## C:\Users\Пользователь\Pictures\2023-10-03_001.jpg

## Основное содержание учебного предмета «Бурятская литература» при получении основного общего образования

### Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа по бурятской литературе основного общего образования разработана на основе:

* Закона Российской Федерации «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012.
* Федерального государственного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010г. № 1897
* Примерной программы по бурятскому языку и литературе Министерства образования Республики Бурятия «Буряад hургуулиин программанууд. Буряад хэлэн ба литература. 5-11 классууд» [авт.-сост. Б.Б.Батоев].- Улан-Удэ: Бэлиг, 1994. – 98с.
* Основной образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Зуткулейская средняя общеобразовательная школа».

## Общая характеристика учебного предмета «Бурятская литература»

В программе реализуется важнейшая цель литературного образования: воспитывать у учащихся любовь к чтению и привычку к чтению, приобщать учащихся к богатствам бурятской художественной литературы; развивать их способности воспринимать и оценивать явления бурятской художественной литературы, культуры бурятского народа и на этой основе формировать духовно-нравственные качества, эстетические вкусы и потребность в творчестве.

Эта цель реализуется при решении следующих задач:

* обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при изучении родной литературы;
* развитие мышления, творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений, основных историко-литературных сведений и теоретико - литературных понятий;
* совершенствование умений анализировать литературное произведение, умение писать сочинения различных типов, искать, систематизировать и использовать необходимую информацию, в том числе в сети Интернет;
* воспитание любви, уважения к культуре, литературе своего народа

При изучении произведений и их авторов по бурятской литературе используются разные виды форм уроков (уроки- путешествия, игры, конференции, мастерские и т.д.) и методов (поисковые, проблемные, проектные и т.д.), различные формы заданий и упражнений, контрольных работ. Изучение бурятской литературы тесно связано с другими предметами, с культурой и традициями родного народа.

## Место предмета «Бурятская литература» в базисном учебном плане.

По базисному учебному плану предмет «Бурятская литература» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю (в год 35 часов), в 9 классе 2 часа в неделю (в год 70 ч.). Все часы каждого класса распределены на аудиторные (70%) по 25 часов и внеаудиторные уроки (30%) по 10 часов. В 9 классе аудиторные уроки 70% - 49 часов и внеаудиторные 30% - 21 часа.

Рабочие образовательные программы по отдельным классам содержат:

* + пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели с учетом специфики учебного предмета и класса;
  + общую характеристику учебного предмета;
  + описание места учебного предмета в учебном плане;
  + личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
  + содержание учебного предмета;
  + тематическое планирование
  + описание учебно-методического обеспечения образовательного отношения;
  + планируемые результаты изучения учебного предмета.

## Требования к результатам освоения предмета «Бурятская литература»:

### Личностные результаты:

* сформированность духовно-нравственных качеств личности: воспитание чувства любви к своему народу, литературе, культуре; осознание себя представителем своего народа;
* развитие личной ответственности за свои поступки на основе этикета своего народа; уважительное отношение к иным нормам этикета и традициям других народов;

### Метапредметные результаты:

* приобретение читательского опыта и повышение читательской квалификации;
* умение использовать различные источники информации для решения учебных задач,
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать еѐ, определять сферу своих интересов;

### Предметные результаты:

* понимание культурной ценности литературного творчества; понимание места литературы в ряду других искусств;
* анализировать литературное произведение, понимать и формулировать тему, идею литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять с другими героями;
* выразительно читать произведения или фрагменты из них, в том числе наизусть; пересказывать изученные произведения;
* самостоятельно творчески выполнять различные виды творческих устных и письменных работ; писать сочинения, рефераты;

## Основное содержание учебного предмета «Бурятская литература»

Темы по бурятской литературе в 5-7 классах даны по тематическому принципу. Здесь изучаются устное народное творчество, произведения бурятской литературы, доступные для восприятия учащимся данного возраста. Все произведения связаны с историей родного народа, с их культурно-бытовыми условиями, также об известных людях и о дружбе народов. В программе предусматриваются произведения, которые учащиеся должны знать наизусть, произведения внеклассного чтения, работы над развитием устной и письменной речи учащихся.

Программа по бурятской литературе 8-9 классах составлена по литературно-хронологическому принципу. Произведения устного народного творчества и выдающихся писателей доступны всем учащимся этого возраста.

### Бурятская литература. 5 класс. 35ч (25ч\10ч)

Литература – уран үгын искусство мүн. Уран зохеолой нюусанууд Фольклор тухай ойлгосо.

Литературна онтохонууд. Эпическэ зохеолнууд.

Ирагуу шулэгэй жанр тухай ойлгосо. Басни тухай.

Зүжэглэмэл зохеолнуудай шэнжэ. Классһаа гадуур уншалга.

Хэлэ хүгжѳѳлгэ.

### Бурятская литература. 6 класс. 35ч (25ч\10ч)

Арадуудай хани барисаан. *С.Ангабаев «Минии нүхэд олон юм даа» шүлэг. Ч.Цыдендамбаев «Талын аадар» рассказ* Арадай аман зохеолнууд. *Оньһон үгэнүүд . Хошоо үгэнүүд. «Аламжа Мэргэн» үльгэр. Фантастическа найруулганууд* Шэнэ сагай шэнжэ. *Ц.Дамдинжапов «Юрын буряад эхэ» рассказ. Л.Тапхаев «Фермын үхибүүд» шүлэг*

*Ц.Б.Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Сережын аяншалга» туужа Г.Чимитов «Табан хурган» шүлэг*

*Ч.Цыдендамбаев «Шэнэ байшан» рассказ*

Yлзытэ нютагайм байгаали. *Б.Абидуев «Сонхоор малайhан hара» шүлэг Б.Батоев «Хээрын нүхэнэй нюуса» туужа*

*Д.Дамдинов «Сэлэнгэ» шүлэг* Классһаа гадуур уншалга Хэлэ хүгжѳѳлгэ.

### Бурятская литература. 7 класс. 35ч (25ч\10ч)

Оршол. Литература үгын искусство мүн.

Турэл хэлэн, түрэɦэн дайдамнай. *Н.Дамдинов «Түрэл хэлэн, түрэһэн дайда» Д.Улзытуев «Буряад хэлэн»*

Буряад арадай дуунууд. *Урданай дуунууд. Мүнѳѳнэй дуунууд. Дуунуудай уран һайханайнь онсо шэнжэ. Үреэлнүүд. Домогууд. Бальжан хатан тухай домогууд*

Урданай байдалhаа. *Ч.Цыдендамбаев «Банзарай хүбүүн Доржо» Ц. Шагжин «Будамшуу» драма тухай*

Шэнэ сагай шэнжэ. *Ж.Тумунов «Талын бүргэд». Эпическэ зохеол бэшэхэ уран арганууд, зураглалай янзанууд. Ц.Галанов «Хүгжэм» рассказ*

Эхэ байгаали. *А.Ангархаев «Архимедэй хүшүүргэ» шүлэг. Б.Мунгонов «Хара һалхин». М.Самбуев «Үглѳѳнэй шүүдэр» шүлэг*

Кл.гадуур уншалга Хэлэ хүгжѳѳлгэ.

### Бурятский язык. 8 класс. 35ч (25ч\10ч)

Арадай аман зохеолнууд: прозын, шүлэгэй, зүжэгэй жанрнууд

*«Гэсэр»эпос. Үльгэрэй гол удха, гол геройн дүрэ, хэрэг, баатаршалга.*

Буряад уран зохеолнууд. *Х.Намсараев «Цыремпил» повесть. Повестиин удха, гол дүрэнүүд, хэлэн. Уран арганууд. Д.Дашинимаев «Тоѐон» шүлэг. Шүлэгэй хэмжүүр, строфа, ритм*

*Ц.Дон «Хиртэһэн һара» туужа. Туужын удха, гол дүрэнүүд. Уран арганууд. Б.Базарон «Сэлэнгын үер», «Походто» шүлэгүүд*

*А.Шадаев «Шампии баабай» рассказ. Шампии баабайн дүрэ.*

Кл.гадуур уншалга.

Хэлэ хүгжѳѳлгэ.

### Бурятская литература. 9 класс. 70ч (49ч\21ч)

Д.О.Батожабай «Багшашни хэн бэ?» туужа. Туужа тухай ойлгосо Ц.Дондокова «Шулуунууд дуулана» поэмэ. Лирическэ зохеол тухай Н.Дамдинов «Декабристын бэһэлиг» драма. Шүлэглэмэл драма тухай Ц.Галанов «Саран хүхы» туужа. Зэргэсүүлгэ тухай.

Ц.Бадмаев «Итали тухай шүлэгүүд» шүлэгүүд Д.Эрдынеев «Ехэ уг» роман

М.Самбуев «Ленинград тухай шүлэгүүд» шүлэгүүдэй цикл М. Осодоев «Ууган хубуун» туужа

А.Ангархаев «Мүнхэ ногоон хасуури» роман. Л.Тапхаев «Ёохор» поэмэ

Мүнѳѳ үеын поэдүүдэй уран зохеолнууд тухай. Прозаигуудай зохеолнуудаар хѳѳрэлдѳѳн. Зүжэг зохеолнууд тухай. Классһаа гадуур уншалга

Хэлэ хүгжѳѳлгэ.

## Тематическое планирование.

### Бурятская литература. 5 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд |  | | | |
| Хамта | Ауд. | Хэшээлһээ гадуур | |
| Саг | Түхэл |
| 1 | Литература – уран үгын искусство мүн  Уран зохеолой нюусанууд | 1ч | 1 |  |  |
| 2 | Фольклор тухай ойлгосо, бага жанрнууд  Тоолуурнууд, буряад нааданууд | 1ч |  | 1 | Хэшээл-наадан |
| 3 | Сэсэ буляалдаан, буряад  нааданууд | 1ч | 1 |  |  |
| 4 | Жороо үгэнүүд . Таабаринууд.  Оньһон ба хошоо үгэнүүд. | 1ч | 1 |  |  |
| 5 | Буряад шажанай зохеолнууд | 1ч | 1 |  |  |
| 6 | **Арадай онтохонууд**  «Зургаан нүхэд». Зохеолой анализ  «Һүүл хүбүүн»  «Сэсэн хулгана». | 3ч | 2ч | 1ч | Художественно мастерской |
| 7 | х\х сочинени | 1ч | 1ч |  |  |
| 8 | **Литературна онтохонууд**  В.Халхуев «Жаабдай» | 2ч | 1ч | 1ч | Хэшээл-наадан |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Классһаа гадуур уншаха  литературна онтохонууд | 1ч | 1 |  |  |
| 10 | Эпическэ зохеолнууд  Л.Толстой «Хайратай морин». А.Лыгденов «Унаган»  Ц.Номтоев «Хилээмэн»  Ц-Б.Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Сережын аяншалга»  Сюжет, зохеолой анализ | 10ч | (6ч)  1ч 1ч 2ч 3ч | 4ч | Хэшээл- аяншалга Проектнэ хэшээл  Презентаци |
| 11 | х\х Минии түрүүшын рассказ | 1ч | 1 |  |  |
| 12 | Классһаа гадуур үгтэһэн  туужанууд | 1ч | 1 |  |  |
| 13 | Ирагуу шулэгэй жанр тухай ойлгосо Шулэглэмэл зохеолой нюусанууд Д.Дамбаев  «Байгалай долгид»  «Нагасын захяа», «Ургы пайхан Буряадни» Ш.Байминов «Онгосомни»  «Аадар» | 3ч | 2ч | 1ч | Хэшээл- аяншалга |
| 14 | х\х зохеолго Минии туршалга | 1ч | 1ч |  |  |
| 15 | Басни  С.Норжимаев «Аймхай Охотноон», «Шаазгайн  элидхэл», «Хүмүүжүүлэгшэ Хирээ» | 2ч | 1 | 1 | Творческо мастерской |
| 16 | Зүжэглэмэл зохеолнуудай шэн  Б.Эрдынеев «Бишыхан хатан» | 3ч | 2ч | 1ч | Хэшээл-наадан  (театрал.) |
| 17 | Классһаа гадуур уншаха  зүжэгүүд | 1ч | 1ч |  |  |
|  | **Всего:** | **35ч** | **25ч** | **10ч** |  |

***Бурятская литература. 6 класс.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд |  | | | |
| Хамта | Ауд. | Хэшээлһээ гадуур | |
| Саг | Түхэл |
| 1 | С.Ангабаев «Минии нүхэд  олон юм даа» шүлэг | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Ч.Цыдендамбаев «Талын аадар» рассказ х\х зохеолго  «Минии тон дүтэ хүн»  х\х зохеолго «Мүнѳѳдэрэй үдэр» | 2 | 1 | 1 | Творческо мастерской |
| 3 | Арадай аман зохеолнууд Оньһон үгэнүүд  Хошоо үгэнүүд | 1ч | 1ч |  |  |
| 4 | «Аламжа Мэргэн» үльгэр.  Фантастическа найруулганууд | 4ч | 3ч | 1ч | Хэшээл -  викторина |
| 5 | «Һураһан - далай, һураагүй -  балай» х\х | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Ц.Дамдинжапов «Юрын  буряад эхэ» рассказ | 2 | 1 | 1 | Проектнэ хэшээл |
| 7 | Л.Тапхаев «Фермын  үхибүүд» шүлэг | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Ц.Б.Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Сережын аяншалга» туужа | 6 | 4 | 2 | Хэшээл- аяншалга |
| 9 | Г.Чимитов «Табан хурган» шүлэг | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Ч.Цыдендамбаев «Шэнэ  байшан» рассказ | 2 | 1 | 1 | Художественно  мастерской |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | х\х «Ажалай үрэһэн» | 1 | 1 |  |  |
| 12 | х\х «Туһын үрэ» | 1 | 1 |  |  |
| 13 | х\х «урданай байдалһаа» | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Класс hаа гадуур уншалга | 2 | 1ч | 1ч | Проектнэ хэшээл |
| 15 | Б.Абидуев «Сонхоор  малайhан hара» шүлэг | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Б.Батоев «Хээрын нүхэнэй  нюуса» туужа | 4 | 2 | 2 | Проектнэ хэшээл  Презентаци |
| 17 | Д.Дамдинов «Сэлэнгэ» шүлэг | 1 | 1 |  |  |
| 18 | х\х зохеолго | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Классһаа гадуур уншалга | 2 | 1 | 1 | Конференци |
|  | **Всего:** | **35ч** | **25** | **10** |  |

### Бурятская литература. 7 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд |  | | | |
| Хамта | Хэшээлдээ | Хэшээлһээ гадуур | |
| Саг | Түхэл |
| 1 | Оршол. Литература  үгын искусство мүн. | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Н.Дамдинов «Түрэл  хэлэн, түрэһэн дайда» | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Д.Улзытуев «Буряад  хэлэн» | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Внеаудиторно хэшээл | 1 |  | 1 | Проектнэ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | хэшээл |
|  | Классһаа гадуур  уншалга | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Буряад арадай дуунууд. Урданай дуунууд.  Мүнѳѳнэй дуунууд  Дуунуудай уран һайханайнь онсо шэнжэ | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Үреэлнүүд | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Внеаудиторно хэшээл | 1 |  | 1 | Творческо  мастерской |
| 8 | Домогууд  Бальжан хатан тухай домогууд | 2 | 1 | 1 | Хэшээл- аяншалга |
| 9 | х\х «Бальжан хатанай  баатаршалга» | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Ч.Цыдендамбаев  «Банзарай хүбүүн Доржо» | 5 | 4 | 1 | Проектнэ хэшээл |
| 11 | х\х сочинени | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Ц. Шагжин  «Будамшуу» | 2 | 1 | 1 | Хэшээл-наадан (театрал.) |
| 13 | л\т драма тухай | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Ж.Тумунов «Талын бүргэд» | 3 | 2 | 1 | Творческо мастерской |
| 15 | л\т эпическэ зохеол бэшэхэ уран арганууд,  зураглалай янзанууд | 1 |  |  |  |
| 16 | Ц.Галанов «Хүгжэм» рассказ | 2 | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Внеаудиторно хэшээл | 1 |  | 1 | Хэшээл-наадан |
| 18 | А.Ангархаев  «Архимедэй хүшүүргэ» шүлэг | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Б.Мунгонов «Хара һалхин» | 3 | 2 | 1 | Викторина |
| 20 | х\х зохеолго, шэнжэлгэ | 1 |  | 1 | Художественно  мастерской |
| 21 | М.Самбуев «Үглѳѳнэй шүүдэр» шүлэг | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Кл.гадуур уншалга | 1 |  | 1 | Тухэреэн шэрээ |
| 23 | Выходной контроль | 1 |  | 1 | Конференци |
|  | **Всего:** | 35ч | **25** | 10 |  |

***Бурятская литература. 8 класс.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темэнүүд | Yгтэһэн  саг | Ауд.  саг | Внеауд.  саг | Внеаудиторнын  түхэл |
| 1 | Арадай аман зохеолнууд: прозын, шүлэгэй,  зүжэгэй жанрнууд | 1ч | 1ч |  |  |
| 2 | «Гэсэр»эпос. Үльгэрэй гол удха,  гол геройн дүрэ, хэрэг, баатаршалга. | 6ч | 4ч | 2ч | Проектнэ хэшээл  «Арадай  баатарнууд» |
| 3 | х\х Зохеолго | 1ч | 1ч |  |  |
| 4 | Х.Намсараев  «Цыремпил» повесть. | 8ч | 6ч | 2ч | Проектнэ хэшээл.  Творческо мастерской. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Повестиин удха, гол дүрэнүүд, хэлэн.  Уран арганууд. |  |  |  |  |
| 5 | х\х Сочинени | 1ч | 1ч |  |  |
| 6 | Классһаа гадуур  уншалга | 1ч | 1ч |  |  |
| 7 | Д.Дашинимаев  «Тоѐон» шүлэг. | 1ч | 1ч |  |  |
| 8 | л\т Шүлэгэй хэмжүүр, строфа,  ритм | 1ч | 1ч |  |  |
| 9 | х\х шүлэгэй анализ,  зохеолго | 1ч |  | 1ч | Художественная  мастерская |
| 10 | Ц.Дон «Хиртэһэн һара» туужа.  Туужын удха, гол дүрэнүүд.  Уран арганууд. | 6ч | 4ч | 2ч | Проект. Хэшээл- мурысөөн |
| 11 | х\х зураглал | 1ч | 1ч |  |  |
| 12 | Б.Базарон  «Сэлэнгын үер»,  «Походто» шүлэгүүд | 1ч | 1ч |  |  |
| 13 | А.Шадаев  «Шампии баабай» рассказ.  Шампии баабайн дүрэ. | 3ч | 2ч | 1ч | Творческо мастерской |
| 14 | Кл.гадуур уншалга. | 1ч | 1ч |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 15 | х\х Найруулга | 1ч |  | 1ч | Художественная  мастерская |
| 16 | Внеаудиторно  хэшээл | 1ч |  | 1ч | Конференци |
|  | **Хамта** | **35ч** | **25ч** | **10ч** |  |

***Бурятская литература. 9 класс.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд |  | | | |
| Хамта | Хэшээлдээ | Хэшээлһээ гадуур | |
| Саг | Түхэл |
| 1 | Д.О.Батожабай  «Багшашни хэн бэ?» туужа | 5ч | 4ч | 1ч | Творческо мастерской |
| 2 | л\т туужа тухай  ойлгосо | 1ч |  | 1ч | Проектнэ хэшээл |
| 3 | х\х сочинени | 1ч | 1ч |  |  |
| 4 | Ц.Дондокова  «Шулуунууд дуулана» поэмэ | 4ч | 3ч | 1ч | Хэшээл- викторина |
|  | л\т лирическэ  зохеол тухай | 1ч |  | 1ч | Творческо  мастерской |
| 5 | Н.Дамдинов  «Декабристын бэһэлиг» драма | 4ч | 3ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 6 | л\т шүлэглэмэл  драма тухай | 1ч |  | 1ч | Проектнэ хэшээл |
| 7 | Ц.Галанов «Саран  хүхы» туужа | 5ч | 4ч | 1ч | Художественно  мастерской |
| 8 | х\х зэргэсүүлгэ | 1ч | 1ч |  |  |
| 9 | Ц.Бадмаев «Итали  тухай шүлэгүүд» | 3ч | 2ч | 1ч | Хэшээл-аяншалга |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шүлэгүүд |  |  |  |  |
| 10 | Д.Эрдынеев «Ехэ  уг» роман | 11ч | 8ч | 3ч | Проектнэ хэшээл  Хэшээл-наадан |
| 11 | х\х сочинени | 1ч | 1ч |  |  |
| 12 | М.Самбуев  «Ленинград тухай шүлэгүүд» шүлэгүүдэй цикл | 4ч | 3ч | 1ч | Хэшээл-аяншалга |
| 13 | М. Осодоев «Ууган  хубуун» туужа | 3ч | 2ч | 1ч | Видео- хэшээл |
| 14 | Х\х найруулга | 1ч | 1ч |  |  |
| 15 | А.Ангархаев  «Мүнхэ ногоон хасуури» роман | 8ч | 6ч | 2ч | Проектнэ хэшээл Шэдитэ талмай |
| 16 | Л.Тапхаев «Ёохор»  поэмэ | 3ч | 2ч | 1ч | Тухэреэн шэрээ |
| 17 | Мүнѳѳ үеын  поэдүүдэй уран зохеолнууд тухай | 2ч | 1ч | 1ч | Творческо мастерской |
| 18 | Классһаа гадуур  уншалга | 1ч | 1ч |  |  |
| 19 | Прозаигуудай зохеолнуудаар  хѳѳрэлдѳѳн | 2ч | 1ч | 1ч | Художественной мастерской |
| 20 | Классһаа гадуур  уншалга | 1ч | 1ч |  |  |
| 21 | Зүжэг зохеолнууд  тухай | 2ч | 1ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 22 | х\х найруулга | 2ч | 2ч |  |  |
| 23 | Шалгалтын  хүдэлмэри | 1ч |  | 1ч | Конференци |

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного отношения.

1. Рабочая образовательная программа по предмету «Бурятская литература»
2. Учебники:

С.Д.Будаев, Ц.С.Жанчипова, Д.Х.Митупова. Буряад литература. 5 класс. У-У: Бэлиг. 2011. Обеспеченность 100% В.Ш.Ускеева, Ц.Б. Цыренова, Ж.Д.Жамбуева. Буряад литература. 6 класс. У-У: Бэлиг. 2004. Обеспеченность 100% Д-Ц.Шойдоков, К.Н.Гармаева. Буряад литература. 7 класс. У-У: Бэлиг. 2007. Обеспеченность 100%

В.Ж. Хамаганов., С.Ц.Цыбанова, М.С.Жигжитова. Буряад литература. 8 класс. У-У: Бэлиг. 1993. Обеспеченность 100%

В.Ж. Хамаганов., С.Ц.Цыбанова, М.С.Жигжитова. Буряад литература. 8 класс. Хрестомати. У-У: Бэлиг. Обеспеченность 100% С.Ж.Балданов, Х.М.Жамьянэ. Буряад литература. 9 класс. У-У: Бэлиг. 1993. Обеспеченность 100%

С.Ж.Балданов, Х.М.Жамьянэ. Буряад литература. 9 класс. Хрестомати.У-У: Бэлиг. 1989. Обеспеченность 100%

1. Литература для учащихся: Рабочая тетрадь, тесты
2. Литература для учителя: Министерство Республики Бурятия. Электронные учебники по бурятскому языку. У-У. 2003.; Сборник тестов.

6. Технические средства обучения: компьютер, магнитофон.

**Рабочая программа по бурятской литературе 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд | Үгтэһэн сагууд | | | hуралсалай худэлмэриин шухала  ажаябуулга | **Эрилтэнууд** | | | Даабаринууд ба  хэшээлэй тухэл |
| Хамта | Ауд. | в\ауд | личностнэ | метапредметнэ | предметнэ |
|  | Литература – уран үгын искусство мүн  Уран зохеолой нюусанууд | 1ч | 1 |  | Искусствын һалбаринууд тухай мэдэсэ үргэдхэн узэлгэ,  «Литература – угын искусство мун» гэһэн мэдэсэ тобшолон онсодхохо; «уран зо  хеолшо», «автор», «уншагша» гэһэн угэнуудэй удха. Уран зохеолой нюусануудтай  танилсаха; һурагшадай угын баялиг, хэлэлгэ хугжөөлгын ажал ябуулга. | Искусство гээшые ойлгон абаха; сэгнэхэ | һурагша бүхэн автор, уншагша, уран зохеолшо болон хүдэлжэ шадаха. | литература тухай мэдэсэтэй болохо, бэшэ искууствын һалбаринуудһаа илган хөөрэжэ шадаха; «уран  зохеолшо», «автор»,  «уншагша» гэһэн  угэнуудэй удха мэдэхэ. |  |
|  | Фольклор тухай ойлгосо, бага  жанрнууд  Тоолуурнууд, буряад нааданууд | 1ч | 1 |  | Алтан баялиг – арадай аман зохеол тухай мэдэсэ ургэдхэлгэ.  Тоолуурнууд тухай мэдэсэ угэхэ, шэнжэлэн узэхэ; наадануудай дуримуудтай танилсан, аман хэлэлгэ, һүбэлгэн ухаа хугжөөхэ | һурагша авторой харасаар зохеол хаража шадаха шадабаритай  байха | һурагша уншагша, наада харуулагша – актер, режиссер, суг хамта зохеогшо автор болон хүдэлжэ шадаха  болоно. | уран зохеолой нюусануудые мэдэхэ, зохеолнуудые зохеожо шадаха. | сээжэлдэхэ |
|  | Сэсэ буляалдаан, буряад нааданууд | 1ч |  | 1 | Сэсэ буляалдаан бага жанрай зохеолтой танилсаха; аман хэлэлгыень хугжөөхэ ажал  ябуулга | арадай аман зохеолой дундаршагүй баялигыень мэдэрхэ, сэдьхэхэ; буддын  шажанай һургаал  заабаринуудые мэдэхэ, шутэжэ ябаха, наряар  сахиха. | ондоо арадай аман зохеолнуудые мэдэхэ, тэдэниие шэнжэлэн, онсо шэнжыень гаргажа шадаха; хэлэлгэдээ зубөөр олоор хэрэглэжэ шадаха.  Ондоо  шажануудһаа илгааень тодорхойлон элируулхэ; зохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ | эдэ зохеолнуудые мэдэхэ, ураар уншаха, сээжээр мэдэхэ, онсо шэнжыень тодорхойлон  элируулхэ, зохеожо ба хѳѳрэжэ шадаха. буддын шажанай зохеолнуудые мэдэхэ | Хэшээл-наадан |
|  | Жороо үгэнүүд . Таабаринууд | 1ч | 1 |  | Жороо үгэнүүд тухай мэдэсэ ургэдхэхэ, хундэ ямар нулөө угэдэгыень элируулхэ  Таабари тухай мэдэсэ дабтан  ургэдхэлгэ, зохеохо аргануудтай танилсуулха; | Сээжэлдэхэ, зохеохо |
|  | Оньһон ба хошоо үгэнүүд. Буряад шажанай зохеолнууд | 1ч | 1 |  | Оньһон ба хошоо угэнууд тухай мэдэсэ ургэдхэхэ, илгааень гаргаха.  Буддын шажанай зохеолнуудтай һурагшадые танилсуулха,  буддын шажанай һургаал заабари дээрэ хумуужуулхэ. | Сээжэлдэхэ, оршуулха, тайлбарилха |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Зургаан нүхэд» Зохеолой анализ | 1ч | 1 |  | Арадай онтохонууд тухай мэдэсэ һэргээн, зохеолой сюжет, композиции, гэһэн ойлгосонуудтай танилсуулха, зохеолой онсо шэнжэ илгаха шадабари дээшэлуулхэ,  ролеор уншалга, анализ хэлгэ. | һурагшад зохеол зубөөр сэгнэжэ  шадаха, ажабайдалда ушардаг элдэб муу, һайн шанар шэнжые ойлгохо. | ондоо арадай онтохонуудые мэдэхэ, тэдэниие шэнжэлэн, онсо шэнжыень гаргажа  шадаха; | арадай онтохонуудай удха мэдэхэ, тэдэнэй илгаа мэдэхэ, зохеолой дуурэн анализ хэжэ шадаха; геройнуудайнь һуури,  абари зан элируулжэ шадаха. | Гол геройнуудта характеристикэ угэхэ |
|  | «Һүүл хүбүүн» | 1ч | 1 |  | Онтохонтой танилсуулан, геройнуудай абари зан дээрэ арадай  сэдьхэжэ ябаһан идеал гаргаха, өөрын һанамжа хэлэжэ һургаха. | Даабари ажалай дэбтэрһээ дуургэхэ |
|  | «Сэсэн хулгана». Буряад арадай онтохошод. Ондоо  арадай онтохонууд. | 1ч | 1 |  | Амитад тухай онтохонтой танилсуулха, онсо шэнжэ элируулгэ, зохеохы шадабари һайжаруулха.  Арадай аман зохеол суглуулагшад тухай, онтохошодтой танилсуулха. | Тест |
|  | В.Халхуев  «Жаабдай» | 1ч | 1 |  | В.Халхуевай намтар, зохеолойнь гол удха гаргалга, гиперболэтэй танилсалга | һурагшад зохеол зубөөр сэгнэжэ  шадаха, ажабайдалда ушардаг элдэб муу, һайн шанар шэнжые ойлгохо. | һурагша бүхэн автор, уншагша-Шуумжэлэгшэ, Уншагша-шуумжэлэгшэ болон хүдэлжэ шадаха. Зохеолой удхаар уран бутээл бутээхэ | литературна онтохонууд арадайхиһаа ямар илгаатайень мэдэхэ, авторай һанал бодол, ажабайдалай сэгнэлгые гаргажа шадаха; геройнуудта, уйлэдэ  авторай хандаса элируулхэ | Даабари ажалай дэбтэрһээ |
|  | Классһаа гадуур уншаха литературна  онтохонууд | 1ч |  | 1 | Онтохонуудтай танилсаха, уншаха, онтохоной орондо наада эмхидхэлгэ, уран бутээл бии болгохо. | Худ. мастерская |
|  | Л.Толстой  «Хайратай морин». Зохеолой анализ. | 1ч | 1 |  | Л.Толстойн намтар, «Хайратай морин» зохеолой байгуулга гаргалга, эпическэ зохеол анализ хэжэ һургалга | хуниие ба амитаниие хайрлаха, хундэлхэ. | агууехэ уран зохеолшодые мэдэхэ, зохеолнуудыень мэдэхэ, | Л.Толстой тухай ба тэрэнэй зохеол мэдэхэ, зохеолой жанр, геройн  байдал, сюжет элируулжэ шадаха, уран зохеол  бэшэхэ уран аргануудые мэдэхэ, илгаруулжа  шадаха. | Даабари ажалай дэбтэрһээ |
|  | А.Лыгденов  «Унаган» | 1ч | 1 |  | А.Лыгденовэй зохеохы зам, зохеолнуудынь; «Унаган» зохеолтой танилсалга, зохеол соохи уран аргануудые элируулгэ. | амитаниие хайрлаха, амитад тухай, илангаяа табан хушуу мал тухайгаа мэдэхэ. | һурагша бухэн «критик- шуумжэлэгшэ»,  «теоретик» болон худэлжэ шадаха | А.Лыгденов тухай , зохеолойнь удха мэдэхэ; рассказ соо арадай аман угэнуудые оложо шадаха; зохеолой байгуулга, уран аргануудые элируулжэ  шадаха | Даабари ажалай дэбтэрһээ |
|  | Ц.Номтоев  «Хилээмэн» | 2ч | 1 | 1 | Ц.Номтоевой зохеолтой танилсаха, зохеол соо таряан ажал, худөөгэй ажал дээрэһээ хумуужуулхы  боломжо хэрэглэхэ. | хилээмэн манай амидаралда ямар удха шанартайень мэдэрхэ; сэгнэхэ гээшые ойлгохо, алдуугаа заабол заһахые  оролдохо | һурагша бүхэн автор, уншагша, уран зохеолшо болон хүдэлжэ шадаха. Худөө гаража байгаалиин шэнжэнүүдые шэнжэлэн тобшолол гаргаха,  тэмдэглэхэ | Ц.Номтоевой рассказай удха мэдэхэ, тэрээнэй гол бодолыень элируулэн гаргажа шадаха, шуулбэрилхэ. | Изложени  «Хилээмэн тухай домог»  Аяншалга  «Байгаалиин шэнжэнууд» |
|  | Минии түрүүшын рассказ | 1ч |  | 1 | Рассказ зохеохо дадалтай болгохо, хэлэлгыень хугжөөхэ. |  | Өөрын ажал эмхидхэжэ, тэрэнээ бутээгээд,  сэгнэжэ шадаха |  | Худ. мастерская |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ц-Б.Бадмаев  «Будамшуугай орон нютагаар Сережын  аяншалга»  Сюжет, зохеолой анализ | 6ч | 4 | 1  1 | Автор тухай мэдэсэтэй болохо, зохеолой удха, темэ, гол геройнуудай ябадал шэнжэлэн узэхэ; зохеол соо оролон  зураглалнуудые элеэр гаргаха, уран аргануудые элируулхэ;  сюжет гэһэн уран аршгатай танилсуулха. | ѐһо заншалаа мэдэхэ, сахижа  ябаха хун болохо | ажабайдалдаа ѐһо заншалнуудаа хэрэглэхэ, сахиха, бэшэ арадай заншалнуудые мэдэхэ.  Өөрын ажал эмхидхэжэ, тэрэнээ бутээхэ,  сэгнэжэ шадаха, элдэб тээпээ материал хэрэглэжэ шадаха. | зохеолой удха мэдэхэ, гол геройнуудай ябадал удаа дараа хөөрэжэ шадаха, зохеол удхын, найруулгын талаар шэнжэлжэ шадаха | Даабари ажалай дэбтэрһээ  Проект «Морин эрдэни»  Презентации  «Урданай байдал» |
|  | Классһаа гадуур үгтэһэн туужанууд | 1ч | 1 |  | Туужанууд тухай хөөрэлдэхэ, онсо шэнжыень элируулхэ. |  |  | туужанууд тухай мэдэхэ, зарим туужануудай удха  мэдэхэ, шуулбэрилжэ шадаха. |  |
|  | Ирагуу шулэгэй жанр тухай ойлгосо Шулэглэмэл зохеолой  нюусанууд | 1ч | 1 |  | Уран зохеолой хэлэнэй шэмэг угэ,лирическэ шулэг уншаха гол шухала арга, уран шулэг  шуулбэрилхэ заршам тухай ойлгосо угэхэ. | сэдьхэлэйнгээ баярые, уй  гашуудалые мэдэрхэ | сэдьхэлэйнгээ баяр уран гое угэнуудээр хоорэжэ, хэлэжэ шадаха,  һурагша бүхэн автор - художник, уншагша, шуумжэлэгшэ, уран зохеолшо болон  хүдэлжэ шадаха, ажабайдал тухай  бодомжолжо, өөрын  сэгнэлтэ угэжэ шадаха. | авторнууд тухай мэдэхэ, шулэгуудэй удха  мэдэхэ, анализлажа шадаха, уран  найруулгын талаар шэнжэлхэ, ураар уншаха | Ажалай  дэбтэрпээ даабари |
|  | Д.Дамбаев  «Байгалай долгид»  «Нагасын захяа»,  «Ургы пайхан Буряадни» | 1ч | 1 |  | Д.Дамбаевай зохеохы намтартай танилсан, шулэгуудэй гол удха гаргаха. | Уран уншалга |
|  | Ш.Байминов  «Онгосомни»  «Аадар» | 1ч | 0,5 | 0,5 | Ш.Байминовай зохеохы ажалтай танилсуулан, уран гоеор  зураглан харуулһан байгаалиин үзэгдэлнүүдые ойлгуулха. | Уран бутээл |
|  | Классһаа гадуур  үгтэһэн шүлэгүүд | 1ч | 0,5 | 0,5 | Шулэгуудые ураар уншаха, анализ хэхэ |  |  |  | Уран бутээл |
|  | Минии туршалга | 1ч |  | 1 | Шулэг зохеохо дадалтай болгохо, зохеолго. |  | Өөрын ажал эмхидхэжэ, тэрэнээ бутээхэ,  сэгнэжэ шадаха |  | Худ. мастерская |
|  | С.Норжимаев  «Аймхай Охотноон»,  «Шаазгайн элидхэл»,  «Хүмүүжүүлэгшэ Хирээ» | 2ч | 2 |  | Басни тухай мэдэсыень ургэдхэхэ, зохеолой элируулхэ. Баснинуудтай  танилсаха, удхыень тайлбарилха. | һургаал заабаритай байха, зуб бурууе ойлгохо, сэгнэжэ шадаха | аман ба бэшэмэл хэлэлгэдээ хэрэглэхэ, һурагша бухэн «критик- шуумжэлэгшэ»,  «теоретик» болон худэлжэ шадаха | басни тухай мэдэхэ, удхыень тодорхойлжо шадаха, уран  аргануудые гаргаха | Уран уншалга  Ажалай  дэбтэрпээ даабари |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Зүжэглэмэл зохеолнуудай шэнжэ Б.Эрдынеев  «Бишыхан хатан» | 3ч | 2 | 1 | Драма ба тэрэнэй жанрнуудтай танилсуулха, онсо  шэнжэнуудыень гаргаха. | һурагша авторой харасаар зохеол хаража шадаха  шадабаритай байха | һурагша бүхэн автор - художник, уншагша, актер болон хүдэлжэ шадаха, ажабайдал тухай бодомжолжо, өөрын сэгнэлтэ угэжэ  шадаха. | драма тухай ойлгосотой байха. Энэ жанрай  зохеолнуудые мэдэхэ. Уран гоеор уншаха, наадажа шадаха. | Ажалай  дэбтэрпээ даабари  Театрализованное представление |
|  | Классһаа гадуур уншаха зүжэгүүд | 1ч | 1 |  | Сценари бэшэхэ тухай ойлгуулха, онсо илгааень элируулхэ. |  |  | Сценари гэжэ юуб мэдэхэ болохо, бэшэ жанрай зохеолнуудһаа  илгаха |  |
|  | Конференци | 1ч |  | 1 | Жэл соо узэһэнөө дабтаха, тобшолхо |  |  | узэһэн зохеолнуудаа мэдэхэ, хөөрэжэ шадаха, тобшолол  гаргажа шадаха. | конференци |

Рабочая учебная программа по бурятской литературе 6 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд | Үгтэһэн сагууд | | | hуралсалай худэлмэриин шухала  ажаябуулга | **Эрилтэнууд** | Даабаринууд |
| Хамта | Ауд. | в\ауд |
| 1 | С.Ангабаев «Минии нүхэд олон юм даа» шүлэг | 1 | 1 |  | Авторай намтартай хуряамжалан үзэлгэ. Шүлэгэй гол удха, темэ элирүүлхэ; шүүлбэрилхэ; ураар уншаха. Шүлэг  алгоритмын ѐһоор анализлажа һуралга. | ***Личностнэ:*** бусад арадтай эбтэйгээр харилсажа һураха, хүндэлхэ;  ***Предметнэ:*** авторай намтар, зохеолой темэ, удха, уран арганууд, шүлэг зүбѳѳр удхын, уран найруулгын талаар анализлажа шадаха  ***Метапредметнэ:*** ажабайдалдаа бусад арадай гурим заншал мэдэжэ, сахижа ябаха. | Уран уншалга |
| 2 | Ч.Цыдендамбаев «Талын аадар» рассказ  х\х зохеолго «Минии тон дүтэ хүн»; «Мүнѳѳдэрэй үдэр» | 2 | 1 | 1 | Авторай намтар тобшоор үзэлгэ;  рассказайнь үйлын хүгжэлтэтэй танилсаха.  Темыень, удхыень элирүүлхэ, рассказ соохи уран аргануудые гаргаха; ойлгоһоноо хѳѳрэжэ шадаха. Зураглал  бэшэхэ дадалтай болохо; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | ***Личностнэ***: зохеол соохи геройн ябадал тухай бэедээ нэбтэрүүлэн ойлгожо абаха, бусад арадые хүндэлхэ. ***Предметнэ***: зохеолой удха мэдэхэ, дүүрэнѳѳр хѳѳрэжэ шадаха, гол зүрилдѳѳень гаргаха; үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дара дүүрэн удхатай, алдуугүй найруулга бэшэжэ шадаха.  ***Метапредметнэ:*** байгаалиин үзэгдэл ажаглан  хаража, ямаршье хүнэй дүрэ уран гоѐ үгэнүүдээр зураглажа шадаха | Даабари Уран бутээл |
| 3 | В.Петонов «Минии Росси» шүлэг  л\т олицетворени тухай. | 1 | 1 |  | Шүлэгэй удхыень элирүүлхэ, уран  аргануудые тайлбарилха; ураар уншажа шадаха. Уран гоѐ үгэнүүдые хэрэглэн, шүлэг зохеохо дадалтай болохо; шэнэ уран арга хэрэглэхэ. | ***Личностнэ:*** Росси гүрэндѳѳ дуратайгаар хүмүүжэхэ, хамгаалха;  ***Предметнэ***: шүлэгэй удха, темэ, уран арга мэдэхэ, шүүлбэрилжэ шадаха;  ***Метапредметнэ***: Росси гүрэнэй байдал, хүгжэлтэ мэдэхэ; |  |
| 4 | Классһаа гадуур уншалга | 1 |  | 1 | Уран захеолшонтой уулзаха,  зохеолнуудтайнь танилсаха; Зохеолой удха гаргаха; хѳѳрэхэ дадалыень хүгжѳѳхэ; һонирхуулха; | ***Метапредметнэ:*** нютагай уран зохеолшонтой уулзажа, интервью абажа шадаха  ***Предметнэ:*** зохеолой удха мэдэхэ, хѳѳрэжэ шадаха | Хэшээл- уулзалга |
| 5 | Оньһон үгэнүүд Хошоо үгэнүүд | 1 | 1 |  | Оньһон үгэнүүдэй удха, темэ шэнжэлэн үзэхэ; сээжээр үгэнүүдые мэдэхэ, ураар хѳѳрэхэ дадалынь хүгжѳѳхэ Хошоо үгэнүүдэй удха, темэ шэнжэлэн үзэхэ;  сээжээр үгэнүүдые мэдэхэ, ураар хѳѳрэхэ дадалынь хүгжѳѳхэ | ***Личностнэ***: арадайнгаа урданай аман үгѳѳр хэлэгдэжэ байһан зохеолнуудай удха, онсо шэнжэ мэдэхэ, сээжээр хѳѳрэжэ шадаха  ***Предметнэ:*** оньһон ба хошоо үгэнүүдые мэдэхэ, удхыень тодорхойлжо шадаха  ***Метапредметнэ:*** аман ба бэшэмэл хэлэлгэдээ арадай аман зохеолнуудые хэрэглэжэ, ѳѳрынгѳѳ хэлэ хурса, нугархай болгохо |  |
| 6 | х\х зохеолго «Һураһан - далай, һураагүй - балай» | 1 |  | 1 | Оньһон ба хошоо үгэнүүдые зэргэсүүлэн хаража, тэрэнээ тодорхойлжо һураха; үгтэһэн темэдэ зохеолго бэшэхэ | ***Метапреметнэ:*** Өөрын ажал эмхидхэжэ, тэрэнээ бутээхэ, сэгнэжэ шадаха, элдэб тээпээ материал хэрэглэжэ шадаха.  ***Предметнэ:*** үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дара  дүүрэн удхатай, алдуугүй найруулга бэшэжэ шадаха. | Презентаци, проект |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | «Аламжа Мэргэн» үльгэр.  Фантастическа найруулганууд | 5 | 5 |  | Зохеолой удха, гол дүрэнүүдые мэдэхэ, ойлгоһоноо зүбѳѳр дамжуулха аргатай болгохо; | ***Личностнэ:*** хүн гээшэ һайн юумэ хэжэ, хүндэ туһалжа ябаха гэжэ ойлгон абаха  ***Предметнэ***: зохеолой гол удха, геройнуудые мэдэхэ; зохеолые шэнжэлжэ шадаха  ***Метапредметнэ***: бусад арадай ульгэрэй геройнуудай  баатаршалга мэдэхэ; ажабайдалай хүгжэлтэ, арад зоной байдал мэдэхэ |  |
| 8 | х\х «Аламжа Мэргэнэй баатаршалга» | 1 |  | 1 | Найруулга бэшэхэ дадалтай болохо; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха,  темэеэ тодоор гаргаха. | ***Предметнэ***: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дара дүүрэн удхатай, алдуугуй уран бутээл хэжэ шадаха. | Худ.  мастерская |
| 9 | Ц.Дамдинжапов «Юрын буряад эхэ» рассказ | 2 | 1 | 1 | Рассказай гол удха гаргаха, гол геройн намтар ойлгон, тэрэнээ зүб дамжуулха, рассказ соохи зураглалнуудые оложо хѳѳрэхэ | ***Личностнэ***:зохеолой герой шэнги энэ дэлхэйдэ ямар нэгэн зорилготой, туһатай, хэрэгтэй ажамидарха ***Предметнэ:*** зохеолой удха, гол геройн байдал  ажаглан шэнжэлжэ, уран найруулгын шэнжэ элирүүлжэ шадаха.  ***Метапредметнэ***: хэлэлгэдээ, найруулгдаа уран гоѐ үгэнүүдые хэрэглэжэ шадаха; Өөрын ажал эмхидхэжэ,  тэрэнээ бутээхэ, сэгнэжэ шадаха, элдэб тээпээ материал хэрэглэжэ проект бии болгожо шадаха. | Зураглалай уран арганууд  Проект |
| 10 | Л.Тапхаев «Фермын үхибүүд» шүлэг | 1 | 1 |  | Шулэгэй гол удха гаргаха, уран найруулга шэнжэлхэ, урданай ба муноо сагай ухибуудэй байдал зэргэсуулхэ, ураар уншаха | ***Личностнэ:*** ажал худэлмэридэ дуратай байха, гэртэхиндээ тупалха  ***Предметнэ:*** шулэг ураар уншажа, тэрэнээ анализлажа, гол удхыень гаргажа шадаха.  ***Метапредметнэ:*** урданай ба муноонэй байдал шэнжэлжэ, зэргэсуулэн оорынгоо бодол гаргажа шадаха | Уран уншалга |
| 11 | х\х «Ажалай үрэһэн» | 1 | 1  х\х |  | Найруулга бэшэхэ дадалтай болохо; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха,  темэеэ тодоор гаргаха. | ***Предметнэ***: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дара дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэжэ шадаха. | Сочинени |
| 12 | Ц.Б.Бадмаев  «Будамшуугай орон нютагаар Сережын аяншалга» туужа | 5 | 3 | 2 | Автор тухай мэдэсэтэй болохо, зохеолой удха, темэ, гол геройнуудай ябадал шэнжэлэн узэхэ; зохеол соо оропон  зураглалнуудые элеэр гаргаха, уран  аргануудые элируулхэ. Найруулга бэшэхэ дадалтай болохо; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха | Личностнэ:ѐпо заншалаа мэдэхэ, сахижа ябаха хун болохо  Предметнэ: зохеолой удха мэдэхэ, гол геройнуудай ябадал удаа дара хоорэжэ шадаха, зохеол удхын, найруулгын талаар шэнжэлжэ шадаха  Метапредметнэ: ажабайдалдаа ѐпо заншалнуудаа хэрэглэхэ, сахиха, бэшэ арадай заншалнуудые мэдэхэ. | Даабаринууд Тест  Хэшээл-  аяншалга, уулзалга |
| 13 | Г.Чимитов «Табан хурган» шүлэг | 1 | 1 |  | . Автор тухай мэдэсэ, уран  зохеолнуудыень узэхэ, шулэгэй удха  найруулга шэнжэлхэ. Шулэг уран гоеор уншаха дадалаа бури хугжоохэ. | Личностнэ: эбтэй, хундэтэй, тупаламарша байха Предметнэ: авторай намтар мэдэхэ, зохеол анализлажа шадаха, ураар уншаха  Метапредметнэ: хамтын ажалда абапан пургаалаа хэрэглэхэ, юумэндэ хабаадаха | Уран уншалга |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Ч.Цыдендамбаев «Шэнэ байшан» рассказ | 2 | 1 | 1 | Автор тухай мэдэсэтэй болохо, рассказай гол удха, геройнуудые элируулэн гаргаха, | ***Личностнэ:*** хамтын ажалаар бухы юумэн бутэхэ, ажалаар хун хундэтэй байха гэжэ мэдэрхэ.  ***Предметнэ:*** зохеолой гол сюжет, геройнуудые, хоорондохи харилсаа мэдэхэ, хоорэжэ,  шуулбэрилжэ шадаха  ***Метапредметнэ:*** ажабайдалдаа ойлгопоноо хэрэглэхэ | Даабари Тест  Проект |
| 15 | х\х | 1 | 1 |  | Найруулга бэшэхэ дадалтай болохо; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха,  темэеэ тодоор гаргаха. | ***Предметнэ***: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дара дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэжэ  шадаха. | Найруулга |
| 16 | Б.Абидуев «Сонхоор малайhан hара» шүлэг | 1 | 1 |  | Автор тухай мэдэсэ, шулэг бэшэпэн шалтагаан, шулэгэй гол темэ, уран  найруулга, онсо шэнжэ, пейзажна лирикэ Уран гоеор хоорэхэ дадалаа улам хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн хоорэжэ шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | ***Личностнэ:*** сэдьхэлэйнгээ баярые, уй гашуудалые мэдэрхэ  ***Предметнэ:***автор тухай мэдэхэ, шулэг мэдэхэ, анализлажа шадаха, уран найруулгын талаар шэнжэлхэ, ураар уншаха  ***Метапредметнэ:*** сэдьхэлэйнгээ баяр уран гое угэнуудээр хоорэжэ, хэлэжэ шадаха | Уран уншалга |
| 17 | Б.Батоев «Хээрын нүхэнэй нюуса» туужа | 3 | 2 | 1 | Автор тухай мэдэсэтэй болохо, зохеол сjохи уйлын хугжэлтэ удаа дара хоорэхэ, бодолоо гаргаха, геройнуудые зураглаха Найруулга бэшэхэ дадалтай болохо; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха,  темэеэ тодоор гаргаха. | Личностнэ: хунтэй нухэсэхэ, олон нухэдтэй байха Предметнэ: автор тухай мэдэхэ, зохеолой гол удха мэдэхэ, зохеол удхын талаар, найруулгын талаар шэнжэлжэ шадаха  Метапредметнэ: хээрэ газарай нюусанууд тухай мэдэхэ, тэдээн тухайгаа хоорэхэ | Даабари Тест  Хэшээл- аяншалга |
| 18 | Д.Дамдинов «Сэлэнгэ» шүлэг | 1 | 1 |  | Шулэгтэй танилсаха, анализлаха, уран аргануудые элируулхэ. | Личностнэ: байгаалидаа дуратай байха  Предметнэ: шулэг мэдэхэ, удхын талаар ба уран найруулгын талаар анализлажа шадаха  Метапредметнэ: орон нютагайнгаа томо мурэнуудые мэдэхэ, карта дээрэ оложо шадаха, мурэнуудэй  баялигууд тухай шэнжэлхэ. | Уран уншалга |
| 19 | Класс hаа гадуур уншалга | 2 | 2 |  | Зохеолнуудай гол удхатай танилсаха,  уйлын хугжэлтые узэхэ, онсо шэнжынь элируулхэ. | Предметнэ: угтэпэн зохеолнуудай удха мэдэхэ, шуулбэрилхэ |  |
| 20 | Дабталга. ш\х | 1 |  | 1 | Узэпэноо тобшолон, шалгалтын худэлмэри хэхэ | Предметнэ: мэдэсэеэ дуупан гаргажа, шалгалтын ажал  алдуугуйгоор дуургэжэ шадаха | конференци |

**Рабочая программа по бурятской литературе 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд | Үгтэһэн сагууд | | | hуралсалай худэлмэриин  шухала ажаябуулга | **Эрилтэнууд** | Даабаринууд |
| Хамта | Ауд. | в\ауд |
| 1 | Оршол. Литература үгын искусство мүн. | 1 | 1 |  | Литература тухай ойлгосо үгэхэ, искусствын гол  hалбаринуудай нэгэн гэжэ ойлгуулха | *Предметнэ:* литература тухай мэдэсэтэй болохо, хѳѳрэжэ шадаха. | уншаха |
| 2 | Н.Дамдинов «Түрэл хэлэн, түрэһэн дайда» | 1 | 1 |  | Авторай намтартай танилсаха. Шүлэгэй гол удхатай танилсаха, шүлэг анализлаха, шанар шэнжыень элирүүлхэ. | *Личностнэ:* түрэл орондоо, түрэл хэлэндээ дуратай байха  *Предметнэ*: автор тухай мэдэхэ, шүлэгэй гол удха мэдэхэ, анализлажа шадаха, ураар уншаха.  *Метапредметнэ:* түрэл хэлэеэ тон hайн мэдэхэ,  хэлэн дээрээ зүбѳѳр бодолоо, гаргажа, хэлэжэ шадаха. | сээжэлдэхэ |
| 3 | Д.Улзытуев «Буряад хэлэн» | 1 | 1 |  | Автор тухай мэдэсэ үгэхэ, шүлэгэй гол удха мэдэхэ болохо, шэнжэлхэ, уран hайханайнь онсо шэнжэ элирүүлхэ | *Личностнэ*: турэл орондоо, түрэл хэлэндээ дуратай байха  *Предметнэ:* автор тухай мэдэхэ, шүлэгэй гол удха мэдэхэ, анализлажа шадаха, ураар уншаха, хэлэнэйнгээ түүхэ мэдэхэ, хѳѳрэжэ шадаха  *Метапредметнэ*: түрэл хэлэеэ тон hайн мэдэхэ, хэлэн дээрээ зүбѳѳр бодолоо, гаргажа, хэлэжэ  шадаха, бэшэ хэлэнтэй сасуулжа шадаха | Уран уншалга |
| 4 | Художественная мастерская «Турэл нютагни» | 1 |  | 1 | Ямар нэгэн уран бутээл бии болгохо; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй найруулга гу, али уран убтээл бии болгожо шадаха.  *Метапредметнэ:* умение самостоятельно  организовыватьсобственную деятельность, оценивать еѐ, определять сферу своих интересов | Худ. мастерская |
| 5 | Буряад арадай дуунууд. Урданай дуунууд. | 1 | 1 |  | Буряад арадай урданай ба мүнѳѳнэй дуунуудые шэнжэлэн үзэхэ, онсо шэнжынь, уран найруулгыень элирүүлхэ, илгаруулха. Буряад композиторнууд тухай,  тэдэнэй дуунуудые шэнжэлхэ, мэдэхэ болохо  Дуунуудые аянгалжа дуулаха, дуунуудые мэдэхэ болохо | *Личностнэ:* буряад арадайнгаа урданай ба мүнѳѳнэй дуунуудые мэдэхэ, аянгынь мэдэхэ, дуулажа шадаха *Предметнэ:* буряад арадайнгаа дуунуудые мэдэхэ, удхыень ойлгон абаха, онсо шэнжыень, илгааень элирүүлжэ шадаха  *Метапредметнэ:* байдалдаа урданай ба мүнѳѳнэй дуунуудые хэрэглэхэ, хаанашье ябаа hаа дуулажа, сэдьхэлээ баясуулжа ябаха | Альбом |
| 6 | Мүнѳѳнэй дуунууд Дуунуудай уран һайханайнь онсо шэнжэ х\х аянгалга | 1 |  | 1 | Хэшээл-конкурс |
| 7 | Үреэлнүүд | 1 | 1 |  | Үреэлнүүдые мэдэхэ болохо, удха шанарыень, онсо шэнжыень элирүүлхэ, уран гоѐ үгэнүүдээр үреэжэ hураха. | *Личностнэ:* уран гое үреэлнүүдые мэдэхэ, хэлэжэ шадаха  *Предметнэ:* үреэлнүүдые мэдэхэ, удха шанар, байгуулалтыень гаргажа шадаха  *Метапредметнэ:* байдалдаа үреэлнүүдые хэрэглэхэ, | сээжэлдэхэ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | хаанашье ябаа hаа үреэжэ, хүндэ hайниие хүсэжэ  ябаха |  |
| 8 | Домогууд | 1 | 1 |  | Домогуудай удха шанар, онсо шэнжэ, гол геройнуудые элирүүлхэ, шэнжэлэн үзэхэ;  домогуудые мэдэхэ болохо | *Личностнэ:* арадайнгаа уг гарбалай туухэ мэдэхэ, ухаатай, сэсэн, мэргэн, шуран байха  *Предметнэ:* домогой удха мэдэхэ, гол геройн ябадал удаа дараа хоорэжэ шадаха  *Метапредметнэ:* оорынгоо уг гарбал алдуугуй мэдэхэ, хэлэжэ шадаха  *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй найруулга бэшэжэ шадаха. |  |
| 9 | Бальжан хатан тухай домогууд  х\х «Бальжан хатанай баатаршалга» | 1 | 1 |  | Туд домогые уншаха, удхыень шүүлбэрилхэ, гол геройн  ябадал шэнжэлхэ. Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хүгжѳѳхэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха,  темэеэ тодоор гаргаха. | даабари |
| 10 | Ч.Цыдендамбаев  «Банзарай хүбүүн Доржо» | 5 | 4 | 1 | Авторай намтар үзэхэ, туд зохеолой удхатай танилсаха, уншаха, үйлын хүгжэлтэ шэнжэлэн үзэхэ. Гол геройн бага наhан тухай дүтэ  танилсаха, урданай ажабайдал, ажаhуудал гүузэгы мэдэхэ  болохо. | *Личностнэ*: хүнтэй нүхэсэхэ, олон нүхэдтэй байха, эрдэмтэй болохо  *Предметнэ:* автор тухай мэдэхэ, зохеолой гол удха мэдэхэ, зохеол удхын талаар, найруулгын талаар шэнжэлжэ шадаха  *Метапредметнэ:* буряадайнгаа эрдэмтэдые мэдэхэ, тэдээн тухай хѳѳрэжэ шадаха. | конференци |
| 11 | х\х сочинени | 1 | 1 |  | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хүгжѳѳхэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо  шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй найруулга бэшэжэ шадаха. | сочинени |
| 12 | Ц. Шагжин «Будамшуу» | 2 | 2 |  | Авторай зохеохы замтай танилсаха. Зохеолойнь гол удха мэдэхэ болохо, диалог уран гоеор уншажа hураха.  Гол геройе уран үгэнүүдээр  зураглажа hураха, ябадалыень шэнжэлхэ, сэгнэхэ. | *Личностнэ:* hүбэлгэн ухаатай болохо, хүндэ туhатай байха  *Предметнэ:* автор тухай мэдэхэ, зохеолой гол удха мэдэхэ, гол геройе зураглажа шадаха.  *Метапредметнэ*: нютаг бүхэнэй иимэ хүниие мэдэхэ, тэрээн тухай хѳѳрэжэ шадаха; | Уран ушалга |
| 13 | л\т драма тухай Кл.гадуур уншалга | 1 |  | 1 | Драма гэhэн жанрай зохеол тухай мэдэхэ болохо, онсо шэнжыень элирүүлжэ шадаха. Үгтэhэн зохеолой удхатай танилсаха, уншаха, шэнжэлэн  үзэхэ. | *Предметнэ:* драма тухай ойлгосотой байха. Энэ жанрай зохеолнуудые мэдэхэ*;* ү гтэ h эн зохеолнуудай удха мэдэхэ, ш үү лбэрилхэ  *Метапредметнэ:* умение исценировать данный материал, владение монологической и  диалогическойформами речи | Хэшээл- наадан (тетрал. предст.) |
| 14 | Ж.Тумунов «Талын бүргэд» | 2 | 2 |  | Авторай дайнай үеын зохеолнуудай темэ тухай  мэдэхэ болохо. Тус зохеолые уншаха, гол темыень элирүүлэн гаргаха, геройн  ябадал, баатаршалга шэнжэлхэ. | *Личностнэ*: зохеолой герой шэнги энэ дэлхэйдэ туһатай, хэрэгтэй ажамидарха  *Предметнэ:* зохеолой удха, гол геройн байдал ажаглан шэнжэлжэ, уран найруулгын шэнжэ элирүүлжэ шадаха.  *Метапредметнэ*: дайнай үеын байдал тон hайн | Даабари Тест |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Зохеол соохи уран аргануудые  элирүүлхэ, зохеол сооhоо илгаха. | мэдэхэ, хѳѳрэжэ шадаха |  |
| 15 | л\т эпическэ зохеол  бэшэхэ уран арганууд, зураглалай янзанууд | 1 |  | 1 | Эпическэ зохеол соохи уран аргануудые, зураглалнуудые оложо, хэрэглэжэ hуралга. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй найруулга бэшэжэ шадаха., зохеол соо уран аргануудые оложо,  хэрэглэжэ, зохеожо шадаха. | Хэшээл-проект |
| 16 | Ц.Галанов «Хүгжэм» рассказ | 2 | 1 | 1 | Тус зохеолые уншаха, удхыень элирүүлхэ, хѳѳрэжэ hураха.  Зохеол сооhоо зураглалнуудые илгажа гаргаха, тэрэнээ ураар уншаха. Гол геройн хуби заяа зураглаhые шэнжэлхэ.  Зураглал бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран  үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Личностнэ:* ажал хүдэлмэридэ дуратай, эрдэм бэлигтэй байха.  *Предметнэ:* зохеолой удха, гол геройн байдал ажаглан шэнжэлжэ, уран найруулгын шэнжэ элирүүлжэ шадаха.  *Метапредметнэ:* эрдэм бэлиг шудалха, тэрэнээ хэрэглэхэ, зүб мүрѳѳр алхалан ябаха. | Тест  Уран бутээл |
| 17 | А.Ангархаев «Архимедэй хүшүүргэ» шүлэг | 1 | 1 |  | Шүлэг ураар уншаха. Удха элирүүлхэ, анализлаха. Шүлэг соо гол ажабайдалай орео  асуудалнуудые үгэhэниие ойлгон абаха. | *Предметнэ:* шулэг ураар уншажа, анализлажа шадаха, гол идейень гаргаха. | Уран уншалга |
| 18 | Кл.гадуур уншалга | 1 | 1 |  | Үгтэhэн зохеолой удхатай  танилсаха, уншаха, шэнжэлэн үзэхэ. | *Предметнэ:* үгтэh эн зохеолнуудай удха мэдэхэ, шүү лбэрилхэ |  |
| 19 | Б.Мунгонов «Хара һалхин» | 3 | 2 | 1 | Повесть уншаха, удхыень элирүүлхэ, hонин ушаралнуудыень илган гаргаха, гол дүрэнүүдэй  ябадалнуудые ураар хѳѳрэжэ hураха | *Личностнэ:* орон нютагайнгаа баялигые гамнаха, сэгнэхэ  *Предметнэ:* зохеолой удха мэдэхэ, хѳѳрэжэ шадаха, дүрэнүүдые зураглаха, шухала үйлэнүүдые гаргажа, илгажа шадаха  *Метапредметнэ:* орон нютагаа шэнжэлхэ, мэдэхэ. | Хэшээл-проект |
| 20 | л\т лирическэ түүрээлгэ | 1 | 1 |  | Лирическэ түүрээлгэ тухай  мэдэхэ болохо. | Предметнэ: лирическэ түүрээлгэ тухай мэдэхэ,  хэрэглэжэ шадаха. |  |
| 21 | х\х зохеолго, шэнжэлгэ | 1 |  | 1 | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо  шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй найруулга бэшэжэ шадаха.  Метапредметнэ: умение самостоятельно  организовать собственную деятельность, оценивать еѐ, определять сферу своих интересов | Худож.мастерская |
| 22 | М.Самбуев «Үглѳѳнэй шүүдэр» шүлэг | 1 | 1 |  | Шүлэг ураар уншаха,  анализлажа hураха, гол идейень гаргаха. Ямар  мэдэрэл, бодол түрэhыень тайлбарилха. | *Личностнэ:* байгаалидаа дуратай байха  *Предметнэ:* шулэг мэдэхэ, удхын талаар ба уран найруулгын талаар анализлажа шадаха  *Метапредметнэ:* байгаалияа шэнжэлхэ, уран гоѐ үгэнүүдээр зураглаха | Уран уншалга |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | х\х бодомжолго | 1 | 1 |  | Бодомжолго бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо  шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй бодомжолго бэшэжэ шадаха. | бодомжолго |
| 24 | Кл.гадуур уншалга | 1 |  | 1 | Үгтэhэн зохеолой удхатай  танилсаха, уншаха, шэнжэлэн үзэхэ. | *Предметнэ:* ү гтэ h эн зохеолнуудай удха мэдэхэ, шүүлбэрилхэ | Хэшээл уулзалга |
| 25 | Выходной контроль | 1 |  | 1 | Үзэhэн темэнүүдые дабтаха, hонирхолтойень элирүүлхэ. Мэдэсэеэ хэрэглэн, шалгалтын хүдэлмэри дүүргэхэ. | Предметнэ: дабтаха, зэргэсүүлхэ, дүн гаргаха, мэдэсэеэ хэрэглэн, конференцидэ хабаадаха .  Метапредметнэ: умение подбирать аргументы для подтверждения собственного высказывания, формулировать выводы | Конференци |

**Рабочая образовательная программа по бурятской литературе 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд | Үгтэһэн сагууд | | | hуралсалай худэлмэриин шухала ажаябуулга | **Эрилтэнууд** | Даабаринууд |
| Хамта | Ауд. | в\ауд |
|  | Арадай аман  зохеолнууд: прозын, шүлэгэй, зүжэгэй жанрнууд | 1ч | 1ч |  | Арадай аман зохеол тухай мэдэсэтэй болохо, уншаха, шэнжэлхэ. Түхэлѳѳрнь хубаажа hураха, тэдээн тухай хѳѳрэжэ, илгажа, онсо янзын элирүүлжэ hураха. | *Личностнэ:* арадай аман зохеолой дундаршагүй баялигыень мэдэрхэ.  *Предметнэ:* эдэ зохеолнуудые мэдэхэ, ураар уншаха, сээжээр мэдэхэ, хѳѳрэжэ шадаха.  *Метапредметнэ:* арадай аман зохеолнуудые мэдэхэ, хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха. | Конспект |
|  | «Гэсэр»эпос. Үльгэрэй гол удха, гол геройн дүрэ, хэрэг, баатаршалга. | 6ч | 4ч | 2ч | Үльгэрнүүд ба үльгэршэд тухай мэдэсэтэй болохо, үльгэрнүүдэй онсо шанарыень шэнжэлэн үзэхэ. «Гэсэр» эпос уншаха, гол удхыень, удхын ба уран найруулгын талаар онсо шэнжыень элирүүлхэ. Гол дүрын ябадал, баатаршалга, хэрэг шэнжэлэн үзэхэ. Шэнэ арадай зохеолнуудые мэдэхэ болохо, үзэхэ, онсо шэнжыень элирүүлхэ, урданай зохеолнуудhаа илгажа hураха. | *Личностнэ:* баатаршалга, hайн хэрэг, зүб мүрѳѳр ябаха гэhэн үгүүлэлнүүдые мэдэрхэ. *Предметнэ:* үльгэрнүүд ба үльгэршэд тухай мэдэхэ, хѳѳрэжэ шадаха, бэшэ зохеолhоо илгажа, тэрээнэй тайлбарилха, эпосэй удха мэдэхэ, удаа дараа хѳѳрэжэ шадаха; онсо шэнжыень гаргажа шадаха.  *Метапредметнэ:* буряад ба бусад арадай үльгэрнүүдые мэдэхэ, нэрлэжэ шадаха. Бэшэ зохеолнуудай геройнуудhаа Гэсэрые илган гаргажа, иимэ баатар манай арад зоной дунда бии юм гэжэ ойлгохо, тэрээн тухай хаанашье  хѳѳрэжэ шадаха. | Тест Проектнэ ажал |
|  | х\х Зохеолго | 1ч | 1ч |  | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолго  бэшэжэ шадаха. | сочинени |
|  | Х.Намсараев  «Цыремпил» повесть. Повестиин удха, гол дүрэнүүд, хэлэн.  Уран арганууд. | 8ч | 6ч | 2ч | Авторай намтартай танилсалга, зохеолнуудыень мэдэхэ  болохо. Повесть уншаха, удхыень элирүүлхэ, идейень гаргаха. Гол дүрые зураглажа hураха, ураар хѳѳрэхэ. Повестиин хэлэнэй уран аргануудые элирүүлэн гаргаха. | *Личностнэ:* геройтой адли хүниие хайрлаха, хүндэлхэ, туhатай байха гэжэ оролдохо  *Предметнэ:* автор тухай мэдэхэ, зохеолыень хѳѳрэжэ шадаха, тэрэ үеын байдал зохеолой удхаар шэнжэлжэ, элирүүлжэ шадаха *Метапредметнэ:* зохеолой удхаhаа хүнүүдэй байдал, зан абари, ажаhуудал шэнжэлжэ, мүнѳѳ сагтай зэргэсүүлжэ холбооень, илгааень  гаргажа шадаха. | Тест Проектнэ ажал  Творч. ажал |
|  | х\х Сочинени | 1ч | 1ч |  | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа  дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолго бэшэжэ шадаха. | сочинени |
|  | Классһаа гадуур уншалга | 1ч | 1ч |  | Үгтэhэн зохеолой удхатай танилсаха, уншаха, шэнжэлэн үзэхэ. | *Предметнэ:* ү гтэ h эн зохеолнуудай удха  мэдэхэ, шүүлбэрилхэ |  |
|  | Д.Дашинимаев  «Тоѐон» шүлэг. | 1ч | 1ч |  | Поэдэй зохеолнуудтай танилсаха, шүлэг ураар уншаха, удхыень элирүүлхэ. Шүлэгые уран найруулгын талаар тобшохоноор анализ хэхэ, онсо шэнжыень гаргаха. | *Предметнэ:* поэт тухай мэдэхэ,  зохеолнуудайнь онсо шэнжэ элирүүлжэ шадаха; энэ шүлэгэй удха мэдэхэ, онсо  шэнжыень гаргажа, анализлажа шадаха. | сээжэлдэхэ |
|  | л\т Шүлэгэй хэмжүүр, строфа, ритм | 1ч | 1ч |  | Шүлэгэй хэмжүүр, строфа, ритм гэжэ мэдэсэнүүдые шэнжэлхэ, хэрэглэхэ. | *Предметнэ:* шүлэгэй хэмжүүр, строфа, ритм мэдэхэ, оложо, хэлэжэ шадаха, зохеолгодоо хэрэглэжэ шадаха. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | х\х шүлэгэй анализ, зохеолго | 1ч |  | 1ч | Анализ хэхэ, шүлэг зохеохо дадалаа саашань хүгжѳѳхэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолго  бэшэжэ шадаха. | Худож. маст. ажал |
|  | Ц.Дон «Хиртэһэн һара» туужа.  Туужын удха, гол дүрэнүүд.  Уран арганууд. | 6ч | 4ч | 2ч | Ц.Доной зохеолнуудые тобшоор үзэхэ. Туд повесть уншаха, гол асуудал, табигдаһан проблемэнүүдые гаргаха. Үйлын хүгжэлтэ, уран найруулга шэнжэлэн үзэхэ. Радна үбгэнэй дүрэ текстдэ дүтѳѳр зураглаха. | *Личностнэ:* уншаһанаа бэедээ нэбтэрүүлэн оруулха; гол дүрэдэ адли ажалша, бэрхэ байха *Предметнэ:* автор тухай мэдэхэ, зохеолой удха мэдэхэ, гол асуудалнуудые гаргажа, илгажа шадаха.  *Метапредметнэ:* ажабайдалай  бэрхэшээлнүүдые дабажа гараха аргатай байха. | Тест Проектнэ ажал |
|  | х\х зураглал | 1ч | 1ч |  | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа  дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолго бэшэжэ шадаха. | зураглал |
|  | Б.Базарон «Сэлэнгын үер», «Походто» шүлэгүүд | 1ч | 1ч |  | Б.Базароной намтартай танилсаха. Шүлэгүүдыень ураар уншаха, удхыень тайлбарилха, уран найруулгыень шэнжэлэн хѳѳрэхэ. | *Личностнэ:* түрэл нютагтаа дуратай, байгаалияа сэгнэхэ, хамгаалха.  *Предметнэ:* автор тухай, шүлэгүүдыень мэдэхэ, анализ хэжэ шадаха, уран гоѐор уншаха.  *Метапредметнэ:* ажабайдалайнгаа урадхал соо адли зэргэ хүнүүдтэй ажамидарха,  мэдэсэеэ хэрэглэхэ. | Уран уншалга |
|  | А.Шадаев «Шампии баабай» рассказ.  Шампии баабайн дүрэ. | 3ч | 2ч | 1ч | А.Шадаевай намтартай танилсаха, зохеолынь уншаха, удхыень шэнжэлхэ, гол асуудалнуудые элирүүлэн гаргаха. Гол дүрые зураглажа, найруулан бэшэжэ шадаха. | *Предметнэ:* зохеол мэдэхэ, хѳѳрэжэ шадаха, проблемыень гаргажа шадаха, зураглажа шадаха.  *Личностнэ:* түрэл хэлэеэ сэгнэхэ, гамнаха, хүгжѳѳхэ.  *Метапредметнэ:* ажабайдалайнгаа урадхал соо адли зэргэ хүнүүдтэй ажамидарха,  мэдэсэеэ хэрэглэхэ. |  |
|  | Кл.гадуур уншалга. | 1ч | 1ч |  | Үгтэhэн зохеолой удхатай танилсаха, уншаха, шэнжэлэн үзэхэ. | *Предметнэ:* ү гтэ h эн зохеолнуудай удха  мэдэхэ, шүүлбэрилхэ |  |
|  | х\х Найруулга | 1ч |  | 1ч | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолго  бэшэжэ шадаха. | найруулга |
|  | Внеаудиторно хэшээл | 1ч |  | 1ч |  | Предметнэ: үзэһэн зохеолнуудаа тобшолон,  шэнжэлгын ажал хэжэ шадаха. | конференци |

# Рабочая учебная программа по бурятской литературе. 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темэнγγд | Саг | Темэн γγдэй гол удха | Нэмэри  мэдэсын удха. | hуралсалай худэлмэриин  шухала ажаябуулга | Эрилтэнууд | Шалгалта |
| Д.О.Батожабай  «Багшашни хэн бэ?» туужа | 5ч | Д,О.Батожабайн творческо зам.  «Багшашни хэн бэ» туужын темэ, удха, байгуулга;  худэлмэришын мэргэжэлдэ пурапан хубуун Чулуун-Батын  дурэ, тэрэнэй дабапан  бэрхэшээлнууд. | Муноо уеын мэргэжэлнууд, дээдэ  пургуулинууд | Авторай намтар, уран  зохеолнуудынь шэнжэлэн  узэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатай болгохо; хундэ характеристикэ угэхэ шадабаритай болгохо. | Личностнэ: уран зохеол уншаад, ойлгопоноо бэедээ нэбтэруулэн оруулха; турэл хэлэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтай болохо.  Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурын образ.  Метапредметнэ: ажабайдалай бэрхэшээлнуудые дабажа гараха, литература ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Тусэб табилга  Тест |
| Литературна теори | 1ч | Туужа тухай ойлгосо ургэдхэлгэ. |  | Туужын хэмжээ, удха, уйлын хугжэлтэ г.м. узэхэ,  туужануудые нэрлэхэ, бэшэ  зохелнуудпаа илгаха. | Предметнэ: туужа тухай мэдэхэ, нэрлэхэ, хоорэжэ шадаха |  |
| Хэлэ хугжоолгэ | 1ч | Сочинени |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн  удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | сочинени |
| Ц.Дондокова  «Шулуунууд дуулана» поэмэ | 4ч | Авторай поэзи тухай.  «Шулуунууд дуулана» поэмын арадай туухэтэ зам дээрэ  ундэпэлэгдэпэниинь, уран арганууд. Эхэнэр хунэй хуби заяан. | Хунэй хуби  заяан, жаргал. Эхэнэр хунэй хуби. | Авторай намтар, шулэглэмэл зохеолнуудынь шэнжэлэн  узэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уран пайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэ  шадабари хугжоохэ; шулэгэй уран арга элируулжэ пургалга. | Личностнэ: хунэй хуби заяан, жаргал гээшэ юун гээшэб гэжэ ойлгохо; турэл хэлэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтай байха Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет мэдэхэ, ураар уншажа шадаха, уран зохеол шуулбэрилжэ шадаха. Метапредметнэ: литература  ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Уран уншалга  Модель зуралга |
| Литературна  теори | 1ч | Лирическэ зохеол тухай |  | Лирическэ зохеолые шэнжэлхэ,  шуулбэрилхэ | Предметнэ: лирическэ зохеол тухай мэдэхэ, хоорэжэ шадаха |  |
| Н.Дамдинов  «Декабристын бэпэлиг» драма | 4ч | Н.Дамдиновай  зохеолнууд тухай.  «Декабристын бэпэлиг» драмын гол удха, темэ, идей, гол дурэнууд. | Декабристнар Сибирьтэ | Авторай намтар, шулэглэмэл зохеолнуудынь шэнжэлэн  узэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уран пайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэ шадабари хугжоохэ; шулэгэй уран арга элируулжэ пургалга. хундэ характеристикэ угэхэ  шадабаритай болгохо. | Личностнэ: уран зохеол уншаад, ойлгопоноо бэедээ нэбтэруулэн оруулха; турэл хэлэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтай болохо.  Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурэнуудэй образ.  Метапредметнэ: ажабайдалай бэрхэшээлнуудые дабажа гараха, литература ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Ролеор ураар уншалга  Элидхэл |
| Литературна  теори | 1ч | Шулэглэмэл драма  тухай |  | Шулэглэмэл драмые шэнжэлхэ,  шуулбэрилхэ | Предметнэ: шулэглэмэл драма тухай мэдэхэ, хоорэжэ шадаха |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темэнγγд | Саг | Темэн γγдэй гол удха | | Нэмэри  мэдэсын удха. | | hуралсалай худэлмэриин шухала  ажаябуулга | | Эрилтэнууд | Шалгалта | |
| Ц.Галанов  «Саран хухы» туужа | 5ч | Ц.Галановай зохеолнууд тухай.  «Саран хухы» туужа соо байгаалиин баялиг, худэлмэришэн зоной ажал; зохеолой гол  геройнууд. Туужын  сюжедтэ, байгуулгада аман зохеолой уургэ. | | Байгал-Амарай магистраль.  Зуун-Ундэрэй ашагта малтамалнууд. | | Авторай намтар, уран зохеолой идейнэ ба уран пайханай  оорсэмаягые хараадаа абан, уран зохеол шуулбэрилжэ узэхэ; зохеолойнь темэ, идей,  байгуулга гаргаха дадал олгуулха; геройнуудта характеристикэ угэхэ  шадабаритай болгохо. | | Личностнэ: турэпэн нютаг орондоо дуратай, ажабайдалай узэгдэлнуудые, байгаалиин гое пайханиие сэгнэхэ хун болохо.  Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурэнуудэй образ, идейнэ ба уран пайханай уургэ тодорхойлжо шадаха.  Метапредметнэ: ажабайдалай  бэрхэшээлнуудые дабажа гараха, оорынгоо панамжа тодоор хэлэжэ, дамжуулжа шадаха. | Домог  сээжэлдэхэ  Тест | |
| Хэлэ  хугжоолгэ | 1ч | Зэргэсуулгэ | |  | | Найруулга зохеожо шадаха. | | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа  дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | Найруулга | |
| Ц.Б.Бадмаев  «Итали тухай шулэгууд»  шулэгуудэй цикл | 2ч | Ц.Бадмаевай творческо зам. Шулэгууд соонь  Итали гурэнэй арад зоной ажабайдал,  гурэнэй узэсхэлэнтэ гоё зураглал. Шулэгуудэй  идейнэ удха, тухэл, маяг. | | Итали гурэн муноодэр,  итальян уран зохеолшод тухай. | | Авторай намтар, шулэглэмэл  зохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ, идей,  байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уран пайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэ шадабари  хугжоохэ; шулэгэй уран арга  элируулжэ пургалга. | | Личностнэ: турэпэн орондоо дуратай, тэрэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтай байха.  Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет мэдэхэ, ураар уншажа шадаха, уран зохеол шуулбэрилжэ  шадаха. Метапредметнэ: литература ажабайдал  хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Шулэгэй анализ  Сээжээр уран  уншалга | |
| Д.Эрдынеев  «Ехэ уг» роман | 9ч | Д.Эрдынеевэй уран зохеолнууд тухай.  «Ехэ уг» романай темэ, идей, уйлын хугжэлтэ, зохеол соохи гол  геройнуудай образууд, хоорондохи харилсаан, нухэсэл, хэдэн уеын  зонууд. Зохеол соохи гол  проблемэнууд. | | Уг гарбал тухай. | | Авторай намтар, уран  зохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ, идей,  байгуулга гаргаха дадал олгуулха; ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатай болгохо; дурэнуудтэ характеристикэ угэхэ шадабаритай болгохо; уг  гарбалай шанар элируулхэ. | | Личностнэ: уран зохеол уншаад, ойлгопоноо  бэедээ нэбтэруулэн оруулха; уг гарбалаа мэдэхэ, хэдэн уе хэлэжэ шадаха. Предметнэ: авторай  намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурэнуудэй образ мэдэхэ, зохеол  соопоо гол шухалыень илган гаргажа, хоорэжэ шадаха.  Метапредметнэ: литература ажабайдал хоерой  хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Тусэб табилга  Асуудалнууд  Тест | |
| Хэлэ  хугжоолгэ | 1ч | Сочинени | |  | | Найруулга зохеожо шадаха. | | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа  дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | Сочинени | |
| Темэнγγд | Саг | Темэн γγдэй гол удха | Нэмэри  мэдэсэ | | hуралсалай худэлмэриин шухала  ажаябуулга | | Эрилтэнууд | | | Шалгалта |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М.Самбуев  «Ленинград тухай  шулэгууд» шулэгуудэй цикл | 3ч | М.Самбуевай поэзи тухай. Ленинград хотын туухэ,  байдал шулэгууд сонь. Шулэгуудэй онсо удха, янза, байгуулга, уран арганууд. | Ленинград, муноо Санкт-  Петербургын туухэ,  байдал. | Авторай намтар, шулэглэмэл  зохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уран  пайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэ шадабари хугжоохэ; шулэгэй уран арга элируулжэ пургалга. | Личностнэ: : турэпэн орондоо дуратай, тэрэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтай байха.  Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет мэдэхэ, ураар уншажа шадаха, уран зохеол шуулбэрилжэ шадаха. Метапредметнэ: литература  ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа  тодоор дамжуулжа шадаха. | Уран уншалга  Анализ |
| М.Осодоев  «Ууган  хубуун» туужа | 3ч | М.Осодоевой уран зохеолнууд тухай.  «Ууган хубуун» зохеол  бодото ажабайдал дээрэ ундэпэлэгдэпэниинь, гол геройн абари зан,  баатаршалга. Зохеолой биографическа  байпаниинь. | Баатаршалга хэпэн манай нютагай  зонууд. | Авторай намтар, уран зохеолой идейнэ ба уран пайханай  оорсэмаягые хараадаа абан, уран зохеол шуулбэрилжэ узэхэ;  зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатай болгохо; хундэ характеристикэ угэхэ  шадабаритай болгохо. | Личностнэ: уран зохеол уншаад, ойлгопоноо бэедээ нэбтэруулэн оруулха; Предметнэ: авторай намтар,  творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурын образ мэдэхэ; зохеол соопоо шухалыень илгажа шадаха.  Метапредметнэ: ажабайдалай бэрхэшээлнуудые дабажа гараха, оорынгоо панамжа тодоор хэлэжэ, дамжуулжа шадаха. | Зураглал  Асуудалнууд ба  даабаринууд |
| Хэлэ  хугжоолгэ | 1ч | Найруулга |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн  удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | Найруулга |
| А.Ангархаев  «Мунхэ ногоон хасуури» роман | 7ч | А.Ангархаевай зохеолнууд тухай.  «Мунхэ ногоон хасуури» роман соо худоо нютагай ажабайдал  харуулпаниинь, зохеол соохи гол геройнуудай образууд, тэдэнэй харилсаан, ажал.  Зохеолой онсо шэнжэ,  уран арганууд. | Пэшхэл гэжэ юуб? | Авторай намтар, уран  зохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулга  гаргаха дадал олгуулха; ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатай болгохо; дурэнуудтэ характеристикэ угэхэ шадабаритай болгохо; уг гарбалай шанар элируулхэ. | Личностнэ: уран зохеол уншаад, ойлгопоноо бэедээ  нэбтэруулэн оруулха; уг гарбалаа мэдэхэ, хэдэн уе хэлэжэ шадаха. Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран  зохеолой удха, сюжет, гол дурэнуудэй образ мэдэхэ, зохеол соопоо гол шухалыень илган гаргажа, хоорэжэ шадаха.  Метапредметнэ: литература ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Модель табилга.  Тест |
| Л.Тапхаев  «Ёохор» поэмэ | 3ч | Л.Тапхаевай творческо зам.  «Ёохор» помэ соо туухын хугжэлтэ зураглапаниинь, еохорой удха шанар, арад зоной байдал, зохеолой онсо шэнжэ, уран  найруулга. | Нютаг  бухэнэй еохорой удха. | Авторай намтар, шулэглэмэл  зохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уран  пайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэ шадабари хугжоохэ; шулэгэй уран арга элируулжэ пургалга. | Личностнэ: турэл арадайнгаа епо заншал мэдэхэ, сэгнэхэ, сахиха.  Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет мэдэхэ, ураар уншажа шадаха, уран зохеол шуулбэрилжэ шадаха. Метапредметнэ: литература  ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Уран уншалга. Творческо даабари |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темэнγγд | Саг | Темэн γγдэй гол удха | hуралсалай худэлмэриин шухала  ажаябуулга | Эрилтэнууд | Шалгалта |
| Муноо уеын  поэдуудэй уран  зохеолнууд тухай | 2ч | Поэдуудэй (С.Ангабаев, В.Петонов, А.Бадаев,  Г.Чимитов, В.Намсараев, | Поэдуудэй уран зохеолнуудые шуулбэрилхэ, анализ хэхэ, уран  аргануудыень, онсо шэнжэ, темыень | Личностнэ: турэл хэлэнэй баялиг болохо уран  зохеолнуудта дуратай, зохеолнуудые мэдэхэ, уран  хэлэлгэтэй байха. | Реферат |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ц.Дондогой, Г.Дашибылов, Б.Халзанов) уран зохеолнууд тухай мэдээн | элируулхэ, ураар уншаха дадалтай болгохо. | Предметнэ: шулэгуудые, авторнуудыень мэдэхэ, удха, темыень, онсо илгааень элируулжэ шадаха. Метапредметнэ: монологическа хэлэлгэ пайнаар хэрэглэжэ, оорынгоо панамжа хэлэжэ, ойлгуулжа,  баримталжа, хамгаалжа шадаха. |  |
| Класспаа гадуур  уншалга | 1ч | В.Намсараевай шулэгууд | В.Намсараевай шулэгуудтэйнь  танилсаха, ураар уншаха. | Предметнэ: зохеолнуудые мэдэхэ, удхыень хоорэжэ,  ураар уншажа шадаха. |  |
| Прозаигуудай зохеолнуудаар хоорэлдоон | 2ч | Прозаигууд Ш-С.Бадлуевай, Д-  Д.Дугаровай, Б.Ябжановай зохеолнууд тухай. | Прозаигуудай зохеолнуудые идейнэ ба уран пайханай оорсэ маягые хараадаа абан , уран зохеол шуулбэрилхэ. | Личностнэ: турэл хэлэнэй баялиг болохо уран  зохеолнуудта дуратай, зохеолнуудые мэдэхэ, уран хэлэлгэтэй байха.  Предметнэ: прозаическа зохеолнуудые, авторнуудыень мэдэхэ, удха, темыень, онсо илгааень элируулжэ шадаха.  Метапредметнэ: монологическа хэлэлгэ пайнаар хэрэглэжэ, оорынгоо панамжа хэлэжэ, ойлгуулжа,  баримталжа, хамгаалжа шадаха. | Реферат |
| Класспаа гадуур  уншалга | 1ч | Б.Ябжанов «Хэрмэшэ» | Б.Ябжановай зохеол уншаха, шэнжэлхэ,  онсо шэнжыень гаргаха. | Предметнэ: зохеолой удха мэдэхэ, хоорэжэ шадаха. |  |
| Зужэг зохеолнууд тухай | 2ч | Зужэг зохеолнуудаар хоорэлдоон. | Зужэг зохеолнуудые шуулбэрилхэ, темыень элируулхэ. | Личностнэ: турэл хэлэнэй баялиг болохо уран  зохеолнуудта дуратай, зохеолнуудые мэдэхэ, уран хэлэлгэтэй байха.  Предметнэ: зужэгуудые, авторнуудыень мэдэхэ, удха, темыень, онсо илгааень элируулжэ шадаха. Метапредметнэ: монологическа хэлэлгэ пайнаар  хэрэглэжэ, оорынгоо панамжа хэлэжэ, ойлгуулжа, баримталжа, хамгаалжа шадаха. | элидхэл |
| Хэлэ хугжоолгэ | 2ч | Найруулга | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа  дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | найруулга |
| Шалгалтын  худэлмэри | 1ч | Тест | Пурагшадай мэдэсэ шалгаха. | Предметнэ: мэдэсэеэ хэрэглэжэ даабари дуургэжэ  шадаха | Тест |

**Тайлбари бэшэг (Пояснительная записка)**

**Буряад литератураар** энэ ажалай программа һургуулинуудай үндэһэтэ (базисный) һуралсалай түсэбэй ѐһоор **10-дахи класста 1 час** үзэхэ гэжэ хараалагдана. Жэл соо **35** һуралсалай саг үгтэнэ. Энэ программа хадаа Буряад Республикын эрдэм һуралсалай министерствын баталһан «Буряад һургуулиин программанууд. Буряад хэлэн ба литература. 5-11 классууд.» гэһэн программа дээрэ үндэһэлэгдэжэ, мүн үхибүүдэй шадабари хараалагдан зохеогдоһон байна. Энэ класста 2005 ондо хэблэгдэн гараһан Ц.А.Дугарнимаевай, С.С.Бальжинимаевагай ба Н.Б.Цыретаровагай «Буряад литература. 10 класс» гэһэн номоор ба хрестоматяар үзэгдэнэ. Ном соохи темэнүүд ба даабаринууд һурагшадта таарамжатай, баян, һонирхолтой материалтай. Номоор үхибүүд 100% хангагдана.

Түрэлхи литературын **ажалай программа** энэ класста темэнүүдынь обзорно ба монографическа принципээр үгтөөтэй. Энэ программа үзэгдэхэ темэнүүдые, тэдэнэй гол удха, үгтэһэн саг, һуралсалай хүдэлмэриин шухала ажаябуулга, шэнэ стандартын эрилтэнүүд (личностнэ, метапредметнэ, предметнэ), шалгалтын ажалнуудые гээд хараална. Мүн сагуудынь аудиторно 70% ба внеаудиторно 30% гээд хубааржа, внеаудиторнын элдэб түхэлэй хэшээлнүүд үгтэнэ. Программын **гол зорилго** хадаа энэ курсада үгтэһэн уран зохеолшодтой, зохеолнуудтайнь танилсалга, литературна теориин асуудалнууд болоно. Тиимэһээ эдэниие үзэжэ байхадаа һурагшадай хэлэ хүгжөөхэ, түргэн уншуулжа, элдэб аргаар шэнжэлжэ, хөөрэжэ һургаха, мүн ажабайдалдаа мэдэсэеэ хэрэглэжэ шадаха болохо. Программа соо шудалан үзэхэ ба уялгата уншаха зохеолнуудһаа гадна сээжэлдэхэ зохеолнууд, классһаа гадуур уншалга, хэлэ хүгжөөлгын ажалнууд хараалагдана. Буряад хэлэтэй ба бэшэшье предмедүүдтэй нягта холбоо, арадайнгаа түүхэ, ѐһо заншал, һургаал заабари, тоонто нютагай байдал, түрэлхи хэлэндээ түшэглэн һургаха шухала. Түрэл хэлэндээ, тэрэнэй үүргэдэ һурагшадай һонирхолые саг үргэлжэ дээшэлүүлжэ, тон дуратайгаар хүмүүжүүлхэ.

Хэшээлнүүдэй темэнүүд һурагшадай шадабаряар үзэгдэхэ, эрилтэнүүд ба шалгалтын ажалнууд дунда ба дээдэ зэргээр үгтэхэ. Хэшээлнүүдтээ элдэб шэнэ онол аргануудые хэрэглэн зааха (ЛОО, ИКТ, проектнэ, проблемнэ технологи), һайн хүтэлбэритэй (деятельностный) байха.

Һурагшадай мэдэсэ, шадабари шалгахадаа, элдэб янзын даабаринуудые (реферат, проект, конспект, тест г.м.), хэлэ хүгжөөлгын (сочинени, изложени, найруулга, бодомжолго, һанамжа г.м.) ажалнуудые үгэхэ. Хэшээлэйнгээ ябуулга бүлэгөөр, хамтадаа, ганса гансаарнь гээд хүтэлбэрилхэ. Элдэб хэрэгсэлнүүдые хэрэглэхэ: телевизор, ДВД, компьютер, таблицанууд г.м..

10-дахи классай һурагшадай шадабари дунда зэргын, үгтэһэн даабаринуудые өөрынгөө шадабари соо хэхэ.

**Рабочая образовательная программа по бурятской литературе 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд | Үгтэһэн сагууд | | | hуралсалай худэлмэриин шухала  ажаябуулга | **Эрилтэнууд** | Даабаринууд |
| Хамта | Ауд. | в\ауд |
| 1 | ХХ зуун жэлэй урдахи уран зохеол. Буряад литературын бүридэлгэ | 1ч | 1ч |  | Энэ үедэ ямар хэлэн дээрэ зохеолнууд  бэшэгдэнэб, хэн тэрэниие бэшэнэб, ямар жанрай зохеолнууд бии болооб эдээн тухай тобшохоноор үзэхэ, шэн  жэлхэ. | *Личностнэ:* буряад хэлэндээ дуратай байха, хэлэнэйнгээ хүгжэлтэ һайн мэдэхэ.  *Предметнэ:* ХХ зуун жэлэй, 20-еод онуудтахи, 30-аад  онуудтахи литературын хүгжэлтэ тухай мэдэхэ, тэрэнээ удаа дараа хѳѳрэжэ, ѳѳрынгѳѳ харюу онсодхожо шадаха. Ѳѳрын  харюу бүридхэжэ, темэдэ презентаци, элидхэл бэшэжэ шадаха. *Метапредметнэ:* арадай аман зохеол ба литература, литература ба ажабайдалай хоорондохи холбоо мэдэхэ, ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ.  *Предметнэ:* ү гтэh эн зохеолой удха мэдэхэ, ш үү лбэрилхэ | конспект |
| 2 | 20-еод онуудтахи буряад литература | 1ч | 1ч |  | Түрүү уран зохеолшодые мэдэхэ болохо, тэдэнэй зохеолнууд тухай шэнжэлхэ, ямар жанрай зохеолнууд түрүү һуурида  бэшэгдэнэб гэжэ элирүүлхэ, юундэ гэһэн асуудалда харюу үгэхэ. | элидхэл |
| 3 | 30-аад онуудтахи буряад литература | 1ч | 1ч |  | Литературын бүри эршэтэйгээр хүгжэһэниие ойлгон абаха, уран зохеолшодые, тэдэнэй зохеолнуудые  шэнжэлхэ, гол тематика ба идейнэ шэглэл элирүүлхэ | элидхэл |
| 4 | Кл.гадуур уншалга.  Д.Намжилон «Жэгдэн» | 1ч | 1ч |  | Үгтэhэн зохеолой удхатай танилсаха,  уншаха, шэнжэлэн үзэхэ. |  |
| 5 | х\х һанамжа | 1ч | 1ч |  | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань  хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолго бэшэжэ шадаха. | сочинени |
| 6 | Х.Намсараев «Тайшаагай ташуур» драма | 3ч | 2ч | 1ч | Х.Намсараевай намтартай, зохеохы замтай дэлгэрэнгы танилсалга. Тэрэнэй драмые уншаха, гол үйлэтэйнь, дүрэнүүдтэй  танилсаха. Темыень элирүүлхэ, гол  асуудалнуудые тайлбарилха, шэнжэлэн үзэхэ. | *Личностнэ:* уран зохеол уншаад, ойлгоһоноо бэедээ нэбтэрүүлэн оруулха;  *Предметнэ:* авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дүрын образ мэдэхэ; зохеол сооһоо шухалыень илгажа шадаха.  *Метапредметнэ:* ажабайдалай бэрхэшээлнүүдые дабажа гараха. | Анализ |
| 7 | ш\х тест | 1ч | 1ч |  | Абаhан мэдэсэеэ хэрэглэн, шалгалтын ажал  алдуугүйгѳѳр дүүргэхэ. | Предметнэ: алдуугүйгѳѳр дүүрэн харюу шалгалтада үгэжэ  шадаха, мэдэсэеэ хэрэглэхэ | Тест |
| 8 | Ц.Дон «Брынзын санха» тужа | 4ч | 3ч | 1ч | Ц.Доной намтартайнь тобшоор танилсаха, зохеолыень уншаха. Туужын үйлын хүгжэлтэ шэнжэлэн үзэхэ, гол дүрэнүүдэй байдал, гол ажал, шэн зориг элирүүлхэ,  зураглаха. Зохеолой хэлэнэй онсо шэнжэ элирүүлхэ. | *Личностнэ:* уран зохеол уншаад, ойлгожо абаха;  *Предметнэ:* авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дүрэнүүдэй образ мэдэхэ; зохеол сооһоо шухалыень илгажа шадаха.  *Метапредметнэ:* ажабайдалай бэрхэшээлнүүдые дабажа гараха, өөрынгөө һанамжа тодоор хэлэжэ, дамжуулжа шадаха. | Тест Проектнэ ажал |
| 9 | х\х найруулга |  |  |  | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо  шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолго бэшэжэ шадаха. | сочинени |
| 10 | Ж.Тумунов «Нойрһоо һэриһэн тала» роман | 4ч | 3ч | 1ч | Ж.Тумуновай намтар ба зохеохы зам шэнжэлэн узэхэ; роман удхатай танилсаха, темыень, идейень гаргажа һургаха; геройнуудта характеристикэ үгэжэ һургалга; өөрынгөө сэгнэлтэ үгэлгэ, хэлэеэ  хүгжөөлгэ. | *Личностнэ:* уран зохеол уншаад, ойлгоһоноо бэедээ нэбтэрүүлэн оруулха;  *Предметнэ:* авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дүрын образ мэдэхэ; зохеол сооһоо шухалыень илгажа шадаха.  *Метапредметнэ:* ажабайдалай бэрхэшээлнүүдые дабажа гараха, | Тест Проектнэ ажал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | өөрынгөө һанамжа тодоор хэлэжэ, дамжуулжа шадаха. |  |
| 11 | х\х найруулга | 1ч | 1ч |  | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо  шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолго бэшэжэ шадаха. | найруулга |
| 12 | Н.Балдано «Энхэ -Булад баатар» | 2ч | 1ч | 1ч | Авторой намтартай, творческо замтай танилсалга, иимэ жанрай зохеолой уран найруулга шэнжэлэн үзэхэ; темыень элирүүлхэ; ураар уншажа һураха. | *Личностнэ:* уран зохеол уншаад, ойлгожо абаха.  *Предметнэ:* авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурын образ мэдэхэ; ураар уншажа шадаха  *Метапредметнэ:* хүн зониие хүндэлхэ, хөөрэлдэжэ, харилсажа шадаха; | Уран уншалга Анализ |
| 13 | Ч.Цыдендамбаев «Түрэл нютагһаа холо» роман | 4ч | 3ч | 1ч | Авторой намтар шэнжэлэн үзэхэ;  Д.Банзаровой хуби заяа, Казань хотодо һураһыень мэдэжэ абаха, танилсаха; тэрээндэ дүүрэн характеристикэ үгэжэ һураха. | *Личностнэ:* уран зохеол уншаад, ерээдүйн мэргэжэлээ шэлэн абаха.  *Предметнэ:* авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дүрын образ мэдэхэ; тэрээн тухай хөөрэжэ шадаха *Метапредметнэ:* ажабайдалай бэрхэшээлнүүдые дабажа  шадаха, сагай хүгжэлтые ойлгон абаха. | Тест  асуудалнууд |
| 14 | х\х наруулга | 1ч |  | 1ч | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань  хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолго бэшэжэ шадаха. | найруулга |
| 15 | Ц.Номтоев «Ород арад»  «Ярууна» шүлэгүүд | 1ч | 1ч |  | Ц.Номтоевой намтартай танилсуулха, тэрэнэй уран шүлэгүүдыень шэнжэлэн үзэхэ, дүүрэн анализ хэжэ һургаха, ураар уншуулха; зохеолнууд соо авторай бодол гаргажа һургалга; | ***Личностнэ:*** уран зохеол уншаад, байгаалида ба бэшэ яһатанда һайн хандасатай болохо;  ***Метапредметнэ:*** бэшэ арадай үүргэ, уран зохеол ойлгон абаха;  ***Предметнэ:*** авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой  удха, авторай гол бодол ойлгон абаха; зохеол сооһоо шухалыень илгажа шадаха. | Уран уншалга |
| 16 | Ж.Балданжабон «Сэнхир хаданууд» роман | 5ч | 4ч | 1ч | Авторай намтар тобшоор шэнжэлэн үзэхэ, намтараарнь элидхэл хэжэ һургаха, уран зохеолыень үзэхэ, темыень, зохеол соохи гол асуудалнуудые гаргажа һургаха; геройн байдал дээрэһээ тэрэ сагай ажабайдал шэнжэлэн гаргаха. | ***Личностнэ:*** уран зохеол уншаад, ойлгоһоноо бэедээ нэбтэрүүлэн оруулха;  ***Метапредметнэ:*** ажабайдалай бэрхэшээлнүүдые дабажа гараха, өөрынгөө һанамжа тодоор хэлэжэ, дамжуулжа шадаха.  ***Предметнэ:*** авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дүрын образ мэдэхэ; зохеол сооһоо шухалыень илгажа шадаха. | Тест Проектнэ ажал |
| 17 | Д.Мадасон «Алта мүнгэнһѳѳ үнэтэй адха хара шорой» | 1ч | 1ч |  | Авторай намтар үзэлгэ; тэрэнэй шүлэг  соогоо дайнай хүндэ хүшэр үедэ нютагай шоройн удха шанар гаргажа һургаха; зохеолой удхаһаа дайнай үеын байдал зураглан гаргажа һургаха. | ***Личностнэ:*** нютаг ороноо анхарха, гамнаха, һанажа ябаха шухала  ***Метапредметнэ:*** ажабайдалай бэрхэшээлнүүдые дабажа гараха, дайнай үе һайн мэдэхэ болохо.  ***Предметнэ:*** авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха мэдэхэ | Уран уншалга Анализ |
| 18 | Кл.гадуур уншалга | 1ч |  | 1ч | Үгтэhэн зохеолой удхатай танилсаха,  уншаха, шэнжэлэн үзэхэ. | ***Предметнэ:*** ү гтэ h эн зохеолнуудай удха мэдэхэ, шүүлбэрилхэ | Һанамжа |
| 19 | Выходной контроль | 1ч |  | 1ч |  | Предметнэ: үзэһэн зохеолнуудаа тобшолон, шэнжэлгын ажал  хэжэ шадаха. | конференци |

**Тайлбари бэшэг (Пояснительная записка)**

**Буряад литератураар** энэ ажалай программа һургуулинуудай үндэһэтэ (базисный) һуралсалай түсэбэй ѐһоор **11-дэхи класста 1 час** үзэхэ гэжэ хараалагдана. Жэл соо **35** һуралсалай саг үгтэнэ. Энэ программа хадаа Буряад Республикын эрдэм һуралсалай министерствын баталһан «Буряад һургуулиин программанууд. Буряад хэлэн ба литература. 5-11 классууд.» гэһэн программа дээрэ үндэһэлэгдэжэ, мүн үхибүүдэй шадабари хараалагдан зохеогдоһон байна. Энэ класста 2005 ондо хэблэгдэн гараһан Г.О. Туденовэй, С.Ж.Балдановай, Д.Ц.Бальжинимаевай «Буряад литература. 11 класс» гэһэн номоор ба хрестоматяар үзэгдэнэ. Ном соохи темэнүүд ба даабаринууд һурагшадта таарамжатай, баян, һонирхолтой материалтай. Номоор үхибүүд 100% хангагдана.

Түрэлхи литературын **ажалай программа** энэ класста темэнүүдынь обзорно ба монографическа принципээр үгтөөтэй. Энэ программа үзэгдэхэ темэнүүдые, тэдэнэй гол удха, үгтэһэн саг, һуралсалай хүдэлмэриин шухала ажаябуулга, шэнэ стандартын эрилтэнүүд (личностнэ, метапредметнэ, предметнэ), шалгалтын ажалнуудые гээд хараална. Программын **гол зорилго** хадаа энэ курсада үгтэһэн уран зохеолшодтой , зохеолнуудтайнь танилсалга, литературна теориин асуудалнууд болоно. Тиимэһээ эдэниие үзэжэ байхадаа һурагшадай хэлэ хүгжөөхэ, түргэн уншуулжа, элдэб аргаар шэнжэлжэ, хөөрэжэ һургаха, мүн ажабайдалдаа мэдэсэеэ хэрэглэжэ шадаха болохо. Программа соо шудалан үзэхэ ба уялгата уншаха зохеолнуудһаа гадна сээжэлдэхэ зохеолнууд, классһаа гадуур уншалга, хэлэ хүгжөөлгын ажалнууд хараалагдана. Буряад хэлэтэй ба бэшэшье предмедүүдтэй нягта холбоо, арадайнгаа түүхэ, ѐһо заншал, һургаал заабари, тоонто нютагай байдал, түрэлхи хэлэндээ түшэглэн һургаха шухала. Түрэл хэлэндээ, тэрэнэй үүргэдэ һурагшадай һонирхолые саг үргэлжэ дээшэлүүлжэ, тон дуратайгаар хүмүүжүүлхэ.

Хэшээлнүүдэй темэнүүд һурагшадай шадабаряар үзэгдэхэ, эрилтэнүүд ба шалгалтын ажалнууд дунда ба дээдэ зэргээр үгтэхэ. Хэшээлнүүдтээ элдэб шэнэ онол аргануудые хэрэглэн зааха (ЛОО, ИКТ, проектнэ, проблемнэ технологи), һайн хүтэлбэритэй (деятельностный) байха.

Һурагшадай мэдэсэ, шадабари шалгахадаа, элдэб янзын даабаринуудые (реферат, проект, конспект, тест г.м.), хэлэ хүгжөөлгын (сочинени, изложени, найруулга, бодомжолго, һанамжа г.м.) ажалнуудые үгэхэ. Хэшээлэйнгээ ябуулга бүлэгөөр, хамтадаа, ганса гансаарнь гээд хүтэлбэрилхэ. Элдэб хэрэгсэлнүүдые хэрэглэхэ: телевизор, ДВД, компьютер, таблицанууд г.м.. 11-дэхи классай һурагшадай шадабари дунда зэргын, үгтэһэн даабаринуудые өөрынгөө шадабари соо хэхэ аргатай үхибүүд.

# Рабочая учебная программа по бурятской литературе. 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темэнγγд | Саг | Темэн γγдэй гол  удха | Нэмэри мэдэсэ | hуралсалай худэлмэриин  шухала ажаябуулга | Эрилтэнууд | Шалгалта |
| Муноо уеын хугжэлтэ | 3ч | Уран зохеолшодой урган гаралга.  Муноо уеын байдал литературада гол  пуури эзэлэлгэ. Туухын шэнжэтэй ехэ зохеолнуудай  бии бололго. | Гражданска ба лирическэ аялганууд | Муноо уеын уран зохеолшодые,  зохеолнуудайнь гол темэнукудые шэнжэлэн  узэхэ, пурагшадые оопэдоо мэдэсэ, дадал олгуулха. | Личностнэ: турэл хэлэнэй баялиг болохо уран зохеолнуудта дуратай, зохеолнуудые мэдэхэ, уран хэлэлгэтэй байха.  Предметнэ: уран зохеолшодые, зохеолнуудынь мэдэхэ, удха, темыень, онсо илгааень элируулжэ шадаха.  Метапредметнэ: монологическа хэлэлгэ пайнаар хэрэглэжэ, оорынгоо панамжа хэлэжэ, ойлгуулжа, баримталжа, хамгаалжа шадаха. | Асуудал |
| Н.Г.Дамдинов  «Мушэтэ харгы» сонедуудэй гурлоо | 3ч | Н.Г.Дамдиновай намтар ба зохеохы зам.  «Мушэтэ харгы» шулэгэй онсо  байгуулга, уран найруулга. | Н.Дамдинов – турэл арадайнгаа туухэ домоглогшо | Авторай намтар, шулэглэмэл зохеолнуудынь шэнжэлэн  узэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уран  пайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэ шадабари хугжоохэ; шулэгэй уран арга  элируулжэ пургалга. | Личностнэ: : турэл хэлэндээ дуратай, тэрэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтай байха.  Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха мэдэхэ, ураар уншажа шадаха, уран зохеол шуулбэрилжэ шадаха.  Метапредметнэ: литература ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Уран уншалга |
| Литературна теори | 1ч | Сонет ба  сонедуудэй гурлоо | Бэшэ арадай сонедууд | Сонедэй хэмжээ, удха, уйлын хугжэлтэ г.м. узэхэ,  сонедуудые нэрлэхэ, бэшэ зохелнуудпаа илгаха. | Предметнэ: сонет тухай мэдэхэ, нэрлэхэ, хоорэжэ шадаха |  |
| Д.О.Батожабай  «Тооригдэпэн хуби заяан» роман-трилоги | 5ч | Батожабайн намтар, ба зохеохы зам.  Роман сохи уйлын хугжэлтын саг, тэрэ уеын зоной абари зан, байдал, хоорондохи  харилсаан. | Хуби заяан бии юм гу? | Авторай намтар, уран  зохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ,  идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатай  болгохо; дурэнуудтэ | Личностнэ: уран зохеол уншаад, ойлгопоноо бэедээ нэбтэруулэн оруулха; епо заншалнуудые мэдэхэ, хоорэжэ шадаха. Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурэнуудэй образ мэдэхэ, зохеол соопоо гол шухалыень илган гаргажа, хоорэжэ шадаха.  Метапредметнэ: ажабайдалай бэрхэшээлнуудые дабажа гараха  литература ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо | Творческо даабаринууд |
|  |  |  |  | характеристикэ угэхэ | панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. |  |
|  |  |  |  | шадабаритай болгохо; хуби |  |  |
|  |  |  |  | заяан бии юм гу гэжэ |  |  |
|  |  |  |  | элируулхэ. |  |  |
| Литературна теори | 1ч | Трилоги тухай ойлгосо | Бэшэ арадай трилогинууд | Трилогиин хэмжээ, удха, уйлын хугжэлтэ г.м. узэхэ,  бэшэ зохелнуудпаа илгаха. | Предметнэ: трилоги тухай мэдэхэ, нэрлэхэ, хоорэжэ шадаха |  |
| Хэлэ хугжоолгэ | 1ч | сочинени |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай,  алдуугуй найруулга бэшэхэ; | Сочинени |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темэнγγд | Саг | Темэн γγдэй гол удха | Нэмэри мэдэсэ | hуралсалай худэлмэриин шухала  ажаябуулга | Эрилтэнууд | Шалгалта |
| Б.М.Мунгонов  «Харьялан урдаа Хелгомнай» роман | 4ч | Б.Мунгоновой зохеохы зам тухай. Роман буряад худо нютагай байдалда  зорюулагдапаниинь.  Романай гол дурэнууд. Романай хэлэн. | Байгаалиин баялиг  нютагаймнай голнууд. | Авторай намтар, уран зохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха;  ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатай  болгохо; дурэнуудтэ характеристикэ угэхэ шадабаритай болгохо; | Личностнэ: уран зохеол уншаад,  ойлгопоноо бэедээ нэбтэруулэн оруулха;  Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол  дурэнуудэй образ мэдэхэ, зохеол соопоо  гол шухалыень илган гаргажа, хоорэжэ | Тусэб табилга  Тест |
|  |  |  |  |  | шадаха. |
|  |  |  |  |  | Метапредметнэ: литература ажабайдал |
|  |  |  |  |  | хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо |
|  |  |  |  |  | панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. |
| Литературна теории | 1ч | Роман тухай ойлгосо. |  | Романай хэмжээ, удха, уйлын хугжэлтэ г.м. узэхэ, романуудые нэрлэхэ, бэшэ  зохелнуудпаа илгаха. | Предметнэ: роман тухай мэдэхэ, нэрлэхэ, хоорэжэ шадаха |  |
| Д.Жалсараев  «Газар дэлхэйн дуунууд»  шулэгууд | 2ч | Д.Жалсараевай намтар ба зохеохы зам.  Шулэгуудэй удха, уран найруулга, темэнь. | Шэнэ бии болопон угэнууд – удха тайлбарилга | Авторай намтар, шулэглэмэл  зохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ;  зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уран пайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэ шадабари хугжоохэ; шулэгэй уран арга элируулжэ пургалга. | Личностнэ: : турэпэн орондоо дуратай, тэрэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтай  байха.  Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет мэдэхэ, ураар уншажа шадаха, уран зохеол шуулбэрилжэ шадаха.  Метапредметнэ: литература ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо  панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Уран уншалга |
| А.А.Бальбуров  «Зэдэлээтэ  зэбэнууд» роман | 3ч | А.Бальбуровай зохеохы зам тухай мэдээн. Роман соо урданай байдал харуулпаниинь. Романай дурэнууд. |  | Авторай намтар, уран зохеолой идейнэ ба уран пайханай оорсэ маягые хараадаа абан, уран зохеол шуулбэрилжэ узэхэ;  зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатай болгохо; хундэ характеристикэ угэхэ шадабаритай  болгохо. | Личностнэ: уран зохеол уншаад,  ойлгопоноо бэедээ нэбтэруулэн оруулха;  Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурын образ мэдэхэ; зохеол соопоо шухалыень илгажа шадаха.  Метапредметнэ: ажабайдалай  бэрхэшээлнуудые дабажа гараха, оорынгоо панамжа тодоор хэлэжэ,  дамжуулжа шадаха. | Зураглал  Асуудалнууд ба  даабаринууд |
| Хэлэ хугжоолгэ | 1ч | Сочинени |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй  найруулга бэшэхэ; | Сочинени |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темэнγγд | Саг | Темэн γγдэй гол удха | Нэмэри мэдэсэ | hуралсалай худэлмэриин шухала ажаябуулга | Эрилтэнууд | Шалгалта |
| Ц.Ж.Жимбиев | 4ч | Ц.Жимбиевэй зохеохы | Дайнай | Авторай намтар, уран зохеолой | Личностнэ: уран зохеол уншаад, ойлгопоноо | Творческо |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Гал могой жэл» роман |  | зам тухай. Дайнай уеын байдал роман соо  зураглапаниинь. Романай байгуулга.  Авторай лирическэ дурэ. Батажаб хубуунэй дурэ. | жэлнууд манай эндэ | идейнэ ба уран пайханай оорсэ маягые хараадаа абан, уран  зохеол шуулбэрилжэ узэхэ; зохеолойнь темэ, идей,  байгуулга гаргаха дадал олгуулха; ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатай болгохо; хундэ характеристикэ угэхэ шадабаритай болгохо. | бэедээ нэбтэруулэн оруулха;  Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурын образ мэдэхэ; зохеол соопоо шухалыень илгажа шадаха.  Метапредметнэ: ажабайдалай бэрхэшээлнуудые дабажа гараха, оорынгоо панамжа тодоор хэлэжэ, дамжуулжа шадаха. | худэлмэри  Тест |
| Д.А.Улзытуев  «Ая ганга» | 2ч | Д.Улзытуевай зохеохы  зам тухай. Шулэгуудэйнь гол удха, идей, уран  арганууд. |  | Авторай намтар, шулэглэмэл  зохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ, идей,  байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уран пайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэ шадабари  хугжоохэ; шулэгэй уран арга элируулжэ пургалга. | Личностнэ: : турэпэн орондоо дуратай, тэрэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтай байха.  Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха мэдэхэ, ураар уншажа шадаха, уран зохеол шуулбэрилжэ шадаха.  Метапредметнэ: литература ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Уран  уншалга Анализ |
| Класспаа  гадуур уншалга | 1ч | «Ая гангын орондо»  Д.Улзытуев. |  | Б.Ябжановай зохеол уншаха,  шэнжэлхэ, онсо шэнжыень гаргаха. | Предметнэ: зохеолой удха мэдэхэ, хоорэжэ  шадаха. | Уран  уншалга |
| Хэлэ хугжоолгэ | 1ч | Найруулга |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа  дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | найруулга |
| Буряад  литература – олон арадуудай литературын тапаршагуй хуби. | 1ч | Литературын урган  бэелпэнэй удха шанар. |  | Оорынгоо арадай соелой ундэпэ пуури хэрэглэжэ, туру соелто арадуудай ашата мэргэжэл,  тупаламжа абажа хугжэпэнииень шэнжэлэн узэлгэ. | Личностнэ: турэл хэлэнэй баялиг болохо уран зохеолнуудта дуратай, зохеолнуудые мэдэхэ, уран хэлэлгэтэй байха.  Предметнэ: буряад литературын урган бэелпэнэй удха шанарыень мэдэхэ, хоорэжэ шадаха.  Метапредметнэ: монологическа хэлэлгэ пайнаар хэрэглэжэ, оорынгоо панамжа хэлэжэ, ойлгуулжа, баримталжа, хамгаалжа шадаха. |  |

## Основное содержание учебного предмета «Бурятский язык» при получении основного общего образования

### Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа по бурятскому языку основного общего образования разработана на основе:

* Закона Российской Федерации «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012.
* Федерального государственного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010г. № 1897
* Примерной программы по бурятскому языку и литературе Министерства образования Республики Бурятия «Буряад hургуулиин программанууд. Буряад хэлэн ба литература. 5-11 классууд» [авт.-сост. Б.Б.Батоев].- Улан-Удэ: Бэлиг, 1994. – 98с.
* Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чиндалейская средняя общеобразовательная школа».

## Общая характеристика учебного предмета «Бурятский язык»

Главными целями при обучении бурятскому языку являются освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка, норм родного литературного языка, умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами; интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника.

Эти цели реализуются при решении следующих задач: знакомство учащихся c грамматикой, лексикой, орфографией и пунктуацией бурятского языка; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; развитие абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, речевого самосовершенствования.

При изучении тем фонетики, лексики, грамматики, стилей используются разные виды форм уроков (уроки-путешествия, игры, конференции, мастерские и т.д.) и методов (поисковые, проблемные, проектные и т.д.), различные формы заданий и упражнений, контрольных работ. Изучение бурятского языка тесно связано с другими предметами, с культурой и традициями родного народа.

## Место предмета «Бурятский язык» в базисном учебном плане.

По базисному учебному плану предмет «Бурятский язык» изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю (в год 70 часов), в 9 классе 1 час в неделю (в год 35ч.). Все часы каждого класса распределены на аудиторные (70%) по 49 часов и внеаудиторные уроки (30%) по 21 часа. В 9 классе аудиторные уроки 70% - 25 часов и внеаудиторные 30% - 10 часов

Рабочие образовательные программы по отдельным классам содержат:

* + пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели с учетом специфики учебного предмета и класса;
  + общую характеристику учебного предмета;
  + описание места учебного предмета в учебном плане;
  + личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
  + содержание учебного предмета;
  + тематическое планирование
  + описание учебно-методического обеспечения образовательного отношения;
  + планируемые результаты изучения учебного предмета.

## Требования к результатам освоения предмета «Бурятского языка»:

### Личностные результаты:

* уважение к уникальности культуры своего народа;
* достаточный объѐм словарного запаса и грамматических средств для свободного и правильного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
* осознание национального своеобразия родного языка, различия их фонетической, лексической и грамматической систем;

### Метапредметные результаты:

* владение функциональной грамотностью (коммуникативными и познавательными УУД),
* владение монологической и диалогической формами речи; способность свободно, правильно и аргументировано излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать все правила;
* умение анализировать, синтезировать, сопоставлять, делать выводы, обобщать, аргументировать и иллюстрировать свою точку зрения;
* умение работать с различными источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернета.

### Предметные результаты:

* освоение базовых понятий: язык и речь, речевое общение, функции языка и т.д.
* знание основных особенностей фонетической, лексической системы и грамматического строя языка; проведение различных видов анализа слова, словосочетания и предложения;
* способность создавать устные и письменные диалогические и монологические высказывания различных типов и жанров;
* способность применять полученные знания и умения в различных условиях межличностного и межкультурного общения.

## Основное содержание учебного предмета «Бурятский язык»

В рабочей программе бурятского языка вошли темы по фонетике, лексике, грамматике, орфографии, пунктуации, а также работы по развитию устной и письменной речи учащихся, контрольные работы.

### Бурятский язык. 5 класс.

Хэлэн тухай. 3ч. (2ч ауд.\1ч внеауд.) *Хэлэн тухай тобшо ойлгосо. Аман ба бэшэгэй хэлэн. Литературна ба нютагай хэлэн.*

Хэлэлгэ тухай. 2ч (1ч\1ч)

Фонетикэ. 23ч (15ч\8ч) *Хэлэлгын абяанууд. Хэлэлгын органууд. Үзэгүүд. Ехэ үзэгүүд. Аялганууд. Аялгануудай илгарал. Аялгануудай дүримүүд. Хашалганууд. Хашалгануудай дүримүүд. Зѳѳлэрүүлһэн ь ба илгаһан ь,ъ тэмдэгүүд.Үгын үе.*

Лексикэ. 19ч (13ч\6ч) *Буряад хэлэнэй үгын баялиг. Үндэһэн буряад ба абтаһан үгэнүүд. Антонимууд. Синонимууд. Омонимууд. Үгын нэгэ ба олон удха. Сэхэ ба шэлжэһэн удха. Эхир үгэнүүд.*

Үгын бүридэл. 6ч (4ч\2ч) *Анхан ба гараһан һуури. Үндэһэн. Түрэл үгэнүүд. Суффикс. Залгалта. Үгын бүридэлдэ ородог частицанууд.*

Жэл соо үзэһэнѳѳ дабталга. 3ч (0ч\3ч)

Хэлэ хүгжѳѳлгэ. 4ч *Найруулга, оршуулга, изложени* Шалгалтын ажалнууд. 10ч *Диктантнууд, тестнүүд.* ***Бурятский язык. 6 класс.***

Хэлэн тухай. 1ч

Дабталга. 4ч (2ч\2ч) *Фонетикэ ба лексикэ дабталга.*

Морфологи тухай. 2ч (1ч\1ч)

Юумэнэй нэрэ. 21ч (14ч\7ч)*Юумэнэй нэрын удха шанар, илгарал, морфологическа шэнжэ ба синтаксическа үүргэ.*

Тэмдэгэй нэрэ. 6ч (4ч\2ч)*Тэмдэгэй нэрын удха шанар, илгарал, морфологическа шэнжэ ба синтаксическа үүргэ.*

Тоогой нэрэ. 6ч (4ч\2ч) *Тоогой нэрын удха шанар, илгарал, морфологическа шэнжэ ба синтаксическа үүргэ.* Түлѳѳнэй нэрэ. 6ч (4ч\2ч) *Түлѳѳнэй нэрын удха шанар, илгарал, морфологическа шэнжэ ба синтаксическа үүргэ.* Наречи.5ч (3ч\2ч) *Наречиин удха шанар, илгарал, морфологическа шэнжэ ба синтаксическа үүргэ.*

Жэл соо үзэһэнѳѳ дабталга. 6ч (3ч\3ч)

Хэлэ хүгжѳѳлгэ. 6ч *Найруулга, оршуулга, изложени* Шалгалтын ажалнууд. 7ч *Диктантнууд, тестнүүд* ***Бурятский язык. 7 класс.***

Буряад хэлэнэй хугжэлтэ. 1ч Дабталга. 3ч (2ч\1ч)

Глагол. 30ч (20ч\10ч) *Глаголой удха шанар, илгарал, морфологическа шэнжэ ба синтаксическа үүргэ.*

Туһалагша хэлэлгын хубинууд. Дахуул үгэнүүд. 3ч (2ч\1ч) *Дахуул үгэнүүдэй удха шанар, илгарал.*

Союз. 4ч (2ч\2ч) *Союзай удха шанар, илгарал.*

Частица. 6ч (3ч\3ч) *Частицын удха шанар, илгарал.*

Тусхай хэлэлгын хуби. Междомети. 3ч (2ч\1ч) *Междометиин удха шанар, илгарал.*

Жэл соо үзэһэнѳѳ дабталга. 7ч (4ч\3ч)

Хэлэ хүгжѳѳлгэ. 5ч. *Найруулга, оршуулга, изложени* Шалгалтын ажалнууд. 8ч. *Диктантнууд, тестнүүд* ***Бурятский язык. 8 класс.***

Дабталга. 5ч (3ч\2ч) *Урда үзэһэн фонетикэ, лексикэ ба морфологи дабталга.*

Синтаксис тухай. Холбуулалнууд. 3ч (2ч\1ч) *Холбуулалнууд тухай ойлгосо. Илгарал.* Мэдүүлэлнүүд. 4ч (2ч\2ч) *Олон янзын мэдүүлэлнүүд. Тэдэнэй илгаанууд ба сэглэлтын тэмдэгүүд.* Простой мэдүүлэл. 3ч (2ч\1ч) *Простой мэдүүлэл тухай, тэдэнэй илгарал.*

Мэдүүлэлэй шухала ба юрын гэшүүд. 12ч (8ч\4ч) Нэгэ түрэл гэшүүд. 6ч (3ч\3ч)

Хандалгатай, оролто үгэнүүдтэй ба мэдүүлэлтэй, междометитэй мэдүүлэлнүүд. 4ч (3ч\1ч) Тододхоһон гэшүүд. 4ч (2ч\2ч)

Оборот тухай, тэдэнэй илгарал. 8ч (5ч\3ч)*.*

Сэхэ ба ѳѳршэлэн хэлэлгэ. 4ч (3ч\1ч) *Сэхэ хэлэлгэ ба авторай үгэ, сэглэлтын тэмдэгүүд. Ѳѳршэлэн хэлэлгэ. Цитата.*

Жэл соо үзэһэнѳѳ дабталга. 6ч (5ч\1ч)

Хэлэ хүгжѳѳлгэ. 6ч *Найруулга, оршуулга, изложени* Шалгалтын ажалнууд. 5ч *Диктантнууд, тестнүүд* ***Бурятский язык. 9 класс.***

Дабталга. 3ч (2ч\1ч) Хэлэн тухай. 1ч (1ч\0ч)

Сложно мэдүүлэл.1ч (1ч\0ч) *Сложно мэдүүлэл, тэрэнэй байгуулга. Гол илгаанууд.*

Ниилэлдэһэн сложно мэдүүлэлнүүд. 4ч (3ч\1ч) *Холбоһон, илгаһан, зүрилдэһэн ба залгаһан харилсаатай ниилэлдэһэн сложно мэдүүлэлнүүд. Сэглэлтын тэмдэгүүд.*

Дахалдаһан сложно мэдүүлэлнүүд. 12ч (8ч/4ч) *Дахалдаһан сложно мэдүүлэлэй шухала ба нүхэсэл мэдүүлэлнүүд. Нүхэсэл мэдүүлэлэй һуури, илгарал.*

Союзгүй сложно мэдүүлэлнүүд. 3ч (2ч\1ч) *Союзгүй сложно мэдүүлэлэй хубинуудай хоорондохи удхын харилсаанууд. Союзгүй сложно мэдүүлэлнүүдэй интонации ба сэглэлтын тэмдэгүүд. Союзтай ба союзгүй сложно мэдүүлэлнүүдэй хоорондоо дүтэрхыудхатай байдаг ушар.*

Лексикээр, фонетикээр, грамматикаар, бэшэгэй дүримѳѳр үзэһыень хамтадхалга ба гуримшуулга. 3ч (1ч\2ч) Хэлэ хүгжѳѳлгэ. 3ч *Найруулга, оршуулга, изложени*

Шалгалтын ажалнууд. 5ч *Диктантнууд, тестнүүд*

## Тематическое планирование.

### Бурятский язык. 5 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темэнүүд | Yгтэһэн  саг | Ауд.  саг | Внеауд.  саг | Внеаудиторнын  түхэл |
| 1 | **Хэлэн тухай** | **3 ч** | 2ч | 1ч | Проект «Буряад хэлэмни  һайхан даа» (реклама зохѐолго) |
| 2 | **Хэлэлгэ тухай** | **2ч** | 1ч | 1ч | Творческо  мастерской «Зунай амаралта» |
| 3 | *Х\х Оршуулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 4 | *Ш\х Диктант (вх\к)* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 5 | **Фонетикэ** | **23ч** | **15ч** | **8ч** |  |
| 5.1. Хэлэлгын абяанууд | 5ч | 3ч | 2ч | Хэшээл-наадан Творческо  мастерской |
| 5.2. Аялганууд | 9ч | 6ч | 3ч | Проектнэ хэшээл  «Минии Росси»  Творческо мастерской  «Эжымни» |
| 6 | *Ш\х тест*  *«Аялганууд»* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 7 | *Ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *(1четв.)* |  |  |  |  |
| 8 | *х\х Сочинени* | *1ч* | 1ч |  |  |
|  | 5.3 Хашалганууд | 5ч | 3ч | 2ч | Хэшээл-мүрысөөн Проектнэ хэшээл  «Шэнэ жэл» |
| 9 | *ш\х тест*  *«Хашалганууд»* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 10 | *ш\х диктант*  *(2четв.)* | *1ч* | 1ч |  |  |
|  | 5.4. ъ ба ь үзэгүүд | 1ч | 1ч |  |  |
| 5.5. Yгын үе. Фонетическэ  шүүлбэри. | 1ч | 1ч |  |  |
| 11 | *ш\х тест*  *«Фонетикэ»* | *2ч* | 2ч |  |  |
| **12** | **Дабталга** | **1ч** |  | 1ч | Түхэреэн шэрээ |
| **13** | **Лексикэ** | **19ч** | **13ч** | **6ч** |  |
| 13.1. Yндэһэн  буряад үгэнүүд | 1ч | 1ч |  |  |
| 13.2. Абтаһан  үгэнүүд | 4ч | 3ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 14 | *ш\х тест* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 15 | *х\х найруулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 16 | **Внеурочно хэшээл** | **1ч** |  | 1ч | Художественно  мастерской –  шарадануудые зохеолго |
|  | 13.3. Yгэнүүдэй удхаараа илгарал | 7ч | 5ч | 2ч | Проектнэ хэшээл  «Сагаалган – манай һайндэр» |
| 17 | *ш\х Диктант*  *(3четв.)* |  |  |  |  |
|  | 13.4. Yгэнүүдэй  хэрэглэлгээрээ | 3ч | 2ч | 1ч | Хэшээл-наадан |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | илгарал |  |  |  |  |
|  | 13.5.  Фразеологизмууд | 1ч | 1ч |  |  |
| 18 | *ш\х Тест «Лексикэ»* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 19 | **Дабталга** | **1ч** |  | 1ч | Түхэреэн шэрээ |
| 20 | **Yгын бүридэл** | **6ч** | 4ч | 2ч | Хэшээл-наадан  «Мүшэтэ саг» Хэшээл-аяншалга  «Илалта» |
| 21 | *ш\х тест* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 22 | *х\х оршуулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 23 | **Внеаудиторно хэшээл** | **1ч** |  | 1ч | Творческо  мастерской |
| 24 | *ш\х Диктант*  *(4четв.)* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 25 | **Внеаудиторно хэшээл** | **2ч** |  | 2ч | Хэшээл – наадан. Конференци. |
|  | **Хамта дээрээ:** | **70ч** | **49ч** | **21ч** |  |

***Бурятский язык. 6 класс.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темэнүүд | Yгтэһэн  саг | Ауд.  саг | Внеауд.  саг | Внеаудиторнын  түхэл |
| 1 | **Хэлэн тухай** | **1 ч** | 1ч |  |  |
| 2 | **Дабталга** | **4ч** | 2ч | 2ч | Проект «Буряад хэлэмни  һайхан даа». Хэшээл-наадан. |
| 3 | *ш\х Диктант (вх\к)* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 4 | *х\х найруулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 5 | **Морфологи** | **2ч** | 1ч | 1ч | Творческо  мастерской |
| 6 | **Юумэнэй нэрэ:** | **20ч** | 14ч | 6ч | Проектнэ хэшээл |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Юум.н. илгарал, бии бололго.  Юум.н. тоо  Юум.н. зохилдол. Юум.н. хамаадал. Юум.н. синтакс.  үүргэ |  |  |  | 2ч  Хэшээл-наадан 2ч Он-лайн аяншалга 2ч |
| 7 | *ш\х Тест*  *«Юумэнэй нэрэ» ш\х Диктант(1ч)* | *2ч* | 2ч |  |  |
| 8 | *х\х Оршуулга х\х Найруулга* | *2ч* | 2ч |  |  |
| 9 | **Дабталга** | **1ч** |  | 1ч | Түхэреэн шэрээ |
| 10 | **Тэмдэгэй нэрэ:** Тэмд.н. илгарал. Тэмд.н. зохилдол,  хамаадал | **6ч** | 4ч | 2ч | Проектнэ хэшээл Самопрезентаци  «Энэ биб!» |
| 11 | **Тоогой нэрэ** | **6ч** | 4ч | 2ч | Хэшээл-аяншалга  (Он-лайн) «Байгал далай» |
| 12 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 13 | *х\х Найруулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 14 | **Түлөөнэй нэрэ** | **6ч** | 4ч | 2ч | Творческо мастерской.  Хэшээл-наадан. |
| 15 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 16 | *х\х Оршуулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 17 | **Наречи** | **5ч** | 3ч | 2ч | Проектнэ хэшээл  «Зунай амаралта» Худож.  мастерской |
| 18 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 19 | *х\х Найруулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 20 | **Дабталга** | **4ч** | 3ч | 1ч | Түхэреэн шэрээ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | «Илалта» |
| 21 | *ш\х диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 22 | **Внеауд.хэшээл** | **2ч** |  | 2ч | Конференци |
|  | **Хамта дээрээ:** | **70ч** | **49ч** | **21ч** |  |

### Бурятский язык. 7 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темэнүүд | Yгтэһэн  саг | Ауд.  саг | Внеауд.  саг | Внеаудиторнын түхэл |
| 1 | **Буряад**  **хэлэнэй хүгжэлтэ** | **1ч** | 1ч |  |  |
| 2 | **Дабталга** | **3ч** | 2ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 3 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 4 | *х\х Сочинени* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 5 | **Глагол** | **30ч** |  |  |  |
|  | Глаголой удха шанар.  Глаголой бии  бололго. | 2ч | 2ч |  |  |
|  | Мэдүүлһэн  түхэл | 3ч | 2ч | 1ч | Хэшээл-аяншалга  (Он-лайн) |
| 6 | *х\х оршуулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
|  | Хандаһан түхэл | 4ч | 2ч | 2ч | Проект «Хүмүүжэл»  Творческо мастерской |
| 7 | *х\х найруулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 8 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
|  | Причастна түхэл | 8ч | 5ч | 3ч | Викторина  Проект «Буряад арадай нааданууд» Уран бүтээл  «Ургамал» |
| 9 | *х\х найруулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
|  | Деепричастна | 4ч | 3ч | 1ч | Хэшээл-аяншалга |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | түхэл |  |  |  | «Байгал далай» |
|  | Оборот | 1ч | 1ч |  |  |
| 10 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
|  | Глагол дабталга | 6ч | 3ч | 3ч | Проект «Нютагай баялиг»  Хэшээл-мүрысөөн Творческо мастерской |
| 11 | *ш\х тест* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 12 | **Дахуул үгэнүүд** | **3ч** | 2ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 13 | *х\х оршуулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 14 | **Союз** | **4ч** | 2ч | 2ч | Аяншалга  «Аршаанууд мэлмэрэг лэ!»  Проект |
| 15 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 16 | **Частица** | **6ч** | 3ч | 3ч | Тухэреэн шэрээ «Он жэлнүүд»  Хэшээл-наадан  Творч.маст. |
| 17 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 18 | **Междомети** | **3ч** | 2ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 19 | **Дабталга** | **7ч** | 4ч | 3ч | Творч.маст.  Конференци |
| 20 | *ш\х Диктант* | *1ч* | *1ч* |  |  |
| 21 | *ш\х тест* | *1ч* | *1ч* |  |  |
|  | **Хамта дээрээ:** | **70ч** | **49ч** | **21ч** |  |

***Бурятский язык. 8 класс.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темэнүүд | Yгтэһэн  саг | Ауд.  саг | Внеауд.  саг | Внеаудиторнын  түхэл |
| 1 | Дабталга | 5ч | 3ч | 2ч | Проект «Буряад хэлэн»  Творческо маст. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | х\х найруулга | 1ч | 1ч |  |  |
| 3 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  |  |
| 4 | Холбуулал | 3ч | 2ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 5 | Мэдүүлэл | 4ч | 2ч | 2ч | Проект «Нютагай  магтаал» |
| 6 | х\х Изложени | 1ч | 1ч |  |  |
| 7 | Простой мэдүүлэл | 3ч | 2ч | 1ч |  |
| 8 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  |  |
| 9 | Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд | 5ч | 3ч | 2ч | Творческо мастерской  (кроссворд, ребус зохеолго) |
| 10 | х\х Сочинени | 1ч | 1ч |  |  |
| 11 | Мэдүүлэлэй юрын  гэшүүд | 7ч | 5ч | 2ч | Проектнэ хэшээл.  Худож. мастерской |
| 12 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  |  |
| 13 | х\х Изложени | 1ч | 1ч |  |  |
| 14 | Нэгэ түрэл гэшүүд | 6ч | 3ч | 3ч | Худож. мастерской  Хэшээл-наадан Творч.мастерской |
| 15 | Мэдүүлэлэй  тододхоһон гэшүүд | 4ч | 2ч | 2ч | Проект  «Сагаалган» |
| 16 | х\х Сочинени | 1ч | 1ч |  |  |
| 17 | Мэдүүлэлэй гэшүүд  болодоггүй үгэнүүд | 4ч | 3ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 18 | Оборот | 8ч | 5ч | 3ч | Хэшээл-мүрысөөн Творческо  мастерской.  Аяншалга. |
| 19 | х\х Изложени | 1ч | 1ч |  |  |
| 20 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  |  |
| 21 | Сэхэ хэлэлгэ | 4ч | 3ч | 1ч | Тухэреэн шэрээ  «Илалта» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Дабталга | 6ч | 5ч | 1ч | Конференци |
| 23 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  |  |
|  | **Хамта дээрээ** | **70ч** | **49ч** | **21ч** |  |

***Бурятский язык. 9 класс.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд |  | | | |
| Хамта | Хэшээлдээ | Хэшээлһээ гадуур | |
| Саг | Түхэл |
| 1 | Дабталга | 3ч | 2ч | 1ч | Социальна проект  «Буряад хэлэеэ мэдэнэ гут?» |
| 2 | Входной контроль | 1ч | 1ч |  |  |
| 3 | Хэлэн тухай | 1ч | 1ч |  |  |
| 4 | Хэлэ хүгжѳѳлгэ | 1ч | 1ч |  |  |
|  | Сложно мэдүүлэл | 1ч | 1ч |  |  |
| 5 | Хэлэ хүгжѳѳлгэ | 1ч |  | 1ч | Творческо  мастерской |
| 6 | Четвертная контрольная  работа | 1ч | 1ч |  |  |
| 7 | Ниилэлдэһэн  сложно мэдүүлэл | 4ч | 3ч | 1ч | Тухэреэн шэрээ |
| 8 | Шалгалтын  хүдэлмэри | 1ч | 1ч |  |  |
| 9 | Дахалдаһан сложно  мэдүүлэлнүүд | 12ч | 8ч | 4ч | Проектнэ хэшээл 2ч Художественно  мастерской Хэшээл-наадан |
| 10 | Хэлэ хүгжѳѳлгэ | 1ч | 1ч |  |  |
| 11 | Шалгалтын  хүдэлмэри | 1ч | 1ч |  |  |
| 12 | Союзгүй сложно  мэдүүлэлнүүд | 3ч | 2ч | 1ч | Проектнэ хэшээл |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Дабталга | 3 | 1ч | 2ч | Конференци |
| 14 | Выходной  контроль | 1ч | 1ч |  | Тест |

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного отношения.

1. Рабочая образовательная программа по предмету «Бурятский язык»
2. Учебники:

О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова. Буряад хэлэн. 5 класс. У-У: Бэлиг. 2007. Обеспеченность 100% О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова. Буряад хэлэн. 6-7 классууд. У-У: Бэлиг. 2007. Обеспеченность 100% О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова. Буряад хэлэн. 7 класс. У-У: Бэлиг. 2014. Обеспеченность 100% Д.Д.Доржиев. Р.Ц.Санжимитыпова. Буряад хэлэн. 8-9 классууд. У-У: Бэлиг. 1993. Обеспеченность 100%

1. Дидактические материалы в таблицах, инструкции для фонетических, лексических, морфологических и синтаксических разборов; Д.Д.Доржиев. Буряад хэлэн. 7 класста хэрэглэгдэхэ дидактическа материалнууд. У-У. 1984.
2. Литература для учащихся: Электронный учебник бурятского языка. У-У. 2003.;
3. Литература для учителя: электронные учебники по бурятскому языку, сборник диктантов. У-У.2003.,

А.Б.Санжаева. Буряад хэлээр лабораторно-практическа хүдэлмэринүүд. У-У.2000. С.Г.Будаин. Буряад хэлээр тестнүүд. У-У. Бэлиг. 2006.

А.Б.Санжаева. Буряад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд. У-У. 2006.

1. Технические средства обучения: компьютер, магнитофон.

Рабочая учебная программа по бурятскому языку 5 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Үзэгдэхэ темэнүүд | Үгтэһэн сагууд | | | hуралсалай худэлмэриин  шухала ажаябуулга | **Эрилтэнууд** | | | Даабаринууд |
| Хамта | Ауд. | в\ауд | личностнэ | метапредметнэ | предметнэ |  |
| Хэлэн юундэ хэрэгтэйб? Yндэ hэн хэлэн.  Аман ба бэшэгэй хэлэн. | 2ч. | 2ч |  | Турэлхи хэлэнэй удха шанарыень мэдэхэ,  илгаха; шэнжэлэн узэхэ. | турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэ; удха шанарыень мэдэрэн абаха; гурэн турэ  соогоо өөрынгөө буряад хэлээр урмашаха, буряад  зонтоео зубөөр турэл хэлэн дээрээ  хөөрэлдэхэ. | Хэрэгтэй материал  бэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; тэрэнээ зүбөөр харуулжа,  хамгаалжа, анализ хэжэ, хөөрэжэ, тобшолжо шадаха | хэлэн тухай, үндэһэн, аман ба бэшэгэй хэлэн тухай ойлгон абаха;  хэлэлгын бүридэл соохи үгүүлэл, тэдэнэй түхэл янзануудые, мэдүүлэл гээшын үүргэ ойлгохо. |  |
| Хэлэлгэ. Yг γγлэл. Мэд γγлэл. Yг γγлэлэй удха.  Литературна хэлэнэй тγхэл янзанууд.  *Проект* | 2ч. | 1ч | *1ч* | Хэлэлгэ тухай, тэрэнэй буридэл тухай мэдэхэ, тухэл янзануудые илгаруулха. | Проект  хамгаалалга |
| х\х Зураглал. | 1ч. | 1ч |  | Алдуугуйгөөр дурим баримталан, зубөөр  найруулан бэшэхэ |  |  | Зураглалай онсо шэнжэ баримталан, текст  найруулан бэшэхэ арга. | Зураглал |
| ш\х Диктант. | 1ч. | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ |  |  | Дүрим хэрэглэжэ, зүбөөр, алдуугуйгөөр  бэшэхэ | Диктант |
| Хэлэлгын абяанууд.  Хэлэлгын органууд. | 1ч. | 1ч |  | Фонетикэ тухай мэдэсэ; фонетикэ һалбариин хэлэлгын абяануудые, органуудые мэдэхэ, илгаха, абяануудые  бэшэгтэ узэгуудээр тэмдэглэхэ, алфавит  мэдэхэ, ехэ ба бага узэгөөр бэшэгдэдэг угэнуудые шэнжэлэн узэхэ; зубөөр угуулхэ. | хэлэнэйнгээ нөөсые баяжуулха, удхыень ойлгон абаха; хэлэлгэдээ зубөөр, олоор хэрэглэхэ; ондоо хэлэнэй  абяануудай угуулбэритэй сасуулха. | Аман ба бэшэмэл  мэдээсэлнуудые (зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгон  абалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэ хабаадалга ба хөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга | фонетикэ палбариин хэлэлгын абяануудые, органуудые мэдэхэ, илгаха, абяануудые  бэшэгтэ узэгуудээр тэмдэглэхэ, алфавит мэдэхэ, ехэ ба бага узэгоор бэшэгдэдэг угэнуудые мэдэхэ, илгаха; |  |
| Буряад хэлэнэй абяанууд.  Yзэгγγд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| *Уран бутээл «Алфавит».*  *Дарамал ба гар бэшэгэй γзэгγγд.* | 1ч. |  | *1ч* | Уран бутээл -  алфавит |
| Ехэ ба бага  γзэгγγд. «Манай гэр булэ» найруулга | 1ч. | 1ч |  | Найруулга |
| «Абяанууд ба узэгууд»  практич.худэлмэри | 1ч | 1ч |  | Практ.худэлм. |
| Аялган абяанууд. Илгарал.  *Проект «Аялгануудай орон»* | 2ч. | 1ч | *1ч* | Буряад хэлэнэй аялган  абяануудые тургэн, удаан, дифтонг ба йотированно гээд илгаруулха, зуб угуулхэ, бэшэхэ;  аялгануудай дуримуудые шэнжэлэн узэхэ, ойлгон абаха; бэшэгтээ  алдуугуйгөөр дуримэй ѐһоор бэшэхэ. | буряад угэнуудэй  абяануудые яряанай хэлэндээ зуб угуулжэ, тодо , уян хэлэтэй болохо; хунтэй харилсахадаа, оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай болохо | Үгтэһэн тексттэй худэлжэ шадаха, текст шэнжэлхэ шухала арган уудые  мэдэхэ; хэрэгтэй материал бэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; зүбөөр,  һайнаар өөрынгөө һаналаа аман ба бэшэмэл тухэлөөр хэлэжэ шадаха. | буряад хэлэнэй аялган абяануудые мэдэхэ,  илгаруулха, зуб угуулхэ, бэшэгтэ зубөөр,  алдуугуйөөор бэшэхэ; | Проект |
| Йотированно аялганууд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| Дифтонгнууд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| *Наадан «Аялганууд»* | 1ч. |  | *1ч* | Нааданай дун |
| ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  | Диктант |
| Аялгануудай һубарил. | 1ч. | 1ч |  |  |
| Аялгануудай тааралдал | 1ч. | 1ч |  |  |
| Аялгануудай нугарал | 1ч. | 1ч |  |  |
| «Аялгануудай дурим» тест | 1ч. | 1ч |  | Тест |
| Уй, уй – ы, Ии-ы, Э-и Ээ-оо, ээ-эй *Наадан*  *Уран бутээл* | 4ч | 2ч | *1ч 1ч* | Уран бутээл |
| *Мурысөөн «Аялганууд»*  *бэхижуулгэ* | 1ч |  | *1ч* | Мурысөөн |
| *Проектнэ хэшээл* | 1ч. |  | *1ч* | Буряад хэлэнэй хашалган | буряад угэнуудэй | Аман ба бэшэмэл | буряад хэлэнэй хашалган | Проект |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Хашалган абяанууд. Илгарал.* |  |  |  | абяануудые хонгео ба будэхи, хату ба зоолэн гээд илгаруулха, зуб угуулхэ, бэшэхэ;  хашалганай дуримуудые шэнжэлэн узэхэ, ойлгон абаха; бэшэгтээ  алдуугуйгоор дуримэй ѐпоор бэшэхэ. | абяануудые яряанай хэлэндээ зуб угуулжэ, тодо , уян хэлэтэй болохо; хунтэй харилсахадаа, өөрынгөө һанамжа зубөөр дамжуулха шадабаритай болохо | мэдээсэлнуудые (зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгон  абалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэ хабаадалга ба хөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга | абяануудые мэдэхэ, илгаруулха, зуб угуулхэ, бэшэгтэ зубоор,  алдуугуйгоор бэшэхэ; |  |
| Хонгео ба будэхи хашалганууд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| Хатуу ба зоолэн хашалганууд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| Хашалган узэгуудые зуб бэшэхэ дуримууд  *Уран бутээл* | 2ч. | 1ч | *1ч* | Уран бутээл |
| ш\х «Хашалганууд» тест | 1ч. | 1ч |  | Тест |
| ш\х Диктант | 1ч. | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ |  |  | Дүрим хэрэглэжэ, зүбөөр, алдуугуйгөөр  бэшэхэ | Диктант |
| Зөөлэрүүлһэн ба илгаһан ь ба илгаһан ъ тэмдэгууд | 1ч | 1ч |  | Ь ба Ъ тэмдэгуудэй уургэ элируулжэ, зуб бэшэхэ; илгапан ба  зоолэруулпыень илгаха. | өөрын һанамжа хэлэхэ баян угын нөөсэтэй байха; үөрынгөө хэлэлгые  сэгнэжэ шадаха. | Мэдэсэеэ аман ба бэшэмэл хэлэлгээр дамжуулжа шадаха, зуб текст  зохеолгын дурим баримталха. | угэ соо ь ба ъ тэмдэгуудэй уургэ  мэдэхэ; зуб бэшэхэ. |  |
| *Уран бутээлэй хэшээл:*  *Үгын уе. Үгэ таһалжа бэшэлгэ* | 1ч. |  | *1ч* | Угэ уенуудээрнь зуб  тапалан угуулжэ, бэшэжэ пураха, угэ нуулгэхэ шадабаритай болохо. | өөрын һанамжа хэлэхэ баян угын нөөсэтэй байха; үөрынгөө хэлэлгые сэгнэжэ шадаха. | Хэрэгтэй материал  бэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; тэрэнээ зүбөөр харуулжа,  хамгаалжа шадаха | уе гээшые мэдэхэ, угэ уеэрнь тапалжа шадаха,  мун угэ зубоор нуулгэжэ шадаха;.текст бэшэхэдээ, угэ зуб нуулгэхэ. | Уран бутээл |
| «Эгээ хундэтэй багшамни» найруулга | 1ч. | 1ч |  | Найруулга зохеожо шадаха. | буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; |  | угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн  удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | Найруулга |
| Фонетическэ шуулбэри | 1ч. | 1ч |  | Угэнуудэй фонетическэ шуулбэри хэжэ шадаха |  |  | шуулбэриин гурим  мэдэхэ, угэ шуулбэрилжэ шадаха. | Шуулбэри |
| ш\х «Фонетикэ» тест | 1ч. | 1ч |  | Фонетикэ темээр шадабарииень шалгаха. |  |  | шалгалтын худэлмэри алдуугуйгөөр бэшэхэ,  мэдэсэеэ хэрэглэхэ. | Тест |
| Орфоэпи тухай | 1ч. | 1ч |  | Угэнуудые зуб угуулхэ  дадалтай болохо |  |  | хэлэлгэдээ угэ зубоор  угуулхэ. |  |
| Лексикэ тухай.  Ундэпэн буряад угэнууд. | 1ч. | 1ч |  | Лексикэ палбариин уг гарбалаараа, удхаараа илгаралые ойлгон абаха; илгаха, илгаруулха; угэнуудые зубоор хэлэлгэдээ хэрэглэхэ;  ондоо хэлэнпээ абтапан угэнуудые бэшэгтэ зубоор бэшэхэ дадалтай болохо, дуримынь баримталха, хэлэлгэдээ зубоор угуулхэ шадабаритай болохо. | хэлэнэйнгээ нөөсые баяжуулха, удхыень ойлгон абаха; хэлэлгэдээ зубөөр, олоор хэрэглэхэ; өөрынгөө һанамжа зубөөр дамжуулха шадабаритай болохо | аман ба бэшэмэл  мэдээсэлнуудые (зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгон  абалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэ хабаадалга ба хөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга; үгэнүүдые хоорондонь удхын  талаар, бэшэ хэлэнэй угэнуудтэй зэргэсуулэн хаража пураха. | Лексикэ палбариин угэнуудые уг  гарбалаарнь, удхаарнь илгаха, дуримуудыень мэдэхэ; абтапан угэнуудые зуб бэшэжэ шадаха. |  |
| Абтапан угэнууд. Буряадаар  бэшэгдэдэг абтапан угэнууд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| Ородоор бэшэгдэдэг абтапан  угэнууд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| Буряадшалан бэшэгдэдэг  абтапан угэнууд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| *Проектнэ хэшээл*  *Абтапан угэнуудэй олоной тоогой залгалтанууд* | 1ч. |  | *1ч* | Проект |
| «Абтапан угэнууд»Тест | 1ч. | 1ч |  | Тест |
| х\х Зохеолго | 1ч. | 1ч |  | Зохеолго |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Антонимууд | 1ч. | 1ч |  | Лексикэ палбариин удхаараа илгаралые ойлгон абаха; илгаха, илгаруулха; угэнуудые зубоор хэлэлгэдээ  хэрэглэхэ; ондоо хэлэнпээ хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэхэ, угуулхэ шадабаритай болохо. | хэлэнэйнгээ ноосые баяжуулха, удхыень ойлгон абаха; хэлэлгэдээ зубоор, олоор хэрэглэхэ; | угэнуудые хоорондонь удхын талаар, бэшэ хэлэнэй угэнуудтэй  зэргэсуулэн хаража һураха; тексттэй худэлжэ шадаха, шуулбэрилхэ, дурим  баримталха, текст оршуулха шадабаритай болохо. | Лексикэ һалбариин угэнуудые удхаарнь илгаха, дуримуудыень мэдэхэ; |  |
| Синонимууд | 1ч. | 1ч |  |  |
| Омонимууд . Омонимуудай бии  бололго | 1ч. | 1ч |  |  |
| *Наадан «Шэдитэ талмай»*  *Нэгэ ба олон удхатай угэнууд* | 1ч |  | *1ч* | Нааданай дун |
| Угын сэхэ ба шэлжэһэн удха | 1ч | 1ч |  |  |
| *Хэшээл-наадан Эхир угэнууд* | 1ч |  | *1ч* | Нааданай дун |
| ш\х «Лексикэ» тест | 1ч | 1ч |  | Тест |
| ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  |  |  |  | Дүрим хэрэглэжэ,  зүбөөр, алдуугуйгөөр бэшэхэ | Диктант |
| Угын ундэпэн ба турэл угэнууд | 1ч | 1ч |  | Угын хубинуудые зубоор оложо пураха; угэ  буридэлоорнь илгаха, частицануудые зубоор хэрэглэхэ шадабаритай болохо; угэнуудые бии болгохо шадабаритай  болгохо; сложно ба  сложно хуряамжалпан угэнуудые зубоор хэлуулхэ. | өөрын һанамжа хэлэхэ баян угын нөөсэтэй байха; үөрынгөө хэлэлгые сэгнэжэ шадаха. хунтэй харилсаха  шадабаритай болохо. | хэлэлгэдээ шэнэ угэ бии  болгон, сложно ба сложно хуряамжалһан угэнуудые зубоор хэрэглэхэ, аман ба бэшэмэл мэдээсэлнуудые (зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгон абалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэ хабаадалга ба  хөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга | угын буридэлэй  хубинуудые мэдэхэ, угэ буридэлоорнь илгажа, шуулбэрилжэ шадаха; шэнэ угэ бии болгожо шадаха. |  |
| Суффикс. Угын анхан ба  гарапан пуури. | 1ч | 1ч |  |  |
| *Уран бутээлэй хэшээл. Угын*  *хусэд ба оодон ундэһэнууд* | 1ч |  | *1ч* | Уран бутээл |
| Сложно угэнууд. | 1ч | 1ч |  |  |
| Угын буридэл соохи частицанууд | 1ч | 1ч |  |  |
| *Проектнэ хэшээл.*  *Угын буридэлоор шуулбэри* | 2ч |  | *2ч* | Проект Шуулбэри |
| ш\х Сочинени | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим  баримталан, зохеол найруулан бэшэхэ |  |  | Найруулгын онсо шэнжэ баримталан, текст  найруулан бэшэхэ арга. | Сочинени |
| *Проект «Аялган ба хашалган абяануудай ороноор аяншалга»*  *Хэшээл-аяншалга «Абтаһан угэнууд»*  *Уран бутээлэй хэшээл*  *«Лексикэ. Угын буридэл»* | 4ч |  | *2ч*  *1ч 1ч* | Буряад хэлэнэй аялган ба хашалган абяануудай зуб бэшэлгын дурим, абтапан угэнуудые, лексикээр угэнуудэй илгарал, угын буридэл тухай мэдэсэеэ  бэхижуулхэ, гуримшуулха. | буряад угэнуудые зуб угуулжэ, тодо , уян хэлэтэй болохо.  Хэлэлгэдээ угэнуудые зуб хэрэглэхэ, хунтэй харилсахадаа, оорынгоо һанамжа зубоор дамжуулха  шадабаритай болохо | зүбөөр, һайнаар өөрынгөө һаналаа аман ба бэшэмэл тухэлөөр хэлэжэ шадаха. тексттэй худэлжэ шадаха, шуулбэрилхэ, дурим  баримталха, текст оршуулха шадабаритай болохо. | буряад хэлэнэй аялган, хашалган абяануудые мэдэхэ, илгаруулха, зуб угуулхэ, бэшэгтэ зубоор, бэшэхэ; угэнуудые уг гарбалаарнь, удхаарнь илгаха, дуримуудыень мэдэхэ; абтапан  угэнуудые зуб бэшэжэ шадаха.  угын угэ буридэлоорнь илгажа, шуулбэрилжэ  шадаха | Проект Дунгууд |
| ш\х Тест | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ | Тест |
| ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ |  |  | Дүрим хэрэглэжэ,  зүбөөр, алдуугуйгөөр бэшэхэ | Диктант |

* 1. **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМЭНҮҮД | ҮГТЭһЭН САГ | | | hуралсалай худэлмэриин шухала ажаябуулга | ЭРИЛТЭНУУД | | | ШАЛГАЛТА |
| Хамта | АУД | Ауд.  гад. | ЛИЧНОСТНЭ | ПРЕДМЕТНЭ | МЕТАПРЕДМЕТНЭ |  |
| 1 | ХХ з.ж. эхиндэ буряад хэлэнэй хугжэлтэ | 1ч. | 1 |  | Турэлхи хэлэнэй хугжэлтэ, удха шанарыень мэдэхэ; шэнжэлэн узэхэ | турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэ; удха шанарыень мэдэрэн  абаха. | Буряад хэлэнэй хугжэлтэ тухай ойлгосотой болохо | Аман ба бэшэмэл мэдээсэлнуудые  (зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгон абалга; тэрэнэйнгээ дүн гаргалга |  |
| 2 | Абяануудай илгарал. Абтаһан угэнууд.  Лексикэ.  *Наадан*  *Проектнэ хэшээл*  *«Лексикэ»* | 4 | 1  1  1 | 1  1 | Фонетикэ һалбариин абяануудые илгажа шадаха, зубоор угуулжэ, бэшэжэ шадаха,абтапан  угэнуудые зубоор бэшэхэ, хэрэглэхэ; угэнуудэй удха тайлбарилха, мэдэхэ. | гурэн турэ соогоо  ѳѳрынгѳѳ буряад хэлээр урмашаха, буряад зонтоео зубѳѳр турэл хэлэн дээрээ хѳѳрэлдэхэ. | абяануудые тон һайнаар илгаха,  угуулхэ, зуб бэшэхэ, муншье абтаһан угэнуудые зуб бэшэхэ, мэдуулэлнуудые  зохеохо; угэнуудэй  удха тайлбарилха, хэрэглэхэ. | Хэрэгтэй материал  бэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; тэрэнээ зүбөөр харуулжа,  хамгаалжа, анализ хэжэ, хөөрэжэ, тобшолжо шадаха | Шүүлбэри  Наадан Проект |
| 3 | Входной контроль Диктант | 1 | 1  вх\к |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ |  | шалгалтын худэлмэри алдуугуйгөөр бэшэхэ,  мэдэсэеэ хэрэглэхэ. |  | Диктант |
| 4 | Хэлэ хүгжѳѳлгэ Найруулга | 1 |  |  | Найруулга зохеожо шадаха. | буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай,  алдуугуй найруулга бэшэхэ; | Мэдэсэеэ аман ба бэшэмэл хэлэлгээр  дамжуулжа шадаха, зуб  текст зохеолгын дурим баримталха. | Найруулга |
| 5 | Лексикэ тухай. Фразеологизмууд (сулоо ба тогтомол холбуулалнууд)  Хуушарпан ба шэнэ угэнууд.  Мэргэжэлтэнэй угэнууд.  Нютаг угэнууд. | 1 | 1 х\х |  | Лексикэ палбариин  фразеологизмуудые, хуушарпан ба шэнэ, мэргэжэлтэнэй ба нютаг угэнуудые, удхыень ойлгон  абаха; илгаруулха; хэлэлгэдээ хэрэглэхэ | хэлэнэйнгээ ноосые баяжуулха, удхыень ойлгон абаха; | Лексикэ палбариин фразеологизмуудые, хуушарпан ба шэнэ, мэргэжэлтэнэй ба нютаг угэнуудые мэдэхэ, илгаха; | Аман ба бэшэмэл мэдээсэлнуудые  (зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгон абалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэ хабаадалга  ба хөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга |  |
| 6 | Морфологи тухай. Хэлэлгын хубинууд тухай ойлгосо.  *Проектнэ хэшээл* | 2 | 1 | *1* | Морфологи тухай ойлгосо угэхэ; Хэлэлгын хубинуудай уургэ, удха, шанар шэнжэ узэхэ. | хэлэлгэдээ зубоор, олоор хэрэглэхэ; ондоо хэлэнэй угэнуудтэй сасуулха. | морфологи гэпэн  палбари юун тухайб, ямар хэлэлгын  хубинууд байдаг бэ гэжэ мэдэхэ; | Хэрэгтэй материал  бэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; тэрэнээ зүбөөр харуулжа,  хамгаалжа, анализ хэжэ, хөөрэжэ, тобшолжо шадаха | Проект |
| 7 | Сочинени | 1 | 1х\х |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ |  | шалгалтын худэлмэри  алдуугуйгөөр бэшэхэ, мэдэсэеэ хэрэглэхэ. |  | Диктант |
| 8 | Юумэнэй нэрэ тухай | 2 | 1 |  | Юумэнэй нэрын удха ба | Хэлэлгэеэ баян | Юумэнэй нэрэ | Хэрэгтэй материал |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ойлгосо,  морфологическа шэнжэ, синтаксическа уургэ.  *Хэшээл-аяншалга*  *«Юумэнэй нэрэ»* |  |  | 1 | шанар харуулха, зохилдодог, хамаададаг  гэжэ ойлгохо. Мэдуулэл соо олоод, ехэнхидээ нэрлуулэгшэ ба нэмэлтэ, мун баһа бэшэшье гэшууд болоһые зураха.  Юумэнэй нэрэнуудые хун, хун бэшэ, юрын ба тусхайта гээд илгаха, илгаруулха., ондоо угэнуудпээ бии болгохо.  Юумэнэй нэрые бии  болгодог залгабаринуудаар анхан ба гараhан гэжэ  тодоруулха, анхан hуури ямар хэлэлгын хубиhаа гаранаб гэжэ жэшээгээр баталха, hуурида болодог хубилалтануудые элируулхэ.  Юумэнэй нэрэнуудые падеждэ зохилдуулха, нюурта ба оортэ хамаадуулха.  Залгалтануудыень зуб бэшэжэ пургаха.  Тобшолол хэхэ. | болгохо. Буряад угын удха ойлгожо хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ.  Хэлэлгэдээ юумэнэй нэрэ зуб хэрэглэхэ, хунтэй харилсахадаа, оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай болохо, угэнуудые  хоорондонь удхын талаар, бэшэ хэлэнэй угэнуудтэй зэргэсуулэн хаража пураха. | тухай ургэн мэдэсэтэй болохо. Юумэнэй нэрын удха шанар, бии  болохо аргануудые мэдэхэ, юумэнэй нэрэ мэдуулэл соо хэрэглэжэ шадаха. | бэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; тэрэнээ зүбөөр харуулжа, хамгаалжа, анализ хэжэ, хөөрэжэ, тобшолжо шадаха Аман ба бэшэмэл мэдээсэлнуудые (зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгон абалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэ  хабаадалга ба хөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга.  Мэдэсэеэ аман ба бэшэмэл хэлэлгээр  дамжуулжа шадаха, зуб текст зохеолгын дурим баримталха. | Аяншалгын дун |
| 9 | Юрын ба тусхайта юумэнэй нэрэнууд  *Уран бутээл* | 2 | 1 | 1 | Карта |
|  | Оршуулга | 1 | 1 х\х |  |
| 10 | Юумэнэй нэрын бии  бололго | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Юумэнэй нэрэнуудэй нэгэнэй ба олоной тоо.  *Хэшээл наадан*  *«Шэдитэ талмай»* | 2 | 1 | 1 | Даабаринууд Наадан |
| 12 | Абтапан угэнуудые олоной тоодо зуб  бэшэлгэ | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Юумэнэй нэрын  зохилдол | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Падежэй залгалтануудые зуб бэшэлгэ  *Проектнэ хэшээл Аяншалга*  *«Библиотекэ соо» Хэшээл наадан*  *«Домино, лото»* | 4 | 2 | 2 | Проект Зохеолго  Дун |
| 15 | Юумэнэй нэрын нюурта ба оортэ хамаадал  *Проектнэ хэшээл Аяншалга Музей соо Уран бутээл* | 4 | 2 | 2 | Проект Зохеолго Уран бутээл |
| 16 | Четвертной диктант | 1 | 1 |  | Диктант |
| 17 | -ЭЭ — Эй зуб  бэшэлгэ | 1 | 1 |  | Даабаринууд |
| 18 | Юумэнэй нэрын  синтаксическа уургэ | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Юумэнэй нэрын морфологичска шуулбэри *Конференци* | 2 | 1 | 1 | Шуулбэри |
| 20 | Шалгалтын тест | 1 | 1 ш\х |  | Тест |
| 21 | Хэлэ хугжѳѳлгэ | 1 | 1 х\х |  | Текст соохи угэнуудые зубоор |  |  | Үгтэһэн тексттэй | изложени |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изложени |  |  |  | ойлгон абажа, тэрэнээ бэшэжэ пураха. |  |  | худэлжэ шадаха, текст шэнжэлхэ шухала арган  уудые мэдэхэ |  |
| 22 | Тэмдэгэй нэрын удха шанар, тэрэнэй морфологическа ба  синт. уүргэ. | 1 |  | 1 | Тэмдэгэй нэрын юумэнэй тэмдэг, шэнжэ, шанар харуулха, зохилдодог, хамаададаг гэжэ ойлгохо. Мэдуулэл соо олоод, ехэнхидээ элирхэйлэгшэ, мун  баһа хэлэгшэ, нэмэлтэ болоһые зураха.  Тэмдэгэй нэрэнуудые  удхаараа ба тухэлоороо шанарта ба буридэлтэ гээд илгаха, илгаруулха. Шанарай гурбан зэргэнуудые: юрэнхы, сасуулhан, улуулhэн тэмдэгэй нэрэнуудые удхаарнь, бии болоhон аргаарнь хубаарилан элируулхэ.  Тэмдэгэй нэрые бии болгодог залгабаринуудаар анхан ба  гараhан гэжэ тодоруулха, анхан hуури ямар хэлэлгын хубиhаа гаранаб гэжэ жэшээгээр баталха, hуурида болодог  хубилалтануудые элируулхэ.  Тэмдэгэй нэрын тодорхой юумэ тэмдэглээд, юумэнэй нэрын удха абаhые харуулха.  Тэмдэгэй нэрынуудые юумэнэй нэрын зохилдолой дуримоор хубилгаха, дун гаргаха. | Тэмдэгэй нэрэнуудые илгаха, илгаруулха, аман ба бэшэмэл хэлэлгэдээ хэрэглэхэ, тэмдэгэй нэрэнуудые хэрэглэн уран мэдуулэлнуудые ба найруулга зохеохо,  оорынгоо хэhэн ажал сэгнэхэ, шуумжэлхэ. | Буридэлоор ба удхаар тэмдэгэй нэрэнуудые илгаруулха, шэлэхэ, буридэлоор ба  морфологическа шуулбэри хэхэ. | Тэмдэгэй нэрээр гараhан зохеолой уран арга — эпитедуудые хэлэлгэдэ ба бэшэлгэдэ тааруугаар, ураар, хурсаар, тодоор хэрэглэхэ.  Синонимична тэмдэгэй нэрэнуудэй удха зубоор ойлгон хэлэгэдээ ба  бэшэлгэдээ хэрэглэхэ.  Хэрэгтэй материал  бэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; тэрэнээ зүбөөр харуулжа,  хамгаалжа, анализ хэжэ, хөөрэжэ, тобшолжо шадаха | Проект |
| 23 | Тэмдэгэй нэрын бии бололго. Анхан ба  гарапан тэмдэгэй нэрэнууд | 1 | 1 |  | Шуулбэри |
| 24 | Тэмдэгэй нэрын илгарал: шанарта ба буридэлтэ тэмдэгэй нэрэнууд. Тэмдэгэй нэрын шанарай зэргэнууд.  *Наадан* | 2 | 1 | 1 | Проект |
| 25 | Тэмдэгэй нэрын  юумэнэй нэрын орондо хэрэглэлгэ. | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Тэмдэгэй нэрын зохилдол, хамаадал. | 1 | 1 |  | Тест |
| 27 | Тоогой нэрэнуудэй удха шанар  Тоогой нэрын илгарал | 1 |  | 1 | Тоогой нэрын удха шанар, грамматическа шэнжэнууд, синтаксическа уургэ мэдэхэ Тоолоhон , баглуулhан,  суглуулhан, дугаарлаhан тоoгой  нэрэнуудые бии болгодог залгалтануудые зуб хэрэглэхэ. | Тоогой нэрэ хэр зэргэ хэрэглэдэгээ шэнжэхэ, хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ | тоогой нэрэ тухай ургэн мэдэсэтэй  болохо; тоогой нэрын удха шанар мэдэхэ, морфологическа шуулбэри хэхэ. | * Сая, тумэн, жива, бум, доншуур тухай ойлгосо абаха; * хэмжуурнуудые мэдэхэ: тохой, тоо, hоом, мухар тоо, hоом, алхам, алда,   дэлим.   * ажабайдалдаа зубоор хэрэглэжэ шадаха.   Хэрэгтэй материал  бэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; тэрэнээ зүбөөр харуулжа,  хамгаалжа, анализ хэжэ, хөөрэжэ, тобшолжо шадаха |  |
| 28 | Тоогой нэрын hуулэй  ***Н*** хашалган зуб бэшэлгэ | 1 | 1 |  | Тоолоhон тоогой нэрын hуулэй Н хашалган зуб хэрэглэхэ |  |
| 29 | Тоогой нэрын зохилдол, хамаадал  *Проектнэ хэшээл* | 2 | 1 | 1 | Грамматическа шэнжэнуудыень эли тодоор мэдэхэ, зуб хэрэглэхэ | Проект |
| 30 | Тоогой нэрэнуудые хэлэлгэдээ зуб  хэрэглэлгэ | 1 |  |  | Тоогой нэрэнуудые хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ шадабаритай  болохо | Шуулбэри |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Дабталга | 1 | 1 ш\х |  | Тоогой нэрэ дабтаха, энэ темээр  шадабари шалгаха |  |  |  | Тест |
| 32 | Оршуулга | 1 | 1 х\х |  | Угтэпэн текст удхаарнь зуб оршуулга хэхэ. |  | Оршуулга хэжэ шадаха, угын удха ойлгохо | Үгтэһэн тексттэй  худэлжэ шадаха, текст шэнжэлхэ шухала арган уудые мэдэхэ | Оршуулга |
| 33 | Диктант | 1 | 1 ш\х |  | Текст алдуугуйгоор бэшэхэ. |  | шалгалтын худэлмэри алдуугуйгөөр бэшэхэ,  мэдэсэеэ хэрэглэхэ. |  | Диктант |
| 34 | *Түлөөнэй нэрэ тухай ойлгосо, илгарал –*  *проектнэ хэшээл* | 1 |  | 1 | Тулоонэй нэрын удха шанар, грамматическа шэнжэнууд, синтатсическа уургэ мэдэхэ; Нюурай, зааhан, асууhан,  хамтадхаhан, илгаhан, тодо бэшэ тулоонэй нэрэнуудые зуб хэрэглэхэ.  тулоонэй нэрэнуудэй hуурида болодог хубилалтанууд ойлгон абаха;  Тулоонэй нэрэнуудые хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ шадабаритай  болохо;  Грамматическа шэнжэнуудыень эли тодоор мэдэхэ,зуб хэрэглэхэ. Тулоонэй нэрэ гэпэн темээр шадабари шалгаха | Тулоонэй нэрэнуудые илгаха, илгаруулха, аман ба бэшэмэл хэлэлгэдээ хэрэглэхэ, оорынгоо хэhэн ажал сэгнэхэ, шуумжэлхэ.  Хэлэлгэдээ тулоонэй нэрэ зуб хэрэглэхэ, хунтэй харилсахадаа, оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай болохо, угэнуудые хоорондонь удхын  талаар, бэшэ хэлэнэй угэнуудтэй зэргэсуулэн хаража пураха | тэмдэгэй нэрэнуудые илгаруулха, шэлэхэ, буридэлоор ба  морфологическа шуулбэри хэхэ. | Аман ба бэшэмэл мэдээсэлнуудые  (зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгон абалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэ хабаадалга  ба хөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга |  |
| 35 | Түлөөнэй нэрэнүүдые мэдүүлэлэй элдэб  гэшүүдэй үүргээр хэрэглэлгэ | 1 | 1 |  | Даабари |
| 36 | Түлөөнэй нэрэнүүдэй  зохилдол ба хамаадал. | 1 | 1 |  | Оршуулга |
| 37 | Нюурай  частицануудые зубоор хэрэглэлгэ. | 1 | 1 |  |  |
| 38 | Түлөөнэй нэрэнүүдые зүбөөр хэрэглэжэ  hуралга | 1 |  | 1 | Шуулбэри |
| 39 | Тулоонэй нэрэ бэхижуулгэ. | 1 | 1 ш\х |  | Тест |
| 40 | Оршуулгын хэшээл | 1 | 1 х\х |  | Текст соохи угэнуудые зубоор оршуулжа, бэшэжэ пураха. |  | Оршуулга хэжэ шадаха, угын удха ойлгохо | Үгтэһэн тексттэй  худэлжэ шадаха, текст шэнжэлхэ шухала арган уудые мэдэхэ | Оршуулга |
| 41 | Наречиин удха шанар. Наречиин илгарал.  *Проектнэ хэшээл* | 2 | 1 | 1 | Наречи мэдэхэ, илгаха, илгаруулха;  наречидэ асуудал табижа hургаха, мэдуулэл соо зубоор хэрэглэжэ hургаха;  наречиин бии болодог  аргануудые, синтаксическа уургыень мэдэхэ; | буряад угын удха hайн ойлгожо абаха, буряад угэ зуб угуулбэл, хэрэглэбэл хэлэлгэ уян, тодо болоно  гэжэ ойлгохо; | наречиин удха шанар, асуудал, илгарал, бии болохо аргануудые мэдэхэ; наречи мэдуулэл соо хэрэглэжэ, ондоо  угэнуудhээ илгаруулжа шадаха. | хэлэлгэдээ наречи зубоор хэрэглэхэ, хунтэй  харилсахадаа наречитэй мэдуулэлнуудые зубоор дамжуулха шадабаритай болохо; | Проект |
| 42 | Наречиин бии  болодог арганууд. | 1 | 1 |  |
| 43 | Наречи хэлэлгэдээ  хэрэглэлгэ. | 1 | 1 |  | Шуулбэри |
| 44 | Наречи онсодхол.  Шалгалтын худэлмэри. | 1 | 1ш\х |  | Тест |
| 45 | Диктант | 1 | 1 ш\х |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ. |  | шалгалтын худэлмэри  алдуугуйгөөр бэшэхэ |  | Диктант |
| 46 | Хэлэлгын хубинуудай зохилдол ба  хамаадал,  морфологическа | 2 | 1 | 1 | Узэпэн хэлэлгын хубинуудай морфологическа шуулбэри хэхэ,  зуб бэшлэгэ мэдэхэ, илгаха, илгаруулха. |  | морфологическа  шуулбэри хэжэ шадаха. | Мэдэсэеэ аман ба бэшэмэл хэлэлгээр  дамжуулжа шадаха, зуб текст зохеолгын дурим | Шуулбэринуу д |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шуулбэри  *Аяншалга Наадан* |  |  |  |  |  |  | баримталха. |  |
| 47 | Хэлэлгын стильнууд. | 1 | 1 |  | Хэлэлгын стильнуудые мэдэхэ, хэрэгэй саарпануудые хэрэглэхэ. | буряад угын удха hайн ойлгожо абаха, буряад угэ зуб угуулбэл, хэрэглэбэл хэлэлгэ уян, тодо болоно  гэжэ ойлгохо; | Элдэб стилеэ угуулбэринуудые мэдэхэ, илгаха, зуб хэрэглэжэ шадаха | Аман ба бэшэмэл мэдээсэлнуудые  (зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгон абалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэ хабаадалга  ба хөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга |  |
| 48 | Тест | 1 | 1 ш\х |  | Һурагшадай мэдэсэ шалгаха. |  | хэлэлгын хубинуудай удха, илгарал,  хубилалга мэдэхэ; хэлэлгэдээ зубоор  хэрэглэхэ. | шалгалтын худэлмэри алдуугуйгөөр бэшэхэ, мэдэсэеэ хэрэглэхэ. | Тест |

**Рабочая учебная программа по бурятскому языку 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд | Үгтэһэн сагууд | | | hуралсалай худэлмэриин шухала  ажаябуулга | **Эрилтэнууд** | Даабаринууд |
| Хамта | Ауд. | в\ауд |
| 1 | Буряад хэлэнэй хүгжэлтэ | 1 | 1 |  | Турэлхи хэлэнэй хугжэлтэ, удха шанарыень мэдэхэ; шэнжэлэн узэхэ | ***Личностнэ:*** турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэ; удха шанарыень мэдэрэн абаха.  ***Метапредметнэ:*** гурэн турэ соогоо оорынгоо буряад хэлээр урмашаха, буряад зонтоео зубоор турэл хэлэн  дээрээ хоорэлдэхэ. | уншаха |
| 2 | Дабталга: Фонетикэ,  Хэлэлгын хубинууд | 2 | 1 | 1 | Фонетикэ һалбариин аялган  абяануудые илгажа шадаха, зубоор угуулжэ, бэшэжэ шадаха, абтапан угэнуудые зубоор бэшэхэ, хэрэглэхэ; угын буридэл мэдэхэ, шуулбэрилхэ;  Хэлэлгын хубинуудай илгарал  мэдэхэ. | ***Предметнэ:*** абяануудые тон һайнаар илгаха, угуулхэ, зуб бэшэхэ, муншье абтаһан угэнуудые зуб бэшэхэ,  мэдуулэлнуудые зохеохо; угын буридэлоор шуулбэрилхэ, хэлэлгын хубинуудые удхаарнь илгаха.  ***Метапредметнэ:*** хунэй урда өөрынгоо hанамжа  баталан гаргаха, элдэб талаhаа харюугаа хоорэжэ шадаха | Круглый стол |
| 3 | Найруулга | 1 | 1  х\х |  | Найруулга зохеожо шадаха. | ***Предметнэ:*** угынгоо нөөсэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ;  ***Личностнэ:*** буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ  хэрэглэжэ шадаха; | найруулга |
| 4 | Диктант | 1 | 1  ш\х |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан  бэшэхэ. | ***Предметнэ:*** Алдуугуйгоор бэшэхэ | диктант |
| 5 | Глаголой удха  шанар | 1 | 1 |  | Глаголой удха ба шанар харуулха. Глаголнуудые илгаха, илгаруулха., ондоо угэнуудпээ бии болгохо.  Глаголые бии болгодог залгабаринуудаар анхан ба  гараhан гэжэ тодоруулха, анхан hуури ямар хэлэлгын хубиhаа  гаранаб гэжэ жэшээгээр баталха,  hуурида болодог хубилалтануудые элируулхэ.  Глаголнууд залгалтаарнь ямар тухэлэйб гэжэ олохо.  Залгалтануудыень зуб бэшэжэ пургаха. | ***Личностнэ:***  глаголнуудые илгаха, илгаруулха, аман ба бэшэмэл хэлэлгэдээ хэрэглэхэ, глаголнуудые хэрэглэн уран  мэдуулэлнуудые ба найруулга зохеохо, оорынгоо хэhэн ажал сэгнэхэ, шуумжэлхэ.  ***Метапредметнэ:*** хунтэй харилсахадаа глаголтой  мэдуулэлнуудые зубоор дамжуулха, оорынгооо харюу зуб баталха, элдэб аргаар харуулха шадабаритай болохо; ***предметнэ:***  глаголой удха шанар, асуудал, илгарал, бии болохо аргануудые мэдэхэ; глагол мэдуулэл соо хэрэглэжэ, ондоо угэнуудhээ илгаруулжа шадаха, хэлэлгэдээ глагол зубоор хэрэглэхэ | упражнени |
| 6 | Глаголнуудай бии  бололго | 1 | 1 |  | даабари |
| 7 | Мэдүүлhэн түхэл. Сагууд | 3 | 2 | 1 | Даабари Тест  Хэшээл-аяншалга |
| 8 | х\х Оршуулга | 1 | 1  х\х |  | Оршуулга |
| 9 | Хандаhан түхэл. Илгарал | 4 | 2 | 2 | Даабаринууд Тест  Хэшээл-проект (хумуужэлэл) |
| 10 | ш\х Диктант | 1 | 1  ш\х |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан  бэшэхэ. | ***Предметнэ:*** Алдуугуйгоор бэшэхэ | диктант |
| 11 | ш\х Тест | 1 | 1 |  | Мэдэсыень шалгаха | ***Предметнэ:*** мэдуулпэн ба хандапан тухэлэй | Тест |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Мэдүүлhэн ба  хандаhан түхэлнүүд» |  | ш\х |  |  | глаголнуудые мэдэхэ, илгаха, зуб бэшэхэ. |  |
| 12 | Причастна түхэл | 1 | 1 |  | Причастиин илгарал ба  залгалтануудые мэдэхэ, юумэнэй нэрын шэнжэтэй гэжэ мэдэрхэ,  орондонь хэрэглэхэ, падеждэ зохилдуулха, нюурта ба оортэ хамаадуулха. Залгалтануудыень зуб бэшэжэ пургаха. | ***Предметнэ:*** причастиин шэнжэ, илгарал, залгалтануудые мэдэхэ,  Мэдуулэл соо угэнуудтэй зуб харилсуулан хэлэжэ, бэшэжэ шадаха.  ***Метапредметнэ:*** хунэй урда өөрынгоо hанамжа баталан гаргаха, элдэб талаhаа харюугаа хоорэжэ  шадаха; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска ***Личностнэ:*** оорынгоо һанамжа хэлэхэ угын ноосоор  баян байха | Даабари |
| 13 | Причастиин юумэнэй нэрын  орондо хэрэглэлгэ | 2 | 1 | 1 | Хэшээл-наадан (Буряад ардай нааданууд) |
| 14 | Причастиин зохилдол | 2 | 1 | 1 | Викторина |
| 15 | Причастиин хамаадал | 2 | 1 | 1 | Уран бутээл (ургамалнууд) |
| 16 | ш\х Тест | 1 | 1  ш\х |  | Тест |
| 17 | х\х сочинени | 1 | 1  ш\х |  | Найруулга зохеожо шадаха. | ***Предметнэ:*** угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ;  ***Личностнэ:*** буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | сочинени |
| 18 | Деепричастна түхэл Илгарал | 3 | 2 | 1 | Деепричастиин шэнжэ, илгарал,  залгалтануудыень мэдэхэ, мэдуулэл соо зуб оложо, хэрэглэжэ пураха, дуурээгуй удхатай байдаг гэжэ  мэдэрхэ, зарим деепричасти хамаадуулха. | ***Предметнэ:*** деепричастиин шэнжэ, илгарал, залгалтануудые мэдэхэ,  Мэдуулэл соо угэнуудтэй зуб харилсуулан хэлэжэ, бэшэжэ шадаха.  ***Метапредметнэ:*** хунэй урда өөрынгоо hанамжа баталан гаргаха, элдэб талаhаа харюугаа хоорэжэ  шадаха; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска ***Личностнэ:*** оорынгоо һанамжа хэлэхэ угын ноосоор  баян байха | Проект «Байгал далай» |
| 19 | Деепричастиин  хамаадал | 1 | 1 |  | даабари |
| 20 | Оборот тухай | 1 | 1 |  | упражнени |
| 21 | ш\х Тест | 1 | 1  ш\х |  | Тест |
| 22 | Диктант | 1 | 1  ш\х |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан  бэшэхэ. | ***Предметнэ:*** Алдуугуйгоор бэшэхэ | Диктант |
| 23 | Глагол дабталга | 2 |  | 2 | Мэдуулэл соо олоод, ехэнхидээ  нэрлуулэгшэ ба нэмэлтэ, мун баһа бэшэшье гэшууд болоһые зураха Тобшолол хэхэ. | ***Личностнэ:*** буряад угын удха hайн ойлгожо абаха,  буряад угэ зуб угуулбэл, хэрэглэбэл хэлэлгэ уян, тодо болоно гэжэ ойлгохо  ***Предметнэ:*** глаголнуудай тухэлэй залгалтануудые зуб оложо, хэрэглэжэ шадаха.  ***Метапредметнэ:*** готовность к межличностному и межкультурному общению с собюдением норм  речевого поведения; умение слушать и вступать в  диалог, участвоватьв коллективном обсуждении | Проект «буряад арадай ѐпо  заншал» |
| 24 | Глаголой  морфологическа шүүлбэри | 2 | 1 | 1 | Худ.мастерская |
| 25 | Глаголой синтакс. үүргэ | 2 | 1 | 1 | Круглый стол |
| 26 | ш\х Тест | 1 | 1 |  | Тест |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ш\х |  |  | проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со  сверстниками и взрослыми. |  |
| 27 | Дахуул үгэнүүд тухай, залгалта абалга | 3 | 2 | 1 | Дахуул үгэ таниха, илгаха, илгаруулха.  Дахуул үгэ ондоо хэлэлгын хубинууд  һаа илгаха. Бэшэмэл хэлэлгэдэ зүб хэрэглэхэ. Дахуул үгэ юумэнэй  нэрэ нэрэтэй зуб хэрэглэжэ һураха. Наречиһээ илгаха. | ***Личностнэ:*** Дахуул угэ хэр зэргэ хэрэглэдэгээ шэнжэхэ, хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ  ***Предметнэ***: Дахуул угэ тухай ургэн мэдэсэтэй болохо; удха шанар, илгарал мэдэхэ  ***Метапредметнэ эрилтэ***: ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха, поиск и выделение необходимой информации, применение методов  информационного поиска | Хэшээл-аяншалга  «аршанууд» |
| 28 | х\х найруулга | 1 | 1  х\х |  | Найруулга зохеожо шадаха. | ***Предметнэ:*** угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ;  Личностнэ: буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | найруулга |
| 29 | Союзууд тухай, илгарал  Союз ба союзна үгэнүүд | 4 | 3 | 1 | Союзуудые таниха, илгаха,  илгаруулха. Бэшэмэл хэлэлгэдэ  зүб хэрэглэхэ. Союзые угэнуудтэй ба мэдуулэл соо зуб хэрэглэжэ һураха. Бэшэ хэлэлгын хубипаа илгаха. | ***Личностнэ:*** союзуудые хэр зэргэ хэрэглэдэгээ шэнжэхэ, хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ  ***Предметнэ:*** союз тухай ургэн мэдэсэтэй болохо; удха шанар, илгарал мэдэхэ  ***Метапредметнэ эрилтэ:*** ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении  проблем | Круглый стол  «Он жэлнууд» |
| 30 | Диктант | 1 | 1  ш\х |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан  бэшэхэ. | ***Предметнэ:*** Алдуугуйгоор бэшэхэ | диктант |
| 31 | Частица тухай Илгарал | 6 | 4 | 2 | Частица таниха, илгаха, илгаруулха.  Частица ондоо хэлэлгын  хубинуудһаа илгаха. Бэшэмэл хэлэлгэдээ зүб хэрэглэхэ. | ***Личностнэ:*** частица хэр зэргэ хэрэглэдэгээ шэнжэхэ, хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ  ***Предметнэ:*** частица тухай ургэн мэдэсэтэй болохо; удха шанар, илгарал мэдэхэ  ***Метапредметнэ эрилтэ:*** ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха,создание алгоритмов  деятельности при решении проблем творческого  характера | Худ.мастерская |
| 32 | х\х сочинении | 1 | 1  х\х |  |  | ***Предметнэ:*** угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн  удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | сочинени |
| 33 | Междомети тухай Модальна үгэнүүд Абяа дууряаhан | 3 | 2 | 1 | Междомети таниха, илгаха,  илгаруулха. Междомети ондоо  хэлэлгын хубинуудһаа илгаха. | ***Личностнэ:*** междомети хэр зэргэ хэрэглэдэгээ шэнжэхэ, хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ  ***Предметнэ:*** междомети тухай ургэн мэдэсэтэй болохо; | Мурысоон |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | үгэнүүд |  |  |  | Бэшэмэл хэлэлгэдэ зүб хэрэглэхэ, аман хэлэлгэдээ зуб угуулхэ. | удха шанар, илгарал мэдэхэ  ***Метапредметнэ эрилтэ:*** ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ  зубоор хэрэглэжэ шадаха. |  |
| 34 | Глаголнуудай түхэлнүүд.  Бэеэ даагаагүй хэлэлгын хубинууд | 4 | 4 | 3 | глаголнуудые ба бэеэ даагаагуй хэлэлгын хубинуудые таниха,  илгаха, илгаруулха. Бэшэмэл хэлэлгэдэ зүб хэрэглэхэ. | ***Личностнэ:*** турэл буряад хэлэн нангин баялиг ба арадай соелой хуби  ***Предметнэ:*** глаголнууд ба бэеэ даагаагуй хэлэлгын хубинууд тухай ургэн мэдэсэтэй болохо ***Метапредметнэ:*** гурэн турэ соогоо оорынгоо буряад хэлээр урмашаха, буряад зонтоео зубоор турэл хэлэн дээрээ хоорэлдэхэ; владение приемами отбора и  систематизации материала по теме, аргументировать и иллюстрировать свою точку зрения | Даабаринууд  Конференци  Мурысоон- викторина |
| 35 | Тест | 1 | 1  ш\х |  | Мэдэсыень шалгаха | ***Предметнэ:*** глаголнуудые мэдэхэ, илгаха, зуб бэшэхэ. | Тест |
| 36 | Диктант | 1 | 1  ш\х |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан  бэшэхэ. | ***Предметнэ:*** Алдуугуйгоор бэшэхэ | Диктант |

**Рабочая образовательная программа по бурятскому языку 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ  темэнүүд | Үгтэһэн сагууд | | | hуралсалай худэлмэриин шухала  ажаябуулга | **Эрилтэнууд** | Даабаринууд |
| Хамта | Ауд. | в\ауд |
| 1 | Дабталга | 5ч | 3ч | 2ч | Абяануудай, угэнудэй буридэл, хэлэлгын хубинуудые, угын удха тухай мэдэсыень бэхижуулхэ, дабтаха; шуулбэринуудые  хэхэ. | Личностнэ: турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэ; удха шанарыень мэдэрэн абаха.  Предметнэ: фонетическэ, лексическэ, морфологическа шуулбэринуудые хэжэ шадаха, гурим мэдэхэ; палбаринуудай юу узэдэгыень мэдэхэ. | Шуулбэри Проектнэ ажал |
| 2 | х\х найруулга | 1ч | 1ч |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ;  Личностнэ: буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | найруулга |
| 3 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ. | Предметнэ: Алдуугуйгоор бэшэхэ | Диктант |
| 4 | Холбуулал | 3ч | 2ч | 1ч | Холбуулал, тэдэнэй байгуулгын гол ба дулдыданги угэнуудые оложо пураха, нэрэ ба уйлэ, сулоо ба тогтомол  холбуулалнуудые илгаха, тогтомол холбоо угэнуудпээ (фразеологизмуудпаа) илгаруулха, холбуулалнуудые зуб зохеохо, мэдуулэл соопоо илган гаргаха дадал олгуулха. | Предметнэ: холбуулалнуудые удха, байгуулга, илгарал мэдэхэ; мэдуулэл соопоо оложо, зуб зохеожо, шуулбэрилжэ шадаха;  Метапредметнэ: холбоо угэнуудые ба холбуулалнуудые илгажа шадаха, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ, дуурэн удхатайгаар дамжуулжа шадаха; ондоо хэлэнэй холбуулалнуудтай зэргэсуулэн хараха. | Шуулбэри |
| 5 | Мэдүүлэл | 4ч | 2ч | 2ч | Мэдуулэлэй удха ба тухэл шэнжэлэн узэхэ, зорилгоороо, угуулбэреэрээ, байгуулгаараа мэдуулэлнуудые зуб илгаха, илгаруулха, илгааень, сэглэлтын тэмдэгуудые  тайлбарилха дадал олгуулха;  мэдуулэлнуудые зубоор зохеохо. | Предметнэ: мэдуулэлнуудэй удха, тухэл мэдэхэ, илгаха, илгаруулха; мэдуулэл зохеохо, удхаарнь холбожо, текст зохеожо шадаха.  Метапредметнэ: зуб мэдуулэлнуудые зохеожо, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ; оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай байха. | Шуулбэри  Проектнэ ажалай дун |
| 6 | х\х Изложени | 1ч | 1ч |  | Изложени бэшэжэ шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй изложени бэшэхэ;  Личностнэ: буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | изложени |
| 7 | Простой мэдүүлэл | 3ч | 2ч | 1ч | Простой мэдуулэлнуудэй байгуулга илгаха, зохеохо, зуб бэшэхэ; мэдуулэлнуудые дэлгэруулжэ, хуряан бэшэхэ, мэдуулэлнуудые зохеохо дадал  шадабари хугжоохэ. | Предметнэ: простой мэдуулэлнууд тухай ойлгосотой байха, тэдэнэй илгарал мэдэхэ, зохеожо шадаха;  Метапредметнэ: зуб мэдуулэлнуудые зохеожо, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ; оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай байха. |  |
| 8 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ. | Предметнэ: Алдуугуйгоор бэшэхэ | диктант |
| 9 | Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд | 5ч | 3ч | 2ч | Мэдуулэлэй буридэлдэ оропон угэнуудые мэдуулэлэй гэшууд болоно гэжэ мэдэрхэ, ойлгон абаха; мэдуулэлэй гол удхыень  абаад ябапан угэнуудые оложо пургаха. Шухала гэшуудые оложо, илгажа пургаха. | Личностнэ: турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэ  Предметнэ: мэдуулэлэй шухала гэшуудые, тэдэнэй уургэ, мэдуулэл соохи пуури мэдэхэ, асуудалыень табиха, илгаха.  Метапредметнэ: ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха. | Творч. Ажалнууд  Тест |
| 10 | х\х Сочинени | 1ч | 1ч |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ;  Личностнэ: буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | сочинени |
| 11 | Мэдүүлэлэй  юрын гэшүүд | 7ч | 5ч | 2ч | Мэдуулэлэй буридэлдэ оропон угэнуудые | Личностнэ: турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэ  Предметнэ: мэдуулэлэй юрын гэшуудые, тэдэнэй уургэ, мэдуулэл соохи | Проектнэ ажал  Уран бутээл |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | мэдуулэлэй гэшууд болоно гэжэ мэдэрхэ, ойлгон абаха; мэдуулэлэй гол удхыень  абаад ябапан угэнуудпээ асуудал табижа  юрын гэшуудые оложо пургаха. Юрын гэшуудые олохо, илгаха дадал олгуулха. | пуури мэдэхэ, асуудалыень табиха, илгаха.  Метапредметнэ: ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха | Шуулбэри Практич. Даабари  Тест |
| 12 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ. | Предметнэ: Алдуугуйгоор бэшэхэ | Диктант |
| 13 | х\х Изложени | 1ч | 1ч |  | Изложени бэшэжэ шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй изложени бэшэхэ;  Личностнэ: буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | Изложени |
| 14 | Нэгэ түрэл  гэшүүд | 6ч | 3ч | 3ч | Мэдуулэлэй нэгэ турэл, тододхопон гэшуудые, гэшууд болодоггуй угэнуудые шэнжэлэн узэхэ; сэглэлтын тэмдэгуудые зуб табижа, иимэ гэшуудтэй мэдуулэлнуудые зохеожо пургаха, эдэниие хоорондонь илгаха, бэе бэепээнь илгаруулха, шуулбэрилхэ дадал хугжоохэ. | Личностнэ: мэдуулэлнуудэй удха hайн ойлгожо абаха, мэдуулэл зуб, понирхолтойгоор зохеобол, хэрэглэбэл хэлэлгэ уян, тодо болоно гэжэ ойлгохо;  метапредметнэ: хэлэлгэдээ нэгэ турэл, тододхопон гэшуудтэй, гэшууд болодоггуй угэнуудтэй мэдуулэлнуудые зубоор хэрэглэхэ, хунтэй  харилсахадаа мэдуулэлнуудые зубоор дамжуулха шадабаритай болохо; предметнэ: эдэ гэшуудэй удха шанар, уургэ, илгарал мэдэхэ; эдэ гэшуудые мэдуулэл соо хэрэглэжэ, зохеожо, шуулбэрилжэ шадаха. | Творч. Ажал  Тест |
| 15 | Мэдүүлэлэй  тододхоһон гэшүүд | 4ч | 2ч | 2ч | Проектнэ ажал Тест |
| 16 | х\х Сочинени | 1ч | 1ч |  | сочинени |
| 17 | Мэдүүлэлэй гэшүүд  болодоггүй үгэнүүд | 4ч | 3ч | 1ч | Практич. Даабари Тест |
| 18 | Оборот | 8ч | 5ч | 3ч | Мэдуулэл соохи обородуудые шэнжэлэн узэхэ; сэглэлтын тэмдэгуудые зуб табижа, обороттой мэдуулэлнуудые зохеожо пургаха, хоорондонь илгаха, шуулбэрилхэ  дадал хугжоохэ. | Личностнэ: турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэ  Предметнэ: обороттой мэдуулэлнуудые, обородой уургэ, мэдуулэл соохи пуури мэдэхэ, асуудалыень табиха, илгаха.  Метапредметнэ: ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха | Творч.ажал. Тест  Практич. даабари |
| 19 | х\х Изложени | 1ч | 1ч |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ;  Личностнэ: буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | изложени |
| 20 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ. | Предметнэ: Алдуугуйгоор бэшэхэ | диктант |
| 21 | Сэхэ хэлэлгэ | 4ч | 3ч | 1ч | Сэхэ ба ооршэлэн хэлэлгэ тухай ойлгосо угэхэ, хэрэглэжэ пургаха, бэшэгтэ зубоор сэглэлтын тэмдэгуудыень табин бэшэжэ  пургаха. | Личностнэ: турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэ  Предметнэ: сэхэ ба ооршэлэн хэлэлгэтэй мэдуулэлнуудые, мэдуулэл соо пуурииень мэдэхэ, сэглэлтын тэмдэгыень табиха, илгаха.  Метапредметнэ: ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха | Практич. даабари |
| 22 | Дабталга | 6ч | 5ч | 1ч | Синтаксиста холбуулал, мэдуулэл, угуулэл, тэдэнэй байгуулга ба илгарал дабтажа, оорынгоо хэлэлгэ соо эдэниие хэрэглэжэ, бэшэг дээрэ зубоор сэглэлтэ  табиха, угуулхэ дадалыень хугжоохэ. | Личностнэ: турэл буряад хэлэн нангин баялиг ба арадай соелой хуби  Предметнэ: синтаксис палбариин юу узэдэгыень мэдэхэ, илгаха, зохеохо, бэшэхэ, шуулбэрилхэ шадабаритай байха.  Метапредметнэ: ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха | Тест Шуулбэри |
| 23 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ. | Предметнэ: Алдуугуйгоор бэшэхэ | Диктант |

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ 9 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМЭНҮҮД | ҮГТЭһЭН САГ | | | hуралсалай худэлмэриин шухала ажаябуулга | ЭРИЛТЭНУУД | | | ШАЛГАЛТА |
| Хамта | АУД | Ауд.  гад. | ЛИЧНОСТНЭ | ПРЕДМЕТНЭ | МЕТАПРЕДМЕТНЭ |  |
| 1 | Дабталга | 3ч | 2 | 1 | Синтаксиста холбуулал,  мэдүүлэл, үгүүлэл, тэдэнэй байгуулга ба илгарал  дабталга, өөрынгөө хэлэлгэ  соо эдэниие хэрэглэжэ, бэшэг дээрэ зубөөр сэглэлтэ табиха, угуулхэ дадалыень хугжөөхэ  ажалнууд. | турэл буряад хэлэн – манай нангин баялиг ба арадай соелой хуби гэжэ мэдэсэ. | синтаксис палбариин юу узэдэгыень  мэдэхэ, илгаха, зохеохо, бэшэхэ, шуулбэрилхэ  шадабаритай байха. | ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха | шүүлбэринүүд |
| 2 | Входной контроль  Диктант | 1ч | 1 |  | Алдуугуйгоор дурим  баримталан бэшэлгэ | Алдуугуйгөөр бэшэхэ |  |  | Диктант |
| 3 | Хэлэн тухай. | 1ч | 1 |  | Турэлхи хэлэнэй хугжэлтэ, удха шанарыень шэнжэлэлгэ | турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэ; удха шанарыень мэдэрэн  абаха. | Буряад хэлэнэй хугжэлтэ тухай мэдэхэ | гурэн турэ соогоо оорынгоо буряад хэлээр урмашаха, буряад зонтоео  зубоор турэл хэлэн дээрээ хоорэлдэхэ. |  |
| 4 | Хэлэ хугжоолгэ | 1ч | 1 |  | Найруулга зохеолго | буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай,  алдуугуй найруулга бэшэхэ; |  | Найруулга |
| 5 | Сложно мэдуулэл | 1ч | 1 |  | Сложно мэдуулэлнууд тухай, тэдэнэй илгарал, онсо шэнжэ, хэрэглэлгэ | буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | сложно  мэдуулэлнууд тухай ойлгосотой байха, тэдэнэй илгарал  мэдэхэ, зохеожо шадаха; | зуб сложно  мэдуулэлнуудые зохеожо, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ; оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай байха. |  |
|  | Хэлэ хугжоолгэ | 1ч | 1 |  | Найруулга зохеолго | буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай,  алдуугуй найруулга  бэшэхэ; |  | Найруулга |
|  | Четвертная  контрольная работа | 1ч | 1 |  | Диктант бэшэлгэ |  | Алдуугуйгоор  бэшэхэ |  | Диктант |
|  | Ниилэлдэһэн | 4ч |  |  | Ниилэлдэпэн сложно |  | ниилэлдэпэн сложно | : зуб сложно |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сложно мэдуулэлнууд |  |  |  | мэдуулэлнууд тухай, тэдэнэй байгуулга.  Илгарал. Сэглэлтын тэмдэгууд. Шуулбэри |  | мэдуулэлнуудэй удха, тухэл мэдэхэ,  илгаха, илгаруулха; мэдуулэл зохеохо, удхаарнь холбожо, текст зохеожо  шадаха. | мэдуулэлнуудые зохеожо, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ; оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай байха. |  |
|  | Шалгалтын  худэлмэри | 1ч |  |  | Диктант |  | Алдуугуйгоор бэшэхэ |  | Диктант |
|  | Дахалдаһан сложно мэдуулэлнууд | 12 |  |  | Дахалдапан сложно  мэдуулэлнууд тухай, тэдэнэй байгуулга. Шухала ба нухэсэл мэдуулэлнууд.  Тайлбарилпан, элирхэйлпэн, ушарлапан нухэсэл  мэдуулэлтэй дахалдапан сложно мэдуулэлнууд. Сэглэлтын тэмдэгууд.  Шуулбэри |  | дахалдапан сложно мэдуулэлнуудэй  удха, тухэл мэдэхэ, шухала ба нухэсэл мэдуулэлнуудые илгаха, нухэсэл  мэдуулэлнуудые илгаруулха;  мэдуулэл зохеохо, удхаарнь холбожо, текст зохеожо  шадаха. | зуб сложно  мэдуулэлнуудые зохеожо, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ; оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай байха. |  |
|  | Хэлэ хугжоолгэ | 1ч |  |  | Бодомжолго | буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай,  алдуугуй найруулга бэшэхэ; |  | бодомжолго |
|  | Шалгалтын  худэлмэри | 1ч |  |  | Диктант |  | Алдуугуйгоор бэшэхэ |  | диктант |
|  | Союзгуй сложно мэдуулэлнууд | 3ч |  |  | Союзгуй сложно  мэдуулэлнууд тухай, тэдэнэй хоорондохи удхын харилсаан.  Илгарал, сэглэлтын тэмдэгууд. Шуулбэри. |  | союзгуй сложно  мэдуулэлнууд тухай ойлгосотой байха, тэдэнэй илгарал,  сэглэлтын  тэмдэгуудые мэдэхэ, зохеожо шадаха; | зуб  мэдуулэлнуудые зохеожо, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ; оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха  шадабаритай байха. |  |
|  | Дабталга | 3ч |  |  | Буряад хэлэнэй  палбаринуудые хамтадхалга, гуримшуулга. | турэл буряад хэлэн нангин баялиг ба  арадай соелой хуби | фонетикэ, лексикэ, морфологи,  синтаксис палбаринуудта юу узэдэгыень мэдэхэ, илгаха, зохеохо,  бэшэхэ, шуулбэрилхэ шадабаритай байха. | ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выходной  контроль | 1ч |  |  | Диктант |  | Алдуугуйгоор бэшэхэ |  | диктант |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |