## C:\Users\Пользователь\Pictures\2023-10-03_001.jpg

## Основное содержание учебного предмета «Бурятская литература» при получении основного общего образования

### Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа по бурятской литературе основного общего образования разработана на основе:

* Закона Российской Федерации «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012.
* Федерального государственного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010г. № 1897
* Примерной программы по бурятскому языку и литературе Министерства образования Республики Бурятия «Буряад hургуулиин программанууд. Буряад хэлэн ба литература. 5-11 классууд» [авт.-сост. Б.Б.Батоев].- Улан-Удэ: Бэлиг, 1994. – 98с.
* Основной образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Зуткулейская средняя общеобразовательная школа».

## Общая характеристика учебного предмета «Бурятская литература»

В программе реализуется важнейшая цель литературного образования: воспитывать у учащихся любовь к чтению и привычку к чтению, приобщать учащихся к богатствам бурятской художественной литературы; развивать их способности воспринимать и оценивать явления бурятской художественной литературы, культуры бурятского народа и на этой основе формировать духовно-нравственные качества, эстетические вкусы и потребность в творчестве.

Эта цель реализуется при решении следующих задач:

* обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при изучении родной литературы;
* развитие мышления, творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений, основных историко-литературных сведений и теоретико - литературных понятий;
* совершенствование умений анализировать литературное произведение, умение писать сочинения различных типов, искать, систематизировать и использовать необходимую информацию, в том числе в сети Интернет;
* воспитание любви, уважения к культуре, литературе своего народа

При изучении произведений и их авторов по бурятской литературе используются разные виды форм уроков (уроки- путешествия, игры, конференции, мастерские и т.д.) и методов (поисковые, проблемные, проектные и т.д.), различные формы заданий и упражнений, контрольных работ. Изучение бурятской литературы тесно связано с другими предметами, с культурой и традициями родного народа.

## Место предмета «Бурятская литература» в базисном учебном плане.

По базисному учебному плану предмет «Бурятская литература» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю (в год 35 часов), в 9 классе 2 часа в неделю (в год 70 ч.). Все часы каждого класса распределены на аудиторные (70%) по 25 часов и внеаудиторные уроки (30%) по 10 часов. В 9 классе аудиторные уроки 70% - 49 часов и внеаудиторные 30% - 21 часа.

Рабочие образовательные программы по отдельным классам содержат:

* + пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели с учетом специфики учебного предмета и класса;
	+ общую характеристику учебного предмета;
	+ описание места учебного предмета в учебном плане;
	+ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
	+ содержание учебного предмета;
	+ тематическое планирование
	+ описание учебно-методического обеспечения образовательного отношения;
	+ планируемые результаты изучения учебного предмета.

## Требования к результатам освоения предмета «Бурятская литература»:

### Личностные результаты:

* сформированность духовно-нравственных качеств личности: воспитание чувства любви к своему народу, литературе, культуре; осознание себя представителем своего народа;
* развитие личной ответственности за свои поступки на основе этикета своего народа; уважительное отношение к иным нормам этикета и традициям других народов;

### Метапредметные результаты:

* приобретение читательского опыта и повышение читательской квалификации;
* умение использовать различные источники информации для решения учебных задач,
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать еѐ, определять сферу своих интересов;

### Предметные результаты:

* понимание культурной ценности литературного творчества; понимание места литературы в ряду других искусств;
* анализировать литературное произведение, понимать и формулировать тему, идею литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять с другими героями;
* выразительно читать произведения или фрагменты из них, в том числе наизусть; пересказывать изученные произведения;
* самостоятельно творчески выполнять различные виды творческих устных и письменных работ; писать сочинения, рефераты;

## Основное содержание учебного предмета «Бурятская литература»

Темы по бурятской литературе в 5-7 классах даны по тематическому принципу. Здесь изучаются устное народное творчество, произведения бурятской литературы, доступные для восприятия учащимся данного возраста. Все произведения связаны с историей родного народа, с их культурно-бытовыми условиями, также об известных людях и о дружбе народов. В программе предусматриваются произведения, которые учащиеся должны знать наизусть, произведения внеклассного чтения, работы над развитием устной и письменной речи учащихся.

Программа по бурятской литературе 8-9 классах составлена по литературно-хронологическому принципу. Произведения устного народного творчества и выдающихся писателей доступны всем учащимся этого возраста.

### Бурятская литература. 5 класс. 35ч (25ч\10ч)

Литература – уран үгын искусство мүн. Уран зохеолой нюусанууд Фольклор тухай ойлгосо.

Литературна онтохонууд. Эпическэ зохеолнууд.

Ирагуу шулэгэй жанр тухай ойлгосо. Басни тухай.

Зүжэглэмэл зохеолнуудай шэнжэ. Классһаа гадуур уншалга.

Хэлэ хүгжѳѳлгэ.

### Бурятская литература. 6 класс. 35ч (25ч\10ч)

Арадуудай хани барисаан. *С.Ангабаев «Минии нүхэд олон юм даа» шүлэг. Ч.Цыдендамбаев «Талын аадар» рассказ* Арадай аман зохеолнууд. *Оньһон үгэнүүд . Хошоо үгэнүүд. «Аламжа Мэргэн» үльгэр. Фантастическа найруулганууд* Шэнэ сагай шэнжэ. *Ц.Дамдинжапов «Юрын буряад эхэ» рассказ. Л.Тапхаев «Фермын үхибүүд» шүлэг*

*Ц.Б.Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Сережын аяншалга» туужа Г.Чимитов «Табан хурган» шүлэг*

*Ч.Цыдендамбаев «Шэнэ байшан» рассказ*

Yлзытэ нютагайм байгаали. *Б.Абидуев «Сонхоор малайhан hара» шүлэг Б.Батоев «Хээрын нүхэнэй нюуса» туужа*

*Д.Дамдинов «Сэлэнгэ» шүлэг* Классһаа гадуур уншалга Хэлэ хүгжѳѳлгэ.

### Бурятская литература. 7 класс. 35ч (25ч\10ч)

Оршол. Литература үгын искусство мүн.

Турэл хэлэн, түрэɦэн дайдамнай. *Н.Дамдинов «Түрэл хэлэн, түрэһэн дайда» Д.Улзытуев «Буряад хэлэн»*

Буряад арадай дуунууд. *Урданай дуунууд. Мүнѳѳнэй дуунууд. Дуунуудай уран һайханайнь онсо шэнжэ. Үреэлнүүд. Домогууд. Бальжан хатан тухай домогууд*

Урданай байдалhаа. *Ч.Цыдендамбаев «Банзарай хүбүүн Доржо» Ц. Шагжин «Будамшуу» драма тухай*

Шэнэ сагай шэнжэ. *Ж.Тумунов «Талын бүргэд». Эпическэ зохеол бэшэхэ уран арганууд, зураглалай янзанууд. Ц.Галанов «Хүгжэм» рассказ*

Эхэ байгаали. *А.Ангархаев «Архимедэй хүшүүргэ» шүлэг. Б.Мунгонов «Хара һалхин». М.Самбуев «Үглѳѳнэй шүүдэр» шүлэг*

Кл.гадуур уншалга Хэлэ хүгжѳѳлгэ.

### Бурятский язык. 8 класс. 35ч (25ч\10ч)

Арадай аман зохеолнууд: прозын, шүлэгэй, зүжэгэй жанрнууд

*«Гэсэр»эпос. Үльгэрэй гол удха, гол геройн дүрэ, хэрэг, баатаршалга.*

Буряад уран зохеолнууд. *Х.Намсараев «Цыремпил» повесть. Повестиин удха, гол дүрэнүүд, хэлэн. Уран арганууд. Д.Дашинимаев «Тоѐон» шүлэг. Шүлэгэй хэмжүүр, строфа, ритм*

*Ц.Дон «Хиртэһэн һара» туужа. Туужын удха, гол дүрэнүүд. Уран арганууд. Б.Базарон «Сэлэнгын үер», «Походто» шүлэгүүд*

*А.Шадаев «Шампии баабай» рассказ. Шампии баабайн дүрэ.*

Кл.гадуур уншалга.

Хэлэ хүгжѳѳлгэ.

### Бурятская литература. 9 класс. 70ч (49ч\21ч)

Д.О.Батожабай «Багшашни хэн бэ?» туужа. Туужа тухай ойлгосо Ц.Дондокова «Шулуунууд дуулана» поэмэ. Лирическэ зохеол тухай Н.Дамдинов «Декабристын бэһэлиг» драма. Шүлэглэмэл драма тухай Ц.Галанов «Саран хүхы» туужа. Зэргэсүүлгэ тухай.

Ц.Бадмаев «Итали тухай шүлэгүүд» шүлэгүүд Д.Эрдынеев «Ехэ уг» роман

М.Самбуев «Ленинград тухай шүлэгүүд» шүлэгүүдэй цикл М. Осодоев «Ууган хубуун» туужа

А.Ангархаев «Мүнхэ ногоон хасуури» роман. Л.Тапхаев «Ёохор» поэмэ

Мүнѳѳ үеын поэдүүдэй уран зохеолнууд тухай. Прозаигуудай зохеолнуудаар хѳѳрэлдѳѳн. Зүжэг зохеолнууд тухай. Классһаа гадуур уншалга

Хэлэ хүгжѳѳлгэ.

## Тематическое планирование.

### Бурятская литература. 5 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд |  |
| Хамта | Ауд. | Хэшээлһээ гадуур |
| Саг | Түхэл |
| 1 | Литература – уран үгын искусство мүнУран зохеолой нюусанууд | 1ч | 1 |  |  |
| 2 | Фольклор тухай ойлгосо, бага жанрнуудТоолуурнууд, буряад нааданууд | 1ч |  | 1 | Хэшээл-наадан |
| 3 | Сэсэ буляалдаан, буряаднааданууд | 1ч | 1 |  |  |
| 4 | Жороо үгэнүүд . Таабаринууд.Оньһон ба хошоо үгэнүүд. | 1ч | 1 |  |  |
| 5 | Буряад шажанай зохеолнууд | 1ч | 1 |  |  |
| 6 | **Арадай онтохонууд**«Зургаан нүхэд». Зохеолой анализ«Һүүл хүбүүн»«Сэсэн хулгана». | 3ч | 2ч | 1ч | Художественно мастерской |
| 7 | х\х сочинени | 1ч | 1ч |  |  |
| 8 | **Литературна онтохонууд**В.Халхуев «Жаабдай» | 2ч | 1ч | 1ч | Хэшээл-наадан |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Классһаа гадуур уншахалитературна онтохонууд | 1ч | 1 |  |  |
| 10 | Эпическэ зохеолнуудЛ.Толстой «Хайратай морин». А.Лыгденов «Унаган»Ц.Номтоев «Хилээмэн»Ц-Б.Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Сережын аяншалга»Сюжет, зохеолой анализ | 10ч | (6ч)1ч 1ч 2ч 3ч | 4ч | Хэшээл- аяншалга Проектнэ хэшээлПрезентаци |
| 11 | х\х Минии түрүүшын рассказ | 1ч | 1 |  |  |
| 12 | Классһаа гадуур үгтэһэнтуужанууд | 1ч | 1 |  |  |
| 13 | Ирагуу шулэгэй жанр тухай ойлгосо Шулэглэмэл зохеолой нюусанууд Д.Дамбаев«Байгалай долгид»«Нагасын захяа», «Ургы пайхан Буряадни» Ш.Байминов «Онгосомни»«Аадар» | 3ч | 2ч | 1ч | Хэшээл- аяншалга |
| 14 | х\х зохеолго Минии туршалга | 1ч | 1ч |  |  |
| 15 | БасниС.Норжимаев «Аймхай Охотноон», «Шаазгайнэлидхэл», «Хүмүүжүүлэгшэ Хирээ» | 2ч | 1 | 1 | Творческо мастерской |
| 16 | Зүжэглэмэл зохеолнуудай шэнБ.Эрдынеев «Бишыхан хатан» | 3ч | 2ч | 1ч | Хэшээл-наадан(театрал.) |
| 17 | Классһаа гадуур уншахазүжэгүүд | 1ч | 1ч |  |  |
|  | **Всего:** | **35ч** | **25ч** | **10ч** |  |

***Бурятская литература. 6 класс.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд |  |
| Хамта | Ауд. | Хэшээлһээ гадуур |
| Саг | Түхэл |
| 1 | С.Ангабаев «Минии нүхэдолон юм даа» шүлэг | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Ч.Цыдендамбаев «Талын аадар» рассказ х\х зохеолго«Минии тон дүтэ хүн»х\х зохеолго «Мүнѳѳдэрэй үдэр» | 2 | 1 | 1 | Творческо мастерской |
| 3 | Арадай аман зохеолнууд Оньһон үгэнүүдХошоо үгэнүүд | 1ч | 1ч |  |  |
| 4 | «Аламжа Мэргэн» үльгэр.Фантастическа найруулганууд | 4ч | 3ч | 1ч | Хэшээл -викторина |
| 5 | «Һураһан - далай, һураагүй -балай» х\х | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Ц.Дамдинжапов «Юрынбуряад эхэ» рассказ | 2 | 1 | 1 | Проектнэ хэшээл |
| 7 | Л.Тапхаев «Фермынүхибүүд» шүлэг | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Ц.Б.Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Сережын аяншалга» туужа | 6 | 4 | 2 | Хэшээл- аяншалга |
| 9 | Г.Чимитов «Табан хурган» шүлэг | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Ч.Цыдендамбаев «Шэнэбайшан» рассказ | 2 | 1 | 1 | Художественномастерской |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | х\х «Ажалай үрэһэн» | 1 | 1 |  |  |
| 12 | х\х «Туһын үрэ» | 1 | 1 |  |  |
| 13 | х\х «урданай байдалһаа» | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Класс hаа гадуур уншалга | 2 | 1ч | 1ч | Проектнэ хэшээл |
| 15 | Б.Абидуев «Сонхоормалайhан hара» шүлэг | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Б.Батоев «Хээрын нүхэнэйнюуса» туужа | 4 | 2 | 2 | Проектнэ хэшээлПрезентаци |
| 17 | Д.Дамдинов «Сэлэнгэ» шүлэг | 1 | 1 |  |  |
| 18 | х\х зохеолго | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Классһаа гадуур уншалга | 2 | 1 | 1 | Конференци |
|  | **Всего:** | **35ч** | **25** | **10** |  |

### Бурятская литература. 7 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд |  |
| Хамта | Хэшээлдээ | Хэшээлһээ гадуур |
| Саг | Түхэл |
| 1 | Оршол. Литератураүгын искусство мүн. | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Н.Дамдинов «Түрэлхэлэн, түрэһэн дайда» | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Д.Улзытуев «Буряадхэлэн» | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Внеаудиторно хэшээл | 1 |  | 1 | Проектнэ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | хэшээл |
|  | Классһаа гадууруншалга | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Буряад арадай дуунууд. Урданай дуунууд.Мүнѳѳнэй дуунуудДуунуудай уран һайханайнь онсо шэнжэ | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Үреэлнүүд | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Внеаудиторно хэшээл | 1 |  | 1 | Творческомастерской |
| 8 | ДомогуудБальжан хатан тухай домогууд | 2 | 1 | 1 | Хэшээл- аяншалга |
| 9 | х\х «Бальжан хатанайбаатаршалга» | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Ч.Цыдендамбаев«Банзарай хүбүүн Доржо» | 5 | 4 | 1 | Проектнэ хэшээл |
| 11 | х\х сочинени | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Ц. Шагжин«Будамшуу» | 2 | 1 | 1 | Хэшээл-наадан (театрал.) |
| 13 | л\т драма тухай | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Ж.Тумунов «Талын бүргэд» | 3 | 2 | 1 | Творческо мастерской |
| 15 | л\т эпическэ зохеол бэшэхэ уран арганууд,зураглалай янзанууд | 1 |  |  |  |
| 16 | Ц.Галанов «Хүгжэм» рассказ | 2 | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Внеаудиторно хэшээл | 1 |  | 1 | Хэшээл-наадан |
| 18 | А.Ангархаев«Архимедэй хүшүүргэ» шүлэг | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Б.Мунгонов «Хара һалхин» | 3 | 2 | 1 | Викторина |
| 20 | х\х зохеолго, шэнжэлгэ | 1 |  | 1 | Художественномастерской |
| 21 | М.Самбуев «Үглѳѳнэй шүүдэр» шүлэг | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Кл.гадуур уншалга | 1 |  | 1 | Тухэреэн шэрээ |
| 23 | Выходной контроль | 1 |  | 1 | Конференци |
|  | **Всего:** | 35ч | **25** | 10 |  |

***Бурятская литература. 8 класс.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темэнүүд | Yгтэһэнсаг | Ауд.саг | Внеауд.саг | Внеаудиторнынтүхэл |
| 1 | Арадай аман зохеолнууд: прозын, шүлэгэй,зүжэгэй жанрнууд | 1ч | 1ч |  |  |
| 2 | «Гэсэр»эпос. Үльгэрэй гол удха,гол геройн дүрэ, хэрэг, баатаршалга. | 6ч | 4ч | 2ч | Проектнэ хэшээл«Арадайбаатарнууд» |
| 3 | х\х Зохеолго | 1ч | 1ч |  |  |
| 4 | Х.Намсараев«Цыремпил» повесть. | 8ч | 6ч | 2ч | Проектнэ хэшээл.Творческо мастерской. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Повестиин удха, гол дүрэнүүд, хэлэн.Уран арганууд. |  |  |  |  |
| 5 | х\х Сочинени | 1ч | 1ч |  |  |
| 6 | Классһаа гадууруншалга | 1ч | 1ч |  |  |
| 7 | Д.Дашинимаев«Тоѐон» шүлэг. | 1ч | 1ч |  |  |
| 8 | л\т Шүлэгэй хэмжүүр, строфа,ритм | 1ч | 1ч |  |  |
| 9 | х\х шүлэгэй анализ,зохеолго | 1ч |  | 1ч | Художественнаямастерская |
| 10 | Ц.Дон «Хиртэһэн һара» туужа.Туужын удха, гол дүрэнүүд.Уран арганууд. | 6ч | 4ч | 2ч | Проект. Хэшээл- мурысөөн |
| 11 | х\х зураглал | 1ч | 1ч |  |  |
| 12 | Б.Базарон«Сэлэнгын үер»,«Походто» шүлэгүүд | 1ч | 1ч |  |  |
| 13 | А.Шадаев«Шампии баабай» рассказ.Шампии баабайн дүрэ. | 3ч | 2ч | 1ч | Творческо мастерской |
| 14 | Кл.гадуур уншалга. | 1ч | 1ч |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 15 | х\х Найруулга | 1ч |  | 1ч | Художественнаямастерская |
| 16 | Внеаудиторнохэшээл | 1ч |  | 1ч | Конференци |
|  | **Хамта** | **35ч** | **25ч** | **10ч** |  |

***Бурятская литература. 9 класс.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд |  |
| Хамта | Хэшээлдээ | Хэшээлһээ гадуур |
| Саг | Түхэл |
| 1 | Д.О.Батожабай«Багшашни хэн бэ?» туужа | 5ч | 4ч | 1ч | Творческо мастерской |
| 2 | л\т туужа тухайойлгосо | 1ч |  | 1ч | Проектнэ хэшээл |
| 3 | х\х сочинени | 1ч | 1ч |  |  |
| 4 | Ц.Дондокова«Шулуунууд дуулана» поэмэ | 4ч | 3ч | 1ч | Хэшээл- викторина |
|  | л\т лирическэзохеол тухай | 1ч |  | 1ч | Творческомастерской |
| 5 | Н.Дамдинов«Декабристын бэһэлиг» драма | 4ч | 3ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 6 | л\т шүлэглэмэлдрама тухай | 1ч |  | 1ч | Проектнэ хэшээл |
| 7 | Ц.Галанов «Саранхүхы» туужа | 5ч | 4ч | 1ч | Художественномастерской |
| 8 | х\х зэргэсүүлгэ | 1ч | 1ч |  |  |
| 9 | Ц.Бадмаев «Италитухай шүлэгүүд» | 3ч | 2ч | 1ч | Хэшээл-аяншалга |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шүлэгүүд |  |  |  |  |
| 10 | Д.Эрдынеев «Ехэуг» роман | 11ч | 8ч | 3ч | Проектнэ хэшээлХэшээл-наадан |
| 11 | х\х сочинени | 1ч | 1ч |  |  |
| 12 | М.Самбуев«Ленинград тухай шүлэгүүд» шүлэгүүдэй цикл | 4ч | 3ч | 1ч | Хэшээл-аяншалга |
| 13 | М. Осодоев «Ууганхубуун» туужа | 3ч | 2ч | 1ч | Видео- хэшээл |
| 14 | Х\х найруулга | 1ч | 1ч |  |  |
| 15 | А.Ангархаев«Мүнхэ ногоон хасуури» роман | 8ч | 6ч | 2ч | Проектнэ хэшээл Шэдитэ талмай |
| 16 | Л.Тапхаев «Ёохор»поэмэ | 3ч | 2ч | 1ч | Тухэреэн шэрээ |
| 17 | Мүнѳѳ үеынпоэдүүдэй уран зохеолнууд тухай | 2ч | 1ч | 1ч | Творческо мастерской |
| 18 | Классһаа гадууруншалга | 1ч | 1ч |  |  |
| 19 | Прозаигуудай зохеолнуудаархѳѳрэлдѳѳн | 2ч | 1ч | 1ч | Художественной мастерской |
| 20 | Классһаа гадууруншалга | 1ч | 1ч |  |  |
| 21 | Зүжэг зохеолнуудтухай | 2ч | 1ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 22 | х\х найруулга | 2ч | 2ч |  |  |
| 23 | Шалгалтынхүдэлмэри | 1ч |  | 1ч | Конференци |

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного отношения.

1. Рабочая образовательная программа по предмету «Бурятская литература»
2. Учебники:

С.Д.Будаев, Ц.С.Жанчипова, Д.Х.Митупова. Буряад литература. 5 класс. У-У: Бэлиг. 2011. Обеспеченность 100% В.Ш.Ускеева, Ц.Б. Цыренова, Ж.Д.Жамбуева. Буряад литература. 6 класс. У-У: Бэлиг. 2004. Обеспеченность 100% Д-Ц.Шойдоков, К.Н.Гармаева. Буряад литература. 7 класс. У-У: Бэлиг. 2007. Обеспеченность 100%

В.Ж. Хамаганов., С.Ц.Цыбанова, М.С.Жигжитова. Буряад литература. 8 класс. У-У: Бэлиг. 1993. Обеспеченность 100%

В.Ж. Хамаганов., С.Ц.Цыбанова, М.С.Жигжитова. Буряад литература. 8 класс. Хрестомати. У-У: Бэлиг. Обеспеченность 100% С.Ж.Балданов, Х.М.Жамьянэ. Буряад литература. 9 класс. У-У: Бэлиг. 1993. Обеспеченность 100%

С.Ж.Балданов, Х.М.Жамьянэ. Буряад литература. 9 класс. Хрестомати.У-У: Бэлиг. 1989. Обеспеченность 100%

1. Литература для учащихся: Рабочая тетрадь, тесты
2. Литература для учителя: Министерство Республики Бурятия. Электронные учебники по бурятскому языку. У-У. 2003.; Сборник тестов.

6. Технические средства обучения: компьютер, магнитофон.

**Рабочая программа по бурятской литературе 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд | Үгтэһэн сагууд | hуралсалай худэлмэриин шухалаажаябуулга | **Эрилтэнууд** | Даабаринууд бахэшээлэй тухэл |
| Хамта | Ауд. | в\ауд | личностнэ | метапредметнэ | предметнэ |
|  | Литература – уран үгын искусство мүнУран зохеолой нюусанууд | 1ч | 1 |  | Искусствын һалбаринууд тухай мэдэсэ үргэдхэн узэлгэ,«Литература – угын искусство мун» гэһэн мэдэсэ тобшолон онсодхохо; «уран зохеолшо», «автор», «уншагша» гэһэн угэнуудэй удха. Уран зохеолой нюусануудтайтанилсаха; һурагшадай угын баялиг, хэлэлгэ хугжөөлгын ажал ябуулга. | Искусство гээшые ойлгон абаха; сэгнэхэ | һурагша бүхэн автор, уншагша, уран зохеолшо болон хүдэлжэ шадаха. | литература тухай мэдэсэтэй болохо, бэшэ искууствын һалбаринуудһаа илган хөөрэжэ шадаха; «уранзохеолшо», «автор»,«уншагша» гэһэнугэнуудэй удха мэдэхэ. |  |
|  | Фольклор тухай ойлгосо, багажанрнуудТоолуурнууд, буряад нааданууд | 1ч | 1 |  | Алтан баялиг – арадай аман зохеол тухай мэдэсэ ургэдхэлгэ.Тоолуурнууд тухай мэдэсэ угэхэ, шэнжэлэн узэхэ; наадануудай дуримуудтай танилсан, аман хэлэлгэ, һүбэлгэн ухаа хугжөөхэ | һурагша авторой харасаар зохеол хаража шадаха шадабаритайбайха | һурагша уншагша, наада харуулагша – актер, режиссер, суг хамта зохеогшо автор болон хүдэлжэ шадахаболоно. | уран зохеолой нюусануудые мэдэхэ, зохеолнуудые зохеожо шадаха. | сээжэлдэхэ |
|  | Сэсэ буляалдаан, буряад нааданууд | 1ч |  | 1 | Сэсэ буляалдаан бага жанрай зохеолтой танилсаха; аман хэлэлгыень хугжөөхэ ажалябуулга | арадай аман зохеолой дундаршагүй баялигыень мэдэрхэ, сэдьхэхэ; буддыншажанай һургаалзаабаринуудые мэдэхэ, шутэжэ ябаха, наряарсахиха. | ондоо арадай аман зохеолнуудые мэдэхэ, тэдэниие шэнжэлэн, онсо шэнжыень гаргажа шадаха; хэлэлгэдээ зубөөр олоор хэрэглэжэ шадаха.Ондоошажануудһаа илгааень тодорхойлон элируулхэ; зохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ | эдэ зохеолнуудые мэдэхэ, ураар уншаха, сээжээр мэдэхэ, онсо шэнжыень тодорхойлонэлируулхэ, зохеожо ба хѳѳрэжэ шадаха. буддын шажанай зохеолнуудые мэдэхэ | Хэшээл-наадан |
|  | Жороо үгэнүүд . Таабаринууд | 1ч | 1 |  | Жороо үгэнүүд тухай мэдэсэ ургэдхэхэ, хундэ ямар нулөө угэдэгыень элируулхэТаабари тухай мэдэсэ дабтанургэдхэлгэ, зохеохо аргануудтай танилсуулха; | Сээжэлдэхэ, зохеохо |
|  | Оньһон ба хошоо үгэнүүд. Буряад шажанай зохеолнууд | 1ч | 1 |  | Оньһон ба хошоо угэнууд тухай мэдэсэ ургэдхэхэ, илгааень гаргаха.Буддын шажанай зохеолнуудтай һурагшадые танилсуулха,буддын шажанай һургаал заабари дээрэ хумуужуулхэ. | Сээжэлдэхэ, оршуулха, тайлбарилха |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Зургаан нүхэд» Зохеолой анализ | 1ч | 1 |  | Арадай онтохонууд тухай мэдэсэ һэргээн, зохеолой сюжет, композиции, гэһэн ойлгосонуудтай танилсуулха, зохеолой онсо шэнжэ илгаха шадабари дээшэлуулхэ,ролеор уншалга, анализ хэлгэ. | һурагшад зохеол зубөөр сэгнэжэшадаха, ажабайдалда ушардаг элдэб муу, һайн шанар шэнжые ойлгохо. | ондоо арадай онтохонуудые мэдэхэ, тэдэниие шэнжэлэн, онсо шэнжыень гаргажашадаха; | арадай онтохонуудай удха мэдэхэ, тэдэнэй илгаа мэдэхэ, зохеолой дуурэн анализ хэжэ шадаха; геройнуудайнь һуури,абари зан элируулжэ шадаха. | Гол геройнуудта характеристикэ угэхэ |
|  | «Һүүл хүбүүн» | 1ч | 1 |  | Онтохонтой танилсуулан, геройнуудай абари зан дээрэ арадайсэдьхэжэ ябаһан идеал гаргаха, өөрын һанамжа хэлэжэ һургаха. | Даабари ажалай дэбтэрһээ дуургэхэ |
|  | «Сэсэн хулгана». Буряад арадай онтохошод. Ондооарадай онтохонууд. | 1ч | 1 |  | Амитад тухай онтохонтой танилсуулха, онсо шэнжэ элируулгэ, зохеохы шадабари һайжаруулха.Арадай аман зохеол суглуулагшад тухай, онтохошодтой танилсуулха. | Тест |
|  | В.Халхуев«Жаабдай» | 1ч | 1 |  | В.Халхуевай намтар, зохеолойнь гол удха гаргалга, гиперболэтэй танилсалга | һурагшад зохеол зубөөр сэгнэжэшадаха, ажабайдалда ушардаг элдэб муу, һайн шанар шэнжые ойлгохо. | һурагша бүхэн автор, уншагша-Шуумжэлэгшэ, Уншагша-шуумжэлэгшэ болон хүдэлжэ шадаха. Зохеолой удхаар уран бутээл бутээхэ | литературна онтохонууд арадайхиһаа ямар илгаатайень мэдэхэ, авторай һанал бодол, ажабайдалай сэгнэлгые гаргажа шадаха; геройнуудта, уйлэдэавторай хандаса элируулхэ | Даабари ажалай дэбтэрһээ |
|  | Классһаа гадуур уншаха литературнаонтохонууд | 1ч |  | 1 | Онтохонуудтай танилсаха, уншаха, онтохоной орондо наада эмхидхэлгэ, уран бутээл бии болгохо. | Худ. мастерская |
|  | Л.Толстой«Хайратай морин». Зохеолой анализ. | 1ч | 1 |  | Л.Толстойн намтар, «Хайратай морин» зохеолой байгуулга гаргалга, эпическэ зохеол анализ хэжэ һургалга | хуниие ба амитаниие хайрлаха, хундэлхэ. | агууехэ уран зохеолшодые мэдэхэ, зохеолнуудыень мэдэхэ, | Л.Толстой тухай ба тэрэнэй зохеол мэдэхэ, зохеолой жанр, геройнбайдал, сюжет элируулжэ шадаха, уран зохеолбэшэхэ уран аргануудые мэдэхэ, илгаруулжашадаха. | Даабари ажалай дэбтэрһээ |
|  | А.Лыгденов«Унаган» | 1ч | 1 |  | А.Лыгденовэй зохеохы зам, зохеолнуудынь; «Унаган» зохеолтой танилсалга, зохеол соохи уран аргануудые элируулгэ. | амитаниие хайрлаха, амитад тухай, илангаяа табан хушуу мал тухайгаа мэдэхэ. | һурагша бухэн «критик- шуумжэлэгшэ»,«теоретик» болон худэлжэ шадаха | А.Лыгденов тухай , зохеолойнь удха мэдэхэ; рассказ соо арадай аман угэнуудые оложо шадаха; зохеолой байгуулга, уран аргануудые элируулжэшадаха | Даабари ажалай дэбтэрһээ |
|  | Ц.Номтоев«Хилээмэн» | 2ч | 1 | 1 | Ц.Номтоевой зохеолтой танилсаха, зохеол соо таряан ажал, худөөгэй ажал дээрэһээ хумуужуулхыболомжо хэрэглэхэ. | хилээмэн манай амидаралда ямар удха шанартайень мэдэрхэ; сэгнэхэ гээшые ойлгохо, алдуугаа заабол заһахыеоролдохо | һурагша бүхэн автор, уншагша, уран зохеолшо болон хүдэлжэ шадаха. Худөө гаража байгаалиин шэнжэнүүдые шэнжэлэн тобшолол гаргаха,тэмдэглэхэ | Ц.Номтоевой рассказай удха мэдэхэ, тэрээнэй гол бодолыень элируулэн гаргажа шадаха, шуулбэрилхэ. | Изложени«Хилээмэн тухай домог»Аяншалга«Байгаалиин шэнжэнууд» |
|  | Минии түрүүшын рассказ | 1ч |  | 1 | Рассказ зохеохо дадалтай болгохо, хэлэлгыень хугжөөхэ. |  | Өөрын ажал эмхидхэжэ, тэрэнээ бутээгээд,сэгнэжэ шадаха |  | Худ. мастерская |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ц-Б.Бадмаев«Будамшуугай орон нютагаар Сережынаяншалга»Сюжет, зохеолой анализ | 6ч | 4 | 11 | Автор тухай мэдэсэтэй болохо, зохеолой удха, темэ, гол геройнуудай ябадал шэнжэлэн узэхэ; зохеол соо оролонзураглалнуудые элеэр гаргаха, уран аргануудые элируулхэ;сюжет гэһэн уран аршгатай танилсуулха. | ѐһо заншалаа мэдэхэ, сахижаябаха хун болохо | ажабайдалдаа ѐһо заншалнуудаа хэрэглэхэ, сахиха, бэшэ арадай заншалнуудые мэдэхэ.Өөрын ажал эмхидхэжэ, тэрэнээ бутээхэ,сэгнэжэ шадаха, элдэб тээпээ материал хэрэглэжэ шадаха. | зохеолой удха мэдэхэ, гол геройнуудай ябадал удаа дараа хөөрэжэ шадаха, зохеол удхын, найруулгын талаар шэнжэлжэ шадаха | Даабари ажалай дэбтэрһээПроект «Морин эрдэни»Презентации«Урданай байдал» |
|  | Классһаа гадуур үгтэһэн туужанууд | 1ч | 1 |  | Туужанууд тухай хөөрэлдэхэ, онсо шэнжыень элируулхэ. |  |  | туужанууд тухай мэдэхэ, зарим туужануудай удхамэдэхэ, шуулбэрилжэ шадаха. |  |
|  | Ирагуу шулэгэй жанр тухай ойлгосо Шулэглэмэл зохеолойнюусанууд | 1ч | 1 |  | Уран зохеолой хэлэнэй шэмэг угэ,лирическэ шулэг уншаха гол шухала арга, уран шулэгшуулбэрилхэ заршам тухай ойлгосо угэхэ. | сэдьхэлэйнгээ баярые, уйгашуудалые мэдэрхэ | сэдьхэлэйнгээ баяр уран гое угэнуудээр хоорэжэ, хэлэжэ шадаха,һурагша бүхэн автор - художник, уншагша, шуумжэлэгшэ, уран зохеолшо болонхүдэлжэ шадаха, ажабайдал тухайбодомжолжо, өөрынсэгнэлтэ угэжэ шадаха. | авторнууд тухай мэдэхэ, шулэгуудэй удхамэдэхэ, анализлажа шадаха, ураннайруулгын талаар шэнжэлхэ, ураар уншаха | Ажалайдэбтэрпээ даабари |
|  | Д.Дамбаев«Байгалай долгид»«Нагасын захяа»,«Ургы пайхан Буряадни» | 1ч | 1 |  | Д.Дамбаевай зохеохы намтартай танилсан, шулэгуудэй гол удха гаргаха. | Уран уншалга |
|  | Ш.Байминов«Онгосомни»«Аадар» | 1ч | 0,5 | 0,5 | Ш.Байминовай зохеохы ажалтай танилсуулан, уран гоеорзураглан харуулһан байгаалиин үзэгдэлнүүдые ойлгуулха. | Уран бутээл |
|  | Классһаа гадуурүгтэһэн шүлэгүүд | 1ч | 0,5 | 0,5 | Шулэгуудые ураар уншаха, анализ хэхэ |  |  |  | Уран бутээл |
|  | Минии туршалга | 1ч |  | 1 | Шулэг зохеохо дадалтай болгохо, зохеолго. |  | Өөрын ажал эмхидхэжэ, тэрэнээ бутээхэ,сэгнэжэ шадаха |  | Худ. мастерская |
|  | С.Норжимаев«Аймхай Охотноон»,«Шаазгайн элидхэл»,«Хүмүүжүүлэгшэ Хирээ» | 2ч | 2 |  | Басни тухай мэдэсыень ургэдхэхэ, зохеолой элируулхэ. Баснинуудтайтанилсаха, удхыень тайлбарилха. | һургаал заабаритай байха, зуб бурууе ойлгохо, сэгнэжэ шадаха | аман ба бэшэмэл хэлэлгэдээ хэрэглэхэ, һурагша бухэн «критик- шуумжэлэгшэ»,«теоретик» болон худэлжэ шадаха | басни тухай мэдэхэ, удхыень тодорхойлжо шадаха, уранаргануудые гаргаха | Уран уншалгаАжалайдэбтэрпээ даабари |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Зүжэглэмэл зохеолнуудай шэнжэ Б.Эрдынеев«Бишыхан хатан» | 3ч | 2 | 1 | Драма ба тэрэнэй жанрнуудтай танилсуулха, онсошэнжэнуудыень гаргаха. | һурагша авторой харасаар зохеол хаража шадахашадабаритай байха | һурагша бүхэн автор - художник, уншагша, актер болон хүдэлжэ шадаха, ажабайдал тухай бодомжолжо, өөрын сэгнэлтэ угэжэшадаха. | драма тухай ойлгосотой байха. Энэ жанрайзохеолнуудые мэдэхэ. Уран гоеор уншаха, наадажа шадаха. | Ажалайдэбтэрпээ даабариТеатрализованное представление |
|  | Классһаа гадуур уншаха зүжэгүүд | 1ч | 1 |  | Сценари бэшэхэ тухай ойлгуулха, онсо илгааень элируулхэ. |  |  | Сценари гэжэ юуб мэдэхэ болохо, бэшэ жанрай зохеолнуудһааилгаха |  |
|  | Конференци | 1ч |  | 1 | Жэл соо узэһэнөө дабтаха, тобшолхо |  |  | узэһэн зохеолнуудаа мэдэхэ, хөөрэжэ шадаха, тобшололгаргажа шадаха. | конференци |

Рабочая учебная программа по бурятской литературе 6 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд | Үгтэһэн сагууд | hуралсалай худэлмэриин шухалаажаябуулга | **Эрилтэнууд** | Даабаринууд |
| Хамта | Ауд. | в\ауд |
| 1 | С.Ангабаев «Минии нүхэд олон юм даа» шүлэг | 1 | 1 |  | Авторай намтартай хуряамжалан үзэлгэ. Шүлэгэй гол удха, темэ элирүүлхэ; шүүлбэрилхэ; ураар уншаха. Шүлэгалгоритмын ѐһоор анализлажа һуралга. | ***Личностнэ:*** бусад арадтай эбтэйгээр харилсажа һураха, хүндэлхэ;***Предметнэ:*** авторай намтар, зохеолой темэ, удха, уран арганууд, шүлэг зүбѳѳр удхын, уран найруулгын талаар анализлажа шадаха***Метапредметнэ:*** ажабайдалдаа бусад арадай гурим заншал мэдэжэ, сахижа ябаха. | Уран уншалга |
| 2 | Ч.Цыдендамбаев «Талын аадар» рассказх\х зохеолго «Минии тон дүтэ хүн»; «Мүнѳѳдэрэй үдэр» | 2 | 1 | 1 | Авторай намтар тобшоор үзэлгэ;рассказайнь үйлын хүгжэлтэтэй танилсаха.Темыень, удхыень элирүүлхэ, рассказ соохи уран аргануудые гаргаха; ойлгоһоноо хѳѳрэжэ шадаха. Зураглалбэшэхэ дадалтай болохо; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | ***Личностнэ***: зохеол соохи геройн ябадал тухай бэедээ нэбтэрүүлэн ойлгожо абаха, бусад арадые хүндэлхэ. ***Предметнэ***: зохеолой удха мэдэхэ, дүүрэнѳѳр хѳѳрэжэ шадаха, гол зүрилдѳѳень гаргаха; үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дара дүүрэн удхатай, алдуугүй найруулга бэшэжэ шадаха.***Метапредметнэ:*** байгаалиин үзэгдэл ажагланхаража, ямаршье хүнэй дүрэ уран гоѐ үгэнүүдээр зураглажа шадаха | Даабари Уран бутээл |
| 3 | В.Петонов «Минии Росси» шүлэгл\т олицетворени тухай. | 1 | 1 |  | Шүлэгэй удхыень элирүүлхэ, уранаргануудые тайлбарилха; ураар уншажа шадаха. Уран гоѐ үгэнүүдые хэрэглэн, шүлэг зохеохо дадалтай болохо; шэнэ уран арга хэрэглэхэ. | ***Личностнэ:*** Росси гүрэндѳѳ дуратайгаар хүмүүжэхэ, хамгаалха;***Предметнэ***: шүлэгэй удха, темэ, уран арга мэдэхэ, шүүлбэрилжэ шадаха;***Метапредметнэ***: Росси гүрэнэй байдал, хүгжэлтэ мэдэхэ; |  |
| 4 | Классһаа гадуур уншалга | 1 |  | 1 | Уран захеолшонтой уулзаха,зохеолнуудтайнь танилсаха; Зохеолой удха гаргаха; хѳѳрэхэ дадалыень хүгжѳѳхэ; һонирхуулха; | ***Метапредметнэ:*** нютагай уран зохеолшонтой уулзажа, интервью абажа шадаха***Предметнэ:*** зохеолой удха мэдэхэ, хѳѳрэжэ шадаха | Хэшээл- уулзалга |
| 5 | Оньһон үгэнүүд Хошоо үгэнүүд | 1 | 1 |  | Оньһон үгэнүүдэй удха, темэ шэнжэлэн үзэхэ; сээжээр үгэнүүдые мэдэхэ, ураар хѳѳрэхэ дадалынь хүгжѳѳхэ Хошоо үгэнүүдэй удха, темэ шэнжэлэн үзэхэ;сээжээр үгэнүүдые мэдэхэ, ураар хѳѳрэхэ дадалынь хүгжѳѳхэ | ***Личностнэ***: арадайнгаа урданай аман үгѳѳр хэлэгдэжэ байһан зохеолнуудай удха, онсо шэнжэ мэдэхэ, сээжээр хѳѳрэжэ шадаха***Предметнэ:*** оньһон ба хошоо үгэнүүдые мэдэхэ, удхыень тодорхойлжо шадаха***Метапредметнэ:*** аман ба бэшэмэл хэлэлгэдээ арадай аман зохеолнуудые хэрэглэжэ, ѳѳрынгѳѳ хэлэ хурса, нугархай болгохо |  |
| 6 | х\х зохеолго «Һураһан - далай, һураагүй - балай» | 1 |  | 1 | Оньһон ба хошоо үгэнүүдые зэргэсүүлэн хаража, тэрэнээ тодорхойлжо һураха; үгтэһэн темэдэ зохеолго бэшэхэ | ***Метапреметнэ:*** Өөрын ажал эмхидхэжэ, тэрэнээ бутээхэ, сэгнэжэ шадаха, элдэб тээпээ материал хэрэглэжэ шадаха.***Предметнэ:*** үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дарадүүрэн удхатай, алдуугүй найруулга бэшэжэ шадаха. | Презентаци, проект |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | «Аламжа Мэргэн» үльгэр.Фантастическа найруулганууд | 5 | 5 |  | Зохеолой удха, гол дүрэнүүдые мэдэхэ, ойлгоһоноо зүбѳѳр дамжуулха аргатай болгохо; | ***Личностнэ:*** хүн гээшэ һайн юумэ хэжэ, хүндэ туһалжа ябаха гэжэ ойлгон абаха***Предметнэ***: зохеолой гол удха, геройнуудые мэдэхэ; зохеолые шэнжэлжэ шадаха***Метапредметнэ***: бусад арадай ульгэрэй геройнуудайбаатаршалга мэдэхэ; ажабайдалай хүгжэлтэ, арад зоной байдал мэдэхэ |  |
| 8 | х\х «Аламжа Мэргэнэй баатаршалга» | 1 |  | 1 | Найруулга бэшэхэ дадалтай болохо; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха,темэеэ тодоор гаргаха. | ***Предметнэ***: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дара дүүрэн удхатай, алдуугуй уран бутээл хэжэ шадаха. | Худ.мастерская |
| 9 | Ц.Дамдинжапов «Юрын буряад эхэ» рассказ | 2 | 1 | 1 | Рассказай гол удха гаргаха, гол геройн намтар ойлгон, тэрэнээ зүб дамжуулха, рассказ соохи зураглалнуудые оложо хѳѳрэхэ | ***Личностнэ***:зохеолой герой шэнги энэ дэлхэйдэ ямар нэгэн зорилготой, туһатай, хэрэгтэй ажамидарха ***Предметнэ:*** зохеолой удха, гол геройн байдалажаглан шэнжэлжэ, уран найруулгын шэнжэ элирүүлжэ шадаха.***Метапредметнэ***: хэлэлгэдээ, найруулгдаа уран гоѐ үгэнүүдые хэрэглэжэ шадаха; Өөрын ажал эмхидхэжэ,тэрэнээ бутээхэ, сэгнэжэ шадаха, элдэб тээпээ материал хэрэглэжэ проект бии болгожо шадаха. | Зураглалай уран аргануудПроект |
| 10 | Л.Тапхаев «Фермын үхибүүд» шүлэг | 1 | 1 |  | Шулэгэй гол удха гаргаха, уран найруулга шэнжэлхэ, урданай ба муноо сагай ухибуудэй байдал зэргэсуулхэ, ураар уншаха | ***Личностнэ:*** ажал худэлмэридэ дуратай байха, гэртэхиндээ тупалха***Предметнэ:*** шулэг ураар уншажа, тэрэнээ анализлажа, гол удхыень гаргажа шадаха.***Метапредметнэ:*** урданай ба муноонэй байдал шэнжэлжэ, зэргэсуулэн оорынгоо бодол гаргажа шадаха | Уран уншалга |
| 11 | х\х «Ажалай үрэһэн» | 1 | 1х\х |  | Найруулга бэшэхэ дадалтай болохо; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха,темэеэ тодоор гаргаха. | ***Предметнэ***: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дара дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэжэ шадаха. | Сочинени |
| 12 | Ц.Б.Бадмаев«Будамшуугай орон нютагаар Сережын аяншалга» туужа | 5 | 3 | 2 | Автор тухай мэдэсэтэй болохо, зохеолой удха, темэ, гол геройнуудай ябадал шэнжэлэн узэхэ; зохеол соо оропонзураглалнуудые элеэр гаргаха, уранаргануудые элируулхэ. Найруулга бэшэхэ дадалтай болохо; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха | Личностнэ:ѐпо заншалаа мэдэхэ, сахижа ябаха хун болохоПредметнэ: зохеолой удха мэдэхэ, гол геройнуудай ябадал удаа дара хоорэжэ шадаха, зохеол удхын, найруулгын талаар шэнжэлжэ шадахаМетапредметнэ: ажабайдалдаа ѐпо заншалнуудаа хэрэглэхэ, сахиха, бэшэ арадай заншалнуудые мэдэхэ. | Даабаринууд ТестХэшээл-аяншалга, уулзалга |
| 13 | Г.Чимитов «Табан хурган» шүлэг | 1 | 1 |  | . Автор тухай мэдэсэ, уранзохеолнуудыень узэхэ, шулэгэй удханайруулга шэнжэлхэ. Шулэг уран гоеор уншаха дадалаа бури хугжоохэ. | Личностнэ: эбтэй, хундэтэй, тупаламарша байха Предметнэ: авторай намтар мэдэхэ, зохеол анализлажа шадаха, ураар уншахаМетапредметнэ: хамтын ажалда абапан пургаалаа хэрэглэхэ, юумэндэ хабаадаха | Уран уншалга |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Ч.Цыдендамбаев «Шэнэ байшан» рассказ | 2 | 1 | 1 | Автор тухай мэдэсэтэй болохо, рассказай гол удха, геройнуудые элируулэн гаргаха, | ***Личностнэ:*** хамтын ажалаар бухы юумэн бутэхэ, ажалаар хун хундэтэй байха гэжэ мэдэрхэ.***Предметнэ:*** зохеолой гол сюжет, геройнуудые, хоорондохи харилсаа мэдэхэ, хоорэжэ,шуулбэрилжэ шадаха***Метапредметнэ:*** ажабайдалдаа ойлгопоноо хэрэглэхэ | Даабари ТестПроект |
| 15 | х\х | 1 | 1 |  | Найруулга бэшэхэ дадалтай болохо; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха,темэеэ тодоор гаргаха. | ***Предметнэ***: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дара дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэжэшадаха. | Найруулга |
| 16 | Б.Абидуев «Сонхоор малайhан hара» шүлэг | 1 | 1 |  | Автор тухай мэдэсэ, шулэг бэшэпэн шалтагаан, шулэгэй гол темэ, ураннайруулга, онсо шэнжэ, пейзажна лирикэ Уран гоеор хоорэхэ дадалаа улам хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн хоорэжэ шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | ***Личностнэ:*** сэдьхэлэйнгээ баярые, уй гашуудалые мэдэрхэ***Предметнэ:***автор тухай мэдэхэ, шулэг мэдэхэ, анализлажа шадаха, уран найруулгын талаар шэнжэлхэ, ураар уншаха***Метапредметнэ:*** сэдьхэлэйнгээ баяр уран гое угэнуудээр хоорэжэ, хэлэжэ шадаха | Уран уншалга |
| 17 | Б.Батоев «Хээрын нүхэнэй нюуса» туужа | 3 | 2 | 1 | Автор тухай мэдэсэтэй болохо, зохеол сjохи уйлын хугжэлтэ удаа дара хоорэхэ, бодолоо гаргаха, геройнуудые зураглаха Найруулга бэшэхэ дадалтай болохо; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха,темэеэ тодоор гаргаха. | Личностнэ: хунтэй нухэсэхэ, олон нухэдтэй байха Предметнэ: автор тухай мэдэхэ, зохеолой гол удха мэдэхэ, зохеол удхын талаар, найруулгын талаар шэнжэлжэ шадахаМетапредметнэ: хээрэ газарай нюусанууд тухай мэдэхэ, тэдээн тухайгаа хоорэхэ | Даабари ТестХэшээл- аяншалга |
| 18 | Д.Дамдинов «Сэлэнгэ» шүлэг | 1 | 1 |  | Шулэгтэй танилсаха, анализлаха, уран аргануудые элируулхэ. | Личностнэ: байгаалидаа дуратай байхаПредметнэ: шулэг мэдэхэ, удхын талаар ба уран найруулгын талаар анализлажа шадахаМетапредметнэ: орон нютагайнгаа томо мурэнуудые мэдэхэ, карта дээрэ оложо шадаха, мурэнуудэйбаялигууд тухай шэнжэлхэ. | Уран уншалга |
| 19 | Класс hаа гадуур уншалга | 2 | 2 |  | Зохеолнуудай гол удхатай танилсаха,уйлын хугжэлтые узэхэ, онсо шэнжынь элируулхэ. | Предметнэ: угтэпэн зохеолнуудай удха мэдэхэ, шуулбэрилхэ |  |
| 20 | Дабталга. ш\х | 1 |  | 1 | Узэпэноо тобшолон, шалгалтын худэлмэри хэхэ | Предметнэ: мэдэсэеэ дуупан гаргажа, шалгалтын ажалалдуугуйгоор дуургэжэ шадаха | конференци |

**Рабочая программа по бурятской литературе 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд | Үгтэһэн сагууд | hуралсалай худэлмэрииншухала ажаябуулга | **Эрилтэнууд** | Даабаринууд |
| Хамта | Ауд. | в\ауд |
| 1 | Оршол. Литература үгын искусство мүн. | 1 | 1 |  | Литература тухай ойлгосо үгэхэ, искусствын голhалбаринуудай нэгэн гэжэ ойлгуулха | *Предметнэ:* литература тухай мэдэсэтэй болохо, хѳѳрэжэ шадаха. | уншаха |
| 2 | Н.Дамдинов «Түрэл хэлэн, түрэһэн дайда» | 1 | 1 |  | Авторай намтартай танилсаха. Шүлэгэй гол удхатай танилсаха, шүлэг анализлаха, шанар шэнжыень элирүүлхэ. | *Личностнэ:* түрэл орондоо, түрэл хэлэндээ дуратай байха*Предметнэ*: автор тухай мэдэхэ, шүлэгэй гол удха мэдэхэ, анализлажа шадаха, ураар уншаха.*Метапредметнэ:* түрэл хэлэеэ тон hайн мэдэхэ,хэлэн дээрээ зүбѳѳр бодолоо, гаргажа, хэлэжэ шадаха. | сээжэлдэхэ |
| 3 | Д.Улзытуев «Буряад хэлэн» | 1 | 1 |  | Автор тухай мэдэсэ үгэхэ, шүлэгэй гол удха мэдэхэ болохо, шэнжэлхэ, уран hайханайнь онсо шэнжэ элирүүлхэ | *Личностнэ*: турэл орондоо, түрэл хэлэндээ дуратай байха*Предметнэ:* автор тухай мэдэхэ, шүлэгэй гол удха мэдэхэ, анализлажа шадаха, ураар уншаха, хэлэнэйнгээ түүхэ мэдэхэ, хѳѳрэжэ шадаха*Метапредметнэ*: түрэл хэлэеэ тон hайн мэдэхэ, хэлэн дээрээ зүбѳѳр бодолоо, гаргажа, хэлэжэшадаха, бэшэ хэлэнтэй сасуулжа шадаха | Уран уншалга |
| 4 | Художественная мастерская «Турэл нютагни» | 1 |  | 1 | Ямар нэгэн уран бутээл бии болгохо; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй найруулга гу, али уран убтээл бии болгожо шадаха.*Метапредметнэ:* умение самостоятельноорганизовыватьсобственную деятельность, оценивать еѐ, определять сферу своих интересов | Худ. мастерская |
| 5 | Буряад арадай дуунууд. Урданай дуунууд. | 1 | 1 |  | Буряад арадай урданай ба мүнѳѳнэй дуунуудые шэнжэлэн үзэхэ, онсо шэнжынь, уран найруулгыень элирүүлхэ, илгаруулха. Буряад композиторнууд тухай,тэдэнэй дуунуудые шэнжэлхэ, мэдэхэ болохоДуунуудые аянгалжа дуулаха, дуунуудые мэдэхэ болохо | *Личностнэ:* буряад арадайнгаа урданай ба мүнѳѳнэй дуунуудые мэдэхэ, аянгынь мэдэхэ, дуулажа шадаха *Предметнэ:* буряад арадайнгаа дуунуудые мэдэхэ, удхыень ойлгон абаха, онсо шэнжыень, илгааень элирүүлжэ шадаха*Метапредметнэ:* байдалдаа урданай ба мүнѳѳнэй дуунуудые хэрэглэхэ, хаанашье ябаа hаа дуулажа, сэдьхэлээ баясуулжа ябаха | Альбом |
| 6 | Мүнѳѳнэй дуунууд Дуунуудай уран һайханайнь онсо шэнжэ х\х аянгалга | 1 |  | 1 | Хэшээл-конкурс |
| 7 | Үреэлнүүд | 1 | 1 |  | Үреэлнүүдые мэдэхэ болохо, удха шанарыень, онсо шэнжыень элирүүлхэ, уран гоѐ үгэнүүдээр үреэжэ hураха. | *Личностнэ:* уран гое үреэлнүүдые мэдэхэ, хэлэжэ шадаха*Предметнэ:* үреэлнүүдые мэдэхэ, удха шанар, байгуулалтыень гаргажа шадаха*Метапредметнэ:* байдалдаа үреэлнүүдые хэрэглэхэ, | сээжэлдэхэ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | хаанашье ябаа hаа үреэжэ, хүндэ hайниие хүсэжэябаха |  |
| 8 | Домогууд | 1 | 1 |  | Домогуудай удха шанар, онсо шэнжэ, гол геройнуудые элирүүлхэ, шэнжэлэн үзэхэ;домогуудые мэдэхэ болохо | *Личностнэ:* арадайнгаа уг гарбалай туухэ мэдэхэ, ухаатай, сэсэн, мэргэн, шуран байха*Предметнэ:* домогой удха мэдэхэ, гол геройн ябадал удаа дараа хоорэжэ шадаха*Метапредметнэ:* оорынгоо уг гарбал алдуугуй мэдэхэ, хэлэжэ шадаха*Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй найруулга бэшэжэ шадаха. |  |
| 9 | Бальжан хатан тухай домогуудх\х «Бальжан хатанай баатаршалга» | 1 | 1 |  | Туд домогые уншаха, удхыень шүүлбэрилхэ, гол геройнябадал шэнжэлхэ. Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хүгжѳѳхэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха,темэеэ тодоор гаргаха. | даабари |
| 10 | Ч.Цыдендамбаев«Банзарай хүбүүн Доржо» | 5 | 4 | 1 | Авторай намтар үзэхэ, туд зохеолой удхатай танилсаха, уншаха, үйлын хүгжэлтэ шэнжэлэн үзэхэ. Гол геройн бага наhан тухай дүтэтанилсаха, урданай ажабайдал, ажаhуудал гүузэгы мэдэхэболохо. | *Личностнэ*: хүнтэй нүхэсэхэ, олон нүхэдтэй байха, эрдэмтэй болохо*Предметнэ:* автор тухай мэдэхэ, зохеолой гол удха мэдэхэ, зохеол удхын талаар, найруулгын талаар шэнжэлжэ шадаха*Метапредметнэ:* буряадайнгаа эрдэмтэдые мэдэхэ, тэдээн тухай хѳѳрэжэ шадаха. | конференци |
| 11 | х\х сочинени | 1 | 1 |  | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хүгжѳѳхэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожошадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй найруулга бэшэжэ шадаха. | сочинени |
| 12 | Ц. Шагжин «Будамшуу» | 2 | 2 |  | Авторай зохеохы замтай танилсаха. Зохеолойнь гол удха мэдэхэ болохо, диалог уран гоеор уншажа hураха.Гол геройе уран үгэнүүдээрзураглажа hураха, ябадалыень шэнжэлхэ, сэгнэхэ. | *Личностнэ:* hүбэлгэн ухаатай болохо, хүндэ туhатай байха*Предметнэ:* автор тухай мэдэхэ, зохеолой гол удха мэдэхэ, гол геройе зураглажа шадаха.*Метапредметнэ*: нютаг бүхэнэй иимэ хүниие мэдэхэ, тэрээн тухай хѳѳрэжэ шадаха; | Уран ушалга |
| 13 | л\т драма тухай Кл.гадуур уншалга | 1 |  | 1 | Драма гэhэн жанрай зохеол тухай мэдэхэ болохо, онсо шэнжыень элирүүлжэ шадаха. Үгтэhэн зохеолой удхатай танилсаха, уншаха, шэнжэлэнүзэхэ. | *Предметнэ:* драма тухай ойлгосотой байха. Энэ жанрай зохеолнуудые мэдэхэ*;* ү гтэ h эн зохеолнуудай удха мэдэхэ, ш үү лбэрилхэ*Метапредметнэ:* умение исценировать данный материал, владение монологической идиалогическойформами речи | Хэшээл- наадан (тетрал. предст.) |
| 14 | Ж.Тумунов «Талын бүргэд» | 2 | 2 |  | Авторай дайнай үеын зохеолнуудай темэ тухаймэдэхэ болохо. Тус зохеолые уншаха, гол темыень элирүүлэн гаргаха, геройнябадал, баатаршалга шэнжэлхэ. | *Личностнэ*: зохеолой герой шэнги энэ дэлхэйдэ туһатай, хэрэгтэй ажамидарха*Предметнэ:* зохеолой удха, гол геройн байдал ажаглан шэнжэлжэ, уран найруулгын шэнжэ элирүүлжэ шадаха.*Метапредметнэ*: дайнай үеын байдал тон hайн | Даабари Тест |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Зохеол соохи уран аргануудыеэлирүүлхэ, зохеол сооhоо илгаха. | мэдэхэ, хѳѳрэжэ шадаха |  |
| 15 | л\т эпическэ зохеолбэшэхэ уран арганууд, зураглалай янзанууд | 1 |  | 1 | Эпическэ зохеол соохи уран аргануудые, зураглалнуудые оложо, хэрэглэжэ hуралга. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй найруулга бэшэжэ шадаха., зохеол соо уран аргануудые оложо,хэрэглэжэ, зохеожо шадаха. | Хэшээл-проект |
| 16 | Ц.Галанов «Хүгжэм» рассказ | 2 | 1 | 1 | Тус зохеолые уншаха, удхыень элирүүлхэ, хѳѳрэжэ hураха.Зохеол сооhоо зураглалнуудые илгажа гаргаха, тэрэнээ ураар уншаха. Гол геройн хуби заяа зураглаhые шэнжэлхэ.Зураглал бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уранүгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Личностнэ:* ажал хүдэлмэридэ дуратай, эрдэм бэлигтэй байха.*Предметнэ:* зохеолой удха, гол геройн байдал ажаглан шэнжэлжэ, уран найруулгын шэнжэ элирүүлжэ шадаха.*Метапредметнэ:* эрдэм бэлиг шудалха, тэрэнээ хэрэглэхэ, зүб мүрѳѳр алхалан ябаха. | ТестУран бутээл |
| 17 | А.Ангархаев «Архимедэй хүшүүргэ» шүлэг | 1 | 1 |  | Шүлэг ураар уншаха. Удха элирүүлхэ, анализлаха. Шүлэг соо гол ажабайдалай ореоасуудалнуудые үгэhэниие ойлгон абаха. | *Предметнэ:* шулэг ураар уншажа, анализлажа шадаха, гол идейень гаргаха. | Уран уншалга |
| 18 | Кл.гадуур уншалга | 1 | 1 |  | Үгтэhэн зохеолой удхатайтанилсаха, уншаха, шэнжэлэн үзэхэ. | *Предметнэ:* үгтэh эн зохеолнуудай удха мэдэхэ, шүү лбэрилхэ |  |
| 19 | Б.Мунгонов «Хара һалхин» | 3 | 2 | 1 | Повесть уншаха, удхыень элирүүлхэ, hонин ушаралнуудыень илган гаргаха, гол дүрэнүүдэйябадалнуудые ураар хѳѳрэжэ hураха | *Личностнэ:* орон нютагайнгаа баялигые гамнаха, сэгнэхэ*Предметнэ:* зохеолой удха мэдэхэ, хѳѳрэжэ шадаха, дүрэнүүдые зураглаха, шухала үйлэнүүдые гаргажа, илгажа шадаха*Метапредметнэ:* орон нютагаа шэнжэлхэ, мэдэхэ. | Хэшээл-проект |
| 20 | л\т лирическэ түүрээлгэ | 1 | 1 |  | Лирическэ түүрээлгэ тухаймэдэхэ болохо. | Предметнэ: лирическэ түүрээлгэ тухай мэдэхэ,хэрэглэжэ шадаха. |  |
| 21 | х\х зохеолго, шэнжэлгэ | 1 |  | 1 | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожошадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй найруулга бэшэжэ шадаха.Метапредметнэ: умение самостоятельноорганизовать собственную деятельность, оценивать еѐ, определять сферу своих интересов | Худож.мастерская |
| 22 | М.Самбуев «Үглѳѳнэй шүүдэр» шүлэг | 1 | 1 |  | Шүлэг ураар уншаха,анализлажа hураха, гол идейень гаргаха. Ямармэдэрэл, бодол түрэhыень тайлбарилха. | *Личностнэ:* байгаалидаа дуратай байха*Предметнэ:* шулэг мэдэхэ, удхын талаар ба уран найруулгын талаар анализлажа шадаха*Метапредметнэ:* байгаалияа шэнжэлхэ, уран гоѐ үгэнүүдээр зураглаха | Уран уншалга |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | х\х бодомжолго | 1 | 1 |  | Бодомжолго бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожошадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй бодомжолго бэшэжэ шадаха. | бодомжолго |
| 24 | Кл.гадуур уншалга | 1 |  | 1 | Үгтэhэн зохеолой удхатайтанилсаха, уншаха, шэнжэлэн үзэхэ. | *Предметнэ:* ү гтэ h эн зохеолнуудай удха мэдэхэ, шүүлбэрилхэ | Хэшээл уулзалга |
| 25 | Выходной контроль | 1 |  | 1 | Үзэhэн темэнүүдые дабтаха, hонирхолтойень элирүүлхэ. Мэдэсэеэ хэрэглэн, шалгалтын хүдэлмэри дүүргэхэ. | Предметнэ: дабтаха, зэргэсүүлхэ, дүн гаргаха, мэдэсэеэ хэрэглэн, конференцидэ хабаадаха .Метапредметнэ: умение подбирать аргументы для подтверждения собственного высказывания, формулировать выводы | Конференци |

**Рабочая образовательная программа по бурятской литературе 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд | Үгтэһэн сагууд | hуралсалай худэлмэриин шухала ажаябуулга | **Эрилтэнууд** | Даабаринууд |
| Хамта | Ауд. | в\ауд |
|  | Арадай аманзохеолнууд: прозын, шүлэгэй, зүжэгэй жанрнууд | 1ч | 1ч |  | Арадай аман зохеол тухай мэдэсэтэй болохо, уншаха, шэнжэлхэ. Түхэлѳѳрнь хубаажа hураха, тэдээн тухай хѳѳрэжэ, илгажа, онсо янзын элирүүлжэ hураха. | *Личностнэ:* арадай аман зохеолой дундаршагүй баялигыень мэдэрхэ.*Предметнэ:* эдэ зохеолнуудые мэдэхэ, ураар уншаха, сээжээр мэдэхэ, хѳѳрэжэ шадаха.*Метапредметнэ:* арадай аман зохеолнуудые мэдэхэ, хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха. | Конспект |
|  | «Гэсэр»эпос. Үльгэрэй гол удха, гол геройн дүрэ, хэрэг, баатаршалга. | 6ч | 4ч | 2ч | Үльгэрнүүд ба үльгэршэд тухай мэдэсэтэй болохо, үльгэрнүүдэй онсо шанарыень шэнжэлэн үзэхэ. «Гэсэр» эпос уншаха, гол удхыень, удхын ба уран найруулгын талаар онсо шэнжыень элирүүлхэ. Гол дүрын ябадал, баатаршалга, хэрэг шэнжэлэн үзэхэ. Шэнэ арадай зохеолнуудые мэдэхэ болохо, үзэхэ, онсо шэнжыень элирүүлхэ, урданай зохеолнуудhаа илгажа hураха. | *Личностнэ:* баатаршалга, hайн хэрэг, зүб мүрѳѳр ябаха гэhэн үгүүлэлнүүдые мэдэрхэ. *Предметнэ:* үльгэрнүүд ба үльгэршэд тухай мэдэхэ, хѳѳрэжэ шадаха, бэшэ зохеолhоо илгажа, тэрээнэй тайлбарилха, эпосэй удха мэдэхэ, удаа дараа хѳѳрэжэ шадаха; онсо шэнжыень гаргажа шадаха.*Метапредметнэ:* буряад ба бусад арадай үльгэрнүүдые мэдэхэ, нэрлэжэ шадаха. Бэшэ зохеолнуудай геройнуудhаа Гэсэрые илган гаргажа, иимэ баатар манай арад зоной дунда бии юм гэжэ ойлгохо, тэрээн тухай хаанашьехѳѳрэжэ шадаха. | Тест Проектнэ ажал |
|  | х\х Зохеолго | 1ч | 1ч |  | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолгобэшэжэ шадаха. | сочинени |
|  | Х.Намсараев«Цыремпил» повесть. Повестиин удха, гол дүрэнүүд, хэлэн.Уран арганууд. | 8ч | 6ч | 2ч | Авторай намтартай танилсалга, зохеолнуудыень мэдэхэболохо. Повесть уншаха, удхыень элирүүлхэ, идейень гаргаха. Гол дүрые зураглажа hураха, ураар хѳѳрэхэ. Повестиин хэлэнэй уран аргануудые элирүүлэн гаргаха. | *Личностнэ:* геройтой адли хүниие хайрлаха, хүндэлхэ, туhатай байха гэжэ оролдохо*Предметнэ:* автор тухай мэдэхэ, зохеолыень хѳѳрэжэ шадаха, тэрэ үеын байдал зохеолой удхаар шэнжэлжэ, элирүүлжэ шадаха *Метапредметнэ:* зохеолой удхаhаа хүнүүдэй байдал, зан абари, ажаhуудал шэнжэлжэ, мүнѳѳ сагтай зэргэсүүлжэ холбооень, илгааеньгаргажа шадаха. | Тест Проектнэ ажалТворч. ажал |
|  | х\х Сочинени | 1ч | 1ч |  | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаадараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолго бэшэжэ шадаха. | сочинени |
|  | Классһаа гадуур уншалга | 1ч | 1ч |  | Үгтэhэн зохеолой удхатай танилсаха, уншаха, шэнжэлэн үзэхэ. | *Предметнэ:* ү гтэ h эн зохеолнуудай удхамэдэхэ, шүүлбэрилхэ |  |
|  | Д.Дашинимаев«Тоѐон» шүлэг. | 1ч | 1ч |  | Поэдэй зохеолнуудтай танилсаха, шүлэг ураар уншаха, удхыень элирүүлхэ. Шүлэгые уран найруулгын талаар тобшохоноор анализ хэхэ, онсо шэнжыень гаргаха. | *Предметнэ:* поэт тухай мэдэхэ,зохеолнуудайнь онсо шэнжэ элирүүлжэ шадаха; энэ шүлэгэй удха мэдэхэ, онсошэнжыень гаргажа, анализлажа шадаха. | сээжэлдэхэ |
|  | л\т Шүлэгэй хэмжүүр, строфа, ритм | 1ч | 1ч |  | Шүлэгэй хэмжүүр, строфа, ритм гэжэ мэдэсэнүүдые шэнжэлхэ, хэрэглэхэ. | *Предметнэ:* шүлэгэй хэмжүүр, строфа, ритм мэдэхэ, оложо, хэлэжэ шадаха, зохеолгодоо хэрэглэжэ шадаха. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | х\х шүлэгэй анализ, зохеолго | 1ч |  | 1ч | Анализ хэхэ, шүлэг зохеохо дадалаа саашань хүгжѳѳхэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолгобэшэжэ шадаха. | Худож. маст. ажал |
|  | Ц.Дон «Хиртэһэн һара» туужа.Туужын удха, гол дүрэнүүд.Уран арганууд. | 6ч | 4ч | 2ч | Ц.Доной зохеолнуудые тобшоор үзэхэ. Туд повесть уншаха, гол асуудал, табигдаһан проблемэнүүдые гаргаха. Үйлын хүгжэлтэ, уран найруулга шэнжэлэн үзэхэ. Радна үбгэнэй дүрэ текстдэ дүтѳѳр зураглаха. | *Личностнэ:* уншаһанаа бэедээ нэбтэрүүлэн оруулха; гол дүрэдэ адли ажалша, бэрхэ байха *Предметнэ:* автор тухай мэдэхэ, зохеолой удха мэдэхэ, гол асуудалнуудые гаргажа, илгажа шадаха.*Метапредметнэ:* ажабайдалайбэрхэшээлнүүдые дабажа гараха аргатай байха. | Тест Проектнэ ажал |
|  | х\х зураглал | 1ч | 1ч |  | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаадараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолго бэшэжэ шадаха. | зураглал |
|  | Б.Базарон «Сэлэнгын үер», «Походто» шүлэгүүд | 1ч | 1ч |  | Б.Базароной намтартай танилсаха. Шүлэгүүдыень ураар уншаха, удхыень тайлбарилха, уран найруулгыень шэнжэлэн хѳѳрэхэ. | *Личностнэ:* түрэл нютагтаа дуратай, байгаалияа сэгнэхэ, хамгаалха.*Предметнэ:* автор тухай, шүлэгүүдыень мэдэхэ, анализ хэжэ шадаха, уран гоѐор уншаха.*Метапредметнэ:* ажабайдалайнгаа урадхал соо адли зэргэ хүнүүдтэй ажамидарха,мэдэсэеэ хэрэглэхэ. | Уран уншалга |
|  | А.Шадаев «Шампии баабай» рассказ.Шампии баабайн дүрэ. | 3ч | 2ч | 1ч | А.Шадаевай намтартай танилсаха, зохеолынь уншаха, удхыень шэнжэлхэ, гол асуудалнуудые элирүүлэн гаргаха. Гол дүрые зураглажа, найруулан бэшэжэ шадаха. | *Предметнэ:* зохеол мэдэхэ, хѳѳрэжэ шадаха, проблемыень гаргажа шадаха, зураглажа шадаха.*Личностнэ:* түрэл хэлэеэ сэгнэхэ, гамнаха, хүгжѳѳхэ.*Метапредметнэ:* ажабайдалайнгаа урадхал соо адли зэргэ хүнүүдтэй ажамидарха,мэдэсэеэ хэрэглэхэ. |  |
|  | Кл.гадуур уншалга. | 1ч | 1ч |  | Үгтэhэн зохеолой удхатай танилсаха, уншаха, шэнжэлэн үзэхэ. | *Предметнэ:* ү гтэ h эн зохеолнуудай удхамэдэхэ, шүүлбэрилхэ |  |
|  | х\х Найруулга | 1ч |  | 1ч | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолгобэшэжэ шадаха. | найруулга |
|  | Внеаудиторно хэшээл | 1ч |  | 1ч |  | Предметнэ: үзэһэн зохеолнуудаа тобшолон,шэнжэлгын ажал хэжэ шадаха. | конференци |

# Рабочая учебная программа по бурятской литературе. 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темэнγγд | Саг | Темэн γγдэй гол удха | Нэмэримэдэсын удха. | hуралсалай худэлмэрииншухала ажаябуулга | Эрилтэнууд | Шалгалта |
| Д.О.Батожабай«Багшашни хэн бэ?» туужа | 5ч | Д,О.Батожабайн творческо зам.«Багшашни хэн бэ» туужын темэ, удха, байгуулга;худэлмэришын мэргэжэлдэ пурапан хубуун Чулуун-Батындурэ, тэрэнэй дабапанбэрхэшээлнууд. | Муноо уеын мэргэжэлнууд, дээдэпургуулинууд | Авторай намтар, уранзохеолнуудынь шэнжэлэнузэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатай болгохо; хундэ характеристикэ угэхэ шадабаритай болгохо. | Личностнэ: уран зохеол уншаад, ойлгопоноо бэедээ нэбтэруулэн оруулха; турэл хэлэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтай болохо.Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурын образ.Метапредметнэ: ажабайдалай бэрхэшээлнуудые дабажа гараха, литература ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Тусэб табилгаТест |
| Литературна теори | 1ч | Туужа тухай ойлгосо ургэдхэлгэ. |  | Туужын хэмжээ, удха, уйлын хугжэлтэ г.м. узэхэ,туужануудые нэрлэхэ, бэшэзохелнуудпаа илгаха. | Предметнэ: туужа тухай мэдэхэ, нэрлэхэ, хоорэжэ шадаха |  |
| Хэлэ хугжоолгэ | 1ч | Сочинени |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэнудхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | сочинени |
| Ц.Дондокова«Шулуунууд дуулана» поэмэ | 4ч | Авторай поэзи тухай.«Шулуунууд дуулана» поэмын арадай туухэтэ зам дээрэундэпэлэгдэпэниинь, уран арганууд. Эхэнэр хунэй хуби заяан. | Хунэй хубизаяан, жаргал. Эхэнэр хунэй хуби. | Авторай намтар, шулэглэмэл зохеолнуудынь шэнжэлэнузэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уран пайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэшадабари хугжоохэ; шулэгэй уран арга элируулжэ пургалга. | Личностнэ: хунэй хуби заяан, жаргал гээшэ юун гээшэб гэжэ ойлгохо; турэл хэлэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтай байха Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет мэдэхэ, ураар уншажа шадаха, уран зохеол шуулбэрилжэ шадаха. Метапредметнэ: литератураажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Уран уншалгаМодель зуралга |
| Литературнатеори | 1ч | Лирическэ зохеол тухай |  | Лирическэ зохеолые шэнжэлхэ,шуулбэрилхэ | Предметнэ: лирическэ зохеол тухай мэдэхэ, хоорэжэ шадаха |  |
| Н.Дамдинов«Декабристын бэпэлиг» драма | 4ч | Н.Дамдиновайзохеолнууд тухай.«Декабристын бэпэлиг» драмын гол удха, темэ, идей, гол дурэнууд. | Декабристнар Сибирьтэ | Авторай намтар, шулэглэмэл зохеолнуудынь шэнжэлэнузэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уран пайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэ шадабари хугжоохэ; шулэгэй уран арга элируулжэ пургалга. хундэ характеристикэ угэхэшадабаритай болгохо. | Личностнэ: уран зохеол уншаад, ойлгопоноо бэедээ нэбтэруулэн оруулха; турэл хэлэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтай болохо.Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурэнуудэй образ.Метапредметнэ: ажабайдалай бэрхэшээлнуудые дабажа гараха, литература ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Ролеор ураар уншалгаЭлидхэл |
| Литературнатеори | 1ч | Шулэглэмэл драматухай |  | Шулэглэмэл драмые шэнжэлхэ,шуулбэрилхэ | Предметнэ: шулэглэмэл драма тухай мэдэхэ, хоорэжэ шадаха |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темэнγγд | Саг | Темэн γγдэй гол удха | Нэмэримэдэсын удха. | hуралсалай худэлмэриин шухалаажаябуулга | Эрилтэнууд | Шалгалта |
| Ц.Галанов«Саран хухы» туужа | 5ч | Ц.Галановай зохеолнууд тухай.«Саран хухы» туужа соо байгаалиин баялиг, худэлмэришэн зоной ажал; зохеолой голгеройнууд. Туужынсюжедтэ, байгуулгада аман зохеолой уургэ. | Байгал-Амарай магистраль.Зуун-Ундэрэй ашагта малтамалнууд. | Авторай намтар, уран зохеолой идейнэ ба уран пайханайоорсэмаягые хараадаа абан, уран зохеол шуулбэрилжэ узэхэ; зохеолойнь темэ, идей,байгуулга гаргаха дадал олгуулха; геройнуудта характеристикэ угэхэшадабаритай болгохо. | Личностнэ: турэпэн нютаг орондоо дуратай, ажабайдалай узэгдэлнуудые, байгаалиин гое пайханиие сэгнэхэ хун болохо.Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурэнуудэй образ, идейнэ ба уран пайханай уургэ тодорхойлжо шадаха.Метапредметнэ: ажабайдалайбэрхэшээлнуудые дабажа гараха, оорынгоо панамжа тодоор хэлэжэ, дамжуулжа шадаха. | ДомогсээжэлдэхэТест |
| Хэлэхугжоолгэ | 1ч | Зэргэсуулгэ |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараадуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | Найруулга |
| Ц.Б.Бадмаев«Итали тухай шулэгууд»шулэгуудэй цикл | 2ч | Ц.Бадмаевай творческо зам. Шулэгууд сооньИтали гурэнэй арад зоной ажабайдал,гурэнэй узэсхэлэнтэ гоё зураглал. Шулэгуудэйидейнэ удха, тухэл, маяг. | Итали гурэн муноодэр,итальян уран зохеолшод тухай. | Авторай намтар, шулэглэмэлзохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ, идей,байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уран пайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэ шадабарихугжоохэ; шулэгэй уран аргаэлируулжэ пургалга. | Личностнэ: турэпэн орондоо дуратай, тэрэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтай байха.Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет мэдэхэ, ураар уншажа шадаха, уран зохеол шуулбэрилжэшадаха. Метапредметнэ: литература ажабайдалхоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Шулэгэй анализСээжээр урануншалга |
| Д.Эрдынеев«Ехэ уг» роман | 9ч | Д.Эрдынеевэй уран зохеолнууд тухай.«Ехэ уг» романай темэ, идей, уйлын хугжэлтэ, зохеол соохи голгеройнуудай образууд, хоорондохи харилсаан, нухэсэл, хэдэн уеынзонууд. Зохеол соохи голпроблемэнууд. | Уг гарбал тухай. | Авторай намтар, уранзохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ, идей,байгуулга гаргаха дадал олгуулха; ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатай болгохо; дурэнуудтэ характеристикэ угэхэ шадабаритай болгохо; уггарбалай шанар элируулхэ. | Личностнэ: уран зохеол уншаад, ойлгопонообэедээ нэбтэруулэн оруулха; уг гарбалаа мэдэхэ, хэдэн уе хэлэжэ шадаха. Предметнэ: авторайнамтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурэнуудэй образ мэдэхэ, зохеолсоопоо гол шухалыень илган гаргажа, хоорэжэ шадаха.Метапредметнэ: литература ажабайдал хоеройхоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Тусэб табилгаАсуудалнуудТест |
| Хэлэхугжоолгэ | 1ч | Сочинени |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараадуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | Сочинени |
| Темэнγγд | Саг | Темэн γγдэй гол удха | Нэмэримэдэсэ | hуралсалай худэлмэриин шухалаажаябуулга | Эрилтэнууд | Шалгалта |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М.Самбуев«Ленинград тухайшулэгууд» шулэгуудэй цикл | 3ч | М.Самбуевай поэзи тухай. Ленинград хотын туухэ,байдал шулэгууд сонь. Шулэгуудэй онсо удха, янза, байгуулга, уран арганууд. | Ленинград, муноо Санкт-Петербургын туухэ,байдал. | Авторай намтар, шулэглэмэлзохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уранпайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэ шадабари хугжоохэ; шулэгэй уран арга элируулжэ пургалга. | Личностнэ: : турэпэн орондоо дуратай, тэрэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтай байха.Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет мэдэхэ, ураар уншажа шадаха, уран зохеол шуулбэрилжэ шадаха. Метапредметнэ: литератураажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжатодоор дамжуулжа шадаха. | Уран уншалгаАнализ |
| М.Осодоев«Ууганхубуун» туужа | 3ч | М.Осодоевой уран зохеолнууд тухай.«Ууган хубуун» зохеолбодото ажабайдал дээрэ ундэпэлэгдэпэниинь, гол геройн абари зан,баатаршалга. Зохеолой биографическабайпаниинь. | Баатаршалга хэпэн манай нютагайзонууд. | Авторай намтар, уран зохеолой идейнэ ба уран пайханайоорсэмаягые хараадаа абан, уран зохеол шуулбэрилжэ узэхэ;зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатай болгохо; хундэ характеристикэ угэхэшадабаритай болгохо. | Личностнэ: уран зохеол уншаад, ойлгопоноо бэедээ нэбтэруулэн оруулха; Предметнэ: авторай намтар,творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурын образ мэдэхэ; зохеол соопоо шухалыень илгажа шадаха.Метапредметнэ: ажабайдалай бэрхэшээлнуудые дабажа гараха, оорынгоо панамжа тодоор хэлэжэ, дамжуулжа шадаха. | ЗураглалАсуудалнууд бадаабаринууд |
| Хэлэхугжоолгэ | 1ч | Найруулга |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэнудхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | Найруулга |
| А.Ангархаев«Мунхэ ногоон хасуури» роман | 7ч | А.Ангархаевай зохеолнууд тухай.«Мунхэ ногоон хасуури» роман соо худоо нютагай ажабайдалхаруулпаниинь, зохеол соохи гол геройнуудай образууд, тэдэнэй харилсаан, ажал.Зохеолой онсо шэнжэ,уран арганууд. | Пэшхэл гэжэ юуб? | Авторай намтар, уранзохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулгагаргаха дадал олгуулха; ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатай болгохо; дурэнуудтэ характеристикэ угэхэ шадабаритай болгохо; уг гарбалай шанар элируулхэ. | Личностнэ: уран зохеол уншаад, ойлгопоноо бэедээнэбтэруулэн оруулха; уг гарбалаа мэдэхэ, хэдэн уе хэлэжэ шадаха. Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уранзохеолой удха, сюжет, гол дурэнуудэй образ мэдэхэ, зохеол соопоо гол шухалыень илган гаргажа, хоорэжэ шадаха.Метапредметнэ: литература ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Модель табилга.Тест |
| Л.Тапхаев«Ёохор» поэмэ | 3ч | Л.Тапхаевай творческо зам.«Ёохор» помэ соо туухын хугжэлтэ зураглапаниинь, еохорой удха шанар, арад зоной байдал, зохеолой онсо шэнжэ, ураннайруулга. | Нютагбухэнэй еохорой удха. | Авторай намтар, шулэглэмэлзохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уранпайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэ шадабари хугжоохэ; шулэгэй уран арга элируулжэ пургалга. | Личностнэ: турэл арадайнгаа епо заншал мэдэхэ, сэгнэхэ, сахиха.Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет мэдэхэ, ураар уншажа шадаха, уран зохеол шуулбэрилжэ шадаха. Метапредметнэ: литератураажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Уран уншалга. Творческо даабари |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темэнγγд | Саг | Темэн γγдэй гол удха | hуралсалай худэлмэриин шухалаажаябуулга | Эрилтэнууд | Шалгалта |
| Муноо уеынпоэдуудэй уранзохеолнууд тухай | 2ч | Поэдуудэй (С.Ангабаев, В.Петонов, А.Бадаев,Г.Чимитов, В.Намсараев, | Поэдуудэй уран зохеолнуудые шуулбэрилхэ, анализ хэхэ, уранаргануудыень, онсо шэнжэ, темыень | Личностнэ: турэл хэлэнэй баялиг болохо уранзохеолнуудта дуратай, зохеолнуудые мэдэхэ, уранхэлэлгэтэй байха. | Реферат |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ц.Дондогой, Г.Дашибылов, Б.Халзанов) уран зохеолнууд тухай мэдээн | элируулхэ, ураар уншаха дадалтай болгохо. | Предметнэ: шулэгуудые, авторнуудыень мэдэхэ, удха, темыень, онсо илгааень элируулжэ шадаха. Метапредметнэ: монологическа хэлэлгэ пайнаар хэрэглэжэ, оорынгоо панамжа хэлэжэ, ойлгуулжа,баримталжа, хамгаалжа шадаха. |  |
| Класспаа гадууруншалга | 1ч | В.Намсараевай шулэгууд | В.Намсараевай шулэгуудтэйньтанилсаха, ураар уншаха. | Предметнэ: зохеолнуудые мэдэхэ, удхыень хоорэжэ,ураар уншажа шадаха. |  |
| Прозаигуудай зохеолнуудаар хоорэлдоон | 2ч | Прозаигууд Ш-С.Бадлуевай, Д-Д.Дугаровай, Б.Ябжановай зохеолнууд тухай. | Прозаигуудай зохеолнуудые идейнэ ба уран пайханай оорсэ маягые хараадаа абан , уран зохеол шуулбэрилхэ. | Личностнэ: турэл хэлэнэй баялиг болохо уранзохеолнуудта дуратай, зохеолнуудые мэдэхэ, уран хэлэлгэтэй байха.Предметнэ: прозаическа зохеолнуудые, авторнуудыень мэдэхэ, удха, темыень, онсо илгааень элируулжэ шадаха.Метапредметнэ: монологическа хэлэлгэ пайнаар хэрэглэжэ, оорынгоо панамжа хэлэжэ, ойлгуулжа,баримталжа, хамгаалжа шадаха. | Реферат |
| Класспаа гадууруншалга | 1ч | Б.Ябжанов «Хэрмэшэ» | Б.Ябжановай зохеол уншаха, шэнжэлхэ,онсо шэнжыень гаргаха. | Предметнэ: зохеолой удха мэдэхэ, хоорэжэ шадаха. |  |
| Зужэг зохеолнууд тухай | 2ч | Зужэг зохеолнуудаар хоорэлдоон. | Зужэг зохеолнуудые шуулбэрилхэ, темыень элируулхэ. | Личностнэ: турэл хэлэнэй баялиг болохо уранзохеолнуудта дуратай, зохеолнуудые мэдэхэ, уран хэлэлгэтэй байха.Предметнэ: зужэгуудые, авторнуудыень мэдэхэ, удха, темыень, онсо илгааень элируулжэ шадаха. Метапредметнэ: монологическа хэлэлгэ пайнаархэрэглэжэ, оорынгоо панамжа хэлэжэ, ойлгуулжа, баримталжа, хамгаалжа шадаха. | элидхэл |
| Хэлэ хугжоолгэ | 2ч | Найруулга | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараадуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | найруулга |
| Шалгалтынхудэлмэри | 1ч | Тест | Пурагшадай мэдэсэ шалгаха. | Предметнэ: мэдэсэеэ хэрэглэжэ даабари дуургэжэшадаха | Тест |

**Тайлбари бэшэг (Пояснительная записка)**

**Буряад литератураар** энэ ажалай программа һургуулинуудай үндэһэтэ (базисный) һуралсалай түсэбэй ѐһоор **10-дахи класста 1 час** үзэхэ гэжэ хараалагдана. Жэл соо **35** һуралсалай саг үгтэнэ. Энэ программа хадаа Буряад Республикын эрдэм һуралсалай министерствын баталһан «Буряад һургуулиин программанууд. Буряад хэлэн ба литература. 5-11 классууд.» гэһэн программа дээрэ үндэһэлэгдэжэ, мүн үхибүүдэй шадабари хараалагдан зохеогдоһон байна. Энэ класста 2005 ондо хэблэгдэн гараһан Ц.А.Дугарнимаевай, С.С.Бальжинимаевагай ба Н.Б.Цыретаровагай «Буряад литература. 10 класс» гэһэн номоор ба хрестоматяар үзэгдэнэ. Ном соохи темэнүүд ба даабаринууд һурагшадта таарамжатай, баян, һонирхолтой материалтай. Номоор үхибүүд 100% хангагдана.

Түрэлхи литературын **ажалай программа** энэ класста темэнүүдынь обзорно ба монографическа принципээр үгтөөтэй. Энэ программа үзэгдэхэ темэнүүдые, тэдэнэй гол удха, үгтэһэн саг, һуралсалай хүдэлмэриин шухала ажаябуулга, шэнэ стандартын эрилтэнүүд (личностнэ, метапредметнэ, предметнэ), шалгалтын ажалнуудые гээд хараална. Мүн сагуудынь аудиторно 70% ба внеаудиторно 30% гээд хубааржа, внеаудиторнын элдэб түхэлэй хэшээлнүүд үгтэнэ. Программын **гол зорилго** хадаа энэ курсада үгтэһэн уран зохеолшодтой, зохеолнуудтайнь танилсалга, литературна теориин асуудалнууд болоно. Тиимэһээ эдэниие үзэжэ байхадаа һурагшадай хэлэ хүгжөөхэ, түргэн уншуулжа, элдэб аргаар шэнжэлжэ, хөөрэжэ һургаха, мүн ажабайдалдаа мэдэсэеэ хэрэглэжэ шадаха болохо. Программа соо шудалан үзэхэ ба уялгата уншаха зохеолнуудһаа гадна сээжэлдэхэ зохеолнууд, классһаа гадуур уншалга, хэлэ хүгжөөлгын ажалнууд хараалагдана. Буряад хэлэтэй ба бэшэшье предмедүүдтэй нягта холбоо, арадайнгаа түүхэ, ѐһо заншал, һургаал заабари, тоонто нютагай байдал, түрэлхи хэлэндээ түшэглэн һургаха шухала. Түрэл хэлэндээ, тэрэнэй үүргэдэ һурагшадай һонирхолые саг үргэлжэ дээшэлүүлжэ, тон дуратайгаар хүмүүжүүлхэ.

Хэшээлнүүдэй темэнүүд һурагшадай шадабаряар үзэгдэхэ, эрилтэнүүд ба шалгалтын ажалнууд дунда ба дээдэ зэргээр үгтэхэ. Хэшээлнүүдтээ элдэб шэнэ онол аргануудые хэрэглэн зааха (ЛОО, ИКТ, проектнэ, проблемнэ технологи), һайн хүтэлбэритэй (деятельностный) байха.

Һурагшадай мэдэсэ, шадабари шалгахадаа, элдэб янзын даабаринуудые (реферат, проект, конспект, тест г.м.), хэлэ хүгжөөлгын (сочинени, изложени, найруулга, бодомжолго, һанамжа г.м.) ажалнуудые үгэхэ. Хэшээлэйнгээ ябуулга бүлэгөөр, хамтадаа, ганса гансаарнь гээд хүтэлбэрилхэ. Элдэб хэрэгсэлнүүдые хэрэглэхэ: телевизор, ДВД, компьютер, таблицанууд г.м..

10-дахи классай һурагшадай шадабари дунда зэргын, үгтэһэн даабаринуудые өөрынгөө шадабари соо хэхэ.

**Рабочая образовательная программа по бурятской литературе 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд | Үгтэһэн сагууд | hуралсалай худэлмэриин шухалаажаябуулга | **Эрилтэнууд** | Даабаринууд |
| Хамта | Ауд. | в\ауд |
| 1 | ХХ зуун жэлэй урдахи уран зохеол. Буряад литературын бүридэлгэ | 1ч | 1ч |  | Энэ үедэ ямар хэлэн дээрэ зохеолнуудбэшэгдэнэб, хэн тэрэниие бэшэнэб, ямар жанрай зохеолнууд бии болооб эдээн тухай тобшохоноор үзэхэ, шэнжэлхэ. | *Личностнэ:* буряад хэлэндээ дуратай байха, хэлэнэйнгээ хүгжэлтэ һайн мэдэхэ.*Предметнэ:* ХХ зуун жэлэй, 20-еод онуудтахи, 30-аадонуудтахи литературын хүгжэлтэ тухай мэдэхэ, тэрэнээ удаа дараа хѳѳрэжэ, ѳѳрынгѳѳ харюу онсодхожо шадаха. Ѳѳрынхарюу бүридхэжэ, темэдэ презентаци, элидхэл бэшэжэ шадаха. *Метапредметнэ:* арадай аман зохеол ба литература, литература ба ажабайдалай хоорондохи холбоо мэдэхэ, ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ.*Предметнэ:* ү гтэh эн зохеолой удха мэдэхэ, ш үү лбэрилхэ | конспект |
| 2 | 20-еод онуудтахи буряад литература | 1ч | 1ч |  | Түрүү уран зохеолшодые мэдэхэ болохо, тэдэнэй зохеолнууд тухай шэнжэлхэ, ямар жанрай зохеолнууд түрүү һууридабэшэгдэнэб гэжэ элирүүлхэ, юундэ гэһэн асуудалда харюу үгэхэ. | элидхэл |
| 3 | 30-аад онуудтахи буряад литература | 1ч | 1ч |  | Литературын бүри эршэтэйгээр хүгжэһэниие ойлгон абаха, уран зохеолшодые, тэдэнэй зохеолнуудыешэнжэлхэ, гол тематика ба идейнэ шэглэл элирүүлхэ | элидхэл |
| 4 | Кл.гадуур уншалга.Д.Намжилон «Жэгдэн» | 1ч | 1ч |  | Үгтэhэн зохеолой удхатай танилсаха,уншаха, шэнжэлэн үзэхэ. |  |
| 5 | х\х һанамжа | 1ч | 1ч |  | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашаньхугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолго бэшэжэ шадаха. | сочинени |
| 6 | Х.Намсараев «Тайшаагай ташуур» драма | 3ч | 2ч | 1ч | Х.Намсараевай намтартай, зохеохы замтай дэлгэрэнгы танилсалга. Тэрэнэй драмые уншаха, гол үйлэтэйнь, дүрэнүүдтэйтанилсаха. Темыень элирүүлхэ, голасуудалнуудые тайлбарилха, шэнжэлэн үзэхэ. | *Личностнэ:* уран зохеол уншаад, ойлгоһоноо бэедээ нэбтэрүүлэн оруулха;*Предметнэ:* авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дүрын образ мэдэхэ; зохеол сооһоо шухалыень илгажа шадаха.*Метапредметнэ:* ажабайдалай бэрхэшээлнүүдые дабажа гараха. | Анализ |
| 7 | ш\х тест | 1ч | 1ч |  | Абаhан мэдэсэеэ хэрэглэн, шалгалтын ажалалдуугүйгѳѳр дүүргэхэ. | Предметнэ: алдуугүйгѳѳр дүүрэн харюу шалгалтада үгэжэшадаха, мэдэсэеэ хэрэглэхэ | Тест |
| 8 | Ц.Дон «Брынзын санха» тужа | 4ч | 3ч | 1ч | Ц.Доной намтартайнь тобшоор танилсаха, зохеолыень уншаха. Туужын үйлын хүгжэлтэ шэнжэлэн үзэхэ, гол дүрэнүүдэй байдал, гол ажал, шэн зориг элирүүлхэ,зураглаха. Зохеолой хэлэнэй онсо шэнжэ элирүүлхэ. | *Личностнэ:* уран зохеол уншаад, ойлгожо абаха;*Предметнэ:* авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дүрэнүүдэй образ мэдэхэ; зохеол сооһоо шухалыень илгажа шадаха.*Метапредметнэ:* ажабайдалай бэрхэшээлнүүдые дабажа гараха, өөрынгөө һанамжа тодоор хэлэжэ, дамжуулжа шадаха. | Тест Проектнэ ажал |
| 9 | х\х найруулга |  |  |  | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожошадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолго бэшэжэ шадаха. | сочинени |
| 10 | Ж.Тумунов «Нойрһоо һэриһэн тала» роман | 4ч | 3ч | 1ч | Ж.Тумуновай намтар ба зохеохы зам шэнжэлэн узэхэ; роман удхатай танилсаха, темыень, идейень гаргажа һургаха; геройнуудта характеристикэ үгэжэ һургалга; өөрынгөө сэгнэлтэ үгэлгэ, хэлэеэхүгжөөлгэ. | *Личностнэ:* уран зохеол уншаад, ойлгоһоноо бэедээ нэбтэрүүлэн оруулха;*Предметнэ:* авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дүрын образ мэдэхэ; зохеол сооһоо шухалыень илгажа шадаха.*Метапредметнэ:* ажабайдалай бэрхэшээлнүүдые дабажа гараха, | Тест Проектнэ ажал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | өөрынгөө һанамжа тодоор хэлэжэ, дамжуулжа шадаха. |  |
| 11 | х\х найруулга | 1ч | 1ч |  | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашань хугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожошадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолго бэшэжэ шадаха. | найруулга |
| 12 | Н.Балдано «Энхэ -Булад баатар» | 2ч | 1ч | 1ч | Авторой намтартай, творческо замтай танилсалга, иимэ жанрай зохеолой уран найруулга шэнжэлэн үзэхэ; темыень элирүүлхэ; ураар уншажа һураха. | *Личностнэ:* уран зохеол уншаад, ойлгожо абаха.*Предметнэ:* авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурын образ мэдэхэ; ураар уншажа шадаха*Метапредметнэ:* хүн зониие хүндэлхэ, хөөрэлдэжэ, харилсажа шадаха; | Уран уншалга Анализ |
| 13 | Ч.Цыдендамбаев «Түрэл нютагһаа холо» роман | 4ч | 3ч | 1ч | Авторой намтар шэнжэлэн үзэхэ;Д.Банзаровой хуби заяа, Казань хотодо һураһыень мэдэжэ абаха, танилсаха; тэрээндэ дүүрэн характеристикэ үгэжэ һураха. | *Личностнэ:* уран зохеол уншаад, ерээдүйн мэргэжэлээ шэлэн абаха.*Предметнэ:* авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дүрын образ мэдэхэ; тэрээн тухай хөөрэжэ шадаха *Метапредметнэ:* ажабайдалай бэрхэшээлнүүдые дабажашадаха, сагай хүгжэлтые ойлгон абаха. | Тестасуудалнууд |
| 14 | х\х наруулга | 1ч |  | 1ч | Найруулга бэшэхэ дадалаа саашаньхугжоохэ; уран үгэнүүдые хэрэглэн зохеожо шадаха, темэеэ тодоор гаргаха. | *Предметнэ*: үгынгѳѳ нѳѳсэ хэрэглэн, удаа дараа дүүрэн удхатай, алдуугүй зохеолго бэшэжэ шадаха. | найруулга |
| 15 | Ц.Номтоев «Ород арад»«Ярууна» шүлэгүүд | 1ч | 1ч |  | Ц.Номтоевой намтартай танилсуулха, тэрэнэй уран шүлэгүүдыень шэнжэлэн үзэхэ, дүүрэн анализ хэжэ һургаха, ураар уншуулха; зохеолнууд соо авторай бодол гаргажа һургалга; | ***Личностнэ:*** уран зохеол уншаад, байгаалида ба бэшэ яһатанда һайн хандасатай болохо;***Метапредметнэ:*** бэшэ арадай үүргэ, уран зохеол ойлгон абаха;***Предметнэ:*** авторай намтар, творческо зам, уран зохеолойудха, авторай гол бодол ойлгон абаха; зохеол сооһоо шухалыень илгажа шадаха. | Уран уншалга |
| 16 | Ж.Балданжабон «Сэнхир хаданууд» роман | 5ч | 4ч | 1ч | Авторай намтар тобшоор шэнжэлэн үзэхэ, намтараарнь элидхэл хэжэ һургаха, уран зохеолыень үзэхэ, темыень, зохеол соохи гол асуудалнуудые гаргажа һургаха; геройн байдал дээрэһээ тэрэ сагай ажабайдал шэнжэлэн гаргаха. | ***Личностнэ:*** уран зохеол уншаад, ойлгоһоноо бэедээ нэбтэрүүлэн оруулха;***Метапредметнэ:*** ажабайдалай бэрхэшээлнүүдые дабажа гараха, өөрынгөө һанамжа тодоор хэлэжэ, дамжуулжа шадаха.***Предметнэ:*** авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дүрын образ мэдэхэ; зохеол сооһоо шухалыень илгажа шадаха. | Тест Проектнэ ажал |
| 17 | Д.Мадасон «Алта мүнгэнһѳѳ үнэтэй адха хара шорой» | 1ч | 1ч |  | Авторай намтар үзэлгэ; тэрэнэй шүлэгсоогоо дайнай хүндэ хүшэр үедэ нютагай шоройн удха шанар гаргажа һургаха; зохеолой удхаһаа дайнай үеын байдал зураглан гаргажа һургаха. | ***Личностнэ:*** нютаг ороноо анхарха, гамнаха, һанажа ябаха шухала***Метапредметнэ:*** ажабайдалай бэрхэшээлнүүдые дабажа гараха, дайнай үе һайн мэдэхэ болохо.***Предметнэ:*** авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха мэдэхэ | Уран уншалга Анализ |
| 18 | Кл.гадуур уншалга | 1ч |  | 1ч | Үгтэhэн зохеолой удхатай танилсаха,уншаха, шэнжэлэн үзэхэ. | ***Предметнэ:*** ү гтэ h эн зохеолнуудай удха мэдэхэ, шүүлбэрилхэ | Һанамжа |
| 19 | Выходной контроль | 1ч |  | 1ч |  | Предметнэ: үзэһэн зохеолнуудаа тобшолон, шэнжэлгын ажалхэжэ шадаха. | конференци |

**Тайлбари бэшэг (Пояснительная записка)**

**Буряад литератураар** энэ ажалай программа һургуулинуудай үндэһэтэ (базисный) һуралсалай түсэбэй ѐһоор **11-дэхи класста 1 час** үзэхэ гэжэ хараалагдана. Жэл соо **35** һуралсалай саг үгтэнэ. Энэ программа хадаа Буряад Республикын эрдэм һуралсалай министерствын баталһан «Буряад һургуулиин программанууд. Буряад хэлэн ба литература. 5-11 классууд.» гэһэн программа дээрэ үндэһэлэгдэжэ, мүн үхибүүдэй шадабари хараалагдан зохеогдоһон байна. Энэ класста 2005 ондо хэблэгдэн гараһан Г.О. Туденовэй, С.Ж.Балдановай, Д.Ц.Бальжинимаевай «Буряад литература. 11 класс» гэһэн номоор ба хрестоматяар үзэгдэнэ. Ном соохи темэнүүд ба даабаринууд һурагшадта таарамжатай, баян, һонирхолтой материалтай. Номоор үхибүүд 100% хангагдана.

Түрэлхи литературын **ажалай программа** энэ класста темэнүүдынь обзорно ба монографическа принципээр үгтөөтэй. Энэ программа үзэгдэхэ темэнүүдые, тэдэнэй гол удха, үгтэһэн саг, һуралсалай хүдэлмэриин шухала ажаябуулга, шэнэ стандартын эрилтэнүүд (личностнэ, метапредметнэ, предметнэ), шалгалтын ажалнуудые гээд хараална. Программын **гол зорилго** хадаа энэ курсада үгтэһэн уран зохеолшодтой , зохеолнуудтайнь танилсалга, литературна теориин асуудалнууд болоно. Тиимэһээ эдэниие үзэжэ байхадаа һурагшадай хэлэ хүгжөөхэ, түргэн уншуулжа, элдэб аргаар шэнжэлжэ, хөөрэжэ һургаха, мүн ажабайдалдаа мэдэсэеэ хэрэглэжэ шадаха болохо. Программа соо шудалан үзэхэ ба уялгата уншаха зохеолнуудһаа гадна сээжэлдэхэ зохеолнууд, классһаа гадуур уншалга, хэлэ хүгжөөлгын ажалнууд хараалагдана. Буряад хэлэтэй ба бэшэшье предмедүүдтэй нягта холбоо, арадайнгаа түүхэ, ѐһо заншал, һургаал заабари, тоонто нютагай байдал, түрэлхи хэлэндээ түшэглэн һургаха шухала. Түрэл хэлэндээ, тэрэнэй үүргэдэ һурагшадай һонирхолые саг үргэлжэ дээшэлүүлжэ, тон дуратайгаар хүмүүжүүлхэ.

Хэшээлнүүдэй темэнүүд һурагшадай шадабаряар үзэгдэхэ, эрилтэнүүд ба шалгалтын ажалнууд дунда ба дээдэ зэргээр үгтэхэ. Хэшээлнүүдтээ элдэб шэнэ онол аргануудые хэрэглэн зааха (ЛОО, ИКТ, проектнэ, проблемнэ технологи), һайн хүтэлбэритэй (деятельностный) байха.

Һурагшадай мэдэсэ, шадабари шалгахадаа, элдэб янзын даабаринуудые (реферат, проект, конспект, тест г.м.), хэлэ хүгжөөлгын (сочинени, изложени, найруулга, бодомжолго, һанамжа г.м.) ажалнуудые үгэхэ. Хэшээлэйнгээ ябуулга бүлэгөөр, хамтадаа, ганса гансаарнь гээд хүтэлбэрилхэ. Элдэб хэрэгсэлнүүдые хэрэглэхэ: телевизор, ДВД, компьютер, таблицанууд г.м.. 11-дэхи классай һурагшадай шадабари дунда зэргын, үгтэһэн даабаринуудые өөрынгөө шадабари соо хэхэ аргатай үхибүүд.

# Рабочая учебная программа по бурятской литературе. 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темэнγγд | Саг | Темэн γγдэй голудха | Нэмэри мэдэсэ | hуралсалай худэлмэрииншухала ажаябуулга | Эрилтэнууд | Шалгалта |
| Муноо уеын хугжэлтэ | 3ч | Уран зохеолшодой урган гаралга.Муноо уеын байдал литературада голпуури эзэлэлгэ. Туухын шэнжэтэй ехэ зохеолнуудайбии бололго. | Гражданска ба лирическэ аялганууд | Муноо уеын уран зохеолшодые,зохеолнуудайнь гол темэнукудые шэнжэлэнузэхэ, пурагшадые оопэдоо мэдэсэ, дадал олгуулха. | Личностнэ: турэл хэлэнэй баялиг болохо уран зохеолнуудта дуратай, зохеолнуудые мэдэхэ, уран хэлэлгэтэй байха.Предметнэ: уран зохеолшодые, зохеолнуудынь мэдэхэ, удха, темыень, онсо илгааень элируулжэ шадаха.Метапредметнэ: монологическа хэлэлгэ пайнаар хэрэглэжэ, оорынгоо панамжа хэлэжэ, ойлгуулжа, баримталжа, хамгаалжа шадаха. | Асуудал |
| Н.Г.Дамдинов«Мушэтэ харгы» сонедуудэй гурлоо | 3ч | Н.Г.Дамдиновай намтар ба зохеохы зам.«Мушэтэ харгы» шулэгэй онсобайгуулга, уран найруулга. | Н.Дамдинов – турэл арадайнгаа туухэ домоглогшо | Авторай намтар, шулэглэмэл зохеолнуудынь шэнжэлэнузэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уранпайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэ шадабари хугжоохэ; шулэгэй уран аргаэлируулжэ пургалга. | Личностнэ: : турэл хэлэндээ дуратай, тэрэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтай байха.Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха мэдэхэ, ураар уншажа шадаха, уран зохеол шуулбэрилжэ шадаха.Метапредметнэ: литература ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Уран уншалга |
| Литературна теори | 1ч | Сонет басонедуудэй гурлоо | Бэшэ арадай сонедууд | Сонедэй хэмжээ, удха, уйлын хугжэлтэ г.м. узэхэ,сонедуудые нэрлэхэ, бэшэ зохелнуудпаа илгаха. | Предметнэ: сонет тухай мэдэхэ, нэрлэхэ, хоорэжэ шадаха |  |
| Д.О.Батожабай«Тооригдэпэн хуби заяан» роман-трилоги | 5ч | Батожабайн намтар, ба зохеохы зам.Роман сохи уйлын хугжэлтын саг, тэрэ уеын зоной абари зан, байдал, хоорондохихарилсаан. | Хуби заяан бии юм гу? | Авторай намтар, уранзохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ,идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатайболгохо; дурэнуудтэ | Личностнэ: уран зохеол уншаад, ойлгопоноо бэедээ нэбтэруулэн оруулха; епо заншалнуудые мэдэхэ, хоорэжэ шадаха. Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурэнуудэй образ мэдэхэ, зохеол соопоо гол шухалыень илган гаргажа, хоорэжэ шадаха.Метапредметнэ: ажабайдалай бэрхэшээлнуудые дабажа гарахалитература ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо | Творческо даабаринууд |
|  |  |  |  | характеристикэ угэхэ | панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. |  |
|  |  |  |  | шадабаритай болгохо; хуби |  |  |
|  |  |  |  | заяан бии юм гу гэжэ |  |  |
|  |  |  |  | элируулхэ. |  |  |
| Литературна теори | 1ч | Трилоги тухай ойлгосо | Бэшэ арадай трилогинууд | Трилогиин хэмжээ, удха, уйлын хугжэлтэ г.м. узэхэ,бэшэ зохелнуудпаа илгаха. | Предметнэ: трилоги тухай мэдэхэ, нэрлэхэ, хоорэжэ шадаха |  |
| Хэлэ хугжоолгэ | 1ч | сочинени |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай,алдуугуй найруулга бэшэхэ; | Сочинени |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темэнγγд | Саг | Темэн γγдэй гол удха | Нэмэри мэдэсэ | hуралсалай худэлмэриин шухалаажаябуулга | Эрилтэнууд | Шалгалта |
| Б.М.Мунгонов«Харьялан урдаа Хелгомнай» роман | 4ч | Б.Мунгоновой зохеохы зам тухай. Роман буряад худо нютагай байдалдазорюулагдапаниинь.Романай гол дурэнууд. Романай хэлэн. | Байгаалиин баялигнютагаймнай голнууд. | Авторай намтар, уран зохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха;ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатайболгохо; дурэнуудтэ характеристикэ угэхэ шадабаритай болгохо; | Личностнэ: уран зохеол уншаад,ойлгопоноо бэедээ нэбтэруулэн оруулха;Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, голдурэнуудэй образ мэдэхэ, зохеол соопоогол шухалыень илган гаргажа, хоорэжэ | Тусэб табилгаТест |
|  |  |  |  |  | шадаха. |
|  |  |  |  |  | Метапредметнэ: литература ажабайдал |
|  |  |  |  |  | хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо |
|  |  |  |  |  | панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. |
| Литературна теории | 1ч | Роман тухай ойлгосо. |  | Романай хэмжээ, удха, уйлын хугжэлтэ г.м. узэхэ, романуудые нэрлэхэ, бэшэзохелнуудпаа илгаха. | Предметнэ: роман тухай мэдэхэ, нэрлэхэ, хоорэжэ шадаха |  |
| Д.Жалсараев«Газар дэлхэйн дуунууд»шулэгууд | 2ч | Д.Жалсараевай намтар ба зохеохы зам.Шулэгуудэй удха, уран найруулга, темэнь. | Шэнэ бии болопон угэнууд – удха тайлбарилга | Авторай намтар, шулэглэмэлзохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ;зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уран пайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэ шадабари хугжоохэ; шулэгэй уран арга элируулжэ пургалга. | Личностнэ: : турэпэн орондоо дуратай, тэрэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтайбайха.Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет мэдэхэ, ураар уншажа шадаха, уран зохеол шуулбэрилжэ шадаха.Метапредметнэ: литература ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоопанамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Уран уншалга |
| А.А.Бальбуров«Зэдэлээтэзэбэнууд» роман | 3ч | А.Бальбуровай зохеохы зам тухай мэдээн. Роман соо урданай байдал харуулпаниинь. Романай дурэнууд. |  | Авторай намтар, уран зохеолой идейнэ ба уран пайханай оорсэ маягые хараадаа абан, уран зохеол шуулбэрилжэ узэхэ;зохеолойнь темэ, идей, байгуулга гаргаха дадал олгуулха; ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатай болгохо; хундэ характеристикэ угэхэ шадабаритайболгохо. | Личностнэ: уран зохеол уншаад,ойлгопоноо бэедээ нэбтэруулэн оруулха;Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурын образ мэдэхэ; зохеол соопоо шухалыень илгажа шадаха.Метапредметнэ: ажабайдалайбэрхэшээлнуудые дабажа гараха, оорынгоо панамжа тодоор хэлэжэ,дамжуулжа шадаха. | ЗураглалАсуудалнууд бадаабаринууд |
| Хэлэ хугжоолгэ | 1ч | Сочинени |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуйнайруулга бэшэхэ; | Сочинени |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темэнγγд | Саг | Темэн γγдэй гол удха | Нэмэри мэдэсэ | hуралсалай худэлмэриин шухала ажаябуулга | Эрилтэнууд | Шалгалта |
| Ц.Ж.Жимбиев | 4ч | Ц.Жимбиевэй зохеохы | Дайнай | Авторай намтар, уран зохеолой | Личностнэ: уран зохеол уншаад, ойлгопоноо | Творческо |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Гал могой жэл» роман |  | зам тухай. Дайнай уеын байдал роман соозураглапаниинь. Романай байгуулга.Авторай лирическэ дурэ. Батажаб хубуунэй дурэ. | жэлнууд манай эндэ | идейнэ ба уран пайханай оорсэ маягые хараадаа абан, уранзохеол шуулбэрилжэ узэхэ; зохеолойнь темэ, идей,байгуулга гаргаха дадал олгуулха; ойлгопоноо зубоор дамжуулха аргатай болгохо; хундэ характеристикэ угэхэ шадабаритай болгохо. | бэедээ нэбтэруулэн оруулха;Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха, сюжет, гол дурын образ мэдэхэ; зохеол соопоо шухалыень илгажа шадаха.Метапредметнэ: ажабайдалай бэрхэшээлнуудые дабажа гараха, оорынгоо панамжа тодоор хэлэжэ, дамжуулжа шадаха. | худэлмэриТест |
| Д.А.Улзытуев«Ая ганга» | 2ч | Д.Улзытуевай зохеохызам тухай. Шулэгуудэйнь гол удха, идей, уранарганууд. |  | Авторай намтар, шулэглэмэлзохеолнуудынь шэнжэлэн узэхэ; зохеолойнь темэ, идей,байгуулга гаргаха дадал олгуулха; уран пайнаар , тодоор уншаха, хоорэхэ шадабарихугжоохэ; шулэгэй уран арга элируулжэ пургалга. | Личностнэ: : турэпэн орондоо дуратай, тэрэнээ сэгнэхэ, хундэлхэ дадалтай байха.Предметнэ: авторай намтар, творческо зам, уран зохеолой удха мэдэхэ, ураар уншажа шадаха, уран зохеол шуулбэрилжэ шадаха.Метапредметнэ: литература ажабайдал хоерой хоорондохи холбоо; оорынгоо панамжа тодоор дамжуулжа шадаха. | Урануншалга Анализ |
| Класспаагадуур уншалга | 1ч | «Ая гангын орондо»Д.Улзытуев. |  | Б.Ябжановай зохеол уншаха,шэнжэлхэ, онсо шэнжыень гаргаха. | Предметнэ: зохеолой удха мэдэхэ, хоорэжэшадаха. | Урануншалга |
| Хэлэ хугжоолгэ | 1ч | Найруулга |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараадуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | найруулга |
| Буряадлитература – олон арадуудай литературын тапаршагуй хуби. | 1ч | Литературын урганбэелпэнэй удха шанар. |  | Оорынгоо арадай соелой ундэпэ пуури хэрэглэжэ, туру соелто арадуудай ашата мэргэжэл,тупаламжа абажа хугжэпэнииень шэнжэлэн узэлгэ. | Личностнэ: турэл хэлэнэй баялиг болохо уран зохеолнуудта дуратай, зохеолнуудые мэдэхэ, уран хэлэлгэтэй байха.Предметнэ: буряад литературын урган бэелпэнэй удха шанарыень мэдэхэ, хоорэжэ шадаха.Метапредметнэ: монологическа хэлэлгэ пайнаар хэрэглэжэ, оорынгоо панамжа хэлэжэ, ойлгуулжа, баримталжа, хамгаалжа шадаха. |  |

## Основное содержание учебного предмета «Бурятский язык» при получении основного общего образования

### Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа по бурятскому языку основного общего образования разработана на основе:

* Закона Российской Федерации «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012.
* Федерального государственного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010г. № 1897
* Примерной программы по бурятскому языку и литературе Министерства образования Республики Бурятия «Буряад hургуулиин программанууд. Буряад хэлэн ба литература. 5-11 классууд» [авт.-сост. Б.Б.Батоев].- Улан-Удэ: Бэлиг, 1994. – 98с.
* Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чиндалейская средняя общеобразовательная школа».

## Общая характеристика учебного предмета «Бурятский язык»

Главными целями при обучении бурятскому языку являются освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка, норм родного литературного языка, умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами; интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника.

Эти цели реализуются при решении следующих задач: знакомство учащихся c грамматикой, лексикой, орфографией и пунктуацией бурятского языка; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; развитие абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, речевого самосовершенствования.

При изучении тем фонетики, лексики, грамматики, стилей используются разные виды форм уроков (уроки-путешествия, игры, конференции, мастерские и т.д.) и методов (поисковые, проблемные, проектные и т.д.), различные формы заданий и упражнений, контрольных работ. Изучение бурятского языка тесно связано с другими предметами, с культурой и традициями родного народа.

## Место предмета «Бурятский язык» в базисном учебном плане.

По базисному учебному плану предмет «Бурятский язык» изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю (в год 70 часов), в 9 классе 1 час в неделю (в год 35ч.). Все часы каждого класса распределены на аудиторные (70%) по 49 часов и внеаудиторные уроки (30%) по 21 часа. В 9 классе аудиторные уроки 70% - 25 часов и внеаудиторные 30% - 10 часов

Рабочие образовательные программы по отдельным классам содержат:

* + пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели с учетом специфики учебного предмета и класса;
	+ общую характеристику учебного предмета;
	+ описание места учебного предмета в учебном плане;
	+ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
	+ содержание учебного предмета;
	+ тематическое планирование
	+ описание учебно-методического обеспечения образовательного отношения;
	+ планируемые результаты изучения учебного предмета.

## Требования к результатам освоения предмета «Бурятского языка»:

### Личностные результаты:

* уважение к уникальности культуры своего народа;
* достаточный объѐм словарного запаса и грамматических средств для свободного и правильного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
* осознание национального своеобразия родного языка, различия их фонетической, лексической и грамматической систем;

### Метапредметные результаты:

* владение функциональной грамотностью (коммуникативными и познавательными УУД),
* владение монологической и диалогической формами речи; способность свободно, правильно и аргументировано излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать все правила;
* умение анализировать, синтезировать, сопоставлять, делать выводы, обобщать, аргументировать и иллюстрировать свою точку зрения;
* умение работать с различными источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернета.

### Предметные результаты:

* освоение базовых понятий: язык и речь, речевое общение, функции языка и т.д.
* знание основных особенностей фонетической, лексической системы и грамматического строя языка; проведение различных видов анализа слова, словосочетания и предложения;
* способность создавать устные и письменные диалогические и монологические высказывания различных типов и жанров;
* способность применять полученные знания и умения в различных условиях межличностного и межкультурного общения.

## Основное содержание учебного предмета «Бурятский язык»

В рабочей программе бурятского языка вошли темы по фонетике, лексике, грамматике, орфографии, пунктуации, а также работы по развитию устной и письменной речи учащихся, контрольные работы.

### Бурятский язык. 5 класс.

Хэлэн тухай. 3ч. (2ч ауд.\1ч внеауд.) *Хэлэн тухай тобшо ойлгосо. Аман ба бэшэгэй хэлэн. Литературна ба нютагай хэлэн.*

Хэлэлгэ тухай. 2ч (1ч\1ч)

Фонетикэ. 23ч (15ч\8ч) *Хэлэлгын абяанууд. Хэлэлгын органууд. Үзэгүүд. Ехэ үзэгүүд. Аялганууд. Аялгануудай илгарал. Аялгануудай дүримүүд. Хашалганууд. Хашалгануудай дүримүүд. Зѳѳлэрүүлһэн ь ба илгаһан ь,ъ тэмдэгүүд.Үгын үе.*

Лексикэ. 19ч (13ч\6ч) *Буряад хэлэнэй үгын баялиг. Үндэһэн буряад ба абтаһан үгэнүүд. Антонимууд. Синонимууд. Омонимууд. Үгын нэгэ ба олон удха. Сэхэ ба шэлжэһэн удха. Эхир үгэнүүд.*

Үгын бүридэл. 6ч (4ч\2ч) *Анхан ба гараһан һуури. Үндэһэн. Түрэл үгэнүүд. Суффикс. Залгалта. Үгын бүридэлдэ ородог частицанууд.*

Жэл соо үзэһэнѳѳ дабталга. 3ч (0ч\3ч)

Хэлэ хүгжѳѳлгэ. 4ч *Найруулга, оршуулга, изложени* Шалгалтын ажалнууд. 10ч *Диктантнууд, тестнүүд.* ***Бурятский язык. 6 класс.***

Хэлэн тухай. 1ч

Дабталга. 4ч (2ч\2ч) *Фонетикэ ба лексикэ дабталга.*

Морфологи тухай. 2ч (1ч\1ч)

Юумэнэй нэрэ. 21ч (14ч\7ч)*Юумэнэй нэрын удха шанар, илгарал, морфологическа шэнжэ ба синтаксическа үүргэ.*

Тэмдэгэй нэрэ. 6ч (4ч\2ч)*Тэмдэгэй нэрын удха шанар, илгарал, морфологическа шэнжэ ба синтаксическа үүргэ.*

Тоогой нэрэ. 6ч (4ч\2ч) *Тоогой нэрын удха шанар, илгарал, морфологическа шэнжэ ба синтаксическа үүргэ.* Түлѳѳнэй нэрэ. 6ч (4ч\2ч) *Түлѳѳнэй нэрын удха шанар, илгарал, морфологическа шэнжэ ба синтаксическа үүргэ.* Наречи.5ч (3ч\2ч) *Наречиин удха шанар, илгарал, морфологическа шэнжэ ба синтаксическа үүргэ.*

Жэл соо үзэһэнѳѳ дабталга. 6ч (3ч\3ч)

Хэлэ хүгжѳѳлгэ. 6ч *Найруулга, оршуулга, изложени* Шалгалтын ажалнууд. 7ч *Диктантнууд, тестнүүд* ***Бурятский язык. 7 класс.***

Буряад хэлэнэй хугжэлтэ. 1ч Дабталга. 3ч (2ч\1ч)

Глагол. 30ч (20ч\10ч) *Глаголой удха шанар, илгарал, морфологическа шэнжэ ба синтаксическа үүргэ.*

Туһалагша хэлэлгын хубинууд. Дахуул үгэнүүд. 3ч (2ч\1ч) *Дахуул үгэнүүдэй удха шанар, илгарал.*

Союз. 4ч (2ч\2ч) *Союзай удха шанар, илгарал.*

Частица. 6ч (3ч\3ч) *Частицын удха шанар, илгарал.*

Тусхай хэлэлгын хуби. Междомети. 3ч (2ч\1ч) *Междометиин удха шанар, илгарал.*

Жэл соо үзэһэнѳѳ дабталга. 7ч (4ч\3ч)

Хэлэ хүгжѳѳлгэ. 5ч. *Найруулга, оршуулга, изложени* Шалгалтын ажалнууд. 8ч. *Диктантнууд, тестнүүд* ***Бурятский язык. 8 класс.***

Дабталга. 5ч (3ч\2ч) *Урда үзэһэн фонетикэ, лексикэ ба морфологи дабталга.*

Синтаксис тухай. Холбуулалнууд. 3ч (2ч\1ч) *Холбуулалнууд тухай ойлгосо. Илгарал.* Мэдүүлэлнүүд. 4ч (2ч\2ч) *Олон янзын мэдүүлэлнүүд. Тэдэнэй илгаанууд ба сэглэлтын тэмдэгүүд.* Простой мэдүүлэл. 3ч (2ч\1ч) *Простой мэдүүлэл тухай, тэдэнэй илгарал.*

Мэдүүлэлэй шухала ба юрын гэшүүд. 12ч (8ч\4ч) Нэгэ түрэл гэшүүд. 6ч (3ч\3ч)

Хандалгатай, оролто үгэнүүдтэй ба мэдүүлэлтэй, междометитэй мэдүүлэлнүүд. 4ч (3ч\1ч) Тододхоһон гэшүүд. 4ч (2ч\2ч)

Оборот тухай, тэдэнэй илгарал. 8ч (5ч\3ч)*.*

Сэхэ ба ѳѳршэлэн хэлэлгэ. 4ч (3ч\1ч) *Сэхэ хэлэлгэ ба авторай үгэ, сэглэлтын тэмдэгүүд. Ѳѳршэлэн хэлэлгэ. Цитата.*

Жэл соо үзэһэнѳѳ дабталга. 6ч (5ч\1ч)

Хэлэ хүгжѳѳлгэ. 6ч *Найруулга, оршуулга, изложени* Шалгалтын ажалнууд. 5ч *Диктантнууд, тестнүүд* ***Бурятский язык. 9 класс.***

Дабталга. 3ч (2ч\1ч) Хэлэн тухай. 1ч (1ч\0ч)

Сложно мэдүүлэл.1ч (1ч\0ч) *Сложно мэдүүлэл, тэрэнэй байгуулга. Гол илгаанууд.*

Ниилэлдэһэн сложно мэдүүлэлнүүд. 4ч (3ч\1ч) *Холбоһон, илгаһан, зүрилдэһэн ба залгаһан харилсаатай ниилэлдэһэн сложно мэдүүлэлнүүд. Сэглэлтын тэмдэгүүд.*

Дахалдаһан сложно мэдүүлэлнүүд. 12ч (8ч/4ч) *Дахалдаһан сложно мэдүүлэлэй шухала ба нүхэсэл мэдүүлэлнүүд. Нүхэсэл мэдүүлэлэй һуури, илгарал.*

Союзгүй сложно мэдүүлэлнүүд. 3ч (2ч\1ч) *Союзгүй сложно мэдүүлэлэй хубинуудай хоорондохи удхын харилсаанууд. Союзгүй сложно мэдүүлэлнүүдэй интонации ба сэглэлтын тэмдэгүүд. Союзтай ба союзгүй сложно мэдүүлэлнүүдэй хоорондоо дүтэрхыудхатай байдаг ушар.*

Лексикээр, фонетикээр, грамматикаар, бэшэгэй дүримѳѳр үзэһыень хамтадхалга ба гуримшуулга. 3ч (1ч\2ч) Хэлэ хүгжѳѳлгэ. 3ч *Найруулга, оршуулга, изложени*

Шалгалтын ажалнууд. 5ч *Диктантнууд, тестнүүд*

## Тематическое планирование.

### Бурятский язык. 5 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темэнүүд | Yгтэһэнсаг | Ауд.саг | Внеауд.саг | Внеаудиторнынтүхэл |
| 1 | **Хэлэн тухай** | **3 ч** | 2ч | 1ч | Проект «Буряад хэлэмниһайхан даа» (реклама зохѐолго) |
| 2 | **Хэлэлгэ тухай** | **2ч** | 1ч | 1ч | Творческомастерской «Зунай амаралта» |
| 3 | *Х\х Оршуулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 4 | *Ш\х Диктант (вх\к)* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 5 | **Фонетикэ** | **23ч** | **15ч** | **8ч** |  |
| 5.1. Хэлэлгын абяанууд | 5ч | 3ч | 2ч | Хэшээл-наадан Творческомастерской |
| 5.2. Аялганууд | 9ч | 6ч | 3ч | Проектнэ хэшээл«Минии Росси»Творческо мастерской«Эжымни» |
| 6 | *Ш\х тест**«Аялганууд»* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 7 | *Ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *(1четв.)* |  |  |  |  |
| 8 | *х\х Сочинени* | *1ч* | 1ч |  |  |
|  | 5.3 Хашалганууд | 5ч | 3ч | 2ч | Хэшээл-мүрысөөн Проектнэ хэшээл«Шэнэ жэл» |
| 9 | *ш\х тест**«Хашалганууд»* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 10 | *ш\х диктант**(2четв.)* | *1ч* | 1ч |  |  |
|  | 5.4. ъ ба ь үзэгүүд | 1ч | 1ч |  |  |
| 5.5. Yгын үе. Фонетическэшүүлбэри. | 1ч | 1ч |  |  |
| 11 | *ш\х тест**«Фонетикэ»* | *2ч* | 2ч |  |  |
| **12** | **Дабталга** | **1ч** |  | 1ч | Түхэреэн шэрээ |
| **13** | **Лексикэ** | **19ч** | **13ч** | **6ч** |  |
| 13.1. Yндэһэнбуряад үгэнүүд | 1ч | 1ч |  |  |
| 13.2. Абтаһанүгэнүүд | 4ч | 3ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 14 | *ш\х тест* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 15 | *х\х найруулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 16 | **Внеурочно хэшээл** | **1ч** |  | 1ч | Художественномастерской –шарадануудые зохеолго |
|  | 13.3. Yгэнүүдэй удхаараа илгарал | 7ч | 5ч | 2ч | Проектнэ хэшээл«Сагаалган – манай һайндэр» |
| 17 | *ш\х Диктант**(3четв.)* |  |  |  |  |
|  | 13.4. Yгэнүүдэйхэрэглэлгээрээ | 3ч | 2ч | 1ч | Хэшээл-наадан |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | илгарал |  |  |  |  |
|  | 13.5.Фразеологизмууд | 1ч | 1ч |  |  |
| 18 | *ш\х Тест «Лексикэ»* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 19 | **Дабталга** | **1ч** |  | 1ч | Түхэреэн шэрээ |
| 20 | **Yгын бүридэл** | **6ч** | 4ч | 2ч | Хэшээл-наадан«Мүшэтэ саг» Хэшээл-аяншалга«Илалта» |
| 21 | *ш\х тест* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 22 | *х\х оршуулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 23 | **Внеаудиторно хэшээл** | **1ч** |  | 1ч | Творческомастерской |
| 24 | *ш\х Диктант**(4четв.)* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 25 | **Внеаудиторно хэшээл** | **2ч** |  | 2ч | Хэшээл – наадан. Конференци. |
|  | **Хамта дээрээ:** | **70ч** | **49ч** | **21ч** |  |

***Бурятский язык. 6 класс.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темэнүүд | Yгтэһэнсаг | Ауд.саг | Внеауд.саг | Внеаудиторнынтүхэл |
| 1 | **Хэлэн тухай** | **1 ч** | 1ч |  |  |
| 2 | **Дабталга** | **4ч** | 2ч | 2ч | Проект «Буряад хэлэмниһайхан даа». Хэшээл-наадан. |
| 3 | *ш\х Диктант (вх\к)* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 4 | *х\х найруулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 5 | **Морфологи** | **2ч** | 1ч | 1ч | Творческомастерской |
| 6 | **Юумэнэй нэрэ:** | **20ч** | 14ч | 6ч | Проектнэ хэшээл |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Юум.н. илгарал, бии бололго.Юум.н. тооЮум.н. зохилдол. Юум.н. хамаадал. Юум.н. синтакс.үүргэ |  |  |  | 2чХэшээл-наадан 2ч Он-лайн аяншалга 2ч |
| 7 | *ш\х Тест**«Юумэнэй нэрэ» ш\х Диктант(1ч)* | *2ч* | 2ч |  |  |
| 8 | *х\х Оршуулга х\х Найруулга* | *2ч* | 2ч |  |  |
| 9 | **Дабталга** | **1ч** |  | 1ч | Түхэреэн шэрээ |
| 10 | **Тэмдэгэй нэрэ:** Тэмд.н. илгарал. Тэмд.н. зохилдол,хамаадал | **6ч** | 4ч | 2ч | Проектнэ хэшээл Самопрезентаци«Энэ биб!» |
| 11 | **Тоогой нэрэ** | **6ч** | 4ч | 2ч | Хэшээл-аяншалга(Он-лайн) «Байгал далай» |
| 12 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 13 | *х\х Найруулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 14 | **Түлөөнэй нэрэ** | **6ч** | 4ч | 2ч | Творческо мастерской.Хэшээл-наадан. |
| 15 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 16 | *х\х Оршуулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 17 | **Наречи** | **5ч** | 3ч | 2ч | Проектнэ хэшээл«Зунай амаралта» Худож.мастерской |
| 18 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 19 | *х\х Найруулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 20 | **Дабталга** | **4ч** | 3ч | 1ч | Түхэреэн шэрээ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | «Илалта» |
| 21 | *ш\х диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 22 | **Внеауд.хэшээл** | **2ч** |  | 2ч | Конференци |
|  | **Хамта дээрээ:** | **70ч** | **49ч** | **21ч** |  |

### Бурятский язык. 7 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темэнүүд | Yгтэһэнсаг | Ауд.саг | Внеауд.саг | Внеаудиторнын түхэл |
| 1 | **Буряад****хэлэнэй хүгжэлтэ** | **1ч** | 1ч |  |  |
| 2 | **Дабталга** | **3ч** | 2ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 3 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 4 | *х\х Сочинени* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 5 | **Глагол** | **30ч** |  |  |  |
|  | Глаголой удха шанар.Глаголой биибололго. | 2ч | 2ч |  |  |
|  | Мэдүүлһэнтүхэл | 3ч | 2ч | 1ч | Хэшээл-аяншалга(Он-лайн) |
| 6 | *х\х оршуулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
|  | Хандаһан түхэл | 4ч | 2ч | 2ч | Проект «Хүмүүжэл»Творческо мастерской |
| 7 | *х\х найруулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 8 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
|  | Причастна түхэл | 8ч | 5ч | 3ч | ВикторинаПроект «Буряад арадай нааданууд» Уран бүтээл«Ургамал» |
| 9 | *х\х найруулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
|  | Деепричастна | 4ч | 3ч | 1ч | Хэшээл-аяншалга |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | түхэл |  |  |  | «Байгал далай» |
|  | Оборот | 1ч | 1ч |  |  |
| 10 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
|  | Глагол дабталга | 6ч | 3ч | 3ч | Проект «Нютагай баялиг»Хэшээл-мүрысөөн Творческо мастерской |
| 11 | *ш\х тест* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 12 | **Дахуул үгэнүүд** | **3ч** | 2ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 13 | *х\х оршуулга* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 14 | **Союз** | **4ч** | 2ч | 2ч | Аяншалга«Аршаанууд мэлмэрэг лэ!»Проект |
| 15 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 16 | **Частица** | **6ч** | 3ч | 3ч | Тухэреэн шэрээ «Он жэлнүүд»Хэшээл-нааданТворч.маст. |
| 17 | *ш\х Диктант* | *1ч* | 1ч |  |  |
| 18 | **Междомети** | **3ч** | 2ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 19 | **Дабталга** | **7ч** | 4ч | 3ч | Творч.маст.Конференци |
| 20 | *ш\х Диктант* | *1ч* | *1ч* |  |  |
| 21 | *ш\х тест* | *1ч* | *1ч* |  |  |
|  | **Хамта дээрээ:** | **70ч** | **49ч** | **21ч** |  |

***Бурятский язык. 8 класс.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темэнүүд | Yгтэһэнсаг | Ауд.саг | Внеауд.саг | Внеаудиторнынтүхэл |
| 1 | Дабталга | 5ч | 3ч | 2ч | Проект «Буряад хэлэн»Творческо маст. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | х\х найруулга | 1ч | 1ч |  |  |
| 3 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  |  |
| 4 | Холбуулал | 3ч | 2ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 5 | Мэдүүлэл | 4ч | 2ч | 2ч | Проект «Нютагаймагтаал» |
| 6 | х\х Изложени | 1ч | 1ч |  |  |
| 7 | Простой мэдүүлэл | 3ч | 2ч | 1ч |  |
| 8 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  |  |
| 9 | Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд | 5ч | 3ч | 2ч | Творческо мастерской(кроссворд, ребус зохеолго) |
| 10 | х\х Сочинени | 1ч | 1ч |  |  |
| 11 | Мэдүүлэлэй юрынгэшүүд | 7ч | 5ч | 2ч | Проектнэ хэшээл.Худож. мастерской |
| 12 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  |  |
| 13 | х\х Изложени | 1ч | 1ч |  |  |
| 14 | Нэгэ түрэл гэшүүд | 6ч | 3ч | 3ч | Худож. мастерскойХэшээл-наадан Творч.мастерской |
| 15 | Мэдүүлэлэйтододхоһон гэшүүд | 4ч | 2ч | 2ч | Проект«Сагаалган» |
| 16 | х\х Сочинени | 1ч | 1ч |  |  |
| 17 | Мэдүүлэлэй гэшүүдболодоггүй үгэнүүд | 4ч | 3ч | 1ч | Хэшээл-наадан |
| 18 | Оборот | 8ч | 5ч | 3ч | Хэшээл-мүрысөөн Творческомастерской.Аяншалга. |
| 19 | х\х Изложени | 1ч | 1ч |  |  |
| 20 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  |  |
| 21 | Сэхэ хэлэлгэ | 4ч | 3ч | 1ч | Тухэреэн шэрээ«Илалта» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Дабталга | 6ч | 5ч | 1ч | Конференци |
| 23 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  |  |
|  | **Хамта дээрээ** | **70ч** | **49ч** | **21ч** |  |

***Бурятский язык. 9 класс.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд |  |
| Хамта | Хэшээлдээ | Хэшээлһээ гадуур |
| Саг | Түхэл |
| 1 | Дабталга | 3ч | 2ч | 1ч | Социальна проект«Буряад хэлэеэ мэдэнэ гут?» |
| 2 | Входной контроль | 1ч | 1ч |  |  |
| 3 | Хэлэн тухай | 1ч | 1ч |  |  |
| 4 | Хэлэ хүгжѳѳлгэ | 1ч | 1ч |  |  |
|  | Сложно мэдүүлэл | 1ч | 1ч |  |  |
| 5 | Хэлэ хүгжѳѳлгэ | 1ч |  | 1ч | Творческомастерской |
| 6 | Четвертная контрольнаяработа | 1ч | 1ч |  |  |
| 7 | Ниилэлдэһэнсложно мэдүүлэл | 4ч | 3ч | 1ч | Тухэреэн шэрээ |
| 8 | Шалгалтынхүдэлмэри | 1ч | 1ч |  |  |
| 9 | Дахалдаһан сложномэдүүлэлнүүд | 12ч | 8ч | 4ч | Проектнэ хэшээл 2ч Художественномастерской Хэшээл-наадан |
| 10 | Хэлэ хүгжѳѳлгэ | 1ч | 1ч |  |  |
| 11 | Шалгалтынхүдэлмэри | 1ч | 1ч |  |  |
| 12 | Союзгүй сложномэдүүлэлнүүд | 3ч | 2ч | 1ч | Проектнэ хэшээл |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Дабталга | 3 | 1ч | 2ч | Конференци |
| 14 | Выходнойконтроль | 1ч | 1ч |  | Тест |

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного отношения.

1. Рабочая образовательная программа по предмету «Бурятский язык»
2. Учебники:

О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова. Буряад хэлэн. 5 класс. У-У: Бэлиг. 2007. Обеспеченность 100% О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова. Буряад хэлэн. 6-7 классууд. У-У: Бэлиг. 2007. Обеспеченность 100% О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова. Буряад хэлэн. 7 класс. У-У: Бэлиг. 2014. Обеспеченность 100% Д.Д.Доржиев. Р.Ц.Санжимитыпова. Буряад хэлэн. 8-9 классууд. У-У: Бэлиг. 1993. Обеспеченность 100%

1. Дидактические материалы в таблицах, инструкции для фонетических, лексических, морфологических и синтаксических разборов; Д.Д.Доржиев. Буряад хэлэн. 7 класста хэрэглэгдэхэ дидактическа материалнууд. У-У. 1984.
2. Литература для учащихся: Электронный учебник бурятского языка. У-У. 2003.;
3. Литература для учителя: электронные учебники по бурятскому языку, сборник диктантов. У-У.2003.,

А.Б.Санжаева. Буряад хэлээр лабораторно-практическа хүдэлмэринүүд. У-У.2000. С.Г.Будаин. Буряад хэлээр тестнүүд. У-У. Бэлиг. 2006.

А.Б.Санжаева. Буряад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд. У-У. 2006.

1. Технические средства обучения: компьютер, магнитофон.

Рабочая учебная программа по бурятскому языку 5 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Үзэгдэхэ темэнүүд | Үгтэһэн сагууд | hуралсалай худэлмэрииншухала ажаябуулга | **Эрилтэнууд** | Даабаринууд |
| Хамта | Ауд. | в\ауд | личностнэ | метапредметнэ | предметнэ |  |
| Хэлэн юундэ хэрэгтэйб? Yндэ hэн хэлэн.Аман ба бэшэгэй хэлэн. | 2ч. | 2ч |  | Турэлхи хэлэнэй удха шанарыень мэдэхэ,илгаха; шэнжэлэн узэхэ. | турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэ; удха шанарыень мэдэрэн абаха; гурэн турэсоогоо өөрынгөө буряад хэлээр урмашаха, буряадзонтоео зубөөр турэл хэлэн дээрээхөөрэлдэхэ. | Хэрэгтэй материалбэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; тэрэнээ зүбөөр харуулжа,хамгаалжа, анализ хэжэ, хөөрэжэ, тобшолжо шадаха | хэлэн тухай, үндэһэн, аман ба бэшэгэй хэлэн тухай ойлгон абаха;хэлэлгын бүридэл соохи үгүүлэл, тэдэнэй түхэл янзануудые, мэдүүлэл гээшын үүргэ ойлгохо. |  |
| Хэлэлгэ. Yг γγлэл. Мэд γγлэл. Yг γγлэлэй удха.Литературна хэлэнэй тγхэл янзанууд.*Проект* | 2ч. | 1ч | *1ч* | Хэлэлгэ тухай, тэрэнэй буридэл тухай мэдэхэ, тухэл янзануудые илгаруулха. | Проектхамгаалалга |
| х\х Зураглал. | 1ч. | 1ч |  | Алдуугуйгөөр дурим баримталан, зубөөрнайруулан бэшэхэ |  |  | Зураглалай онсо шэнжэ баримталан, текстнайруулан бэшэхэ арга. | Зураглал |
| ш\х Диктант. | 1ч. | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ |  |  | Дүрим хэрэглэжэ, зүбөөр, алдуугуйгөөрбэшэхэ | Диктант |
| Хэлэлгын абяанууд.Хэлэлгын органууд. | 1ч. | 1ч |  | Фонетикэ тухай мэдэсэ; фонетикэ һалбариин хэлэлгын абяануудые, органуудые мэдэхэ, илгаха, абяануудыебэшэгтэ узэгуудээр тэмдэглэхэ, алфавитмэдэхэ, ехэ ба бага узэгөөр бэшэгдэдэг угэнуудые шэнжэлэн узэхэ; зубөөр угуулхэ. | хэлэнэйнгээ нөөсые баяжуулха, удхыень ойлгон абаха; хэлэлгэдээ зубөөр, олоор хэрэглэхэ; ондоо хэлэнэйабяануудай угуулбэритэй сасуулха. | Аман ба бэшэмэлмэдээсэлнуудые (зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгонабалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэ хабаадалга ба хөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга | фонетикэ палбариин хэлэлгын абяануудые, органуудые мэдэхэ, илгаха, абяануудыебэшэгтэ узэгуудээр тэмдэглэхэ, алфавит мэдэхэ, ехэ ба бага узэгоор бэшэгдэдэг угэнуудые мэдэхэ, илгаха; |  |
| Буряад хэлэнэй абяанууд.Yзэгγγд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| *Уран бутээл «Алфавит».**Дарамал ба гар бэшэгэй γзэгγγд.* | 1ч. |  | *1ч* | Уран бутээл -алфавит |
| Ехэ ба багаγзэгγγд. «Манай гэр булэ» найруулга | 1ч. | 1ч |  | Найруулга |
| «Абяанууд ба узэгууд»практич.худэлмэри | 1ч | 1ч |  | Практ.худэлм. |
| Аялган абяанууд. Илгарал.*Проект «Аялгануудай орон»* | 2ч. | 1ч | *1ч* | Буряад хэлэнэй аялганабяануудые тургэн, удаан, дифтонг ба йотированно гээд илгаруулха, зуб угуулхэ, бэшэхэ;аялгануудай дуримуудые шэнжэлэн узэхэ, ойлгон абаха; бэшэгтээалдуугуйгөөр дуримэй ѐһоор бэшэхэ. | буряад угэнуудэйабяануудые яряанай хэлэндээ зуб угуулжэ, тодо , уян хэлэтэй болохо; хунтэй харилсахадаа, оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай болохо | Үгтэһэн тексттэй худэлжэ шадаха, текст шэнжэлхэ шухала арган уудыемэдэхэ; хэрэгтэй материал бэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; зүбөөр,һайнаар өөрынгөө һаналаа аман ба бэшэмэл тухэлөөр хэлэжэ шадаха. | буряад хэлэнэй аялган абяануудые мэдэхэ,илгаруулха, зуб угуулхэ, бэшэгтэ зубөөр,алдуугуйөөор бэшэхэ; | Проект |
| Йотированно аялганууд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| Дифтонгнууд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| *Наадан «Аялганууд»* | 1ч. |  | *1ч* | Нааданай дун |
| ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  | Диктант |
| Аялгануудай һубарил. | 1ч. | 1ч |  |  |
| Аялгануудай тааралдал | 1ч. | 1ч |  |  |
| Аялгануудай нугарал | 1ч. | 1ч |  |  |
| «Аялгануудай дурим» тест | 1ч. | 1ч |  | Тест |
| Уй, уй – ы, Ии-ы, Э-и Ээ-оо, ээ-эй *Наадан**Уран бутээл* | 4ч | 2ч | *1ч 1ч* | Уран бутээл |
| *Мурысөөн «Аялганууд»**бэхижуулгэ* | 1ч |  | *1ч* | Мурысөөн |
| *Проектнэ хэшээл* | 1ч. |  | *1ч* | Буряад хэлэнэй хашалган | буряад угэнуудэй | Аман ба бэшэмэл | буряад хэлэнэй хашалган | Проект |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Хашалган абяанууд. Илгарал.* |  |  |  | абяануудые хонгео ба будэхи, хату ба зоолэн гээд илгаруулха, зуб угуулхэ, бэшэхэ;хашалганай дуримуудые шэнжэлэн узэхэ, ойлгон абаха; бэшэгтээалдуугуйгоор дуримэй ѐпоор бэшэхэ. | абяануудые яряанай хэлэндээ зуб угуулжэ, тодо , уян хэлэтэй болохо; хунтэй харилсахадаа, өөрынгөө һанамжа зубөөр дамжуулха шадабаритай болохо | мэдээсэлнуудые (зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгонабалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэ хабаадалга ба хөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга | абяануудые мэдэхэ, илгаруулха, зуб угуулхэ, бэшэгтэ зубоор,алдуугуйгоор бэшэхэ; |  |
| Хонгео ба будэхи хашалганууд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| Хатуу ба зоолэн хашалганууд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| Хашалган узэгуудые зуб бэшэхэ дуримууд*Уран бутээл* | 2ч. | 1ч | *1ч* | Уран бутээл |
| ш\х «Хашалганууд» тест | 1ч. | 1ч |  | Тест |
| ш\х Диктант | 1ч. | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ |  |  | Дүрим хэрэглэжэ, зүбөөр, алдуугуйгөөрбэшэхэ | Диктант |
| Зөөлэрүүлһэн ба илгаһан ь ба илгаһан ъ тэмдэгууд | 1ч | 1ч |  | Ь ба Ъ тэмдэгуудэй уургэ элируулжэ, зуб бэшэхэ; илгапан базоолэруулпыень илгаха. | өөрын һанамжа хэлэхэ баян угын нөөсэтэй байха; үөрынгөө хэлэлгыесэгнэжэ шадаха. | Мэдэсэеэ аман ба бэшэмэл хэлэлгээр дамжуулжа шадаха, зуб текстзохеолгын дурим баримталха. | угэ соо ь ба ъ тэмдэгуудэй уургэмэдэхэ; зуб бэшэхэ. |  |
| *Уран бутээлэй хэшээл:**Үгын уе. Үгэ таһалжа бэшэлгэ* | 1ч. |  | *1ч* | Угэ уенуудээрнь зубтапалан угуулжэ, бэшэжэ пураха, угэ нуулгэхэ шадабаритай болохо. | өөрын һанамжа хэлэхэ баян угын нөөсэтэй байха; үөрынгөө хэлэлгые сэгнэжэ шадаха. | Хэрэгтэй материалбэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; тэрэнээ зүбөөр харуулжа,хамгаалжа шадаха | уе гээшые мэдэхэ, угэ уеэрнь тапалжа шадаха,мун угэ зубоор нуулгэжэ шадаха;.текст бэшэхэдээ, угэ зуб нуулгэхэ. | Уран бутээл |
| «Эгээ хундэтэй багшамни» найруулга | 1ч. | 1ч |  | Найруулга зохеожо шадаха. | буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; |  | угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэнудхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | Найруулга |
| Фонетическэ шуулбэри | 1ч. | 1ч |  | Угэнуудэй фонетическэ шуулбэри хэжэ шадаха |  |  | шуулбэриин гуриммэдэхэ, угэ шуулбэрилжэ шадаха. | Шуулбэри |
| ш\х «Фонетикэ» тест | 1ч. | 1ч |  | Фонетикэ темээр шадабарииень шалгаха. |  |  | шалгалтын худэлмэри алдуугуйгөөр бэшэхэ,мэдэсэеэ хэрэглэхэ. | Тест |
| Орфоэпи тухай | 1ч. | 1ч |  | Угэнуудые зуб угуулхэдадалтай болохо |  |  | хэлэлгэдээ угэ зубооругуулхэ. |  |
| Лексикэ тухай.Ундэпэн буряад угэнууд. | 1ч. | 1ч |  | Лексикэ палбариин уг гарбалаараа, удхаараа илгаралые ойлгон абаха; илгаха, илгаруулха; угэнуудые зубоор хэлэлгэдээ хэрэглэхэ;ондоо хэлэнпээ абтапан угэнуудые бэшэгтэ зубоор бэшэхэ дадалтай болохо, дуримынь баримталха, хэлэлгэдээ зубоор угуулхэ шадабаритай болохо. | хэлэнэйнгээ нөөсые баяжуулха, удхыень ойлгон абаха; хэлэлгэдээ зубөөр, олоор хэрэглэхэ; өөрынгөө һанамжа зубөөр дамжуулха шадабаритай болохо | аман ба бэшэмэлмэдээсэлнуудые (зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгонабалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэ хабаадалга ба хөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга; үгэнүүдые хоорондонь удхынталаар, бэшэ хэлэнэй угэнуудтэй зэргэсуулэн хаража пураха. | Лексикэ палбариин угэнуудые уггарбалаарнь, удхаарнь илгаха, дуримуудыень мэдэхэ; абтапан угэнуудые зуб бэшэжэ шадаха. |  |
| Абтапан угэнууд. Буряадаарбэшэгдэдэг абтапан угэнууд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| Ородоор бэшэгдэдэг абтапанугэнууд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| Буряадшалан бэшэгдэдэгабтапан угэнууд. | 1ч. | 1ч |  |  |
| *Проектнэ хэшээл**Абтапан угэнуудэй олоной тоогой залгалтанууд* | 1ч. |  | *1ч* | Проект |
| «Абтапан угэнууд»Тест | 1ч. | 1ч |  | Тест |
| х\х Зохеолго | 1ч. | 1ч |  | Зохеолго |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Антонимууд | 1ч. | 1ч |  | Лексикэ палбариин удхаараа илгаралые ойлгон абаха; илгаха, илгаруулха; угэнуудые зубоор хэлэлгэдээхэрэглэхэ; ондоо хэлэнпээ хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэхэ, угуулхэ шадабаритай болохо. | хэлэнэйнгээ ноосые баяжуулха, удхыень ойлгон абаха; хэлэлгэдээ зубоор, олоор хэрэглэхэ; | угэнуудые хоорондонь удхын талаар, бэшэ хэлэнэй угэнуудтэйзэргэсуулэн хаража һураха; тексттэй худэлжэ шадаха, шуулбэрилхэ, дуримбаримталха, текст оршуулха шадабаритай болохо. | Лексикэ һалбариин угэнуудые удхаарнь илгаха, дуримуудыень мэдэхэ; |  |
| Синонимууд | 1ч. | 1ч |  |  |
| Омонимууд . Омонимуудай биибололго | 1ч. | 1ч |  |  |
| *Наадан «Шэдитэ талмай»**Нэгэ ба олон удхатай угэнууд* | 1ч |  | *1ч* | Нааданай дун |
| Угын сэхэ ба шэлжэһэн удха | 1ч | 1ч |  |  |
| *Хэшээл-наадан Эхир угэнууд* | 1ч |  | *1ч* | Нааданай дун |
| ш\х «Лексикэ» тест | 1ч | 1ч |  | Тест |
| ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  |  |  |  | Дүрим хэрэглэжэ,зүбөөр, алдуугуйгөөр бэшэхэ | Диктант |
| Угын ундэпэн ба турэл угэнууд | 1ч | 1ч |  | Угын хубинуудые зубоор оложо пураха; угэбуридэлоорнь илгаха, частицануудые зубоор хэрэглэхэ шадабаритай болохо; угэнуудые бии болгохо шадабаритайболгохо; сложно басложно хуряамжалпан угэнуудые зубоор хэлуулхэ. | өөрын һанамжа хэлэхэ баян угын нөөсэтэй байха; үөрынгөө хэлэлгые сэгнэжэ шадаха. хунтэй харилсахашадабаритай болохо. | хэлэлгэдээ шэнэ угэ бииболгон, сложно ба сложно хуряамжалһан угэнуудые зубоор хэрэглэхэ, аман ба бэшэмэл мэдээсэлнуудые (зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгон абалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэ хабаадалга бахөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга | угын буридэлэйхубинуудые мэдэхэ, угэ буридэлоорнь илгажа, шуулбэрилжэ шадаха; шэнэ угэ бии болгожо шадаха. |  |
| Суффикс. Угын анхан багарапан пуури. | 1ч | 1ч |  |  |
| *Уран бутээлэй хэшээл. Угын**хусэд ба оодон ундэһэнууд* | 1ч |  | *1ч* | Уран бутээл |
| Сложно угэнууд. | 1ч | 1ч |  |  |
| Угын буридэл соохи частицанууд | 1ч | 1ч |  |  |
| *Проектнэ хэшээл.**Угын буридэлоор шуулбэри* | 2ч |  | *2ч* | Проект Шуулбэри |
| ш\х Сочинени | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дуримбаримталан, зохеол найруулан бэшэхэ |  |  | Найруулгын онсо шэнжэ баримталан, текстнайруулан бэшэхэ арга. | Сочинени |
| *Проект «Аялган ба хашалган абяануудай ороноор аяншалга»**Хэшээл-аяншалга «Абтаһан угэнууд»**Уран бутээлэй хэшээл**«Лексикэ. Угын буридэл»* | 4ч |  | *2ч**1ч 1ч* | Буряад хэлэнэй аялган ба хашалган абяануудай зуб бэшэлгын дурим, абтапан угэнуудые, лексикээр угэнуудэй илгарал, угын буридэл тухай мэдэсэеэбэхижуулхэ, гуримшуулха. | буряад угэнуудые зуб угуулжэ, тодо , уян хэлэтэй болохо.Хэлэлгэдээ угэнуудые зуб хэрэглэхэ, хунтэй харилсахадаа, оорынгоо һанамжа зубоор дамжуулхашадабаритай болохо | зүбөөр, һайнаар өөрынгөө һаналаа аман ба бэшэмэл тухэлөөр хэлэжэ шадаха. тексттэй худэлжэ шадаха, шуулбэрилхэ, дуримбаримталха, текст оршуулха шадабаритай болохо. | буряад хэлэнэй аялган, хашалган абяануудые мэдэхэ, илгаруулха, зуб угуулхэ, бэшэгтэ зубоор, бэшэхэ; угэнуудые уг гарбалаарнь, удхаарнь илгаха, дуримуудыень мэдэхэ; абтапанугэнуудые зуб бэшэжэ шадаха.угын угэ буридэлоорнь илгажа, шуулбэрилжэшадаха | Проект Дунгууд |
| ш\х Тест | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ | Тест |
| ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ |  |  | Дүрим хэрэглэжэ,зүбөөр, алдуугуйгөөр бэшэхэ | Диктант |

* 1. **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМЭНҮҮД | ҮГТЭһЭН САГ | hуралсалай худэлмэриин шухала ажаябуулга | ЭРИЛТЭНУУД | ШАЛГАЛТА |
| Хамта | АУД | Ауд.гад. | ЛИЧНОСТНЭ | ПРЕДМЕТНЭ | МЕТАПРЕДМЕТНЭ |  |
| 1 | ХХ з.ж. эхиндэ буряад хэлэнэй хугжэлтэ | 1ч. | 1 |  | Турэлхи хэлэнэй хугжэлтэ, удха шанарыень мэдэхэ; шэнжэлэн узэхэ | турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэ; удха шанарыень мэдэрэнабаха. | Буряад хэлэнэй хугжэлтэ тухай ойлгосотой болохо | Аман ба бэшэмэл мэдээсэлнуудые(зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгон абалга; тэрэнэйнгээ дүн гаргалга |  |
| 2 | Абяануудай илгарал. Абтаһан угэнууд.Лексикэ.*Наадан**Проектнэ хэшээл**«Лексикэ»* | 4 | 111 | 11 | Фонетикэ һалбариин абяануудые илгажа шадаха, зубоор угуулжэ, бэшэжэ шадаха,абтапанугэнуудые зубоор бэшэхэ, хэрэглэхэ; угэнуудэй удха тайлбарилха, мэдэхэ. | гурэн турэ соогооѳѳрынгѳѳ буряад хэлээр урмашаха, буряад зонтоео зубѳѳр турэл хэлэн дээрээ хѳѳрэлдэхэ. | абяануудые тон һайнаар илгаха,угуулхэ, зуб бэшэхэ, муншье абтаһан угэнуудые зуб бэшэхэ, мэдуулэлнуудыезохеохо; угэнуудэйудха тайлбарилха, хэрэглэхэ. | Хэрэгтэй материалбэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; тэрэнээ зүбөөр харуулжа,хамгаалжа, анализ хэжэ, хөөрэжэ, тобшолжо шадаха | ШүүлбэриНаадан Проект |
| 3 | Входной контроль Диктант | 1 | 1вх\к |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ |  | шалгалтын худэлмэри алдуугуйгөөр бэшэхэ,мэдэсэеэ хэрэглэхэ. |  | Диктант |
| 4 | Хэлэ хүгжѳѳлгэ Найруулга | 1 |  |  | Найруулга зохеожо шадаха. | буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай,алдуугуй найруулга бэшэхэ; | Мэдэсэеэ аман ба бэшэмэл хэлэлгээрдамжуулжа шадаха, зубтекст зохеолгын дурим баримталха. | Найруулга |
| 5 | Лексикэ тухай. Фразеологизмууд (сулоо ба тогтомол холбуулалнууд)Хуушарпан ба шэнэ угэнууд.Мэргэжэлтэнэй угэнууд.Нютаг угэнууд. | 1 | 1 х\х |  | Лексикэ палбариинфразеологизмуудые, хуушарпан ба шэнэ, мэргэжэлтэнэй ба нютаг угэнуудые, удхыень ойлгонабаха; илгаруулха; хэлэлгэдээ хэрэглэхэ | хэлэнэйнгээ ноосые баяжуулха, удхыень ойлгон абаха; | Лексикэ палбариин фразеологизмуудые, хуушарпан ба шэнэ, мэргэжэлтэнэй ба нютаг угэнуудые мэдэхэ, илгаха; | Аман ба бэшэмэл мэдээсэлнуудые(зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгон абалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэ хабаадалгаба хөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга |  |
| 6 | Морфологи тухай. Хэлэлгын хубинууд тухай ойлгосо.*Проектнэ хэшээл* | 2 | 1 | *1* | Морфологи тухай ойлгосо угэхэ; Хэлэлгын хубинуудай уургэ, удха, шанар шэнжэ узэхэ. | хэлэлгэдээ зубоор, олоор хэрэглэхэ; ондоо хэлэнэй угэнуудтэй сасуулха. | морфологи гэпэнпалбари юун тухайб, ямар хэлэлгынхубинууд байдаг бэ гэжэ мэдэхэ; | Хэрэгтэй материалбэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; тэрэнээ зүбөөр харуулжа,хамгаалжа, анализ хэжэ, хөөрэжэ, тобшолжо шадаха | Проект |
| 7 | Сочинени | 1 | 1х\х |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ |  | шалгалтын худэлмэриалдуугуйгөөр бэшэхэ, мэдэсэеэ хэрэглэхэ. |  | Диктант |
| 8 | Юумэнэй нэрэ тухай | 2 | 1 |  | Юумэнэй нэрын удха ба | Хэлэлгэеэ баян | Юумэнэй нэрэ | Хэрэгтэй материал |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ойлгосо,морфологическа шэнжэ, синтаксическа уургэ.*Хэшээл-аяншалга**«Юумэнэй нэрэ»* |  |  | 1 | шанар харуулха, зохилдодог, хамаададаггэжэ ойлгохо. Мэдуулэл соо олоод, ехэнхидээ нэрлуулэгшэ ба нэмэлтэ, мун баһа бэшэшье гэшууд болоһые зураха.Юумэнэй нэрэнуудые хун, хун бэшэ, юрын ба тусхайта гээд илгаха, илгаруулха., ондоо угэнуудпээ бии болгохо.Юумэнэй нэрые бииболгодог залгабаринуудаар анхан ба гараhан гэжэтодоруулха, анхан hуури ямар хэлэлгын хубиhаа гаранаб гэжэ жэшээгээр баталха, hуурида болодог хубилалтануудые элируулхэ.Юумэнэй нэрэнуудые падеждэ зохилдуулха, нюурта ба оортэ хамаадуулха.Залгалтануудыень зуб бэшэжэ пургаха.Тобшолол хэхэ. | болгохо. Буряад угын удха ойлгожо хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ.Хэлэлгэдээ юумэнэй нэрэ зуб хэрэглэхэ, хунтэй харилсахадаа, оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай болохо, угэнуудыехоорондонь удхын талаар, бэшэ хэлэнэй угэнуудтэй зэргэсуулэн хаража пураха. | тухай ургэн мэдэсэтэй болохо. Юумэнэй нэрын удха шанар, бииболохо аргануудые мэдэхэ, юумэнэй нэрэ мэдуулэл соо хэрэглэжэ шадаха. | бэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; тэрэнээ зүбөөр харуулжа, хамгаалжа, анализ хэжэ, хөөрэжэ, тобшолжо шадаха Аман ба бэшэмэл мэдээсэлнуудые (зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгон абалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэхабаадалга ба хөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга.Мэдэсэеэ аман ба бэшэмэл хэлэлгээрдамжуулжа шадаха, зуб текст зохеолгын дурим баримталха. | Аяншалгын дун |
| 9 | Юрын ба тусхайта юумэнэй нэрэнууд*Уран бутээл* | 2 | 1 | 1 |  Карта  |
|  | Оршуулга | 1 | 1 х\х |  |
| 10 | Юумэнэй нэрын биибололго | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Юумэнэй нэрэнуудэй нэгэнэй ба олоной тоо.*Хэшээл наадан**«Шэдитэ талмай»* | 2 | 1 | 1 | Даабаринууд Наадан |
| 12 | Абтапан угэнуудые олоной тоодо зуббэшэлгэ | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Юумэнэй нэрынзохилдол | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Падежэй залгалтануудые зуб бэшэлгэ*Проектнэ хэшээл Аяншалга**«Библиотекэ соо» Хэшээл наадан**«Домино, лото»* | 4 | 2 | 2 | Проект ЗохеолгоДун |
| 15 | Юумэнэй нэрын нюурта ба оортэ хамаадал*Проектнэ хэшээл Аяншалга Музей соо Уран бутээл* | 4 | 2 | 2 | Проект Зохеолго Уран бутээл |
| 16 | Четвертной диктант | 1 | 1 |  |  Диктант  |
| 17 | -ЭЭ — Эй зуббэшэлгэ | 1 | 1 |  | Даабаринууд |
| 18 | Юумэнэй нэрынсинтаксическа уургэ | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Юумэнэй нэрын морфологичска шуулбэри *Конференци* | 2 | 1 | 1 | Шуулбэри |
| 20 | Шалгалтын тест | 1 | 1 ш\х |  | Тест |
| 21 | Хэлэ хугжѳѳлгэ | 1 | 1 х\х |  | Текст соохи угэнуудые зубоор |  |  | Үгтэһэн тексттэй | изложени |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изложени |  |  |  | ойлгон абажа, тэрэнээ бэшэжэ пураха. |  |  | худэлжэ шадаха, текст шэнжэлхэ шухала аргануудые мэдэхэ |  |
| 22 | Тэмдэгэй нэрын удха шанар, тэрэнэй морфологическа басинт. уүргэ. | 1 |  | 1 | Тэмдэгэй нэрын юумэнэй тэмдэг, шэнжэ, шанар харуулха, зохилдодог, хамаададаг гэжэ ойлгохо. Мэдуулэл соо олоод, ехэнхидээ элирхэйлэгшэ, мунбаһа хэлэгшэ, нэмэлтэ болоһые зураха.Тэмдэгэй нэрэнуудыеудхаараа ба тухэлоороо шанарта ба буридэлтэ гээд илгаха, илгаруулха. Шанарай гурбан зэргэнуудые: юрэнхы, сасуулhан, улуулhэн тэмдэгэй нэрэнуудые удхаарнь, бии болоhон аргаарнь хубаарилан элируулхэ.Тэмдэгэй нэрые бии болгодог залгабаринуудаар анхан багараhан гэжэ тодоруулха, анхан hуури ямар хэлэлгын хубиhаа гаранаб гэжэ жэшээгээр баталха, hуурида болодогхубилалтануудые элируулхэ.Тэмдэгэй нэрын тодорхой юумэ тэмдэглээд, юумэнэй нэрын удха абаhые харуулха.Тэмдэгэй нэрынуудые юумэнэй нэрын зохилдолой дуримоор хубилгаха, дун гаргаха. | Тэмдэгэй нэрэнуудые илгаха, илгаруулха, аман ба бэшэмэл хэлэлгэдээ хэрэглэхэ, тэмдэгэй нэрэнуудые хэрэглэн уран мэдуулэлнуудые ба найруулга зохеохо,оорынгоо хэhэн ажал сэгнэхэ, шуумжэлхэ. | Буридэлоор ба удхаар тэмдэгэй нэрэнуудые илгаруулха, шэлэхэ, буридэлоор баморфологическа шуулбэри хэхэ. | Тэмдэгэй нэрээр гараhан зохеолой уран арга — эпитедуудые хэлэлгэдэ ба бэшэлгэдэ тааруугаар, ураар, хурсаар, тодоор хэрэглэхэ.Синонимична тэмдэгэй нэрэнуудэй удха зубоор ойлгон хэлэгэдээ бабэшэлгэдээ хэрэглэхэ.Хэрэгтэй материалбэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; тэрэнээ зүбөөр харуулжа,хамгаалжа, анализ хэжэ, хөөрэжэ, тобшолжо шадаха | Проект |
| 23 | Тэмдэгэй нэрын бии бололго. Анхан багарапан тэмдэгэй нэрэнууд | 1 | 1 |  | Шуулбэри |
| 24 | Тэмдэгэй нэрын илгарал: шанарта ба буридэлтэ тэмдэгэй нэрэнууд. Тэмдэгэй нэрын шанарай зэргэнууд.*Наадан* | 2 | 1 | 1 | Проект |
| 25 | Тэмдэгэй нэрынюумэнэй нэрын орондо хэрэглэлгэ. | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Тэмдэгэй нэрын зохилдол, хамаадал. | 1 | 1 |  | Тест |
| 27 | Тоогой нэрэнуудэй удха шанарТоогой нэрын илгарал | 1 |  | 1 | Тоогой нэрын удха шанар, грамматическа шэнжэнууд, синтаксическа уургэ мэдэхэ Тоолоhон , баглуулhан,суглуулhан, дугаарлаhан тоoгойнэрэнуудые бии болгодог залгалтануудые зуб хэрэглэхэ. | Тоогой нэрэ хэр зэргэ хэрэглэдэгээ шэнжэхэ, хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ | тоогой нэрэ тухай ургэн мэдэсэтэйболохо; тоогой нэрын удха шанар мэдэхэ, морфологическа шуулбэри хэхэ. | * Сая, тумэн, жива, бум, доншуур тухай ойлгосо абаха;
* хэмжуурнуудые мэдэхэ: тохой, тоо, hоом, мухар тоо, hоом, алхам, алда,

дэлим.* ажабайдалдаа зубоор хэрэглэжэ шадаха.

Хэрэгтэй материалбэдэрэлгын онол арга хэрэглэн ололго ба шэнжэлэлгэ; тэрэнээ зүбөөр харуулжа,хамгаалжа, анализ хэжэ, хөөрэжэ, тобшолжо шадаха |  |
| 28 | Тоогой нэрын hуулэй***Н*** хашалган зуб бэшэлгэ | 1 | 1 |  | Тоолоhон тоогой нэрын hуулэй Н хашалган зуб хэрэглэхэ |  |
| 29 | Тоогой нэрын зохилдол, хамаадал*Проектнэ хэшээл* | 2 | 1 | 1 | Грамматическа шэнжэнуудыень эли тодоор мэдэхэ, зуб хэрэглэхэ |  Проект  |
| 30 | Тоогой нэрэнуудые хэлэлгэдээ зубхэрэглэлгэ | 1 |  |  | Тоогой нэрэнуудые хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ шадабаритайболохо | Шуулбэри |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Дабталга | 1 | 1 ш\х |  | Тоогой нэрэ дабтаха, энэ темээршадабари шалгаха |  |  |  | Тест |
| 32 | Оршуулга | 1 | 1 х\х |  | Угтэпэн текст удхаарнь зуб оршуулга хэхэ. |  | Оршуулга хэжэ шадаха, угын удха ойлгохо | Үгтэһэн тексттэйхудэлжэ шадаха, текст шэнжэлхэ шухала арган уудые мэдэхэ | Оршуулга |
| 33 | Диктант | 1 | 1 ш\х |  | Текст алдуугуйгоор бэшэхэ. |  | шалгалтын худэлмэри алдуугуйгөөр бэшэхэ,мэдэсэеэ хэрэглэхэ. |  | Диктант |
| 34 | *Түлөөнэй нэрэ тухай ойлгосо, илгарал –**проектнэ хэшээл* | 1 |  | 1 | Тулоонэй нэрын удха шанар, грамматическа шэнжэнууд, синтатсическа уургэ мэдэхэ; Нюурай, зааhан, асууhан,хамтадхаhан, илгаhан, тодо бэшэ тулоонэй нэрэнуудые зуб хэрэглэхэ.тулоонэй нэрэнуудэй hуурида болодог хубилалтанууд ойлгон абаха;Тулоонэй нэрэнуудые хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ шадабаритайболохо;Грамматическа шэнжэнуудыень эли тодоор мэдэхэ,зуб хэрэглэхэ. Тулоонэй нэрэ гэпэн темээр шадабари шалгаха | Тулоонэй нэрэнуудые илгаха, илгаруулха, аман ба бэшэмэл хэлэлгэдээ хэрэглэхэ, оорынгоо хэhэн ажал сэгнэхэ, шуумжэлхэ.Хэлэлгэдээ тулоонэй нэрэ зуб хэрэглэхэ, хунтэй харилсахадаа, оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай болохо, угэнуудые хоорондонь удхынталаар, бэшэ хэлэнэй угэнуудтэй зэргэсуулэн хаража пураха | тэмдэгэй нэрэнуудые илгаруулха, шэлэхэ, буридэлоор баморфологическа шуулбэри хэхэ. | Аман ба бэшэмэл мэдээсэлнуудые(зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгон абалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэ хабаадалгаба хөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга |  |
| 35 | Түлөөнэй нэрэнүүдые мэдүүлэлэй элдэбгэшүүдэй үүргээр хэрэглэлгэ | 1 | 1 |  | Даабари |
| 36 | Түлөөнэй нэрэнүүдэйзохилдол ба хамаадал. | 1 | 1 |  | Оршуулга |
| 37 | Нюурайчастицануудые зубоор хэрэглэлгэ. | 1 | 1 |  |  |
| 38 | Түлөөнэй нэрэнүүдые зүбөөр хэрэглэжэhуралга | 1 |  | 1 | Шуулбэри |
| 39 | Тулоонэй нэрэ бэхижуулгэ. | 1 | 1 ш\х |  | Тест |
| 40 | Оршуулгын хэшээл | 1 | 1 х\х |  | Текст соохи угэнуудые зубоор оршуулжа, бэшэжэ пураха. |  | Оршуулга хэжэ шадаха, угын удха ойлгохо | Үгтэһэн тексттэйхудэлжэ шадаха, текст шэнжэлхэ шухала арган уудые мэдэхэ | Оршуулга |
| 41 | Наречиин удха шанар. Наречиин илгарал.*Проектнэ хэшээл* | 2 | 1 | 1 | Наречи мэдэхэ, илгаха, илгаруулха;наречидэ асуудал табижа hургаха, мэдуулэл соо зубоор хэрэглэжэ hургаха;наречиин бии болодогаргануудые, синтаксическа уургыень мэдэхэ; | буряад угын удха hайн ойлгожо абаха, буряад угэ зуб угуулбэл, хэрэглэбэл хэлэлгэ уян, тодо болоногэжэ ойлгохо; | наречиин удха шанар, асуудал, илгарал, бии болохо аргануудые мэдэхэ; наречи мэдуулэл соо хэрэглэжэ, ондооугэнуудhээ илгаруулжа шадаха. | хэлэлгэдээ наречи зубоор хэрэглэхэ, хунтэйхарилсахадаа наречитэй мэдуулэлнуудые зубоор дамжуулха шадабаритай болохо; |  Проект  |
| 42 | Наречиин бииболодог арганууд. | 1 | 1 |  |
| 43 | Наречи хэлэлгэдээхэрэглэлгэ. | 1 | 1 |  | Шуулбэри |
| 44 | Наречи онсодхол.Шалгалтын худэлмэри. | 1 | 1ш\х |  | Тест |
| 45 | Диктант | 1 | 1 ш\х |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ. |  | шалгалтын худэлмэриалдуугуйгөөр бэшэхэ |  | Диктант |
| 46 | Хэлэлгын хубинуудай зохилдол бахамаадал,морфологическа | 2 | 1 | 1 | Узэпэн хэлэлгын хубинуудай морфологическа шуулбэри хэхэ,зуб бэшлэгэ мэдэхэ, илгаха, илгаруулха. |  | морфологическашуулбэри хэжэ шадаха. | Мэдэсэеэ аман ба бэшэмэл хэлэлгээрдамжуулжа шадаха, зуб текст зохеолгын дурим | Шуулбэринуу д |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шуулбэри*Аяншалга Наадан* |  |  |  |  |  |  | баримталха. |  |
| 47 | Хэлэлгын стильнууд. | 1 | 1 |  | Хэлэлгын стильнуудые мэдэхэ, хэрэгэй саарпануудые хэрэглэхэ. | буряад угын удха hайн ойлгожо абаха, буряад угэ зуб угуулбэл, хэрэглэбэл хэлэлгэ уян, тодо болоногэжэ ойлгохо; | Элдэб стилеэ угуулбэринуудые мэдэхэ, илгаха, зуб хэрэглэжэ шадаха | Аман ба бэшэмэл мэдээсэлнуудые(зорилго, темэ, гол удха, шухала ба юрын мэдэсэ) ойлгон абалга; хамтаадаа ба булэгөөр проблемын шэнжэлгэдэ хабаадалгаба хөөрэлдэжэ, тэрэнэйнгээ дүн гаргалга |  |
| 48 | Тест | 1 | 1 ш\х |  | Һурагшадай мэдэсэ шалгаха. |  | хэлэлгын хубинуудай удха, илгарал,хубилалга мэдэхэ; хэлэлгэдээ зубоорхэрэглэхэ. | шалгалтын худэлмэри алдуугуйгөөр бэшэхэ, мэдэсэеэ хэрэглэхэ. | Тест |

**Рабочая учебная программа по бурятскому языку 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэ темэнүүд | Үгтэһэн сагууд | hуралсалай худэлмэриин шухалаажаябуулга | **Эрилтэнууд** | Даабаринууд |
| Хамта | Ауд. | в\ауд |
| 1 | Буряад хэлэнэй хүгжэлтэ | 1 | 1 |  | Турэлхи хэлэнэй хугжэлтэ, удха шанарыень мэдэхэ; шэнжэлэн узэхэ | ***Личностнэ:*** турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэ; удха шанарыень мэдэрэн абаха.***Метапредметнэ:*** гурэн турэ соогоо оорынгоо буряад хэлээр урмашаха, буряад зонтоео зубоор турэл хэлэндээрээ хоорэлдэхэ. | уншаха |
| 2 | Дабталга: Фонетикэ,Хэлэлгын хубинууд | 2 | 1 | 1 | Фонетикэ һалбариин аялганабяануудые илгажа шадаха, зубоор угуулжэ, бэшэжэ шадаха, абтапан угэнуудые зубоор бэшэхэ, хэрэглэхэ; угын буридэл мэдэхэ, шуулбэрилхэ;Хэлэлгын хубинуудай илгаралмэдэхэ. | ***Предметнэ:*** абяануудые тон һайнаар илгаха, угуулхэ, зуб бэшэхэ, муншье абтаһан угэнуудые зуб бэшэхэ,мэдуулэлнуудые зохеохо; угын буридэлоор шуулбэрилхэ, хэлэлгын хубинуудые удхаарнь илгаха.***Метапредметнэ:*** хунэй урда өөрынгоо hанамжабаталан гаргаха, элдэб талаhаа харюугаа хоорэжэ шадаха | Круглый стол |
| 3 | Найруулга | 1 | 1х\х |  | Найруулга зохеожо шадаха. | ***Предметнэ:*** угынгоо нөөсэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ;***Личностнэ:*** буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээхэрэглэжэ шадаха; | найруулга |
| 4 | Диктант | 1 | 1ш\х |  | Алдуугуйгоор дурим баримталанбэшэхэ. | ***Предметнэ:*** Алдуугуйгоор бэшэхэ | диктант |
| 5 | Глаголой удхашанар | 1 | 1 |  | Глаголой удха ба шанар харуулха. Глаголнуудые илгаха, илгаруулха., ондоо угэнуудпээ бии болгохо.Глаголые бии болгодог залгабаринуудаар анхан багараhан гэжэ тодоруулха, анхан hуури ямар хэлэлгын хубиhаагаранаб гэжэ жэшээгээр баталха,hуурида болодог хубилалтануудые элируулхэ.Глаголнууд залгалтаарнь ямар тухэлэйб гэжэ олохо.Залгалтануудыень зуб бэшэжэ пургаха. | ***Личностнэ:***глаголнуудые илгаха, илгаруулха, аман ба бэшэмэл хэлэлгэдээ хэрэглэхэ, глаголнуудые хэрэглэн уранмэдуулэлнуудые ба найруулга зохеохо, оорынгоо хэhэн ажал сэгнэхэ, шуумжэлхэ.***Метапредметнэ:*** хунтэй харилсахадаа глаголтоймэдуулэлнуудые зубоор дамжуулха, оорынгооо харюу зуб баталха, элдэб аргаар харуулха шадабаритай болохо; ***предметнэ:***глаголой удха шанар, асуудал, илгарал, бии болохо аргануудые мэдэхэ; глагол мэдуулэл соо хэрэглэжэ, ондоо угэнуудhээ илгаруулжа шадаха, хэлэлгэдээ глагол зубоор хэрэглэхэ | упражнени |
| 6 | Глаголнуудай биибололго | 1 | 1 |  | даабари |
| 7 | Мэдүүлhэн түхэл. Сагууд | 3 | 2 | 1 | Даабари ТестХэшээл-аяншалга |
| 8 | х\х Оршуулга | 1 | 1х\х |  | Оршуулга |
| 9 | Хандаhан түхэл. Илгарал | 4 | 2 | 2 | Даабаринууд ТестХэшээл-проект (хумуужэлэл) |
| 10 | ш\х Диктант | 1 | 1ш\х |  | Алдуугуйгоор дурим баримталанбэшэхэ. | ***Предметнэ:*** Алдуугуйгоор бэшэхэ | диктант |
| 11 | ш\х Тест | 1 | 1 |  | Мэдэсыень шалгаха | ***Предметнэ:*** мэдуулпэн ба хандапан тухэлэй | Тест |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Мэдүүлhэн бахандаhан түхэлнүүд» |  | ш\х |  |  | глаголнуудые мэдэхэ, илгаха, зуб бэшэхэ. |  |
| 12 | Причастна түхэл | 1 | 1 |  | Причастиин илгарал базалгалтануудые мэдэхэ, юумэнэй нэрын шэнжэтэй гэжэ мэдэрхэ,орондонь хэрэглэхэ, падеждэ зохилдуулха, нюурта ба оортэ хамаадуулха. Залгалтануудыень зуб бэшэжэ пургаха. | ***Предметнэ:*** причастиин шэнжэ, илгарал, залгалтануудые мэдэхэ,Мэдуулэл соо угэнуудтэй зуб харилсуулан хэлэжэ, бэшэжэ шадаха.***Метапредметнэ:*** хунэй урда өөрынгоо hанамжа баталан гаргаха, элдэб талаhаа харюугаа хоорэжэшадаха; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска ***Личностнэ:*** оорынгоо һанамжа хэлэхэ угын ноосоорбаян байха | Даабари |
| 13 | Причастиин юумэнэй нэрынорондо хэрэглэлгэ | 2 | 1 | 1 | Хэшээл-наадан (Буряад ардай нааданууд) |
| 14 | Причастиин зохилдол | 2 | 1 | 1 | Викторина |
| 15 | Причастиин хамаадал | 2 | 1 | 1 | Уран бутээл (ургамалнууд) |
| 16 | ш\х Тест | 1 | 1ш\х |  | Тест |
| 17 | х\х сочинени | 1 | 1ш\х |  | Найруулга зохеожо шадаха. | ***Предметнэ:*** угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ;***Личностнэ:*** буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | сочинени |
| 18 | Деепричастна түхэл Илгарал | 3 | 2 | 1 | Деепричастиин шэнжэ, илгарал,залгалтануудыень мэдэхэ, мэдуулэл соо зуб оложо, хэрэглэжэ пураха, дуурээгуй удхатай байдаг гэжэмэдэрхэ, зарим деепричасти хамаадуулха. | ***Предметнэ:*** деепричастиин шэнжэ, илгарал, залгалтануудые мэдэхэ,Мэдуулэл соо угэнуудтэй зуб харилсуулан хэлэжэ, бэшэжэ шадаха.***Метапредметнэ:*** хунэй урда өөрынгоо hанамжа баталан гаргаха, элдэб талаhаа харюугаа хоорэжэшадаха; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска ***Личностнэ:*** оорынгоо һанамжа хэлэхэ угын ноосоорбаян байха | Проект «Байгал далай» |
| 19 | Деепричастиинхамаадал | 1 | 1 |  | даабари |
| 20 | Оборот тухай | 1 | 1 |  | упражнени |
| 21 | ш\х Тест | 1 | 1ш\х |  | Тест |
| 22 | Диктант | 1 | 1ш\х |  | Алдуугуйгоор дурим баримталанбэшэхэ. | ***Предметнэ:*** Алдуугуйгоор бэшэхэ | Диктант |
| 23 | Глагол дабталга | 2 |  | 2 | Мэдуулэл соо олоод, ехэнхидээнэрлуулэгшэ ба нэмэлтэ, мун баһа бэшэшье гэшууд болоһые зураха Тобшолол хэхэ. | ***Личностнэ:*** буряад угын удха hайн ойлгожо абаха,буряад угэ зуб угуулбэл, хэрэглэбэл хэлэлгэ уян, тодо болоно гэжэ ойлгохо***Предметнэ:*** глаголнуудай тухэлэй залгалтануудые зуб оложо, хэрэглэжэ шадаха.***Метапредметнэ:*** готовность к межличностному и межкультурному общению с собюдением нормречевого поведения; умение слушать и вступать вдиалог, участвоватьв коллективном обсуждении | Проект «буряад арадай ѐпозаншал» |
| 24 | Глаголойморфологическа шүүлбэри | 2 | 1 | 1 | Худ.мастерская |
| 25 | Глаголой синтакс. үүргэ | 2 | 1 | 1 | Круглый стол |
| 26 | ш\х Тест | 1 | 1 |  | Тест |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ш\х |  |  | проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие сосверстниками и взрослыми. |  |
| 27 | Дахуул үгэнүүд тухай, залгалта абалга | 3 | 2 | 1 | Дахуул үгэ таниха, илгаха, илгаруулха.Дахуул үгэ ондоо хэлэлгын хубинуудһаа илгаха. Бэшэмэл хэлэлгэдэ зүб хэрэглэхэ. Дахуул үгэ юумэнэйнэрэ нэрэтэй зуб хэрэглэжэ һураха. Наречиһээ илгаха. | ***Личностнэ:*** Дахуул угэ хэр зэргэ хэрэглэдэгээ шэнжэхэ, хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ***Предметнэ***: Дахуул угэ тухай ургэн мэдэсэтэй болохо; удха шанар, илгарал мэдэхэ***Метапредметнэ эрилтэ***: ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха, поиск и выделение необходимой информации, применение методовинформационного поиска | Хэшээл-аяншалга«аршанууд» |
| 28 | х\х найруулга | 1 | 1х\х |  | Найруулга зохеожо шадаха. | ***Предметнэ:*** угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ;Личностнэ: буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | найруулга |
| 29 | Союзууд тухай, илгаралСоюз ба союзна үгэнүүд | 4 | 3 | 1 | Союзуудые таниха, илгаха,илгаруулха. Бэшэмэл хэлэлгэдэзүб хэрэглэхэ. Союзые угэнуудтэй ба мэдуулэл соо зуб хэрэглэжэ һураха. Бэшэ хэлэлгын хубипаа илгаха. | ***Личностнэ:*** союзуудые хэр зэргэ хэрэглэдэгээ шэнжэхэ, хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ***Предметнэ:*** союз тухай ургэн мэдэсэтэй болохо; удха шанар, илгарал мэдэхэ***Метапредметнэ эрилтэ:*** ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждениипроблем | Круглый стол«Он жэлнууд» |
| 30 | Диктант | 1 | 1ш\х |  | Алдуугуйгоор дурим баримталанбэшэхэ. | ***Предметнэ:*** Алдуугуйгоор бэшэхэ | диктант |
| 31 | Частица тухай Илгарал | 6 | 4 | 2 | Частица таниха, илгаха, илгаруулха.Частица ондоо хэлэлгынхубинуудһаа илгаха. Бэшэмэл хэлэлгэдээ зүб хэрэглэхэ. | ***Личностнэ:*** частица хэр зэргэ хэрэглэдэгээ шэнжэхэ, хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ***Предметнэ:*** частица тухай ургэн мэдэсэтэй болохо; удха шанар, илгарал мэдэхэ***Метапредметнэ эрилтэ:*** ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха,создание алгоритмовдеятельности при решении проблем творческогохарактера | Худ.мастерская |
| 32 | х\х сочинении | 1 | 1х\х |  |  | ***Предметнэ:*** угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэнудхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ; | сочинени |
| 33 | Междомети тухай Модальна үгэнүүд Абяа дууряаhан | 3 | 2 | 1 | Междомети таниха, илгаха,илгаруулха. Междомети ондоохэлэлгын хубинуудһаа илгаха. | ***Личностнэ:*** междомети хэр зэргэ хэрэглэдэгээ шэнжэхэ, хэлэлгэдээ зуб хэрэглэхэ***Предметнэ:*** междомети тухай ургэн мэдэсэтэй болохо; | Мурысоон |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | үгэнүүд |  |  |  | Бэшэмэл хэлэлгэдэ зүб хэрэглэхэ, аман хэлэлгэдээ зуб угуулхэ. | удха шанар, илгарал мэдэхэ***Метапредметнэ эрилтэ:*** ажабайдалдаа, хэлэлгэдээзубоор хэрэглэжэ шадаха. |  |
| 34 | Глаголнуудай түхэлнүүд.Бэеэ даагаагүй хэлэлгын хубинууд | 4 | 4 | 3 | глаголнуудые ба бэеэ даагаагуй хэлэлгын хубинуудые таниха,илгаха, илгаруулха. Бэшэмэл хэлэлгэдэ зүб хэрэглэхэ. | ***Личностнэ:*** турэл буряад хэлэн нангин баялиг ба арадай соелой хуби***Предметнэ:*** глаголнууд ба бэеэ даагаагуй хэлэлгын хубинууд тухай ургэн мэдэсэтэй болохо ***Метапредметнэ:*** гурэн турэ соогоо оорынгоо буряад хэлээр урмашаха, буряад зонтоео зубоор турэл хэлэн дээрээ хоорэлдэхэ; владение приемами отбора исистематизации материала по теме, аргументировать и иллюстрировать свою точку зрения | ДаабаринуудКонференциМурысоон- викторина |
| 35 | Тест | 1 | 1ш\х |  | Мэдэсыень шалгаха | ***Предметнэ:*** глаголнуудые мэдэхэ, илгаха, зуб бэшэхэ. | Тест |
| 36 | Диктант | 1 | 1ш\х |  | Алдуугуйгоор дурим баримталанбэшэхэ. | ***Предметнэ:*** Алдуугуйгоор бэшэхэ | Диктант |

**Рабочая образовательная программа по бурятскому языку 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзэгдэхэтемэнүүд | Үгтэһэн сагууд | hуралсалай худэлмэриин шухалаажаябуулга | **Эрилтэнууд** | Даабаринууд |
| Хамта | Ауд. | в\ауд |
| 1 | Дабталга | 5ч | 3ч | 2ч | Абяануудай, угэнудэй буридэл, хэлэлгын хубинуудые, угын удха тухай мэдэсыень бэхижуулхэ, дабтаха; шуулбэринуудыехэхэ. | Личностнэ: турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэ; удха шанарыень мэдэрэн абаха.Предметнэ: фонетическэ, лексическэ, морфологическа шуулбэринуудые хэжэ шадаха, гурим мэдэхэ; палбаринуудай юу узэдэгыень мэдэхэ. | Шуулбэри Проектнэ ажал |
| 2 | х\х найруулга | 1ч | 1ч |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ;Личностнэ: буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | найруулга |
| 3 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ. | Предметнэ: Алдуугуйгоор бэшэхэ | Диктант |
| 4 | Холбуулал | 3ч | 2ч | 1ч | Холбуулал, тэдэнэй байгуулгын гол ба дулдыданги угэнуудые оложо пураха, нэрэ ба уйлэ, сулоо ба тогтомолхолбуулалнуудые илгаха, тогтомол холбоо угэнуудпээ (фразеологизмуудпаа) илгаруулха, холбуулалнуудые зуб зохеохо, мэдуулэл соопоо илган гаргаха дадал олгуулха. | Предметнэ: холбуулалнуудые удха, байгуулга, илгарал мэдэхэ; мэдуулэл соопоо оложо, зуб зохеожо, шуулбэрилжэ шадаха;Метапредметнэ: холбоо угэнуудые ба холбуулалнуудые илгажа шадаха, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ, дуурэн удхатайгаар дамжуулжа шадаха; ондоо хэлэнэй холбуулалнуудтай зэргэсуулэн хараха. | Шуулбэри |
| 5 | Мэдүүлэл | 4ч | 2ч | 2ч | Мэдуулэлэй удха ба тухэл шэнжэлэн узэхэ, зорилгоороо, угуулбэреэрээ, байгуулгаараа мэдуулэлнуудые зуб илгаха, илгаруулха, илгааень, сэглэлтын тэмдэгуудыетайлбарилха дадал олгуулха;мэдуулэлнуудые зубоор зохеохо. | Предметнэ: мэдуулэлнуудэй удха, тухэл мэдэхэ, илгаха, илгаруулха; мэдуулэл зохеохо, удхаарнь холбожо, текст зохеожо шадаха.Метапредметнэ: зуб мэдуулэлнуудые зохеожо, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ; оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай байха. | ШуулбэриПроектнэ ажалай дун |
| 6 | х\х Изложени | 1ч | 1ч |  | Изложени бэшэжэ шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй изложени бэшэхэ;Личностнэ: буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | изложени |
| 7 | Простой мэдүүлэл | 3ч | 2ч | 1ч | Простой мэдуулэлнуудэй байгуулга илгаха, зохеохо, зуб бэшэхэ; мэдуулэлнуудые дэлгэруулжэ, хуряан бэшэхэ, мэдуулэлнуудые зохеохо дадалшадабари хугжоохэ. | Предметнэ: простой мэдуулэлнууд тухай ойлгосотой байха, тэдэнэй илгарал мэдэхэ, зохеожо шадаха;Метапредметнэ: зуб мэдуулэлнуудые зохеожо, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ; оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай байха. |  |
| 8 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ. | Предметнэ: Алдуугуйгоор бэшэхэ | диктант |
| 9 | Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд | 5ч | 3ч | 2ч | Мэдуулэлэй буридэлдэ оропон угэнуудые мэдуулэлэй гэшууд болоно гэжэ мэдэрхэ, ойлгон абаха; мэдуулэлэй гол удхыеньабаад ябапан угэнуудые оложо пургаха. Шухала гэшуудые оложо, илгажа пургаха. | Личностнэ: турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэПредметнэ: мэдуулэлэй шухала гэшуудые, тэдэнэй уургэ, мэдуулэл соохи пуури мэдэхэ, асуудалыень табиха, илгаха.Метапредметнэ: ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха. | Творч. АжалнуудТест |
| 10 | х\х Сочинени | 1ч | 1ч |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ;Личностнэ: буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | сочинени |
| 11 | Мэдүүлэлэйюрын гэшүүд | 7ч | 5ч | 2ч | Мэдуулэлэй буридэлдэ оропон угэнуудые | Личностнэ: турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэПредметнэ: мэдуулэлэй юрын гэшуудые, тэдэнэй уургэ, мэдуулэл соохи | Проектнэ ажалУран бутээл |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | мэдуулэлэй гэшууд болоно гэжэ мэдэрхэ, ойлгон абаха; мэдуулэлэй гол удхыеньабаад ябапан угэнуудпээ асуудал табижаюрын гэшуудые оложо пургаха. Юрын гэшуудые олохо, илгаха дадал олгуулха. | пуури мэдэхэ, асуудалыень табиха, илгаха.Метапредметнэ: ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха | Шуулбэри Практич. ДаабариТест |
| 12 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ. | Предметнэ: Алдуугуйгоор бэшэхэ | Диктант |
| 13 | х\х Изложени | 1ч | 1ч |  | Изложени бэшэжэ шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй изложени бэшэхэ;Личностнэ: буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | Изложени |
| 14 | Нэгэ түрэлгэшүүд | 6ч | 3ч | 3ч | Мэдуулэлэй нэгэ турэл, тододхопон гэшуудые, гэшууд болодоггуй угэнуудые шэнжэлэн узэхэ; сэглэлтын тэмдэгуудые зуб табижа, иимэ гэшуудтэй мэдуулэлнуудые зохеожо пургаха, эдэниие хоорондонь илгаха, бэе бэепээнь илгаруулха, шуулбэрилхэ дадал хугжоохэ. | Личностнэ: мэдуулэлнуудэй удха hайн ойлгожо абаха, мэдуулэл зуб, понирхолтойгоор зохеобол, хэрэглэбэл хэлэлгэ уян, тодо болоно гэжэ ойлгохо;метапредметнэ: хэлэлгэдээ нэгэ турэл, тододхопон гэшуудтэй, гэшууд болодоггуй угэнуудтэй мэдуулэлнуудые зубоор хэрэглэхэ, хунтэйхарилсахадаа мэдуулэлнуудые зубоор дамжуулха шадабаритай болохо; предметнэ: эдэ гэшуудэй удха шанар, уургэ, илгарал мэдэхэ; эдэ гэшуудые мэдуулэл соо хэрэглэжэ, зохеожо, шуулбэрилжэ шадаха. | Творч. АжалТест |
| 15 | Мэдүүлэлэйтододхоһон гэшүүд | 4ч | 2ч | 2ч | Проектнэ ажал Тест |
| 16 | х\х Сочинени | 1ч | 1ч |  | сочинени |
| 17 | Мэдүүлэлэй гэшүүдболодоггүй үгэнүүд | 4ч | 3ч | 1ч | Практич. Даабари Тест |
| 18 | Оборот | 8ч | 5ч | 3ч | Мэдуулэл соохи обородуудые шэнжэлэн узэхэ; сэглэлтын тэмдэгуудые зуб табижа, обороттой мэдуулэлнуудые зохеожо пургаха, хоорондонь илгаха, шуулбэрилхэдадал хугжоохэ. | Личностнэ: турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэПредметнэ: обороттой мэдуулэлнуудые, обородой уургэ, мэдуулэл соохи пуури мэдэхэ, асуудалыень табиха, илгаха.Метапредметнэ: ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха | Творч.ажал. ТестПрактич. даабари |
| 19 | х\х Изложени | 1ч | 1ч |  | Найруулга зохеожо шадаха. | Предметнэ: угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай, алдуугуй найруулга бэшэхэ;Личностнэ: буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | изложени |
| 20 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ. | Предметнэ: Алдуугуйгоор бэшэхэ | диктант |
| 21 | Сэхэ хэлэлгэ | 4ч | 3ч | 1ч | Сэхэ ба ооршэлэн хэлэлгэ тухай ойлгосо угэхэ, хэрэглэжэ пургаха, бэшэгтэ зубоор сэглэлтын тэмдэгуудыень табин бэшэжэпургаха. | Личностнэ: турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэПредметнэ: сэхэ ба ооршэлэн хэлэлгэтэй мэдуулэлнуудые, мэдуулэл соо пуурииень мэдэхэ, сэглэлтын тэмдэгыень табиха, илгаха.Метапредметнэ: ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха | Практич. даабари |
| 22 | Дабталга | 6ч | 5ч | 1ч | Синтаксиста холбуулал, мэдуулэл, угуулэл, тэдэнэй байгуулга ба илгарал дабтажа, оорынгоо хэлэлгэ соо эдэниие хэрэглэжэ, бэшэг дээрэ зубоор сэглэлтэтабиха, угуулхэ дадалыень хугжоохэ. | Личностнэ: турэл буряад хэлэн нангин баялиг ба арадай соелой хубиПредметнэ: синтаксис палбариин юу узэдэгыень мэдэхэ, илгаха, зохеохо, бэшэхэ, шуулбэрилхэ шадабаритай байха.Метапредметнэ: ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха | Тест Шуулбэри |
| 23 | ш\х Диктант | 1ч | 1ч |  | Алдуугуйгоор дурим баримталан бэшэхэ. | Предметнэ: Алдуугуйгоор бэшэхэ | Диктант |

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ 9 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМЭНҮҮД | ҮГТЭһЭН САГ | hуралсалай худэлмэриин шухала ажаябуулга | ЭРИЛТЭНУУД | ШАЛГАЛТА |
| Хамта | АУД | Ауд.гад. | ЛИЧНОСТНЭ | ПРЕДМЕТНЭ | МЕТАПРЕДМЕТНЭ |  |
| 1 | Дабталга | 3ч | 2 | 1 | Синтаксиста холбуулал,мэдүүлэл, үгүүлэл, тэдэнэй байгуулга ба илгаралдабталга, өөрынгөө хэлэлгэсоо эдэниие хэрэглэжэ, бэшэг дээрэ зубөөр сэглэлтэ табиха, угуулхэ дадалыень хугжөөхэажалнууд. | турэл буряад хэлэн – манай нангин баялиг ба арадай соелой хуби гэжэ мэдэсэ. | синтаксис палбариин юу узэдэгыеньмэдэхэ, илгаха, зохеохо, бэшэхэ, шуулбэрилхэшадабаритай байха. | ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха | шүүлбэринүүд |
| 2 | Входной контрольДиктант | 1ч | 1 |  | Алдуугуйгоор дуримбаримталан бэшэлгэ | Алдуугуйгөөр бэшэхэ |  |  | Диктант |
| 3 | Хэлэн тухай. | 1ч | 1 |  | Турэлхи хэлэнэй хугжэлтэ, удха шанарыень шэнжэлэлгэ | турэл буряад хэлэндээ дурлал туруулхэ; удха шанарыень мэдэрэнабаха. | Буряад хэлэнэй хугжэлтэ тухай мэдэхэ | гурэн турэ соогоо оорынгоо буряад хэлээр урмашаха, буряад зонтоеозубоор турэл хэлэн дээрээ хоорэлдэхэ. |  |
| 4 | Хэлэ хугжоолгэ | 1ч | 1 |  | Найруулга зохеолго | буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай,алдуугуй найруулга бэшэхэ; |  | Найруулга |
| 5 | Сложно мэдуулэл | 1ч | 1 |  | Сложно мэдуулэлнууд тухай, тэдэнэй илгарал, онсо шэнжэ, хэрэглэлгэ | буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | сложномэдуулэлнууд тухай ойлгосотой байха, тэдэнэй илгаралмэдэхэ, зохеожо шадаха; | зуб сложномэдуулэлнуудые зохеожо, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ; оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай байха. |  |
|  | Хэлэ хугжоолгэ | 1ч | 1 |  | Найруулга зохеолго | буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай,алдуугуй найруулгабэшэхэ; |  | Найруулга |
|  | Четвертнаяконтрольная работа | 1ч | 1 |  | Диктант бэшэлгэ |  | Алдуугуйгоорбэшэхэ |  | Диктант |
|  | Ниилэлдэһэн | 4ч |  |  | Ниилэлдэпэн сложно |  | ниилэлдэпэн сложно | : зуб сложно |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сложно мэдуулэлнууд |  |  |  | мэдуулэлнууд тухай, тэдэнэй байгуулга.Илгарал. Сэглэлтын тэмдэгууд. Шуулбэри |  | мэдуулэлнуудэй удха, тухэл мэдэхэ,илгаха, илгаруулха; мэдуулэл зохеохо, удхаарнь холбожо, текст зохеожошадаха. | мэдуулэлнуудые зохеожо, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ; оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай байха. |  |
|  | Шалгалтынхудэлмэри | 1ч |  |  | Диктант |  | Алдуугуйгоор бэшэхэ |  | Диктант |
|  | Дахалдаһан сложно мэдуулэлнууд | 12 |  |  | Дахалдапан сложномэдуулэлнууд тухай, тэдэнэй байгуулга. Шухала ба нухэсэл мэдуулэлнууд.Тайлбарилпан, элирхэйлпэн, ушарлапан нухэсэлмэдуулэлтэй дахалдапан сложно мэдуулэлнууд. Сэглэлтын тэмдэгууд.Шуулбэри |  | дахалдапан сложно мэдуулэлнуудэйудха, тухэл мэдэхэ, шухала ба нухэсэл мэдуулэлнуудые илгаха, нухэсэлмэдуулэлнуудые илгаруулха;мэдуулэл зохеохо, удхаарнь холбожо, текст зохеожошадаха. | зуб сложномэдуулэлнуудые зохеожо, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ; оорынгоо панамжа зубоор дамжуулха шадабаритай байха. |  |
|  | Хэлэ хугжоолгэ | 1ч |  |  | Бодомжолго | буряад хэлэнэй угын баялиг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха; | угынгоо ноосэ хэрэглэн, удаа дараа дуурэн удхатай,алдуугуй найруулга бэшэхэ; |  | бодомжолго |
|  | Шалгалтынхудэлмэри | 1ч |  |  | Диктант |  | Алдуугуйгоор бэшэхэ |  | диктант |
|  | Союзгуй сложно мэдуулэлнууд | 3ч |  |  | Союзгуй сложномэдуулэлнууд тухай, тэдэнэй хоорондохи удхын харилсаан.Илгарал, сэглэлтын тэмдэгууд. Шуулбэри. |  | союзгуй сложномэдуулэлнууд тухай ойлгосотой байха, тэдэнэй илгарал,сэглэлтынтэмдэгуудые мэдэхэ, зохеожо шадаха; | зубмэдуулэлнуудые зохеожо, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ; оорынгоо панамжа зубоор дамжуулхашадабаритай байха. |  |
|  | Дабталга | 3ч |  |  | Буряад хэлэнэйпалбаринуудые хамтадхалга, гуримшуулга. | турэл буряад хэлэн нангин баялиг баарадай соелой хуби | фонетикэ, лексикэ, морфологи,синтаксис палбаринуудта юу узэдэгыень мэдэхэ, илгаха, зохеохо,бэшэхэ, шуулбэрилхэ шадабаритай байха. | ажабайдалдаа, хэлэлгэдээ зубоор хэрэглэжэ шадаха |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выходнойконтроль | 1ч |  |  | Диктант |  | Алдуугуйгоор бэшэхэ |  | диктант |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |