на период с 2021 по 2024 года» и в целях выявления способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, охвата обучающихся дополнительным образованием и повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Модель муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Дульдургинский район». Приложение № 1.

# Утвердить Перечень мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Приложение № 2.

1. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по социальной политике, начальника отдела образования и молодежной политики Мункуеву М.М.

Заместитель главы,

Председатель комитета по

социальной политике М.Б. Жамбалова

Приложение № 1

к приказу комитета по социальной

политике от \_\_\_\_\_\_\_2022 г. № \_\_\_

# Муниципальная модель выявления, поддержки и развития

# способностей и талантов у детей и молодежи

# муниципального района «Дульдургинский район»

# Муниципальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Модель) является концептуальным документом, определяющим:

* муниципальные цели, задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;
* муниципальные критерии и показатели достижения поставленных целей;
* методы сбора и обработки информации по каждому муниципальному показателю.

В основу реализации Модели положена идея реализации управленческого цикла как системы поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах.

# Система выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Дульдургинский район» ориентирована на формирование образовательной системы, способной создавать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способности детей, их самоопределения и самореализации в выбранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

В целях выявления различных видов одаренности детей муниципальными образовательными организациями ежегодно проводится психолого - педагогическая диагностика обучающихся, применяются различные формы психологического наблюдения. В то же время не обеспечена замкнутость управленческого цикла данной работы, отсутствует системный подход к организации сопровождения выявленных талантливых детей.

Важную роль для координации работы по выявлению, поддержке и развитию способной и талантливой молодежи играет создание в феврале 2020 года в сфере образования муниципального опорного центра дополнительного образования детей. Центр создан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Статус опорного центра присвоен МБУ ДО «Дульдургинский Дом детского творчества» и утвержден план мероприятий муниципального опорного центра.

В рамках реализации мероприятий по поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи в муниципальной системе образования учреждена премия Главы муниципального района «Дульдургинский район», ежегодно проводится Новогодняя елка Главы района, на котором более 50 активистов награждаются благодарственным письмом.

В муниципальной системе образования используется практика обучения старшеклассников по индивидуальному учебному плану, индивидуальной образовательной программе. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Профильное обучение как одно из средств дифференциации и индивидуализации обучения осуществляется в 3 – х школах района (Алханайская СОШ, Дульдургинская СОШ, Узонская СОШ).

В 5 - ти школах организовано углубленное изучение предметов (Дульдургинская СОШ №2, Алханайская СОШ, Токчинская СОШ, Чиндалейская СОШ, Зуткулейская СОШ), основанное на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Но, вместе с тем, выпускники в недостаточной степени показывают недостаточный уровень предметной и метапредметной подготовки. В 2021 году один выпускник Дульдургинской СОШ сдал на 100 баллов ЕГЭ по обществознанию. На протяжении последних лет не более 2 обучающихся становятся призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Все это явилось предпосылками для организации работы по обновлению муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе особых подходов для детей с ОВЗ, число которых в муниципальном районе ежегодно составляет более 100 детей, и совершенствованию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Использование сетевого взаимодействия профильного обучения или углубленного изучения предметов, внедрение персонифицированных моделей обучения даст старшеклассникам возможность выбора профиля обучения с учетом личного образовательного запроса, дальнейшего профессионального и жизненного самоопределения, повысит готовность и конкурентоспособность выпускников школ при выборе профессиональной траектории обучения.

В настоящий момент в муниципальном районе сетевое взаимодействие между образовательными организациями развито слабо. Необходимо с учетом дефицита квалифицированных учителей предметников в сельских школах необходима реализация образовательных программ посредством сетевого взаимодействия.

На сегодня, сетевое взаимодействие организовано в дополнительном образовании в рамках реализации программ «Точек роста». Важным результатом сетевого взаимодействия является обеспечение большей доступности качественного дополнительного образования для каждого ребенка, независимо от места проживания ребенка в муниципалитете.

В шести общеобразовательных организациях реализуются программы «Точек роста»: Квадрокоптер, Легоконструирование, Промышленный дизайн, VR – технология, Digital – школа, Промробо, IT, АЭРО, Геоинформационные технологии, 3D программирование и моделирование, Роботехника, Air Craft, Geek Hub, Юный конструктор, Финансовая грамотность, Авиамоделирование, 3D моделирование и прототипирование, Первая медицинская помощь.

В районе функционируют две окружные ресурсные центры, окружная тьюторская школы юных экологов, 6 центров гуманитарного и цифрового профилей «Точки роста», на базе 2 школ открыты Цифровая образовательная среда. В целях реализации ФГОС осуществляется внеурочная деятельность через школьные кружки и секции, на базе школ функционируют 188 кружков и секций.

Важной составной частью системы является создание муниципальной многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды, обеспечивающей возможности для реализации способностей и талантов обучающихся посредством участия в олимпиадном движении, включающем Всероссийскую олимпиаду школьников (далее – ВсОШ), олимпиады, вошедшие в федеральный перечень и Интернет – олимпиады для школьников; муниципальные конкурсы, марафоны интеллектуального, творческого и спортивного направления; научно – исследовательские конференции обучающихся; спортивные соревнования, в том числе муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; содержащей базу данных талантливых детей, их наставников – тренеров, преподавателей, психологов, участвующих в реализации программ развития способностей и талантов обучающихся; обеспечивающей организацию, непрерывный мониторинг, оценку и учет достижений обучающихся, педагогов, а также взаимодействие всех субъектов системы.

В сфере образования муниципального района «Дульдургинский район» услуги дополнительного образования детям в возрасте 5-18 лет оказывают 20 образовательных организаций: три организации дополнительного образования – МБУ ДО «Дульдургинский Дом детского творчества», МБУ ДО «Дульдургинская районная детско – юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества по национальным видам спорта», семь муниципальных дошкольных образовательных организаций и 10 муниципальных общеобразовательных организаций.

В учреждениях сферы образования реализовывается более 138 -ми дополнительных общеобразовательных программ по 6-ти направленностям. Приоритетом в сфере дополнительного образования является расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности; обновление социально ориентированных программ, усиливающих воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей.

Анализ эффективности функционирования системы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей обозначил ряд проблем:

* работа образовательных организации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, в том числе у детей с ОВЗ, осуществляется не в полной мере ;
* не широкий спектр направлений сетевого взаимодействия между образовательными организациями, направленный на создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;
* педагогические работники сталкиваются с методическими трудностями в работе с одаренными и талантливыми детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, проявляющими выдающиеся способности;
* недостаточен охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья;
* в образовательных организациях не сформирована единая система психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей.

В целях преодоления указанных выше затруднений, обновленная муниципальная модель по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей включает в себя следующие направления:

развитие и совершенствование системной работы по развитию талантов в системе образования;

выявление, поддержка и развитие проявляющих способности и высокомотивированных детей, в том числе координация, организация и проведение значимых мероприятий в области образования и науки, искусства;

реализация образовательных программ для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного образования;

обеспечение целевой индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с тьюторской поддержкой;

развитие муниципальной системы дополнительного образования детей с учетом новых подходов национального проекта «Образование» с использованием ресурсов муниципального опорного центра и Регионального модельного центра дополнительного образования;

информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми, возможностей развития их талантов и способностей в муниципальной системе образования;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей, детей с ОВЗ.

# Ожидаемые конечные результаты по итогам реализации модели

* увеличение количества одарённых и талантливых детей, проявляющих способности и таланты;
* увеличение охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья;
* повышение качества образования и воспитания школьников;
* положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
* повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений, имеющих отношение к работе с одаренными и талантливыми детьми;
* внедрение в образовательных организациях комплекса условий, обеспечивающих формирование и развитие личности каждого ребенка.

Представленная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей поможет объединить и систематизировать деятельность, которая осуществляется в системе образования, в единое целое, задать инновационные ориентиры работы с одаренными детьми.

**Цели и задачи системы**

**Цель:** создание условий для эффективной реализации единой муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации.

Основными задачами функционирования системы являются:

* организация и активизация деятельности образовательных организаций по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей, в том числе у детей с ограниченными способностями здоровья;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- увеличение охвата обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием;

* создание условий для обучения по индивидуальным учебным планам с учетом возможностей и потребностей обучающихся;
* повышение эффективности обучения обучающихся по индивидуальным планам, в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов.
* увеличение охвата детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов (конкурсное движение, олимпиады различного уровня, соревнования, участие в ученическом самоуправлении)

- осуществление психолого – педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования Забайкальского края.

Представленные цели и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального района «Дульдургинский район» с учетом требований федерального и регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном и региональном уровнях тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального района «Дульдургинский район».

**Показатели эффективности системы**

Показатели, используемые в системе, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели эффективности системы выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования реализации системы, а также принятия необходимых управленческих решений.

Показатели эффективности определены на основе целей и задач региональной и муниципальной систем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Позиции оценивания | Показатели | Позиция оценивания  |
| 1 | Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей, в том числе обучающихся с ОВЗ | Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями от общего количества обучающихся в муниципальном районе. *(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете).* | 100% - 90% - 3 балла89% - 50% - 2 балла49% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего количества обучающихся с ОВЗ;*(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете)* | 100% - 70% - 3 балла69% - 40% - 2 балла39% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;*(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в муниципалитете)* | 100% - 90% - 3 балла89% - 50% - 2 балла49% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения от общего количества обучающихся с ОВЗ;*(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в муниципалитете)* | 100% - 90% - 3 балла89% - 50% - 2 балла49% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| Наличие муниципальной программы (дорожная карта, концепция и др.) развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края, в том числе обучающихся с ОВЗ)*(размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края,* | 5 |
| Наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края *(размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи**Забайкальского края)* | 2(по 0,4 балла за каждый документ) |
| Доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи;*(размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)* | 100% - 90% - 3 балла89% - 50% - 2 балла49% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| 2 | Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся; *(размещение ссылок на документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)* | 100% - 70% - 3 балла69% - 40% - 2 балла39% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края (*размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на* *официальных ресурсах площадок проведения)* | 100% - 70% - 3балла69% - 40% - 2балла39% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края (*размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические* *справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения*) | 100% - 70% - 3 балла69% - 40% - 2 балла39% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края (*размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения*) | 100% - 70% - 3 балла69% - 40% - 2 балла39% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ;*(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ)* | 10(по 0,5 балла за наличиепобедителей) |
| Результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ;*(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ)* | 10(по 0,5 балла за наличиепобедителей) |
| Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (*размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях*) | 100% - 70% - 3 балла69% - 40% - 2 балла39% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся; *(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи)* | 100% - 70% - 3 балла69% - 40% - 2 балла39% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;*(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах)* | 100% - 70% - 3 балла69% - 40% - 2 балла39% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| 3 | Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи  | - наличие муниципальной программы (дорожная карта, концепция и др.) развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края, в том числе обучающихся с ОВЗ)*(размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края,* | 5 |
| - наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края *(размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи**Забайкальского края)* | 2(по 0,4 балла за каждый документ) |
| – доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи;*(размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)* | 100% - 90% - 3 балла89% - 50% - 2 балла49% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| – количество обучающихся, получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;*(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся*, *получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)* | 1-3 чел. - 1 балл4 - и более чел. - 2 балла |
| – количество обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; *(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)* | 1-3 чел. - 1 балл4 - и более чел. - 2 балла |
| – доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, от общего количества обучающихся; | 100% - 70% - 3 балла69% - 40% - 2 балла39% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| – доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей; *(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в профильных сменах для талантливых детей)* | 21 – 5 чел. – 1 балл6 и более – 2 балла |
| – доля обучающихся, охваченных образовательными программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»; *(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Забайкальского края)* | 21 – 5 чел. – 1 балл6 и более – 2 балла |
| – доля обучающихся, ставших участниками образовательных программ центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Забайкальского края, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек» и др.) (*размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в образовательных программах центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Забайкальского края, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек», «Океан» и др.)* | 21 – 5 чел. – 1 балл6 и более – 2 балла |
| - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, от общего количества обучающихся (*размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической**направленности в муниципалитете (с указанием доли*) | 100% - 70% - 3 балла69% - 40% - 2 балла39% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| – доля обучающихся по индивидуальным учебным планам; | 100% - 70% - 3 балла69% - 40% - 2 балла39% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| – доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ; | 1-3 чел. - 1 балл4 - и более чел. - 2 балла |
| – доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильнымпредметам | 1-3 чел. - 1 балл4 - и более чел. - 2 балла |
| – доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, ставших призёрами/победителямиразличных этапов ВсОШ | 10(по 1 балла за наличиепобедителей) |
| – доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов; | 100% - 70% - 3 балла69% - 40% - 2 балла39% - 10% - 1 баллМенее 9% - 0 баллов |
| 4 | Поступление способных и талантливых детей имолодёжи Забайкальского края в профессиональные образовательные организации и образовательные организациивысшего образования | – доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. | 10(по 0,5 балла за поступившего) |
| 5 | Осуществление межведомственногои межуровневого взаимодействия и государственно- частного партнерства для поддержкиспособных и талантливых детей и молодежи | - наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на межведомственном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края (*размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края**документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края на межведомственном**уровне*) | 2(по 0,4 балла за каждый документ) |
| - наличие материалов, подтверждающих проведение мероприятий (круглых столов, стратегических сессий, совещаний и т.п.) по вопросам поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края с участием представителей других ведомств (*размещение ссылок на программы мероприятий, публикации в СМИ, анонсы мероприятий и подведение итогов на официальных сайтах)* | 2(по 0,4 балла за каждый материал) |
| – доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно- частного партнерства(*размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства)* | 1-3 чел. - 1 балл4 - и более чел. - 2 балла |
|  |  |  | 125 |

## Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации определяют порядок получения показателей системы. К ним относятся методы сбора статистической информации, в том числе с использованием федеральных и региональных информационных систем, мониторинг деятельности образовательных организаций, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

Для сбора информации используются информационные системы:

* ГИВЦ Минпросвещения России (Личный кабинет);
* данные АИС «Сетевой город. Образование»;
* АИС «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края».

Для проведения мониторинга разрабатываются формы мониторинга и способы обработки информации.

Методы обработки информации включают количественный и качественный анализы полученной информации. Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю. Определяет минимальные и максимальные значения, вываленные в ходе мониторинга. Качественный анализ полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в реализации системы и выделить приоритетные направления, способствующие повышению эффективности ее реализации.

Информация о реализации системы показывает эффективность реализации настоящей системы и способствует повышению качества реализуемых мер и принимаемых управленческих решений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Муниципальный показатель | Метод сбора информации | Метод обработки информации | Информационная система |
| 1 | Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей, в том числе обучающихся с ОВЗ | Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями от общего количества обучающихся в муниципальном районе | Анализ охвата детей, охваченн*ых* программами дополнительного образования | Расчет доли от общего числа обучающихся ОО | АИС «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края» |
| Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего количества обучающихся с ОВЗ | Анализ охвата детей, охваченн*ых* программами дополнительного образования | Расчет доли от общего числа обучающихся с ОВЗ ОО | АИС «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края» |
| Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; | Анализ охвата детей, охваченн*ых* программами дополнительного образования | Расчет доли от общего числа обучающихся ОО | АИС «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края» |
| Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения от общего количества обучающихся с ОВЗ | Анализ охвата детей, охваченн*ых* программами дополнительного образования | Расчет доли от общего числа обучающихся с ОВЗ ОО | АИС «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края» |
| Наличие муниципальной программы (дорожная карта, концепция и др.) развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края, в том числе обучающихся с ОВЗ) | Опрос, анализ документов | Группировка, ранжирование | Microsoft Excel |
|  |  | Наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края  | Опрос, анализ документов | Группировка, ранжирование | Microsoft Excel |
|  |  | Доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи от общего количества ОО | Анализ документов | Расчет доли от общего числа ОО | Microsoft Excel |
| 2 | Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся | Анализ документов | Расчет доли от общего количества обучающихся ОО | Microsoft Excel |
| Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края  | Анализ отчета участия обучающихся в ВсОШ | Расчет доли от общего числа обучающихся ОО | Microsoft Excel |
| Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края  | Анализ отчета участия обучающихся в ВсОШ | Расчет доли от общего числа обучающихся ОО | Microsoft Excel |
| Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края  | Анализ отчета участия обучающихся в ВсОШ | Расчет доли от общего числа обучающихся ОО | Microsoft Excel |
| Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ; | Анализ отчета участия обучающихся в ВсОШ | Расчет доли от общего числа обучающихся, принявших участие на муниципальном этапе | Microsoft Excel |
| Результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ | Анализ отчета участия обучающихся в ВсОШ | Расчет доли от общего числа обучающихся, принявших участие на региональном этапе | Microsoft Excel |
| Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)  | Анализ документов | Расчет доли от общего количества обучающихся ОО | Microsoft Excel |
| Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся | Анализ документов | Расчет доли от общего количества обучающихся ОО | Microsoft Excel |
| Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ | Анализ документов | Расчет доли от общего количества обучающихся с ОВЗ ОО | Microsoft Excel |
| 3 | Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи  | Наличие муниципальной программы (дорожная карта, концепция и др.) развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края, в том числе обучающихся с ОВЗ) | Опрос, анализ документов | Группировка, ранжирование | Microsoft Excel |
| Наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края  | Опрос, анализ документов | Группировка, ранжирование | Microsoft Excel |
| Доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи; | Анализ документов | Расчет доли от общего числа ОО | Microsoft Excel |
| Количество обучающихся, получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи | Опрос, анализ документов | Группировка, ранжирование | Microsoft Excel |
|  |  | Количество обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи | Опрос, анализ документов | Группировка, ранжирование | Microsoft Excel |
|  |  | Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, от общего количества обучающихся | Анализ документов | Расчет доли от общего количества обучающихся ОО | Microsoft Excel |
|  |  | Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей | Анализ документов | Расчет доли от общего количества обучающихся ОО | Microsoft Excel |
|  |  | Доля обучающихся, охваченных образовательными программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». охваченных охваченных образовательными программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»; *(размещение ссылок на* | Анализ документов | Расчет доли от общего количества обучающихся ОО | Microsoft Excel |
|  |  | Доля обучающихся, ставших участниками образовательных программ центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Забайкальского края, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр«Сириус», «Орленок», «Артек» и др.) | Анализ документов | Расчет доли от общего количества обучающихся ОО | Microsoft Excel |
|  |  | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, от общего количества обучающихся  | Анализ документов | Расчет доли от общего количества обучающихся ОО | Microsoft Excel |
|  |  | Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам | Анализ документов | Расчет доли от общего количества обучающихся ОО | Microsoft Excel |
|  |  | Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ | Анализ документов | Расчет доли от общего количества обучающихся 11 классов ОО | Microsoft Excel |
|  |  | Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильнымпредметам | Анализ документов | Расчет доли от общего количества обучающихся 5-11 классов ОО | Microsoft Excel |
|  |  | Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, ставших призёрами/победителямиразличных этапов ВсОШ | Анализ документов | Расчет доли от общего количества обучающихся 9-11 классов ОО | Microsoft Excel |
|  |  | Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов; | Анализ документов | Расчет доли от общего количества обучающихся 9-11 классов ОО | Microsoft Excel |
| 4 | Поступление способных и талантливых детей и молодёжи Забайкальского края в профессиональные образовательные организации и образовательные организациивысшего образования | Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. | Анализ охвата детей, охваченн*ых* программами дополнительного образования | Расчет доли от общего числа обучающихся 11 классов | АИС «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края» |
| 5 | Осуществление межведомственного межуровневого взаимодействия и государственно- частного партнерства для поддержкиспособных и талантливых детей и молодежи | Наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на межведомственном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края  | Опрос, анализ документов | Группировка, ранжирование | Microsoft Excel |
| Наличие материалов, подтверждающих проведение мероприятий (круглых столов, стратегических сессий, совещаний и т.п.) по вопросам поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края с участием представителей других ведомств  | Опрос, анализ документов | Группировка, ранжирование | Microsoft Excel |
|  | Доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно- частного партнерства | Анализ охвата детей, охваченн*ых* программами дополнительного образования | Расчет доли от общего числа обучающихся ОО | АИС «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края» |

Приложение № 2

к приказу комитета по социальной политике

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. № \_\_\_\_\_

# Перечень мер,

**направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

1. Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи.
2. Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями
3. Ведение банка данных одаренных детей через АИС «Сетевой город. Образование».
4. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе на основе учета потребностей обучающихся.
5. Принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.
6. Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.
7. Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов.
8. Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.
9. Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
10. Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия.
11. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.