МАОУ Зуткулейская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Зам директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_/Халтанова С.П./

« » 2024г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

3 класса

На 2022 – 2025 уч.г.

Составитель: Галсанова Цыренжаргал

Даширабдановн

* Учитель начальных классов

**2024г**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..................................................................................

1.1. Актуальность и принципы .....................................................................

1.2. Цели и задачи программы ................................................................................

1.3. Направления реализации программы ....................................................

1.4. Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы..............

1.5. Ожидаемые результаты……………………………………………

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....................................................................................

2.1. 1-й класс..........................................................................................................

2.2. 2-й класс........................................................................................................

2.3. 3-й класс.........................................................................................................

2.4. 4-й класс.........................................................................................................

 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ …………………………………………………

 МОНИТОРИНГ.........................................................................................................

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитательной работы предназначена для обучающихся 1-4 классов, рассчитана на 4 года. Программа открывает широкие возможности для разностороннего совершенствования обучающихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные оздоровительные, образо­вательные и воспитательные задачи. Работа по ней оказывает большое влияние на развитие личности, на процесс обучения и воспитания учащихся, формирование их социальной активнос­ти, привитие бережного отношения к природе, чувства любви к Родине. У школьников, занимающихся по данной программе, формируются новые навыки получения знаний, возрастает ин­терес к общественно-полезной работе, заметно растет их по­знавательная активность.

 Педагог организует воспитательный процесс совместно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы и задачи решает сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга.

Программа, благодаря многообразию форм, содержания и методов работы, формирует у школьников новые навыки получения знаний, вы­рабатывает привычку выполнять свои обязанности, воспитыва­ет интерес к общественно-полезной работе, способствует при­обретению навыков самостоятельной исследовательской рабо­ты.

 С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Учитывая, что ребёнок, придя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя и человеческих ценностей с помощью учителя.

На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

 Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности, приобретение первого опыта социальной активности в школе и вне ее.

Самосовершенствование и развитие каждого ученика и классного коллектива в целом идёт год за годом.

**1.3. Цели и задачи программы**

 **Цель данной программы** - состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности

 **Задачи воспитания:**

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.
6. Изучать личностные качества обучающихся.
7. Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.
8. Повышение педагогической и психологической культуру родителей через совместную деятельность.

**1.4.Приоритетные направления развития воспитания школьников**.

* Направление 1. ***« Здоровьесберегающее***».
* Направление 2. «***Интеллектуальное»***.
* Направление 3. «***Нравственное».***
* Направление 4. «***Патриотическое».***
* *Направление 5****. «Профилактика нарушений. Защита прав человека».***
* Направление 5. «***Семья и школа***».
* Направление 6. **«Хун болохо багаhаа»**

**1.5.Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы**

*Теоретические занятия:*

* беседы, рассказы, убеждения учителя;
* слушание;
* решение проблем;
* обсуждение прочитанной литературы;
* исследование (обучение установлению причинно-следственных связей).

*Практические занятия:*

* игры, конкурсы;
* ролевые игры, соревнования;
* тематические праздники;
* импровизированные сценки, спектакли;
* родительские собрания;

**1.6. Предполагаемым результатом** данной воспитательной программы является постоянное участие родителей в учебно-воспитательном процессе; осознание норм социального поведения; снижение уровня конфликтности, агрессивности и правонарушений школьников; улучшение состояния здоровья детей; повышение мотивации к обучению; формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления**.** Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

 **Средствами воспитания** являются *деятельность, обще­ние и отношения,* которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закреп­ленными Уставом школы.

**Деятельность** любого вида должна привести к личному успе­ху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

**В общении** педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

* умение выслушивать его до конца;
* не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоя­тельно;
* открытость и доступность учащимся.

**Отношения** педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***1 класс « Познай самого себя»***

Задача:изучение потребностей, интересов и склонностей первоклассников, помощь в безболезненном адаптировании к школьной жизни.

***2 класс «Учись дружить»***

 Задача: способствовать установлению более тесных контактов между учениками, учителем и родителями, формированию классного коллектива.

***3 класс «Азбука коллективной жизни»***

Задача:развитие умения организовывать коллективно – творческое дело, воспитание самостоятельности.

***4 класс «Один за всех, и все за одного»***

Задача: развитие умения принимать самостоятельные решения, самостоятельно анализировать свою деятельность, поступки.

О**сновные направления:**

 **Направление 1. «Здоровьесберегающее»**

**Цель**:

 использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

**Задачи:**

- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования  собственного здоровья;

* знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению  физического и психического здоровья.

**Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:**

1. Сотрудничество с  родителями учащихся и учителями-предметниками в рамках обозначенной проблемы.

2. Сотрудничество с психологической  службой школы с целью формирования у учащихся умений саморегуляции и самовоспитания.

3. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

**Приоритетные понятия  в работе с классным коллективом:**

* психическое и физическое здоровье,
* традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья,
* культура сохранения собственного здоровья,

**Формы работы с классным коллективом в направлении:**

* спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, между школами;
* походы выходного дня, дни здоровья
* спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике, устные  журналы;
* беседы и дискуссии на различные темы: «Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны, моего села», «История видов спорта»;

**Направление 2. «Интеллектуальное»**

**Цель**:  оказание помощи ученикам в развитии способности рационально мыслить, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

**Задачи работы:**

* определить  круг реальных  учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития;
* создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
* формировать  интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность;

**Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:**

1. Интеллектуальное развитие учащихся класса, формирование культуры умственного труда.
2. Организация и проведение внеклассных мероприятий,  позитивно влияющих на  интеллектуальное развитие учащихся.

**Основные понятия направления:**

* умственное развитие,
* уровни интеллектуального развития,
* умственные способности,
* фантазии в жизни человека

**Формы работы с классным коллективом в направлении:**

* внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников;
* интеллектуальные игры внутри класса;

**Направление 3. «Духовно - нравственное»**

**Цель:**

развитие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов.

**Задачи**:

 - Формирование у школьников чувства прекрасного, развитие эстетического вкуса.

- Расширение общего и художественного кругозора учащихся.

**Основные моменты деятельности классного руководителя в данном направлении:**

* развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
* формирование у учащихся умения отстаивать свою позицию в ситуации выбора, формирование у школьников чувства прекрасного, развитие эстетического вкуса;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

**Основные понятия  направления***:*

* творческий выбор,
* собственная позиция,
* нравственное поведение,
* нравственные ценности,

**Формы работы с классным коллективом в направлении:**

* тематические классные часы по нравственной тематике;
* посещение детской библиотеки;
* занятия в кружках дополнительного образования;
* организация  циклов бесед  «Уроки творчества»;
* праздники, сюрпризы, конкурсы;

**Направление 4. «Патриотическое»**

**Цель:**

формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

 **Задачи:**

1. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами  морального саморазвития.

2. Формирование у учащихся чувства патриотизма, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

3. Формирование гуманистического мировоззрения, гордости за свою Отчизну

**Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:**

- Организация и проведение  внеклассных мероприятий, направленных на формирование патриотического воспитания.

- Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

**Основные понятия направления:**

*-*право,

- закон,

- права и обязанности,

- правонарушения,

- долг,

- честь,

- достоинство,

- личность,

- правовые нормы,

- совесть,

- справедливость.

 - гордость за свою Родину.

**Формы работы классного руководителя в направлении:**

* тематические классные часы;
* встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
* конкурсы, викторины по правовой тематике;
* праздники, читательские  конференции по праву;
* школьная игра «Зарница»

**Направление 5. «Семья и школа»**

**Цель:** формировать уважение к членам семьи; воспитывать семьянина, любящего свою семью.

**Задачи:**

1. Организация и совместное проведение досуга  детей родителей.

2. Создание  условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов,  детей и родителей.

**Основные моменты деятельности классного руководителя**

**-**сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную  индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми;

-поощрения родителей, участвующих в жизни класса и школы.

**Основные понятия направления:**

* семья,
* уклад жизни и традиции семей,
* родительский дом, родословная,
* семейные корни,
* авторитет отца и матери,
* духовное  общение в семье,
* братья и сестры в семье и их взаимоотношения,
* младшие и старшие дети,
* традиции отношения к старшим в семье,
* положение ребенка в семье.

**Формы деятельности классного руководителя в направлении:**

* тематические классные часы;
* праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек;
* праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября,  День Учителя,  День рождения школы, школьные юбилеи);
* походы выходного дня, экскурсии, викторины;
* дни творчества, дни открытых  дверей;
* тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями;
* читательские конференции  по проблемам семьи.
1. **Работа с родителями**

**Совместные задачи деятельности педагогов и родителей:**

- забота о здоровье детей;

- обеспечение общекультурного и интеллектуального развития детей;

- подготовка детей к самовоспитанию и саморазвитию;

- трудовое воспитание детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы** |
|  Вовлечение родителей в учебную и воспитательную деятельность класса. |  - отчёт и перевыборное собрание по итогам года, планирование деятельности согласно учебно- воспитательного плана;- изучение семейных ценностей и учёт их при планировании совместной воспитательной деятельности; |
|  Позитивная представленность личности учителя. | Предоставление информации, демонстрирующей личностный опыт и достижения педагога;( открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия, классные часы) |
| Позитивная представленностьдеятельности администрациишколы, психолога, социального педагога | - утверждение прав и обязанностей УС класса;- ознакомление с нормативными документами ОУ;-ознакомление со сферой деятельности и объёмом возможной помощи со стороны всех субъектов учебно – воспитательного процесса. |
|  Организация клубной работы по интересам, культурной массовой работы. | - проведение мероприятий и выбор форм работы (« День пожилого человека», « День матери», « Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д.) |
|  Разработка перспективных форм взаимодействия семьи и дополнительного образования | изучение спроса на направления кружковой и секционной деятельности и его удовлетворение |

1. **Мониторинг**

Определить эффективность воспитательной работы, уровень развития коллектива и отношений участников педагогического процесса, в педагогике и психологии можно с помощью методик и диагностик.

**Аспекты изучения и показатели учебно-воспитательной работы**

|  |
| --- |
|  |
| Аспекты изучения | Показатели |
| **1** | **2** |
| *1. Создание условий для развития личности воспитанника* | 1. Характеристика семьи учащегося
2. Уровень адаптации учащихся
3. Состояние отдельных направлений учебно-воспитательной работы
 |
| *2. Сформированность познавательного и творческого потенциалов личности* | 1. Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования
2. Уровень познавательной мотивации школьников
3. Результативность участия школьников в конкурсах
4. Результативность участия школьников в предметных олимпиадах
 |
| *3. Сформированность нравственного и эстетического потенциалов личности* | 1. Уровень воспитанности учащихся
2. Склонность к отклоняющемуся поведению
3. Внешний вид учащихся. Ведение дневников
 |
| *4. Сформированность физического потенциала личности* | 1. Количество учащихся, занимающихся спортом
2. Результативность участие школьников в спортивных состязаниях и соревнованиях
3. Состояние здоровья учащихся
4. Количество пропусков уроков по болезни
 |
| *5. Сформированность коммуникативного потенциала личности* | 1. Уровень общительности воспитанников
2. Уровень развития классного коллектива
 |

 **1 класс « Познай самого себя»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Сентябрь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Проведение инструктажей по ГО, ПДД, ППБ.2. Экскурсия «Город, где мы живём» |
| *Интеллектуальное* | 1. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса.2. Игра «Что? Где? Когда?» |
| *Нравственное*  | 1. Правила поведения в школе, в столовой…2.Представление «Посвящение первоклассника» |
| *Патриотическое*  | 1.«Государственная символика РФ»2. Презентация «Наша страна Россия». |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Знакомство с правилами школьной жизни.
2. Презентация «Права и обязанности школьника».
 |
| *Семья и школа* | 1. Родительское собрание «Давайте познакомимся!» |
| *Хун болохо багаhаа* | 1. Монгол буряадай уг изагуур
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Октябрь***  |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Весёлые старты.2. Беседа-игра «Огонь- друг и враг человека»3. Беседа по ПДД «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дороге» |
| *Интеллектуальное* | 1. Экскурсия в библиотеку.2. Праздник «Золотая осень». |
| *Нравственное*  | 1. Поздравление учителей с праздником.2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку»3. Учебная книга – наш друг. (учебное занятие) |
| *Патриотическое*  | 1.Беседа «Ценность жизни» (Право детей на защиту здоровья)2.Фотоконкурс «Моя Родина» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Правила школьной жизни
 |
| *Семья*  | 1. Весёлые старты.2. Индивидуальное консультирование родителей. |
| *Хун болохо багаhаа* | Тоонто нютаг |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Ноябрь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Разучивание подвижных игр.2. Беседа о вредных привычках среди детей.3. Урок-игра «Безопасность на улице» |
| *Интеллектуальное* | 1. Посещение кружков по интересам учащихся в школе.2. Творческие конкурсы по окружающему миру.3. Классный час «Мир моих увлечений». |
| *Нравственное*  | 1. Ролевые игры «Учимся дружить»2. Беседа о празднике «День матери». |
| *Патриотическое*  | 1. Беседа «Я и мое имя» (рисунок «Мой портрет»)2. Сюжетно-ролевая игра «Семья» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Правила общения
2. Игра «Помоги другу»
 |
| *Семья*  | 1. Индивидуальные встречи с родителями.2. Родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников» |
| *Хун болохо багаhаа* | 1. Турэл хэлэн – тушэг тулгамнай
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Декабрь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. День здоровья «Снежные забавы»2. Игра по ПДД «Как правильно переходить дорогу».3.Игра «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!» |
| *Интеллектуальное* | 1. Классный час по теме «Книга рекордов Гиннеса».2. Олимпиада по русскому языку.3. Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку.4. Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса. |
| *Нравственное*  | 1. Участие в акции «В защиту хвойных растений».2. Игра-путешествие «Где живёт Дед Мороз?»3. Классный час « Встречают по одёжке, провожают по уму». |
| *Патриотическое*  | 1. Презентация «День Конституции РФ»2. Беседа о дне Героев Отечества. (9 декабря) |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Правила общения
2. Мы и наши права
 |
| *Семья и школа* | 1. Участие в конкурсе «Снежная скульптура».2. Родительское собрание «Телевизор и книги в жизни  семьи и первоклассника» |
| *Хун болохо багаhаа* | 1.Арадай алтан hургаалнууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Январь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Подвижные игры на свежем воздухе.2. Беседа «Витамины наши друзья»3. Интерактивная игра по ПДД «Светофор и его сигналы» |
| *Интеллектуальное* | 1. Мои любимые уроки. (Викторина-игра) |
| *Нравственное*  | 1. Классный час «История одежды мальчиков и девочек».2. Путешествие по страницам Красной книги».3. Птичкам зимой надо помогать. Конкурс кормушек. |
| *Патриотическое*  | 1. Семейные праздники. (беседа, рисунки) |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1.Понятие об «Уставе школы» |
| *Семья*  | 1. Конкурс кормушек, рисунков.2. Родительское собрание «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ» |
| *Хун болохо багаhаа* | 1.Найр, наадан |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Февраль*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице.2. Игра по ПДД «Мы знакомимся с дорожными знаками» |
| *Интеллектуальное* | 1. Игра-викторина «Что? Где? Когда?»2. Классный час «Поговорим о профессиях» |
| *Нравственное*  | 1. Искусство делать подарки. (беседа)2. Ролевая игра «Пойми меня правильно». |
| *Патриотическое*  | 1. Урок мужества.2. Беседа «Как важно быть грамотным» (Право на образование). |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Герб, флаг и гимн России |
| *Семья*  | 1. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».2. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице. |
| *Хун болохо багаhаа* | 1.Буряад арадай нааданууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Март*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка.2. «Мы – пассажиры»». Игра по ПДД. |
| *Интеллектуальное* | 1. Конкурс лучших тетрадей, учебников.2. Классный час « Путешествие в книжное царство - мудрое государство». |
| *Нравственное*  | 1. Концерт для мам и бабушек.2. «О наших мамах, бабушках, сестричках». Викторина. |
| *Патриотическое*  | 1. Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»2. «Урок безопасности» (Общение с незнакомыми людьми на улице) |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1.Кл. час «Герб, флаг и гимн России» |
| *Семья*  | 1. Концерт для мам и бабушек. «С |
| *Хун болохо багаhаа* | 1.Буряад зоной байдал |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Апрель*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее».2. Классный час «Чистота – залог здоровья!»3. Беседа по ПДД «Где можно играть» |
| *Интеллектуальное* | 1. Игры на развитие воображения и внимания. 2. КВН по сказкам. |
| *Нравственное*  | 1. Учебная игра «Что такое правила хорошего тона?» |
| *Патриотическое*  | 1. Беседа «Любовь к Родине».2. Конкурс рисунков «Мой двор, моя улица» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Кл час «Я - россиянин»  |
| *Семья*  | 1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее».2.Консультирование родителей. |
| *Хун болохо багаhаа* | 1.Буряад зоной гол ажал, худэлмэри |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Май*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Чтобы гриппа не бояться, надо братцы закаляться».2. Правила поведения на водоёмах.3. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт».4. Экскурсия по городу «Я знаю ПДД?» |
| *Интеллектуальное* | 1. Конкурс «Грамотеев».2. Экскурсия в природу. |
| *Нравственное*  | 1. Классный час «Будь справедливым в делах и поступках».2. Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать». |
| *Патриотическое*  | 1.Классный час «О тех, кто мир нам подарил». 2. Беседа «Будь внимательным к людям». |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1.Кл час «Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...)»2. Мои права и обязанности в школе и дома |
| *Семья*  | 1. Итоговое родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года» |
| *Хун болохо багаhаа* | 1.Арадай урлал. Дабталга |

 **2 класс *«Учись дружить»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Сентябрь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Правила поведения в школе, общественных места»2. Игра – путешествие «Береги сам себя»3. Беседа по ПДД «Основные правила поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм». |
| *Интеллектуальное* | 1. Час общения «Моя любимая игрушка»2. Классный час «Зачем мы ходим в школу?» |
| *Нравственное*  | 1. Ролевая игра «Учимся дружить».2. Беседа «Содержи в порядке книжки и тетрадки» |
| *Патриотическое*  | 1. Беседа «Я - гражданин России»2. Беседа «Знай свои права». |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Права и обязанности школьника |
| *Семья*  | 1. Родительское собрание ««Первые  уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе»2. Участие в конкурсе «Дары осени» |
| *Хун болохо багаhаа* | Месячник бурятского языкаКонкурс «Эрхим диктант», «Эрхим найруулга»Конкурс «Агамни - шамдаа»Талын аялгаханууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Октябрь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа по ПДД «Наш путь в школу и новые маршруты».2. Беседа «О режиме дня».3. Проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности. |
| *Интеллектуальное* | 1. Сказка родина чувств А.С.Пушкин «У лукоморья». |
| *Нравственное*  | 1. Классный час «Что такое хорошо!»2. Классный час «Профессии наших родителей». |
| *Патриотическое*  | 1.Беседа «Права –всеобщие и неделимые» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе). |
| *Семья*  | 1. Классный час «Профессии наших родителей»2. Индивидуальное консультирование родителей. |
| *Хун болохо багаhаа* | Гэр булэ, турэлхид |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Ноябрь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Правила гигиены».2. Весёлые старты.3. Игра по ПДД «Движение пешеходов по улицам и дорогам» |
| *Интеллектуальное* | 1. Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе». |
| *Нравственное*  | 1. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро».2. Познавательная игра «Эти удивительные растения» |
| *Патриотическое*  | 1. Классный час «Спешите делать добро».2. Конкурс чтецов «Наша страна Россия»3. Исследование «Личные документы» (свидетельство о рождении» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Какие есть права ребенка? |
| *Семья*  | 1. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро».2. Родительское собрание ««Законы жизни семьи,законы жизни класса. Предварительные результаты обучения уч-ся. Отслеживание успехов и  затрудненийв обучении» |
| *Хун болохо багаhаа* | Турэhэн тоонто нютаг |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Декабрь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. «Все на лыжи и санки»2. Презентация по ПДД «Элементы улиц и дорог» |
| *Интеллектуальное* | 1. Ёлочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза»2. Поле чудес «Там на неведомых дорожках» |
| *Нравственное*  | 1. «Что мы знаем, что умеем». Тесты, пантомима, рефлексия.  |
| *Патриотическое*  | 1. Акция «Подкормим птиц». |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка |
| *Семья*  | 1. Ёлочная игрушка своими руками «Зимняя сказка»2. «Моя семья» иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома.3. Конкурс на лучшую кормушку. |
| *Хун болохо багаhаа* | Арадай алтан hургаал |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Январь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Мы и наши зубы». Выступление стоматолога школы.2. Конкурс рисунков «Азбука здоровья»3. Урок-игра по ПДД «Сигналы светофора и регулировщика» |
| *Интеллектуальное* | 1. Игра-путешествие «Путешествие в страну мультфильмов»2. Классный час «Как мы выполняем домашнее задание»3. Экологические тропинки, мы усвоим без запинки» |
| *Нравственное*  | 1. Классный час «Не забывай про вежливые слова».2. Как трудится моя семья. Выставка рисунков. |
| *Патриотическое*  | 1. Классный час «Символика родного края».2. Практическое занятие «Право на семейный отдых» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Кл час «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| *Семья*  | 1. Родительское собрание «Причины  и последствия  детской  агрессии». Совместные правила общения детей дома и в школе.2. Выставка рисунков «Как трудится моя семья» |
| *Хун болохо багаhаа* | Найр наадан |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Февраль*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Игры на свежем воздухе.2. Кл.час «Поговорим о витаминах»3. Беседа по ПДД «Правила перехода улиц и дорог» |
| *Интеллектуальное*  | 1. Интеллектуальные соревнования «Кто лучше и быстрее». |
| *Нравственное*  | 1. Литературные посиделки «Мои любимые книжки».2. Игра «Приятная наука вежливость». |
| *Патриотическое*  | 1. Наша Российская армия.(литературная композиция)2. Встреча с ветеранами.  |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Кл час «Правила личной безопасности» |
| *Семья*  | 1.Индивидуальные встречи с родителями.2.Фотовыставка «Мой папа – защитник Родины» |
| *Хун болохо багаhаа* | 1. Сагаалган – манай hайндэр
* Шагай наадан
* Баргай наадан

Уласхорондын эхэнэрнуудэй hайндэр |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Март*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа о вреде курения.2. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее»3. Презентация по ПДД «Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств». |
| *Интеллектуальное*  | 1. Викторина «Путешествие в мир животных». |
| *Нравственное*  | 1. Конкурс стихов и пословиц о весне.2. Конкурс на лучшую тетрадь. |
| *Патриотическое*  | 1. Достопримечательности нашего городка.2. Беседа «Домашний труд ребёнка»» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Кл час «1.Правила поведения на улице и дороге» |
| *Семья*  | 1. Родительское собрание «Роль книги в развитии интеллектуальных умений  ребёнка»2. Выставка рисунков «Милая мама моя». |
| *Хун болохо багаhаа* | Буряад арадай нааданууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Апрель*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Опасности весны».2. Игра по ПДД «Дорожные знаки и их группы. Сигналы для регулирования дорожного движения» |
| *Интеллектуальное*  | 1. Старшеклассники у нас в гостях.2. Конкурс рисунков «Мой городок» |
| *Нравственное*  | 1. «О бабушках и дедушках». (устный журнал)
2. Викторина по сказкам
 |
| *Патриотическое*  | 1. Кл.час «Весенние обряды и обычаи».2. Беседа с инспектором ДПС «Безопасная улица» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1.Правила личной безопасностиКВН «Знатоки» |
| *Семья*  | 1. Семейный праздник «Род, родные, Родина»2. Индивидуальные встречи с родителями. |
| *Хун болохо багаhаа* | Буряад зоной байдал |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Май*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Как надо одеваться весной?»2. Беседа по ПДД «Пассажиры. Ожидание общественного транспорта».3. Беседа о летнем закаливании организма. |
| *Интеллектуальное*  | 1. Интеллектуальный марафон.2. Конкурсы на внимание. Ребусы, шарады. |
| *Нравственное*  | 1. «О весне, дружбе и мире» (выпуск плаката)2. Ремонт книг в библиотеке.3. Праздник «День рождения только раз в году» |
| *Патриотическое*  | 1. День Победы. Возложение цветов к памятнику.2. Ветеран живёт рядом. Изготовление открыток для ветеранов. |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1.Основные обязанности и права ученика |
| *Семья*  | 1. Родительское собрание «Праздники и будни нашей  жизни».2. Анкетирование «Летний отдых» |
| *Хун болохо багаhаа* | Буряадай гол ажал |

 **3 класс *«Азбука коллективной жизни»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Сентябрь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. День здоровья.2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.3. Беседа по ПДД «Соблюдение правил дорожного, движения -залог безопасности пешеходов» |
| *Интеллектуальное*  | 1. Игра «Умники и умницы».2. «Дары осени». Выставка поделок из природного материала. |
| *Нравственное**Защита прав человека* | 1. Классный час «Считаете ли вы себя культурным человеком».2. Пересаживание комнатных растений. |
| *Патриотическое*  | 1. Презентация «История символов государства».2. Беседа «Правила вокруг нас. Конституция РФ» |
|  | 1. Классный час «Правила поведения учащихся в школе и на улице»улице» |
| *Семья*  | 1.Беседа «Режим дня школьника» |
| *Хун болохо багаhаа* | Монгол буряадай уг изагуур |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Октябрь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Классный час «Режим дня – здоровый образ жизни».2. Разговор о вредных привычках.3. Презентация по ПДД «Перекрестки и их виды. Дорожная разметка». |
| *Интеллектуальное*  | 1. КВН по русскому языку. 2. «Учебники - наши помощники». Обучающая игра.3. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса |
| *Нравственное*  | 1. Беседа-представление «Я и мои таланты». |
| *Патриотическое*  | 1. Кл.час «Я чувствую себя счастливым, когда…»2. Беседа «Моё Отечество».3. Поможем птичкам. Изготовление кормушек. |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1.Техника безопасности в школе и на улицеКВН «Знай прав и обязанности» |
| *Семья*  | 1. Консультирование родителей.2. классный час «Профессии моих родителей» |
| *Хун болохо багаhаа* | Месячник бурятского языкаКонкурс «Эрхим диктант», «Эрхим найруулга»Конкурс «Агамни - шамдаа»Талын аялгаханууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Ноябрь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Виды травм». Оказание первой медицинской помощи.2. Беседа по ПДД «Сигналы для регулирования дорожного движения». |
| *Интеллектуальное*  | 1. КВМ по математике. |
| *Нравственное*  | 1. Классный час «Как я умею преодолевать трудности».2. Беседа «Моя семья». |
| *Патриотическое*  | 1. Конкурс рисунков ко дню матери.2. Беседа «Что такое ответственность?» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Правила пожарной безопасности |
| *Семья*  | 1. Конкурс рисунков «Моя семья».2. Родительское собрание «Результаты  1 четверти.Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника». |
| *Хун болохо багаhаа* | Турэл хэлэн – тушэг тулга |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Декабрь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Конкурс рисунков «Огонь друг и враг человека».2. «Все на лыжи!». 3. Игра «Дорожные знаки и их группы». |
| *Интеллектуальное*  | 1. Викторина «Животные твоего края»2. «С книгой жить – век не тужить». Литературные посиделки.3. Классный час «Где живёт Дед Мороз?» |
| *Нравственное*  | 1. Праздник «Новогоднее путешествие»2. Беседа «Плохо природе - плохо человеку. |
| *Патриотическое*  | 1. Игра «Кто где живет?» (Страна, народы, дружба, язык, национальность)  |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Правила дорожного движения
2. Права и обязанности ребенка
 |
| *Семья*  | 1. Праздник «Новогоднее путешествие»2. «Все на лыжи!». 3. Родительское собрание «Результаты 2 четверти.Рекомендации родителям в помощь преодолении трудностей в обучении. Мой ребёнок становится трудным». |
| *Хун болохо багаhаа* | Арадай алтан hургаалнууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Январь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа по ПДД «Правила перехода улиц и дорог».2. КВН «Мы и наше здоровье».3. Беседа «Первая помощь при обморожении». |
| *Интеллектуальное*  | 1. Конкурс знатоков природы. |
| *Нравственное*  | 1. Беседа «Рождественские встречи»2. Диагностика воспитанности обучающихся. |
| *Патриотическое*  | 1. Кл.час «Все работы хороши»2. Беседа «За что человека уважают в семье и обществе?» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Режим – здоровый образ жизни
 |
| *Семья*  | 1. Выставка рисунков «Как я провёл зимние каникулы»2. Индивидуальное консультирование родителей. |
| *Хун болохо багаhаа* | Арадай нааданууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Февраль*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Видеоурок по ПДД «Тормозной путь транспортных средств»2. Беседа «Азбука безопасного поведения». |
| *Интеллектуальное*  | 1. Путешествие в страну неразгаданных тайн.2. Конкурс «Самый грамотный у нас!» |
| *Нравственное*  | 1. Беседа «Моя помощь родным». |
| *Патриотическое*  | 1. Кл.час «Защитники Родины моей».2. Беседа «Что значит быть мужественным?»3. Презентация «Виды семейного отдыха» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Азбука пешехода
2. Дисциплина и порядок – правила жизни
 |
| *Семья*  | 1. Индивидуальные беседы с родителями.2. Конкурсная программа «Я и папа».3. Родительское собрание «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ». |
| *Хун болохо багаhаа* | Найр наадан |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Март*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Презентация по ПДД «Виды транспортных средств»2. Прогулки на свежем воздухе. |
| *Интеллектуальное*  | 1. Конкурс « Стихи самым любимым и родным!»  |
| *Нравственное*  | 1. Классный час «Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир». 2. Конкурс-праздник «Коса-девичья краса». |
| *Патриотическое*  | 1.Беседа «Мой труд». Объяснение понятий «труд», «учеба», «посильный и непосильный труд», «рабочая сила».  |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Действия при пожаре
2. О нормах поведения
 |
| *Семья*  | 1. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой»2. Родительское собрание «Результаты 3 четверти.Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка» |
| *Хун болохо багаhаа* | 1. Сагаалган – манай hайндэр
* Шагай наадан
* Баргай наадан
* Абай Гэсэр, Дангина

Уласхорондын эхэнэрнуудэй hайндэр |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Апрель*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа по ПДД «Правила перехода улиц при высадке из транспортного средства общего пользования»2. Папа, мама, я – спортивная семья.3. Беседа о всемирном дне здоровья (7 апреля). |
| *Интеллектуальное*  | 1. Считай, смекай, отгадывай.(соревнования по математике)2. Классный час «Путешествие по родному краю» |
| *Нравственное*  | 1. Праздник «Путешествие в страну именин».2. Беседа «Международный день книги» (23 апреля) |
| *Патриотическое*  | 1. Кл.час «День космонавтики». Конкурс рисунков.2. Беседа «Права и обязанности обучающихся»3. «Урок безопасности». Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми. |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Конвенция о правах человека
2. Правила личной безопасности
 |
| *Семья*  | 1. Папа, мама, я – спортивная семья.2. Индивидуальное консультирование. |
| *Хун болохо багаhаа* | Буряад гол ажал |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Май*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.2. Беседа «Опасности при обращении с бытовой химией».3. «Будем плавать, загорать! Правила поведения на воде и возле водоёмов. |
| *Интеллектуальное*  | 1. Прочти и расскажи! Задание на лето.2. Путешествие по страницам Красной книги. |
| *Нравственное*  | 1. Кл.час «Посеешь привычку, пожнёшь характер». |
| *Патриотическое*  | 1. Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме. О чём рассказал орден?»2. Беседа с инспектором ДПС «Выявление причин дорожно-транспортного травматизма». |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Правила поведения в общественных местах
2. Правила поведения во время летних каникул
 |
| *Семья*  | 1. Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года» итоги года. |
| *Хун болохо багаhаа* | Арадай урлал |

 **4 класс *«Один за всех, и все за одного»»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Сентябрь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Классный час «Готов к труду и обороне».2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.3. Всероссийская операция «Внимание – дети!»4. Беседа по ПДД «Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров. |
| *Интеллектуальное*  | 1. Классный час «Мир моих увлечений».2. Викторина «Растительный мир земного шара». |
| *Нравственное*  | 1. Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево» (Сбор макулатуры)
2. Конкурс «Давайте будем добрее»
 |
| *Патриотическое*  | 1. Акция «Дети рисуют мир» 2. Беседа «Чем живёт мой город?»3. Решение практических ситуаций «Права в жизни». |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Кл час «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2. Ежели ты вежлив
 |
| *Семья*  | 1. Консультации родителей по текущим вопросам. |
| *Хун болохо багаhаа* | Манай гэр булэ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Октябрь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»2. Беседа «Запасайся витаминами».3. Беседа по ПДД «Любой двигающийся транспорт - угроза безопасности человека». |
| *Интеллектуальное*  | 1. Классный час «Домашнее задание и как мы его выполняем».2. Беседа «Растения – синоптики». |
| *Нравственное*  | 1. Классный час «Встречают по одёжке, провожают по уму».2. Конкурс поздравительных открыток ко Дню Учителя  |
| *Патриотическое*  | 1. Классный час «Я человек и гражданин».2. Ролевая игра «Что такое ответственность?» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Режим дня школьникаИгра «Кто быстрее» |
| *Семья*  | 1.Родительское собрание «Особенности обучения в 4-выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей  воспитания» |
| *Хун болохо багаhаа* | Месячник бурятского языкаКонкурс «Эрхим диктант», «Эрхим найруулга»Конкурс «Агамни - шамдаа»Талын аялгаханууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Ноябрь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Невидимые враги человека, которые мешают жить».2. Презентация по ПДД «Может ли машина сразу остановиться?» |
| *Интеллектуальное*  | 1. Викторина «Животные нашей планеты». |
| *Нравственное*  | 1. Кл.час «Благодарность это…»2. Конкурс фотографий «Моя мама лучшая на свете», посвященный Дню матери |
| *Патриотическое*  | 1. Разрешение ситуаций «Кто- то попал в беду».2. Презентация «Конституция РФ – основной закон нашего государства.3. Конкурс рисунков «Твоя безопасность на дороге» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1.Действия школьников при пожаре2.Азбука юного пешехода |
| *Семья*  | 1. Родительское собрание «Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. Итоги 1 четверти».2. Выставка поделок «Мама – это для тебя» |
| *Хун болохо багаhаа* | Арадай алтан hургаал |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Декабрь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. «Хорошо зимой на лыжах»2. Беседа по ПДД «Как правильно обходить стоящий (остановившийся) транспорт?» |
| *Интеллектуальное*  | 1. Классный час «Это интересно…»2. Экологическое путешествие. |
| *Нравственное*  | 1. Классный час «Как празднуют Новый год в разных странах мира».2. Семейная гостиная «Тепло родного очага». |
| *Патриотическое*  | 1. Беседа «Что означает ваша фамилия».3. Беседа «Дети – детям».(3декабря день инвалида)4. Заседание международного детского клуба «Дети планеты Земля» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Основные обязанности и права человека |
| *Семья*  | 1. Новогодняя сказка. |
| *Хун болохо багаhаа* | Шэнэ жэлдэ баяр хургэе |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Январь*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. «Снежные забавы».2. Беседа «Вредные привычки и как от них избавиться».3. Урок-игра по ПДД «Сигналы светофора и регулировщика». |
| *Интеллектуальное*  | 1. Изготовление подарков родителям к Рождеству.2. Интеллектуальная игра по правилам хорошего тона «Молодцы и хитрецы».3. Беседа о славянской письменности. |
| *Нравственное*  | 1. Классный час «Умеем ли мы обижаться?»2. Классный час «Рождество – праздник семейный».Папа, мама и я – спортивная семья |
| *Патриотическое*  | 1. Беседа «Добру путь откроет сердце».2. Классный час **«Память»** День снятия блокады Ленинграда.  |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Правила общения Конвенция о правах ребенка |
| *Семья*  | 1. Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы». |
| *Хун болохо багаhаа* | Буряад нааданууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Февраль*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.2. Презентация оп ПДД «Основные правила езды на велосипеде». |
| *Интеллектуальное*  | 1. Игра – викторина «Что? Где? Когда?»2. Турнир знатоков истории. |
| *Нравственное*  | 1. Кл.час «Наш родной край».2. Фотоконкурс «**Широка страна моя родная»** |
| *Патриотическое*  | 1. Кл.час «В память о юных героях».2. Выставка рисунков **«Несокрушимая и легендарная»**3. Беседа «Право на тайну. Персональные данные». |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Главный закон страны |
| *Семья*  | 1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.  |
| *Хун болохо багаhаа* | Буряад хэлэнэй hайндэр (День родного языка)Эрын гурбан наадан (к Дню защитников Отечества) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Март*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Экскурсия в природу «Весна! Весна! И все ей рады!»2. Беседа «Осторожно, грипп!»3. Видеоурок по ПДД «Дорога -зона повышенной опасности» |
| *Интеллектуальное*  | 1. Игры для тренировки памяти.2. КВН для девочек «Супершкольница». |
| *Нравственное*  | 1. День театра. (27 марта). 2. Всероссийский День кошки – конкурс «Пушистая красавица» |
| *Патриотическое*  | 1. Беседа «Устав школы – закон ее жизни».2. Лекторий по правилам пожарной безопасности. |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Правил поведения в общественных местах |
| *Семья*  | 1. Родительское собрание «Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к итоговым, переводным работам».2. Конкурсное соревнование «Мамы и дочки» |
| *Хун болохо багаhаа* | 1. Сагаалган – манай hайндэр
* Шагай наадан
* Баргай наадан
* Абай Гэсэр, Дангина
* Уласхорондын эхэнэрнуудэй hайндэр
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Апрель*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Почему важно не забыть о гигиене».2. День здоровья «Весёлые старты». (7 апреля – Всемирный день здоровья)3. Викторина «Перекрестки и их виды. Как правильно перейти дорогу, улицу».Экскурия на природу, игры, песни |
| *Интеллектуальное*  | 1. Конкурс лучших тетрадей, дневников , учебников.2. «Космический» КВН |
| *Нравственное*  | 1. Кл.час «Готов ли я к обучению в 5 классе?»2. Путешествие по Красной книге.3. Беседа о международном дне книги.4. Классные часы, посвященные Дню космонавтики. |
| *Патриотическое*  | 1. День космонавтики. Игра – викторина «Космический рейс».2. Упражнения в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми. |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Правила пожарной безопасности |
| *Семья*  | 1. День здоровья «Школьная спартакиада».2. Беседа с родителями по теме «Проблемы преемственности обучения в начальном и среднем звене, пути и способы решения». |
| *Хун болохо багаhаа* | Поисковая работа 1. «Моя родословная
2. Минии убгэн эсэгэ – дайнай баатар
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Май*** |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Экскурсия по городу. Проверка знаний по ПДД.2. Игра – путешествие «Станции здоровья» |
| *Интеллектуальное*  | 1. Игра «Путешествие по родному краю».2. КВН «Природные зоны» |
| *Нравственное*  | 1. Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и обществе».2. Классный час «Международный день птиц». |
| *Патриотическое*  | 1. Беседа по ПДД «Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно-транспортным травматизмом».2. Конкурс чтецов ко дню Победы.3. Разучивание военных песен |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Правила поведения во время летних каникул |
| *Семья*  | 1. Родительское собрание «Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: « До новой встречи!» |
| *Хун болохо багаhаа* | Агууехэ эсэгын дайнай 80 жэлэй баярай ойн баяр |

**Работа с родителями**

**План работы с родителями**

**ЦЕЛЬ**: Создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**ЗАДАЧИ**:

* Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним.
* Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями предметниками.
* Формировать доброжелательные отношения «семья – школа», «школа - семья».
* Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании детей в семье.
* Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в классных и общешкольных мероприятиях, родительских собраниях, заседаниях Совета школы, помощи школе в хозяйственной деятельности.
* В течение года поддерживать связь с родителями.
* Вести работу с трудными детьми и их родителями.

# Работа с одаренными обучающимися

* 1. Выполнение творческих работ.
	2. Подготовка и участие в олимпиадах.
	3. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
	4. Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах.

# Работа со слабоуспевающими учащимися

1. Создание и работа шефских пар.
2. Выполнение заданий, развивающих творческие способности обучащающихся.
3. Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
4. Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

# Ожидаемые результаты:

1. Создание сплоченного классного коллектива.
2. Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
3. Проявление инициативы и ответственности за порученное дело.
4. Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка.
5. Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
6. Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
7. Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

**Диагностика обученности по Шамовой**

**Определение уровня воспитанности учащихся 3 класса**

**1 четверть 2024 – 2025 уч.г.**

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся.

Задача: определить состояние уровня воспитанности учащихся 3 класса на начало учебного года.

Объект исследования: система воспитательного процесса в группе

Предмет исследования: условия и факторы, обеспечивающие развитие личности в системе воспитания

Рабочая гипотеза: диагностика по параметрам развития личности помогает в воспитании ребенка

Методы исследования: анкетирование

Анализ полученных результатов

В исследовании приняли участие учащиеся 3 класса

Воспитанность учащихся оценивалась по нескольким параметрам:

* Любознательность
* Прилежание
* Отношение к труду
* Отношение к природе
* Отношение к себе и обществу
* Эстетический вкус
* По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности класса – средний (4,7%)

Средний уровень: Учащиеся не всегда понимают важность учебы и не в полной мере стараются. Хорошо относятся к труду, любят природу.

Вывод: Воспитательная работа в классе находится на среднем уровне. Необходимо формировать любознательность, прилежание в учебе, бережное отношение к природе, потребность вести здоровый образ жизни через вовлечение учащихся во внеклассные и внешкольные мероприятия.

Лидеры – 3, предпочитаемые -3 , принятые - 4, изолированных – нет