**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Зуткулейская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБОУ «ЗСОШ»

от \_\_\_\_\_\_\_2019 г. №

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.Д.Насаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

****

**Программа развития**

**МБОУ «Зуткулейская СОШ»**

**«Этнокультурная среда как модель**

**успешной социализации обучающихся»**

**(2019-2023 гг.)**

**с.Зуткулей**

**Содержание**

Паспорт Программы развития школы ………………………..………………….3

Актуальность, цель и задачи Программы развития школы …..………………4

Перечень нормативных документов ……………………………………………6

Механизм управления реализацией Программы развития школы...…..……….7

Этапы реализации Программы развития школы………………………………...8

Календарный план реализации Программы развития школы ..………………..10

Условия реализации Программы развития школы ...…………………………..22

Результаты реализации Программы развития школы..…………...…………….22

Перспективы развития Программы развития школы..………………………….23

|  |  |
| --- | --- |
| **Паспорт Программы развития**  **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зуткулейская средняя общеобразовательная школа»** | |
| ***Наименование Программы*** | Этнокультурная среда как модель успешной социализации обучающихся |
| ***Заказчики программы развития*** | Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. |
| ***Разработчик Программы*** | Методист МБОУ «Зуткулейская средняя общеобразовательная школа» |
| ***Исполнители Программы*** | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры школы. |
| ***Сроки реализации*** | 2019 – 2023 г.г. |
| ***База реализации***  ***инновационного***  ***проекта*** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежденияе «Зуткулейская средняя общеобразовательная школа» |

**Актуальность Программы развития школы:**

Каждый народ, каждое поколение, всегда находится на какой-нибудь ступени культуры, которая должна рассматриваться как наследие, оставленное предками, как результат их истории и всех воздействующих на них факторов. Состояние культуры данного народа это основа, базис, нечто данное и реальное, из которого развивается последующее состояние. Каждый человек должен соответствовать своему времени, поэтому необходимо считаться с существующими в данном обществе языком, обычаями, привычками, традициями – со всем, что в нём признаётся и принято.

Анализ педагогической практики позволил выявить следующие *противоречия* между:

значимостью сохранения этнокультурных традиций в многонациональной России, с одной стороны, и недостаточным вниманием к процессам формирования этнической самоидентичности подрастающего поколения, с другой;

ростом национального самосознания, национальных чувств и интереса к национальной культуре в социально-культурной сфере, с одной стороны, и отсутствием педагогической модели формирования этнокультурной идентичности учащихся в учреждениях общего образования, с другой;

организацию образовательного процесса необходимо осуществлять педагогам с этнокультурной и этнопедагогической ориентированностью, с одной стороны, и недостаточное владение родным языком современными школьниками с другой стороны.

Специфика формирования этнокультурной идентичности учащихся в учреждениях общего образования заключается в том, что понимание тождественности и целостности со своим народом и культурой, приобретение социально значимого опыта происходит на добровольной основе в условиях обучения, развития творчества и самовыражения с учётом этнокультурных интересов и потребностей. Вместе с тем в настоящее время остаются недостаточно теоретически разработанными и не в полной мере методически апробированными направления использования образовательного пространства взаимодействия ДОУ, МБУК, семьи, обеспечивающие поддержку разнообразия этнокультурного образования учащихся.

Программа развития школы направлена на создание условий эффективной модели этнообразовательного пространства, реализующего социальный заказ на воспитание и формирование гражданина с развитым национальным самосознанием и поликультурным мышлением.

Используя традиции коренного населения в педагогической работе, мы получаем возможность приобщить подрастающее поколение к современным культурным ценностям, в систему которых, несомненно, входят и ценности традиционные, этнические.

**Цель Программы развития школы:**

Теоретическое обоснование, разработка и апробация единой культурно-образовательной среды направленной на формирование этнокультурной идентичности учащихся МБОУ «Зуткулейская средняя общеобразовательная школа».

**Задачи Программы развития школы:**

1. Разработать и реализовать организационно-содержательную модель этнокультурного образования учащихся в процессе учебной и многообразной творческой деятельности, основанной на общении, изучении истории и культурных ценностей своего Отечества, практическом участии в сохранении народных обычаев, традиций;

2) Создать единое этнокультурное образовательное пространство

(учебное, культурно-просветительское, методическое) способное обеспечить приобщение учащихся к национальной культуре, формирование этнической идентичности и национальных ценностных ориентаций;

3) Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов и оказывать содействие по целесообразному отбору и продуктивному применению педагогических технологий этнокультурного образования учащихся;

4) Разработать и обеспечить научно-методическое сопровождение формирования этнокультурной идентичности учащихся МБОУ в единой культурно-образовательной среде.

5) Подготовить обучающихся к осознанному выбору экзамена по родному языку. Разработать экзаменационные материалы, изучить опыт педагогов, работающих в этом направлении.

6) Отобрать и распространить накопленный опыт по развитию национально – регионального компонента в образовательных учреждениях Дульдургинского района.

**Перечень нормативных документов:**

Программа развития школы опирается на различные нормативные документы:

* 1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации», которая устанавливает, что «система образования призвана обеспечить: историческую *преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры,* воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследиюнародов России».
  2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ», который гарантирует гражданам России защиту и развитие системой образования национальных культур, региональных культур, традиций и особенностей в условиях многонационального государства. В этом документе отмечается, что *«*содержание образования должно обеспечивать *интеграцию* *личности в национальную и мировую культуру».*
  3. Закон Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре». В этом документе отмечается: «Российская Федерация признает равное достоинство культур, равные права и свободы в области культуры всех проживающих в ней народов и их этнических общностей, способствует созданию равных условий для сохранения и развития этих культур. Одновременно в нем выражается стремление к межнациональному культурному сотрудничеству и интеграции отечественной культуры в мировую культуру.
  4. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», «О государственном языке Российской Федерации», Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации.
  5. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия.
  6. ФЦП «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы)»: постановление Правительства РФ от 20.08.2013, № 718.
  7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
  8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Механизм управления реализацией Программы развития школы**

1. МБОУ «Зуткулейская СОШ»
2. ДОУ «Родничок»
3. МБУК «Зуткулейский Дом культуры»
4. ДДТ: хореографический кружок
5. ДЮСШ: спортивные секции

**Этапы реализации Программы развития школы**

* 1. Подготовительный этап (2019-2020)
* Характеристика состояния проблемы в педагогической теории и практике.
* Разработка нормативно-правового обеспечения деятельности методической площадки программы развития школы по апробации модели организации единой культурно-образовательной среды для формирования этнокультурной идентичности учащихся.
* Разработка содержания этнокультурного образования и взаимодействия ДОУ, МБУК, семьи.
* Определение критериев оценки этнокультурного образования учащихся.

II. Практический этап (2020-2023)

* Апробация и корректировка модели единой культурно-образовательной среды для формирования этнокультурной идентичности учащихся.
  + - Апробация программы этнокультурного обучения и воспитания в условиях общего образования детей.
    - Формирование единого банка методических материалов для педагогов по различным направлениям этнокультурного образования.
    - Повышение квалификации педагогических работников по отбору и применению педагогических технологий.

III. Обобщающий этап (2023)

* + Создание единой культурно-образовательной среды, способствующей приобщению учащихся к национальной культуре, формированию этнокультурной идентичности и национальных ценностных ориентаций учащихся;
  + Разработка и апробация организационно-содержательной модели формирования этнической идентичности учащихся в учебной и многообразной творческой деятельности, основанной на изучении истории и культурных ценностей своего Отечества и малой родины, практическом участии в сохранении языка и народных обычаев, традиций;
  + Обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах этнокультурной ориентированности.
  + Апробация педагогических технологий, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности учащихся МБОУ в единой этнокультурно-образовательной среде.
  + Разработка научно-методического сопровождения по формированию этнокультурной идентичности учащихся МБОУ в единой культурно-образовательной среде.
  + Создание единого банка методических материалов для педагогов по различным направлениям этнокультурного образования.
  + Внесение некоторых изменений в содержание рабочих образовательных программ с учётом реализации принципов этнокультурного образования.
  + Организация фольклорных конкурсов, выставок, праздников, квест-игр, образовательных событий.
  + Проведение обобщения и диссеминации накопленного теоретического и практического педагогического опыта, представленного в виде методических разработок, публикаций, воркшопов, творческих мастерских, выступлений на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах разного уровня.

**Календарный план реализации Программы развития школы**

**I. Подготовительный этап (2019-2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Перечень запланированных  мероприятий | Сроки  проведения | Исполнители | Ответственные |
| 1. Разработать и  реализовать  организационно-  содержательную  модель  этнокультурного  образования  учащихся в  процессе учебной и  многообраз  ной  творческой  деятельности,  основанной на  общении,  изучении истории  и культурных  ценностей своего  Отечества,  практическом  участии в  сохранении  народных  обычаев,  традиций. | Работа творческих групп по  изучению нормативных  документов по этнокультурному  образованию;  психолого-педагогической  литературы, передового  отечественного педагогического  опыта в аспекте заявленной  проблемы | Сентябрь - ноябрь  2019 г. | Педагоги  МБОУ –  участники  творческих  групп | участники  творческих  групп |
| Комплексное изучение  образовательного потенциала в  МБОУ и определение  направлений его использования | ноябрь-  январь  2019 г. | Педагоги  МБОУ,  участники  Программы | Творческая группа №1 |
| Работа по моделированию  взаимодействия  участников инновационного  проекта | февраль-  апрель  2020г. | Педагоги  МБОУ, воспитателиДОУ , специалисты МБУК, родительский комитет | Насаков Ж.Д.,  Дугарцыренова Б.Н., Анчикдоржиева А.Ц.,  Тудупдоржиева Ж.Д. |
| Разработка критериев,  показателей эффективности  научно-методического  сопровождения деятельности  участников инновационного  проекта | апрель-май  2020 г. | участники  творческой  группы №1 | Тумурова Б.Ц.,  Дориева Л.Б.,  Галсанова Б.Г. |
| Работа творческой группы по  разработке первичного варианта  модели организации  единого этнокультурного  образовательного пространства | июнь-  декабрь  2020 г. | Педагоги  МБОУ –  участники  творческих  групп | участники  творческих  групп |
| Работа творческой группы по разработке и модификации  нормативно-правовой базы  инновационной деятельности | июнь-  август  2020г. | Участники творческих  групп | участники  Программы развития школы |

1. Практический этап (2020-2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Перечень запланированных  мероприятий | Сроки  проведения | Исполнители | Ответственный |
|  | Апробация варианта модели  организацией единого  этнокультурного  образовательного пространства | сентябрь  2020  г. - июнь  2021г. | Педагоги  МБОУ –  участники  творческих  групп | руководители  МБОУ–  участников  Программы развития школы |
| Промежуточная диагностика  продуктивности инновационной  деятельности | июнь-  август  2021 г. | участники  творческой  группы №1 | Тумурова Б.Ц.,  Дориева Л.Б.,  Галсанова Б.Г. |
| Реализация модели  организации единой культурно-  образовательной среды для  формирования этнокультурной  идентичности учащихся МБОУ | сентябрь  2021г. -  май 2022 г | участники  творческой  группы №1 | Тумурова Б.Ц.,  Дориева Л.Б.,  Галсанова Б.Г. -  участники  Программы развития школы |
| Разработка критериев оценки  этнокультурной компетентности  учащихся | Январь    2023  г. - июнь  2023г. | ВТК  педагогов и  методистов | Тумурова Б.Ц.,  Дориева Л.Б.,  Галсанова Б.Г. -  участники  Программы развития школы |
| 2. Создать  единое  этнокультурное  образовательное  пространство в  МБОУ (учебное,  культурно-  просветительское,  методическое)  способное  обеспечить  приобщение  учащихся к  национальной  культуре,  формирование  этнокультурной  идентичности и  национальных  ценностных  ориентаций. | Работа творческих групп по  выявлению ресурсных  возможностей участников  Программы развития школы для  формирования модели образовательного  процесса МБОУ | февраль-  март  2023 г. | Педагоги  МБОУ –  участники  творческих  групп | участники  творческих  групп |
|  |  |  |  |
| Проблемно-ориентированный  анализ реальной ситуации и  концептуальное обоснование  экспериментальной  деятельности. | апрель-май  2023 г. | Педагоги  МБОУ –  участники  творческих  групп | руководители  МБОУ –  участников  Программы развития школы |
| Внесение некоторых изменений в  содержание рабочих  образовательных программ с  учётом реализации принципов  этнокультурного образования | май-июнь  2021 г. | Педагоги  МБОУ | Руководители  МБОУ  участников  Программы развития школы |
| Внесение изменений в  содержание воспитательной  деятельности МБОУ с учётом  возможностей народной  педагогики | май-июнь  2021 г. | зам.директора по ВР | Баясхаланова Т.Б. |
| Культурно-массовые и  культурно-просветительские и  воспитательные мероприятия,  направленные на знакомство с  историей, культурой и  традициями бурятского народа. | сентябрь  2021 г. –  март 2023г. | Педагогический  коллектив  МБОУ –  участников  Программы | Все участники |
| Использование педагогического  и культурно-исторического  потенциала бурятской культуры:  устное народное  творчество,  праздники  народного календаря, народные  игры и танцы, народный костюм  и др. | сентябрь  2021 – март  2023г | Педагогический  коллектив  МБОУ –  участников  Программы | Руководители ОУ |
| Организация и проведение  фольклорных  конкурсов, фестивалей, выставок | сентябрь  2021 – март  2023г | Педагогические  коллективы  ОУ –  участников  Программы развития школы | Руководители ОУ |
| Создание единого электронного  этнокультурного образовательного  пространства | сентябрь  2021 – март  2023г. | Педагоги и  методисты |  |
| 3. Обеспечить  развитие  профессиональной  компетентности  педагогов и  оказывать  содействие по  целесообразному  отбору и  продуктивному  применению  педагогических  технологий  этнокультурного  образования  учащихся; | Постоянно действующий  обучающий семинар для  участников Программы развития школы по этнокультурному  образованию | Один раз в  два месяца | Педагогический  коллектив МБОУ | участники  Программы развития школы |
| Тематические педагогические  советы в МБОУ |  | Педагогический  коллектив | Руководитель  МБОУ |
| Тематические методические  объединения педагогов | По  отдельному  графику | Все участники | руководитель  МБОУ– |
| Консультирование педагогов по  вопросам отбора и применению  этнокультурных педагогических  технологий | По мере  обращения | Все участники |  |
|  | Тематические научно-  практические конференции,  семинары-совещания,  информационные конференции | сентябрь  2021 – март  2023г | Все участники | руководитель  МБОУ |
|  | Апробация педагогических  технологий этнокультурного  образования учащихся в  МБОУ | сентябрь  2021– март  2023г | Педагогический  коллектив  МБОУ | Руководитель  МБОУ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Перечень запланированных | Сроки | Исполнители | Ответственный |  |
|  | мероприятий | проведения |  |  |  |
| 4. Разработать и | Работа творческой группы по  обработке и анализу полученных  данных, соотнесению  результатов эксперимента с  поставленной целью. | Сентябрь-  октябрь  2023 г. | участники  программы | Руководители творческих групп |  |
| обеспечить |  |
| научно- |  |
| методическое |  |
| сопровождение |  |
| формирования |  |
| среде. | Разработка методически  рекомендаций,  реализующих  этнокультурное содержание  образования | сентябрь  2023г. | Все участники |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Обобщение и диссеминация  накопленного теоретического и  практического педагогического  опыта, на педагогических  чтениях, конференциях,  семинарах разного уровня. | январь  2023 г.-  сентябрь  2023г. | Все участники | Творческая группа |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Прогнозируемые результаты**

**На практическом этапе реализации Программы развития школы главными показателями успешности реализации могут быть следующие результаты:**

-проведение научно-практических районных семинаров, консультаций по этнокультурному воспитанию;

-успешная сдача обучающимися экзамена по бурятскому языку;

-уровень активности, результативности школьников в мероприятиях разного уровня;

-степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;

-уровень проектной и исследовательской культуры школьников;

-уровень психологической комфортности в коллективе как обучающихся, так и

учителей;

- проведение различных мероприятий: фольклорные конкурсы, выставки, праздники, квест-игры, образовательные события, театрализованные представления.

* 1. **Обобщающий этап (2023-2024)**

- Проведение, обобщение и диссеминация накопленного теоретического и практического педагогического опыта, представленного в виде методических разработок, публикаций, мастер-классов, творческих мастерских, выступлений на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах разного уровня.

- Создание единой культурно-образовательной среды, способствующей приобщение учащихся к национальной культуре, формирование этнокультурной идентичности и национальных ценностных ориентаций учащихся;

* Разработка и апробация организационно-содержательной модели этнокультурного образования учащихся в многообразной творческой деятельности, основанная на изучении языка, истории и культурных ценностей своего Отечества и малой родины, практическом участии в сохранении народных обычаев, традиций;

- Обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах этнокультурного образования учащихся.

* Апробация педагогических технологии, обеспечивающие формирование этнокультурной идентичности учащихся МБОУ в единой культурно-образовательной среде.

- Разработка научно-методического сопровождения по формированию этнокультурной идентичности учащихся МБОУ в единой культурно-образовательной среде.

- Внесение изменений в содержание рабочих образовательных программ с учётом реализации принципов этнокультурного образования.

- Организация фольклорных конкурсов, праздников, выставок, образовательных событий, мастер-классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На** | **обобщающем этапе реализации Программы главными показателями** | |
| **являются:** | |  |

-уровень результативности участия воспитанников и школьников в мероприятиях разного уровня;

-итоги сдачи экзамена по родному бурятскому языку;

-итоги мониторинга реализации программы развития этнокультурного образования в МБОУ «Зуткулейская СОШ» 2019-2023 гг.

-уровень психологической комфортности в коллективе;

-повышение качества образовательного процесса на интеграционной основе;

-повышение уровня профессионального мастерства педагогов;

-освоение учениками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

**Реализация Программы развития школы позволит эффективно решить поставленные задачи, достичь намеченные цели через следующие виды деятельности**:

-развитие и укрепление инфраструктуры этнокультурного образования;

-введение в учебный процесс элементов национально-регионального компонента;

-поддержка профессионального развития педагогов системы этнокультурного образования;

-создание оптимальных условий для успешного изучения и сдачи

экзамена по бурятскому (родному) языку;

-повышение эффективности общения на родном языке и изучения бурятского языка в тесной связи с культурой и историей народа.

**Условия реализации Программы развития школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационно-управленческие | *  | * Рабочая группа * Руководитель проекта * Научный руководитель проекта * Координаторы проекта * Исполнители проекта |
| ресурсы | *  |
|  | *  |
|  | *  |
|  | *  |
| Кадровые ресурсы | *  | * Административно-управленческий аппарат |
|  |  | * Представители образовательных организаций и учреждений |
|  |  | |
|  |
| Информационные ресурсы | *  | * СМИ |
|  | *  | * Публикации |
|  | *  | * Сайты МБОУ, ДОУ |
|  | *  |  |
| Материально-техническое | *  | * Помещения |
| обеспечение | *  | * Оборудование |
|  | *  | * Мебель |
|  | *  | * Оргтехника |

**Результаты реализации Программы развития школы:**

* + ходе и результате реализации Программы развития школы ожидается достижение следующих результатов:

-создание единого этнокультурного образовательного пространства (учебного, культурно-просветительского, методического);

-разработка учебно-методических, дидактических пособий, отражающие этнокультурное образование;

-наличие разработанных диагностических материалов для проведения исследований;

-увеличение числа родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;

-взаимодействие образовательного учреждения и организаций и учреждений микросоциума;

-повышение уровня проектной и исследовательской культуры школьников;

-мастер-классы, практикумы.

-самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Перспективы развития Программы развития школы**

Особую актуальность этнокультурное воспитание приобретает в рамках все более явно обозначающейся тенденции социума - сохранения своего языка, своей национальной самобытности, уникальной культуры, истории, традиций.

Внедрение Программы развития школы «Этнокультурная среда как модель успешной социализации обучающихся» в воспитательно-образовательный процесс имеет возможность удовлетворить запросы общества: помочь сохранению языка, воспитанию детей в духе согласия, мира и уважения к национальной культуре своего народа и, как следствие, истории и культуре других народов, что способствует единению российского государства.