# Муниципальное автономное образовательное учреждение

#  «Зуткулейская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.Д.Насаков

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г

Пр № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_2024г

Согласован

зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П.Халтанова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г

# ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# 5 класса

# на 2024– 2025 г.г.

# Составитель: Жамсаранова Дарима Батомункуевна,

# классный руководитель

# 2024г

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#

#  Нормативно-правовой и документальной основой программы воспитания являются Закон «Об образовании в РФ», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Конвенция ООН о правах ребенка, Семейный кодекс РФ (Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»), Конституция Российской Федерации (Ст. 1, 10, 15, 17, 19, 32, 43, 50, 51, 52).

#  Программа рассчитана на 1год (5 класс).

#  В основу концепции программы положены базовые национальные ценности российского общества, культурно–исторические, природные ценности региона Забайкальского края, ведущие идеи современной новой школы, которые должны способствовать формированию и развитию личностных качеств, созданию оптимальных педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Важные принципы воспитания учащихся – принцип следования нравственному идеалу, принцип диалогического общения. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребѐнка, пробудить в нѐм нравственную рефлексию, продемонстрировать ребѐнку реальную возможность следования идеалу в жизни. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком.

# Проблемы духовно–нравственного воспитания и социализации школьников всегда были в центре внимания государственной, региональной образовательной политики. Но особую актуальность они приобрели в настоящее время. Сложные экономические и социокультурные условия породили новый виток проблем: у школьников наблюдается падение нравственности, негативное отношение к семейным, духовным ценностям, защите своего Отечества. Новые образовательные стандарты ставят перед школой важнейшую задачу: научить использовать приобретѐнные знания, умения, навыки в практической деятельности, в жизненных ситуациях.

#  Программа предусматривает организацию взаимодействия классного руководителя и детей с учѐтом принципов индивидуализации и дифференциации, оптимальной реализации возможностей детей, их возрастных особенностей. Младший подростковый возраст - это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Главная особенность подросткового возраста – широта познавательных интересов, поэтому развитие детей будет осуществляться по разным направлениям. Стержнем воспитательной программы становится приобретение жизненных (практических и нравственных) навыков в творческой самодеятельности.

#  Для реализации Программы имеется материально-техническая база: классный кабинет, спортивный зал, библиотека, Центр детских инициатив, школьный музей.

#  Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, необходимым кадровым составом школы (педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем). Содержание Программы соответствует требованиям ФГОС.

# Воспитательный план 5 класса

# 2024-2025 учебный год

# Цели и задачи воспитательной работы

Цель:

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с [ФГОС](https://internet.garant.ru/document/redirect/401433920/1000) НОО и ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

* осознание российской гражданской идентичности;
* сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
* готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
* наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
* сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#

# Реализация Программы осуществляется с помощью деятельности классного руководителя, ученического коллектива, родительского комитета, социальных партнѐров. При этом на начальном этапе организующая и контролирующая функция принадлежат классному руководителю, однако по мере реализации программы необходимо привлечь к их выполнению весь коллектив. В классе есть актив, на который опирается классный руководитель при решении ключевых моментов, но при этом все члены коллектива имеют определенные обязанности: постоянные (состоят в определенной службе) и временные (при подготовке КТД). С целью повышения роли самоуправления класс поделен на группы. Для достижения прогнозируемых результатов используются современные формы и методы работы.

#

#

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Сроки |
| I этап Диагностический | 1) Формирование целевой установки, выработка главных ориентиров в организации воспитательного процесса. 2) Диагностика личностных качеств, интересов учащихся, педагогов, родителей, состояния условий и постановка проблемы. | 1 триместр2024-2025 учебного года |
| II этап Прогностический | 1) Постановка целей и задач, отбор содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия. 2) Предварительная работа классного руководителя: определение роли различных форм и методов в жизни класса.  | 1 триместр 2024-2025 учебного года |
| III этап Организационный | 1) Совместное с учениками планирование жизни класса на значительную перспективу (учебный год). 2) Реализация концепции программы. 3) Развитие классного коллектива, рождение коллективных традиций. | 2 триместр 2024-2025 учебного года |
| IV этап Практический | 1) Создание системы воспитательной работы. 2) Преодоление несоответствий, реформирование компонентов данной программы. 3) Укрепление и накопление классных традиций. 4) Усиление внимания к развитию личности обучающихся. 5) Анализ результатов мониторинга воспитательной работы. | 2-3 триместр 2024-2025 учебного года, 2024-2027 уч.г. |
| V этап Обобщающий | 1) Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести всех субъектов воспитательной деятельности к самосовершенствованию. 2) Развитие и совершенствование воспитательной системы класса. 3) Анализ реализации программы, определение перспектив дальнейших действий. | 2026-2027 учебный год |

# ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#

# 1) Классный руководитель – ученический коллектив

# Индивидуальные беседы и консультации;

# КТД;

# Классные часы

#

# 2) Классный руководитель – родители

# Родительские собрания;

# Индивидуальные беседы и консультации;

# Работа с родительским комитетом

#

# 3) Классный руководитель – социальные партнеры

# Организация досуга

# Организация и проведение КТД

#

#

# МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#

# Наблюдение, беседа, опрос, анкетирование.

#

#

#

#

#

#

# Качества, которые необходимо развивать у обучающихся.

1. Интерес к самому себе.
2. Самопризнание себя как личности.
3. Управление самим собой.
4. Интерес к миру.
5. Любознательность и вовлеченность в деятельность.
6. Уважение чужого мнения.
7. Эмоциональная устойчивость.
8. Мотивация действий и поступков.

# Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе:

1. Проявлять настойчивость в учёбе, труде, спорте.
2. Относиться к окружающим, помня золотое правило: не делай людям того, чего не желаешь себе.
3. Добросовестно относиться к учёбе.
4. Не опаздывать в школу и не пропускать занятия!
5. Добросовестно относиться к своим поручениям.
6. Просить помощь у одноклассников, если не можешь с правиться сам.
7. Не отказывать в помощи одноклассникам.
8. Соблюдать порядок и чистоту в классе и школе.
9. Нужно жить весело, содержательно, быть активным, творчески подходить к любому делу.
10. Дорожить дружбой.

# Законы нашего класса:

1. **Закон Правды.**

Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.

1. **Закон Добра.**

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

1. **Закон Заботы.**

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.

1. **Закон Любви.**

Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.

1. **Закон Милосердия.**

Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо – не забывай о них.

1. **Закон Памяти.**

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

1. **Закон Уважения.**

Хочешь, что бы тебя уважали, уважай других.

1. **Закон Старости.**

Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.

1. **Закон Свободы.**

Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.

1. **Закон Смелости.**

Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас – в коллективе: будь смел.

1. **Закон Чести.**

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, достоинстве.

# Работа с одаренными обучающимися

* 1. Выполнение творческих работ.
	2. Подготовка и участие в олимпиадах.
	3. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
	4. Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах.

# Работа со слабоуспевающими обучающимися

1. Создание и работа шефских пар.
2. Выполнение заданий, развивающих творческие способности обучающихся.
3. Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
4. Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

# Права и обязанности обучающихся:

Учащиеся имеют право:

1. Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой.
2. Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
3. Участвовать в общественной жизни коллектива и школы. Учащиеся обязаны:
4. Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.
5. Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
6. Быть дисциплинированными организованными.
7. Беречь школьное имущество.

# Ожидаемые результаты:

1. Создание сплоченного классного коллектива.
2. Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
3. Проявление инициативы и ответственности за порученное дело.
4. Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка.
5. Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
6. Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
7. Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

*Список пятого класса*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Дата и год рождения |
|  | Балдангомбоев Жаргалан Эрдэмович | 17.12.2013 |
|  | Батуева Александра Дугаровна | 09.09.2013 |
|  | Емогоева Дари Эдуардовна | 28.10.2013 |
|  | Жамбалдоржиев Владимир Бадмаевич | 07.10.2013 |

**Занятость обучающихся в кружках и секциях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащихся | Робототехника | Музейная комната | Шахматы | Теннис | Хореографичес | Вольная борьба | Цифровое искусство | Футбол | Хоккей |
| 1 | Балдангомбоев Жаргалан Эрдэмович | + |  |  | + |  |  | + | + | + |
| 2 | Батуева Александра Дугаровна |  | + |  | + | + |  | + |  |  |
| 3 | Емогоева Дари Эдуардовна |  | + |  | + | + |  | + |  |  |
| 4 | Жамбалдоржиев Владимир Бадмаевич |  |  | + | + |  |  | + |  |  |
|  | Итого: | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4 | 1 | 1 |

 **Характеристика классного коллектива**

В 5 классе 4 человека: 2 девочки и 2 мальчика. В полных семьях воспитываются 3 учащихся. С мамой проживает 1 ученик . 2 человека являются обучающимися льготной категории: Балдангомбоев Жаргалан и Емогоева Дари. Из многодетных семей – Балдангомбоев Жаргалан, Батуева Александра – трое и более детей. Условия жизни детей в семьях хорошие. Все обучающиеся опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Все 4 ученика обучаются по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

По анализам результатов медицинского обследования учащихся в классе в основном ученики, имеющих основную группу здоровья. Уровень интеллектуального развития класса средний.

Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке.

Трудности в учении испытывает Батуева Александра.

Дети умеют коллективно работать и у них это уже неплохо получается, однако еще много надо работать, чтобы дети подавляли собственное желание и старались делать приятное другому.

Классный коллектив в основном дружный. Многие из класса ходили в один детский сад. В классе нет ярко выраженных групп, все ребята охотно помогают друг другу и общаются все вместе, они доброжелательно приняли новеньких девочек и помогают им и поддерживают их во всем.

Одной из главнейших задач, стоящим перед классным руководителем во7 классе является создание сплоченного, слаженного классного коллектива, умеющего выступать инициатором коллективных дел. Ребята хорошо воспринимают руководство со стороны классного руководителя, адекватно реагируют на замечания со стороны старших и своих одноклассников. Они поддерживают друг друга в трудных ситуациях.

Наблюдается контроль со стороны родителей за учебой детей в школе.

Многие учащиеся вовлечены во внешкольную и во внеклассную деятельность.

Родители учащихся проявляют интерес к школе и учебным достижениям своих детей, стараются участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе, проявляют инициативу в помощи классу и школе по подготовке мероприятий и общественной работе.

**Актив класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лидер класса -** **ЖАРГАЛАН** | https://fsd.multiurok.ru/html/2021/11/07/s_6187c1d83f318/phpCf2zvy_aktiv-klassa_html_1368367664b7ef70.jpg | - помогают классному руководителю в организации жизни классного коллектива; - обеспечивают участие класса в общешкольных делах; - оказывают помощь классному руководителю;-  отвечают за состояние дисциплины,-  выполняют поручения классного руководителя. |
| **Заместитель лидера–** **ВЛАДИМИР** | https://fsd.multiurok.ru/html/2021/11/07/s_6187c1d83f318/phpCf2zvy_aktiv-klassa_html_9346598103d26b8c.jpg |
| **Министр образования –** **АЛЕКСАНДРА** | https://fsd.multiurok.ru/html/2021/11/07/s_6187c1d83f318/phpCf2zvy_aktiv-klassa_html_8e62327dae5d8976.png | - собирает информацию об учебном процессе класса и достижениях его учеников на олимпиадах для школьного рейтинга; - вместе с классным руководителем контролирует состояние дневников и учебников; наличие домашнего задания. |
| **Министр спорта –** **ЖАРГАЛАН** | https://fsd.multiurok.ru/html/2021/11/07/s_6187c1d83f318/phpCf2zvy_aktiv-klassa_html_f7d0fb2eb89732e0.jpg | - организует и проводит физминутки на уроках, игры на перемене;- участвует в организации и проведении спортивных соревнований в классе и в школе.- контролирует наличие спортивной формы |
| **Министр культуры –** **ДАРИ** | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=7ae338b8aa7fe46c6fd1efd955b72f4c3aaf2a2f-5234809-images-thumbs&n=13 | - отвечает за участие в школьных районных мероприятиях, подготовку и проведение вечеров отдыха класса, тематических школьных дискотек, праздников, выставок, конкурсов, экскурсий; - формирует списки участников экскурсии;-  принимает участие в оформление стендов и классных уголков.  |
| **Министр труда –** **ВЛАДИМИР** | https://fsd.multiurok.ru/html/2021/11/07/s_6187c1d83f318/phpCf2zvy_aktiv-klassa_html_6209f17ed7f25d09.png | -  следит за порядком;-  отвечает за сохранность мебели в классе;- выполняет поручения классного руководителя. |
| **ГЛАВНЫЕ ДЕЖУРНЫЕ** | https://fsd.multiurok.ru/html/2021/11/07/s_6187c1d83f318/phpCf2zvy_aktiv-klassa_html_3dbfb6c6d604b0a6.jpg | - контролируют внешний вид учащихся;-  контролируют дежурство по кабинету;-  подают заявку на питание в столовую. |
| **ЦВЕТОВОДЫ** | https://fsd.multiurok.ru/html/2021/11/07/s_6187c1d83f318/phpCf2zvy_aktiv-klassa_html_91b93acdde8310fb.jpg | - ухаживают за цветами;- поливают каждую пятницу;- промывают во время генеральной уборки; |

# Календарный план воспитательной работы 5класса

# на2024-2025учебныйгод.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль «Этнокультурные практики»****2 ступень «Аба эжын алтан hургаалнууд»** |  |  |
|  Конкурс рисунков «Манай гэр булэ» | сентябрь | Классный руководитель |
|  Буряад хэлэнэй габшагай hара* 1. Конкурс «Эрхим диктант»
	2. Конкурс «Эрхим найруулга»
	3. Конкурс стихов «Агамни - шамдаа»
	4. Конкурс песен «Талын аялганууд»
	5. Конкурс «Шагай наадан»
 | октябрь | Рук МОКлассный руководитель |
|  Праздник «Эжын найдал-эжын жаргал» | 24 ноября | Классный руководитель |
|  Праздник «Шэнэ жэлдээ баяр хургэе!» | декабрь | Классный руководитель |
| Буряад хэлэнэй hайндэр | 21февраля | Классный руководитель |
| «Эрын гурбан наадан» | 23 февраля | Классный руководитель |
| Уласхоорондын эхэнэрнуудэй hайндэр | 8 марта | Классный руководитель |
|  Сагаалган –манай hайндэр | март |  Рук моКлассный руководитель |
|  Шагай наадан, Баргай наадан, Талаан тобшо | март | Классный руководитель |
|  Проект «Дайнай баатарнууд» | апрель | Классный руководитель |
|  Парад «Агууехэ эсэгын дайнай 80 жэлэй ойн баяр» | май | Классный руководитель |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Торжественная линейка «День знаний». классный час – «Образ будущего».
2. Классный час «День солидарности и борьбы с терроризмом.

 урок мужества - «День памяти жертв фашизма».1. Классный час. Разговоры о важном.

 «Век информации»4.Классный час. Разговоры о важном.«Дорогами России»5. Классный час. Разговоры о важном. «Путь зерна»1. Классный час. Разговоры о важном.

 «День учителя». | 02.0903.0910.0916.0923.0930.09 | Классный руководитель  |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Выборы лидеров, активов класса, распределение обязанностей Организация и контроль дежурства в классе Отчет перед классом о проведенной работе | сентябрьв теч годав конце каждой четверти, года | Классныйруководитель |
| **Модуль****«Организация предметно-эстетической среды»** | 1. Акция «Чистая территория школы».
2. Оформление классного уголка
3. Конкурс рисунков и поделок.

4.Международный день мира. | 08.09до15.09сентябрь 21.09 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | 1. Учебная эвакуация «Угроза теракта»
2. «Наркотикам – скажем нет!»
3. Неделя безопасности.
 | 05.0917.0916.09-21.09 | Классный руководит |
| **Модуль «Профориентация»** | 1. Месячник безопасности пешеходов.
2. Месячник гражданской обороны.
 | В течмесяца | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** |  Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) Составление социального паспорта | До 15 сентября | Классный руководит |
| **Модуль«Урочная деятельность»** | 1. 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского писателя, поэта, драматурга(1817-1875).
2. 210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.). [Флешмоб по стихотворению](http://shelena099gmailcom.blogspot.com/2019/10/2.html) [М.Ю.Лермонтова "Бородино"](http://shelena099gmailcom.blogspot.com/2019/10/2.html).
 | сентябрь17.09 | Классный руководительПедагог-библиотекарь, учитель истории |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | «Разговоры о важном»ШахматыХореографияХоккейФутболМузейная комнатаРобототехника | Согласно расписанию(в теч года) | учителя, тренеры, ПДО, педагог-библиотекарь |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Родительское собрание «Адаптация пятиклассников» - по теме: «Сложность адаптационного периода»Индивидуальные консультации (по необходимости) | Сентябрь | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | участие в мероприятиях порайонным, межмуниципальным и краевым приказам и приказам УО. | Сентябрь | Классный руководит |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».
2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».
3. День защиты животных.
4. День учителя.
5. Международный день школьных библиотек.
6. Школьные олимпиады.
7. Классный час. Разговоры о важном.

«День учителя .Советники по воспитанию».1. Классный час. Разговоры о важном.

«О взаимоотношениях в коллективе».1. Классный час. Разговоры о важном. «115 лет – кино в России»
2. День отца.
3. Индивидуальные беседы с обучающимися
4. Участие в месячнике бурятского языка
 | 01.1004.1005.1024.10октябрь02.1009.1023.1018.10по мере необходимости | Классный руководитель |
| **Модуль****«Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классеОтчет перед классом о проведенной работе | в конце каждой четверти, года | Классный руководитель |
| **Модуль****«Организация предметно-эстетич среды»** | 1. Всемирный день защиты животных. Своя игра «В мире животных»
2. Конкурс стихов и рисунков
3. Инструктаж по ТБ: «Правила поведения в каникулярное время»
 | 04.1011.10-18.1027.10 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Профилактическая акция«Здоровье - твое богатство!»Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 15.1027.10 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профориентация** | 1. День учителя «Нет выше звания -Учитель».2.Фольклорный праздник «Осенний бал». | 04.1026.10 | Классный руководитель |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1. Рейд «Живи,книга».
2. конкурс видео-поздравление пап класса
3. классный час «Подведение итогов Iчетверти»
 | октябрь | Классный руководитель |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | День гражданской обороны. МЧС России. | 04.10 | Классный руководитель |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | «Разговоры о важном»ШахматыХореографияХоккейФутболМузейная комнатаРобототехника | Согласно расписанию(в теч года) | учителя, тренеры, ПДО, педагог-библиотекарь |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Индивидуальная беседа с родителями | по необходимости | Классный руководитель |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | участие в мероприятиях порайонным, межмуниципальным и краевым приказам и приказам УО. | октябрь | Классный руководит |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1.День народного единства1. Международный день толерантности.
2. 105лет Октябрьской революции в России1917 года.
3. Классный час. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии.
4. Классный час. Разговор о важном. День народного единства (региональный и местный компонент)
5. Классный час. Разговоры о важном. О взаимоотношениях в семье (День матери)
6. Классный час. Разговоры о важном. День спецназа.
7. Классный час. Разговоры о важном. Что такое Родина?
 | 04.1107.1108.1113.1120.1127.11 | Классный руководитель |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классе | в конце каждый четв, года | Классный руководитель |
| **Модуль****«Организация****предметно-эстетич.среды»** | Оформление тематических выставок рисунков «Мир, согласие и уважение»Исследование учебно-воспитательного процесса: изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. | Октябрь | Классный руководитель |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Неделя правовых знаний  | 13.11.-20.11 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профориентация»** | Тематическая экскурсия по РА | ноябрь | Классный руководитель |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери. | 25.11 | Классный руководитель |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин. | в течении месяца | Классный руководитель |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** | **-** | - |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Индивидуальные консультации Родительское собрание «» | по мере необходимости | Классный руководитель |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Праздничный концерт СДК «День Матери» | 24.11 | Классный руководитель |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. День Неизвестного солдата

Международный день инвалидов1. День Героев Отечества.
2. День конституции РФ.
3. Классный час. Разговоры о важном. Мы вместе
4. Классный час. Разговоры о важном. Главный закон страны.
5. Классный час. Разговоры о важном.

Герои нашего времени7. Классный час. Разговоры о важном. Новогодние семейные традиции разных народов России  | 01.1208.1212.1204.1211.1218.1225.12 | Классный руководитель |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классеОтчет перед классом о проведенной работе  | В конце каж четв, года | Классный руководитель |
| **Модуль****«Организацияпредметно-эстетичсреды»** | 1.Операция «Помоги пернатому другу».2.Всемирный день борьбы со СПИДом.3. Праздничное оформление кабинета | В течение месяца20-22.12 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 25.12 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профориентация»** | Классные часы «Азбука профессий» | 15.12 | Классный руководитель |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Декада инвалидов «Мы разные, но мы вместе».Индивидуальные консультации, подготовка класса к Новому году. Подведение итогов II четверти | В течении месяца26.12 | Классный руководитель |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах  | 08.12 | Классный руководит |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Школьное новогоднее мероприятие |  **п**о графику | Классный руководитель |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Родительское собрание: «Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться». | 22.12 | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО. | Декабрь | Классный руководит |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Международный день памяти жертв Холокоста.
2. День воинской славы России –День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).
3. Классный час.Р азговоры о важном.

От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова1. Классныйчас.Разговорыоважном.

Налоговая грамотность1. Классныйчас.Разговорыоважном.

Непокоренные (блокада Ленинграда)1. Классныйчас.Разговорыоважном.

Союзники России | 26.01.2530.01.259.01.2515.01.2522.01.2529.01.25 | Классный руководитель |
| **Модуль «Самоуправление»** | Выборы лидеров, активов класса, распределение обязанностейОрганизация и контроль дежурства в классе. Акция «Кормушка» | В теч. четверти | Классный руководитель |
| **Модуль****«Организация предметно-эстетич среды»** | 1. День заповедников и национальных парков.
 | 11.01.25 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Информационный час: • Законы сохранения доброты» | 18.01.25 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профориентация»** | «Мир моих интересов» | 25.01.25 | Классный руководитель |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1.Классныйчас «Рождество–праздник семейный».1. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты).
2. Конкур снежных фигур «В гостях у Снежной Королевы».
 | 08.01.2517.01.2524.01.25 | Классный руководитель |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах ИНФОУРОК и других образовательных платформах | В течмесяца | Классный руководитель |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** | - |  |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе. | 09.01.24 | Классный руководитель |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО | в теч месяца  | Классный руководитель |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943год)2.День памятиюногогероя-антифашиста. Классный час «В память о юных героях».1. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

4. Классный час .Разговоры о важном.Менделеев. 190 лет со дня рождения5 Классный час .Разговоры о важном.День первооткрывателя6 Классный час. Разговоры о важном.День защитника Отечества7 Классный час. Разговоры о важном. Всемирный день молодежи.  | 02.0208.0215.025.0212.0219.0226.02 | Классный руководитель |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классеСоздать открытки к 23 февраляЧаепитие к 23.02 | 21.02 | Классный руководитель |
| **Модуль****«Организация предметно-эстетич среды»** | Классный час «Тропинками родного края» | 28.02 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Информационный час« Я не дам себя обижать». | 14.02 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профориентация»** | Классный час «О профессиях разных, нужных и важных» | 29.02 | Классный руководитель |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Конкурсная программа к 23февраля. Подготовка к Сагаалгану. | 22.02 | Классный руководитель |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах ИНФОУРОК и других образовательных платформах | В течении месяца  | Классный руководитель |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** | - |  |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей) | В течении месяца | Классный руководитель |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО | В течении месяца  | Классный руководитель |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Всемирный день гражданской обороны.
2. Классный час. Разговоры о важном. Как найти свое место в обществе?

 3. Классный час. Разговоры о важном. От южных морей до полярного края. 4. Классный час. Разговоры о важном. Крым – дорога домой 5. Сагаалган – 2025  | 01.03.2504.03.2511.03.2518.03.25 | Классный руководитель |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классе Отчет перед классом о проведенной работеСоздать плакат для поздравления девочек к 8 марта | 13.03 | Классный руководитель |
| **Модуль****«Организация****предметно-эстетич среды»** | 1. День действий в защиту рек, воды и жизни.

Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто».Конкурс видеоролик для мам.  | 20.0321.03 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Информационные часы • Что для счастья надо? • | 13.03 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профориентация»** | Классный час «Профессии наших родителей» | 19.03 | Классный руководитель |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1. Участие «Сагаалган - 2025»
2. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта.
3. Масленичная неделя.

Всемирный день поэзии. 4. Подведение итогов III четверти | 01.0307.0315.03 | Классный руководитель |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах ИНФОУРОК и других образовательных платформах |  | Классный руководитель |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** |  |  |  |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Родительское собрание «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка». | 22.03 | Классный руководитель |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в конкурсе «Дангина», «Абай Гэсэр»Конкурс «Шагай наадан», «Баргай», игры «Малгай нюусаан»Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО | В течении месяца | Классный руководит |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Всемирный день здоровья2. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был). 2. .Международный день освобождения3. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ1. Акция «Письмо солдату»

Классный час. Разговоры о важном. Россия – здоровая державаКлассный час. Разговоры о важном. Цирк! Цирк! Цирк!Классный час. Разговоры о важном. «Вижу Землю»Классный час. Разговоры о важном.215 лет со дня рождения ГоголяДень парламентаризма | 07.0412.0407.0419.04В течмесяца01.0408.0415.0422.0427.04 | Классный руководитель |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классеФизкульминутка, игры | В течении года | Классный руководитель |
| **Модуль****«Организацияпредметно-эстетичсреды»** | Международный день птиц.1.Акция «Домик для птиц».2.Участие в благотворительных акциях | 01.04 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Ден пожарной охраны.КВЕСТ-Игра «ПДД» | 26.04 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профориентация»** |  Классный час «Мир моих интересов» | 10.04 | Классный руководитель |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Международный день памятников и исторических мест.Гагаринский урок «Космос – это мы!» | 18.04 | Классный руководитель |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах ИНФОУРОК и других образовательных платформах | В течении месяца |  |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Веселые старты «Спорт – это жизнь» | 07.04 | Учитель физкультуры |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей) | В течении месяца | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО | В течении месяца | Классный руководи |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Неделя Памяти, посвященная 80-летию

Великой Победы 1. Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.
2. Всероссийский день библиотек.
3. Классный час. Разговоры о важном.

 Экологичное потребление1. Классный час. Разговоры о важном. Труд крут!
2. Классный час Разговоры о важном. Урок памяти
 | 03.05-08.0509.0523.0506.0513.0520.05 | Классный руководитель |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классеОтчет перед классом о проведенной работе | 22.05 | Классный руководитель |
| **Модуль****«Организацияпредметно-эстетической среды»** | 1. Озеленение школьной территории.
2. Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды.
 | 17.0514.05 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Информационный час: «Как защитить себя?» | 22.05 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профориентация»** | 1. Классные часы «Азбука профессий»
2. День пионерии.
 | 13.0519.05 | Классный руководитель |
| **Модуль****«Классноеруководство»** | 1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы.2.Праздникпоследнегозвонка«Пришло время проститься». | 16.0524.05 | Классный руководитель |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | День славянской письменности. | 24.05 | Классный руководитель |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** |  |  |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Итоговое родительское собрание на тему «Организация свободного времени учащегося. Труд и отдых в летние каникулы»» | **23.05** | Классный руководитель |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО | В течении месяца | Классный руководитель |

**В течении учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.
 | Участие в мероприятиях школьного объединения | В течение года | Классный руководитель |
| 1.
 | Актуализация материалов на школьном сайте, странице в ВК |   |   |
| 1.
 | Видео-фотосъемка классных мероприятий. |   |   |
| 1.
 | Летопись класса  |   |   |
| 1.
 | Работа с Портфолио обучающихся |   |   |
| 1.
 | Школьная служба медиации  | В течение года | педагоги-психологи |
| 1.
 | Сдача норм «Готов к труду и обороне» | В течение года | Учителя физкультуры |
| 1.
 | Акции, конкурсы, челленджи (в т.ч. дистанционные) по ОТ, пропаганде ЗОЖ, противодействию терроризму и экстремизму, социально негативным явлениям | В течение года | Классный руководитель |
| 1.
 | Благотворительные акции | В течение года | Классный руководитель |
| 1.
 | Родительский патруль | В течение года | Классный руководитель |
| 1.
 | Экскурсия в школьный музей и села- национальных культур | В течение года | Классный руководитель |
| 1.
 | Экскурсия в городской музей. | В течение года | Классный руководитель |
| 1.
 | Пешие прогулки или походы выходного дня | В течение года | Классный руководитель |
| 1.
 | Мероприятия профориентационной направленности | В течение года | Классный руководитель |

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **Домашний адрес**  | **Контактный телефон** |
| **1** | **Батуева Туяна** **Бадмаевна** | **с.Зуткулей ул.Гагарина,15** | **8-914-133-77-47** |
| **2** | **Балдангомбоева Норжимо Будажаповна** | **с.Зуткулей ул.БазараРинчино,15** | **8-914-441-60-54** |

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

**1.** Классное родительское собрание Адаптация пятиклассников «Сложности адаптационного периода».

 2. Классное родительское собрание «Роль общения в жизни школьника».

 3. Общение родителей с детьми - «Школа + дети + родители = Содружество».

 4. Классное родительское собрание-праздник «Организация свободного времени учащегося. Труд и отдых в летние каникулы»» «Положительные эмоции и их значение в жизни человека».

**ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**1. Индивидуальные формы работы:**

 **• Индивидуальные консультации по инициативе родителей и классного руководителя.**

**• Посещение ребенка на дому.**

 **2. Групповые формы работы:**

**• Родительские собрания.**

 **• Праздники, классные мероприятия с детьми и родителями.**

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Индивидуальные консультации (по необходимости)2. Родительское собрание: «Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться».1. Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.
2. Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)
3. Родительское собрание «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка»
4. Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)
5. Родительское собрание «Организация свободного времени учащегося. Труд и отдых в летние каникулы»
 | Сентябрь-майДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Классный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководитель |
|  | Участие родителей во внеклассной работе1.Спортивные игры, соревнования, праздники, Дни здоровья2. Походы (выезды на природу)1. Внеклассные мероприятия с участием родителей:

- День знаний - Конкурсная программа ко Дню матери- Новогодний праздник- День Защитника Отечества- Праздничный концерт для мам | в течениегодав течениегодав течение года | Родительский комитетКласс руков, спортив секторКл руков,ученич актив класса, родит комитет |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

 **Ежедневно:**

1. Выяснение причин отсутствия обучающихся.

2. Организация питания обучающихся.

3. Организация дежурства в школе и классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с обучающимися.

**Еженедельно:**

1. Работа с электронным дневником.

 2. Проведение мероприятий в классе (по плану).

3. Работа с родителями (по ситуации).

4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждый месяц:**

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц.

2. Посещение уроков в своѐм классе.

3. Встреча с родительским активом.

**Один раз в триместр:**

1. Информирование обучающихся и их родителей по итогам триместра.

2. Проведение родительского собрания.

3. Анализ выполнения плана работы за триместр, коррекция плана воспитательной работы.

4. Экскурсия, поездка.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел обучающихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

**РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА» (ВШУ – …)**

**Цель:**

* научить школьников адекватно воспринимать себя и окружающую действительность;
* развивать адаптационные умения;
* дать им почувствовать собственную ответственность за свою жизнь и жизнь других;
* помочь приобрести навыки для дальнейшей самореализации;
* формировать культуру здорового образа жизни, общую культуру; воспитывать гражданственность, толерантность, уважение к правам и свободам человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 |  Работа с документацией  | В течение года |  Классный руководитель |
| 2 |  Учѐт посещаемости занятий  | В течение года | Классный руководитель  |
| 3 | Контроль выполнения домашнего задания  | В течение года | Классный руководитель совместно с учителями-предметниками  |
| 4 | Индивидуальные беседы  | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы  |
| 5 | Совместные беседы со школьниками и их родителями | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы  |
| 6 | Участие в школьных, районных, межмуниципальных и всероссийских мероприятиях подростков «группы риска»  | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог  |
| 7 | Организация досуга в рамках дополнительного образования  | В течение года | Классный руководитель, специалисты дополнительного образования  |
| 8 | Привлечение к участию в общественных мероприятиях  | В течение года | Классный руководитель  |