МАОУ Зуткулейская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Зам директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_/Халтанова С.П./

« » 2024г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

3 класса

На 2022 – 2025 уч.г.

Составитель: Галсанова Цыренжаргал

Даширабдановн

* Учитель начальных классов

**2024г**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..................................................................................

1.1. Актуальность и принципы .....................................................................

1.2. Цели и задачи программы ................................................................................

1.3. Направления реализации программы ....................................................

1.4. Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы..............

1.5. Ожидаемые результаты……………………………………………

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....................................................................................

2.1. 1-й класс..........................................................................................................

2.2. 2-й класс........................................................................................................

2.3. 3-й класс.........................................................................................................

2.4. 4-й класс.........................................................................................................

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ …………………………………………………

МОНИТОРИНГ.........................................................................................................

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитательной работы предназначена для обучающихся 1-4 классов, рассчитана на 4 года. Программа открывает широкие возможности для разностороннего совершенствования обучающихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные оздоровительные, образо­вательные и воспитательные задачи. Работа по ней оказывает большое влияние на развитие личности, на процесс обучения и воспитания учащихся, формирование их социальной активнос­ти, привитие бережного отношения к природе, чувства любви к Родине. У школьников, занимающихся по данной программе, формируются новые навыки получения знаний, возрастает ин­терес к общественно-полезной работе, заметно растет их по­знавательная активность.

Педагог организует воспитательный процесс совместно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы и задачи решает сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга.

Программа, благодаря многообразию форм, содержания и методов работы, формирует у школьников новые навыки получения знаний, вы­рабатывает привычку выполнять свои обязанности, воспитыва­ет интерес к общественно-полезной работе, способствует при­обретению навыков самостоятельной исследовательской рабо­ты.

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Учитывая, что ребёнок, придя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя и человеческих ценностей с помощью учителя.

На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности, приобретение первого опыта социальной активности в школе и вне ее.

Самосовершенствование и развитие каждого ученика и классного коллектива в целом идёт год за годом.

**1.3. Цели и задачи программы**

**Цель данной программы** - состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности

**Задачи воспитания:**

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.
6. Изучать личностные качества обучающихся.
7. Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.
8. Повышение педагогической и психологической культуру родителей через совместную деятельность.

**1.4.Приоритетные направления развития воспитания школьников**.

* Направление 1. ***« Здоровьесберегающее***».
* Направление 2. «***Интеллектуальное»***.
* Направление 3. «***Нравственное».***
* Направление 4. «***Патриотическое».***
* *Направление 5****. «Профилактика нарушений. Защита прав человека».***
* Направление 5. «***Семья и школа***».
* Направление 6. **«Хун болохо багаhаа»**

**1.5.Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы**

*Теоретические занятия:*

* беседы, рассказы, убеждения учителя;
* слушание;
* решение проблем;
* обсуждение прочитанной литературы;
* исследование (обучение установлению причинно-следственных связей).

*Практические занятия:*

* игры, конкурсы;
* ролевые игры, соревнования;
* тематические праздники;
* импровизированные сценки, спектакли;
* родительские собрания;

**1.6. Предполагаемым результатом** данной воспитательной программы является постоянное участие родителей в учебно-воспитательном процессе; осознание норм социального поведения; снижение уровня конфликтности, агрессивности и правонарушений школьников; улучшение состояния здоровья детей; повышение мотивации к обучению; формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления**.** Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

**Средствами воспитания** являются *деятельность, обще­ние и отношения,* которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закреп­ленными Уставом школы.

**Деятельность** любого вида должна привести к личному успе­ху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

**В общении** педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

* умение выслушивать его до конца;
* не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоя­тельно;
* открытость и доступность учащимся.

**Отношения** педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***1 класс « Познай самого себя»***

Задача:изучение потребностей, интересов и склонностей первоклассников, помощь в безболезненном адаптировании к школьной жизни.

***2 класс «Учись дружить»***

Задача: способствовать установлению более тесных контактов между учениками, учителем и родителями, формированию классного коллектива.

***3 класс «Азбука коллективной жизни»***

Задача:развитие умения организовывать коллективно – творческое дело, воспитание самостоятельности.

***4 класс «Один за всех, и все за одного»***

Задача: развитие умения принимать самостоятельные решения, самостоятельно анализировать свою деятельность, поступки.

О**сновные направления:**

**Направление 1. «Здоровьесберегающее»**

**Цель**:

использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

**Задачи:**

- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования  собственного здоровья;

* знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению  физического и психического здоровья.

**Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:**

1. Сотрудничество с  родителями учащихся и учителями-предметниками в рамках обозначенной проблемы.

2. Сотрудничество с психологической  службой школы с целью формирования у учащихся умений саморегуляции и самовоспитания.

3. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

**Приоритетные понятия  в работе с классным коллективом:**

* психическое и физическое здоровье,
* традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья,
* культура сохранения собственного здоровья,

**Формы работы с классным коллективом в направлении:**

* спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, между школами;
* походы выходного дня, дни здоровья
* спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике, устные  журналы;
* беседы и дискуссии на различные темы: «Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны, моего села», «История видов спорта»;

**Направление 2. «Интеллектуальное»**

**Цель**:  оказание помощи ученикам в развитии способности рационально мыслить, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

**Задачи работы:**

* определить  круг реальных  учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития;
* создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
* формировать  интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность;

**Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:**

1. Интеллектуальное развитие учащихся класса, формирование культуры умственного труда.
2. Организация и проведение внеклассных мероприятий,  позитивно влияющих на  интеллектуальное развитие учащихся.

**Основные понятия направления:**

* умственное развитие,
* уровни интеллектуального развития,
* умственные способности,
* фантазии в жизни человека

**Формы работы с классным коллективом в направлении:**

* внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников;
* интеллектуальные игры внутри класса;

**Направление 3. «Духовно - нравственное»**

**Цель:**

развитие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов.

**Задачи**:

- Формирование у школьников чувства прекрасного, развитие эстетического вкуса.

- Расширение общего и художественного кругозора учащихся.

**Основные моменты деятельности классного руководителя в данном направлении:**

* развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
* формирование у учащихся умения отстаивать свою позицию в ситуации выбора, формирование у школьников чувства прекрасного, развитие эстетического вкуса;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

**Основные понятия  направления***:*

* творческий выбор,
* собственная позиция,
* нравственное поведение,
* нравственные ценности,

**Формы работы с классным коллективом в направлении:**

* тематические классные часы по нравственной тематике;
* посещение детской библиотеки;
* занятия в кружках дополнительного образования;
* организация  циклов бесед  «Уроки творчества»;
* праздники, сюрпризы, конкурсы;

**Направление 4. «Патриотическое»**

**Цель:**

формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

**Задачи:**

1. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами  морального саморазвития.

2. Формирование у учащихся чувства патриотизма, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

3. Формирование гуманистического мировоззрения, гордости за свою Отчизну

**Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:**

- Организация и проведение  внеклассных мероприятий, направленных на формирование патриотического воспитания.

- Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

**Основные понятия направления:**

*-*право,

- закон,

- права и обязанности,

- правонарушения,

- долг,

- честь,

- достоинство,

- личность,

- правовые нормы,

- совесть,

- справедливость.

- гордость за свою Родину.

**Формы работы классного руководителя в направлении:**

* тематические классные часы;
* встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
* конкурсы, викторины по правовой тематике;
* праздники, читательские  конференции по праву;
* школьная игра «Зарница»

**Направление 5. «Семья и школа»**

**Цель:** формировать уважение к членам семьи; воспитывать семьянина, любящего свою семью.

**Задачи:**

1. Организация и совместное проведение досуга  детей родителей.

2. Создание  условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов,  детей и родителей.

**Основные моменты деятельности классного руководителя**

**-**сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную  индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми;

-поощрения родителей, участвующих в жизни класса и школы.

**Основные понятия направления:**

* семья,
* уклад жизни и традиции семей,
* родительский дом, родословная,
* семейные корни,
* авторитет отца и матери,
* духовное  общение в семье,
* братья и сестры в семье и их взаимоотношения,
* младшие и старшие дети,
* традиции отношения к старшим в семье,
* положение ребенка в семье.

**Формы деятельности классного руководителя в направлении:**

* тематические классные часы;
* праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек;
* праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября,  День Учителя,  День рождения школы, школьные юбилеи);
* походы выходного дня, экскурсии, викторины;
* дни творчества, дни открытых  дверей;
* тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями;
* читательские конференции  по проблемам семьи.

1. **Работа с родителями**

**Совместные задачи деятельности педагогов и родителей:**

- забота о здоровье детей;

- обеспечение общекультурного и интеллектуального развития детей;

- подготовка детей к самовоспитанию и саморазвитию;

- трудовое воспитание детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы** |
| Вовлечение родителей в учебную и воспитательную деятельность класса. | - отчёт и перевыборное собрание по итогам года, планирование деятельности согласно учебно- воспитательного плана;  - изучение семейных ценностей и учёт их при планировании совместной воспитательной деятельности; |
| Позитивная представленность  личности учителя. | Предоставление информации, демонстрирующей личностный опыт и достижения педагога;  ( открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия, классные часы) |
| Позитивная представленность  деятельности администрации  школы, психолога, социального педагога | - утверждение прав и обязанностей  УС класса;  - ознакомление с нормативными документами ОУ;  -ознакомление со сферой деятельности и объёмом возможной помощи со стороны всех субъектов учебно – воспитательного процесса. |
| Организация клубной работы по интересам, культурной массовой работы. | - проведение мероприятий и выбор форм работы (« День пожилого человека», « День матери», « Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д.) |
| Разработка перспективных форм взаимодействия семьи и дополнительного образования | изучение спроса на направления кружковой и секционной деятельности и его удовлетворение |

1. **Мониторинг**

Определить эффективность воспитательной работы, уровень развития коллектива и отношений участников педагогического процесса, в педагогике и психологии можно с помощью методик и диагностик.

**Аспекты изучения и показатели учебно-воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Аспекты изучения | Показатели |
| **1** | **2** |
| *1. Создание условий для развития личности воспитанника* | 1. Характеристика семьи учащегося 2. Уровень адаптации учащихся 3. Состояние отдельных направлений учебно-воспитательной работы |
| *2. Сформированность познавательного и творческого потенциалов личности* | 1. Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования 2. Уровень познавательной мотивации школьников 3. Результативность участия школьников в конкурсах 4. Результативность участия школьников в предметных олимпиадах |
| *3. Сформированность нравственного и эстетического потенциалов личности* | 1. Уровень воспитанности учащихся 2. Склонность к отклоняющемуся поведению 3. Внешний вид учащихся. Ведение дневников |
| *4. Сформированность физического потенциала личности* | 1. Количество учащихся, занимающихся спортом 2. Результативность участие школьников в спортивных состязаниях и соревнованиях 3. Состояние здоровья учащихся 4. Количество пропусков уроков по болезни |
| *5. Сформированность коммуникативного потенциала личности* | 1. Уровень общительности воспитанников 2. Уровень развития классного коллектива |

**1 класс « Познай самого себя»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Сентябрь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Проведение инструктажей по ГО, ПДД, ППБ.  2. Экскурсия «Город, где мы живём» |
| *Интеллектуальное* | 1. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса.  2. Игра «Что? Где? Когда?» |
| *Нравственное* | 1. Правила поведения в школе, в столовой…  2.Представление «Посвящение первоклассника» |
| *Патриотическое* | 1.«Государственная символика РФ»  2. Презентация «Наша страна Россия». |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Знакомство с правилами школьной жизни. 2. Презентация «Права и обязанности школьника». |
| *Семья и школа* | 1. Родительское собрание «Давайте познакомимся!» |
| *Хун болохо багаhаа* | 1. Монгол буряадай уг изагуур |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Октябрь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Весёлые старты.  2. Беседа-игра «Огонь- друг и враг человека»  3. Беседа по ПДД «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дороге» |
| *Интеллектуальное* | 1. Экскурсия в библиотеку.  2. Праздник «Золотая осень». |
| *Нравственное* | 1. Поздравление учителей с праздником.  2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку»  3. Учебная книга – наш друг. (учебное занятие) |
| *Патриотическое* | 1.Беседа «Ценность жизни» (Право детей на защиту здоровья)  2.Фотоконкурс «Моя Родина» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Правила школьной жизни |
| *Семья* | 1. Весёлые старты.  2. Индивидуальное консультирование родителей. |
| *Хун болохо багаhаа* | Тоонто нютаг |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Ноябрь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Разучивание подвижных игр.  2. Беседа о вредных привычках среди детей.  3. Урок-игра «Безопасность на улице» |
| *Интеллектуальное* | 1. Посещение кружков по интересам учащихся в школе.  2. Творческие конкурсы по окружающему миру.  3. Классный час «Мир моих увлечений». |
| *Нравственное* | 1. Ролевые игры «Учимся дружить»  2. Беседа о празднике «День матери». |
| *Патриотическое* | 1. Беседа «Я и мое имя» (рисунок «Мой портрет»)  2. Сюжетно-ролевая игра «Семья» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Правила общения 2. Игра «Помоги другу» |
| *Семья* | 1. Индивидуальные встречи с родителями.  2. Родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников» |
| *Хун болохо багаhаа* | 1. Турэл хэлэн – тушэг тулгамнай |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | |
| ***Декабрь*** | | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. День здоровья «Снежные забавы»  2. Игра по ПДД «Как правильно переходить дорогу».  3.Игра «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!» | |
| *Интеллектуальное* | 1. Классный час по теме «Книга рекордов Гиннеса».  2. Олимпиада по русскому языку.  3. Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку.  4. Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса. | |
| *Нравственное* | 1. Участие в акции «В защиту хвойных растений».  2. Игра-путешествие «Где живёт Дед Мороз?»  3. Классный час « Встречают по одёжке, провожают по уму». | |
| *Патриотическое* | 1. Презентация «День Конституции РФ»  2. Беседа о дне Героев Отечества. (9 декабря) | |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | | 1. Правила общения 2. Мы и наши права |
| *Семья и школа* | | 1. Участие в конкурсе «Снежная скульптура».  2. Родительское собрание «Телевизор и книги в  жизни  семьи и первоклассника» |
| *Хун болохо багаhаа* | | 1.Арадай алтан hургаалнууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Январь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Подвижные игры на свежем воздухе.  2. Беседа «Витамины наши друзья»  3. Интерактивная игра по ПДД «Светофор и его сигналы» |
| *Интеллектуальное* | 1. Мои любимые уроки. (Викторина-игра) |
| *Нравственное* | 1. Классный час «История одежды мальчиков и девочек».  2. Путешествие по страницам Красной книги».  3. Птичкам зимой надо помогать. Конкурс кормушек. |
| *Патриотическое* | 1. Семейные праздники. (беседа, рисунки) |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1.Понятие об «Уставе школы» |
| *Семья* | 1. Конкурс кормушек, рисунков.  2. Родительское собрание «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ» |
| *Хун болохо багаhаа* | 1.Найр, наадан |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Февраль*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице.  2. Игра по ПДД «Мы знакомимся с дорожными знаками» |
| *Интеллектуальное* | 1. Игра-викторина «Что? Где? Когда?»  2. Классный час «Поговорим о профессиях» |
| *Нравственное* | 1. Искусство делать подарки. (беседа)  2. Ролевая игра «Пойми меня правильно». |
| *Патриотическое* | 1. Урок мужества.  2. Беседа «Как важно быть грамотным» (Право на образование). |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Герб, флаг и гимн России |
| *Семья* | 1. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».  2. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице. |
| *Хун болохо багаhаа* | 1.Буряад арадай нааданууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Март*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка.  2. «Мы – пассажиры»». Игра по ПДД. |
| *Интеллектуальное* | 1. Конкурс лучших тетрадей, учебников.  2. Классный час « Путешествие в книжное царство - мудрое государство». |
| *Нравственное* | 1. Концерт для мам и бабушек.  2. «О наших мамах, бабушках, сестричках». Викторина. |
| *Патриотическое* | 1. Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»  2. «Урок безопасности» (Общение с незнакомыми людьми на улице) |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1.Кл. час «Герб, флаг и гимн России» |
| *Семья* | 1. Концерт для мам и бабушек. «С |
| *Хун болохо багаhаа* | 1.Буряад зоной байдал |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Апрель*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее».  2. Классный час «Чистота – залог здоровья!»  3. Беседа по ПДД «Где можно играть» |
| *Интеллектуальное* | 1. Игры на развитие воображения и внимания.  2. КВН по сказкам. |
| *Нравственное* | 1. Учебная игра «Что такое правила хорошего тона?» |
| *Патриотическое* | 1. Беседа «Любовь к Родине».  2. Конкурс рисунков «Мой двор, моя улица» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Кл час «Я - россиянин» |
| *Семья* | 1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее».  2.Консультирование родителей. |
| *Хун болохо багаhаа* | 1.Буряад зоной гол ажал, худэлмэри |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Май*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Чтобы гриппа не бояться, надо братцы закаляться».  2. Правила поведения на водоёмах.  3. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт».  4. Экскурсия по городу «Я знаю ПДД?» |
| *Интеллектуальное* | 1. Конкурс «Грамотеев».  2. Экскурсия в природу. |
| *Нравственное* | 1. Классный час «Будь справедливым в делах и поступках».  2. Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать». |
| *Патриотическое* | 1.Классный час «О тех, кто мир нам подарил».  2. Беседа «Будь внимательным к людям». |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1.Кл час «Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...)»  2. Мои права и обязанности в школе и дома |
| *Семья* | 1. Итоговое родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года» |
| *Хун болохо багаhаа* | 1.Арадай урлал. Дабталга |

**2 класс *«Учись дружить»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Сентябрь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Правила поведения в школе, общественных места»  2. Игра – путешествие «Береги сам себя»  3. Беседа по ПДД «Основные правила поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм». |
| *Интеллектуальное* | 1. Час общения «Моя любимая игрушка»  2. Классный час «Зачем мы ходим в школу?» |
| *Нравственное* | 1. Ролевая игра «Учимся дружить».  2. Беседа «Содержи в порядке книжки и тетрадки» |
| *Патриотическое* | 1. Беседа «Я - гражданин России»  2. Беседа «Знай свои права». |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Права и обязанности школьника |
| *Семья* | 1. Родительское собрание ««Первые  уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе»  2. Участие в конкурсе «Дары осени» |
| *Хун болохо багаhаа* | Месячник бурятского языка  Конкурс «Эрхим диктант», «Эрхим найруулга»  Конкурс «Агамни - шамдаа»  Талын аялгаханууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Октябрь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа по ПДД «Наш путь в школу и новые маршруты».  2. Беседа «О режиме дня».  3. Проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности. |
| *Интеллектуальное* | 1. Сказка родина чувств А.С.Пушкин «У лукоморья». |
| *Нравственное* | 1. Классный час «Что такое хорошо!»  2. Классный час «Профессии наших родителей». |
| *Патриотическое* | 1.Беседа «Права –всеобщие и неделимые» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе). |
| *Семья* | 1. Классный час «Профессии наших родителей»  2. Индивидуальное консультирование родителей. |
| *Хун болохо багаhаа* | Гэр булэ, турэлхид |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Ноябрь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Правила гигиены».  2. Весёлые старты.  3. Игра по ПДД «Движение пешеходов по улицам и дорогам» |
| *Интеллектуальное* | 1. Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе». |
| *Нравственное* | 1. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро».  2. Познавательная игра «Эти удивительные растения» |
| *Патриотическое* | 1. Классный час «Спешите делать добро».  2. Конкурс чтецов «Наша страна Россия»  3. Исследование «Личные документы» (свидетельство о рождении» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Какие есть права ребенка? |
| *Семья* | 1. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро».  2. Родительское собрание ««Законы жизни семьи,  законы жизни класса. Предварительные результаты обучения уч-ся. Отслеживание успехов и  затруднений  в обучении» |
| *Хун болохо багаhаа* | Турэhэн тоонто нютаг |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Декабрь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. «Все на лыжи и санки»  2. Презентация по ПДД «Элементы улиц и дорог» |
| *Интеллектуальное* | 1. Ёлочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза»  2. Поле чудес «Там на неведомых дорожках» |
| *Нравственное* | 1. «Что мы знаем, что умеем». Тесты, пантомима, рефлексия. |
| *Патриотическое* | 1. Акция «Подкормим птиц». |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка |
| *Семья* | 1. Ёлочная игрушка своими руками «Зимняя сказка»  2. «Моя семья» иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома.  3. Конкурс на лучшую кормушку. |
| *Хун болохо багаhаа* | Арадай алтан hургаал |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Январь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Мы и наши зубы». Выступление стоматолога школы.  2. Конкурс рисунков «Азбука здоровья»  3. Урок-игра по ПДД «Сигналы светофора и регулировщика» |
| *Интеллектуальное* | 1. Игра-путешествие «Путешествие в страну мультфильмов»  2. Классный час «Как мы выполняем домашнее задание»  3. Экологические тропинки, мы усвоим без запинки» |
| *Нравственное* | 1. Классный час «Не забывай про вежливые слова».  2. Как трудится моя семья. Выставка рисунков. |
| *Патриотическое* | 1. Классный час «Символика родного края».  2. Практическое занятие «Право на семейный отдых» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Кл час «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| *Семья* | 1. Родительское собрание «Причины  и последствия  детской  агрессии». Совместные правила общения детей дома и в школе.  2. Выставка рисунков «Как трудится моя семья» |
| *Хун болохо багаhаа* | Найр наадан |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Февраль*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Игры на свежем воздухе.  2. Кл.час «Поговорим о витаминах»  3. Беседа по ПДД «Правила перехода улиц и дорог» |
| *Интеллектуальное* | 1. Интеллектуальные соревнования «Кто лучше и быстрее». |
| *Нравственное* | 1. Литературные посиделки «Мои любимые книжки».  2. Игра «Приятная наука вежливость». |
| *Патриотическое* | 1. Наша Российская армия.(литературная композиция)  2. Встреча с ветеранами. |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Кл час «Правила личной безопасности» |
| *Семья* | 1.Индивидуальные встречи с родителями.  2.Фотовыставка «Мой папа – защитник Родины» |
| *Хун болохо багаhаа* | 1. Сагаалган – манай hайндэр  * Шагай наадан * Баргай наадан   Уласхорондын эхэнэрнуудэй hайндэр |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Март*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа о вреде курения.  2. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее»  3. Презентация по ПДД «Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств». |
| *Интеллектуальное* | 1. Викторина «Путешествие в мир животных». |
| *Нравственное* | 1. Конкурс стихов и пословиц о весне.  2. Конкурс на лучшую тетрадь. |
| *Патриотическое* | 1. Достопримечательности нашего городка.  2. Беседа «Домашний труд ребёнка»» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Кл час «1.Правила поведения на улице и дороге» |
| *Семья* | 1. Родительское собрание «Роль книги в развитии интеллектуальных умений  ребёнка»  2. Выставка рисунков «Милая мама моя». |
| *Хун болохо багаhаа* | Буряад арадай нааданууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Апрель*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Опасности весны».  2. Игра по ПДД «Дорожные знаки и их группы. Сигналы для регулирования дорожного движения» |
| *Интеллектуальное* | 1. Старшеклассники у нас в гостях.  2. Конкурс рисунков «Мой городок» |
| *Нравственное* | 1. «О бабушках и дедушках». (устный журнал) 2. Викторина по сказкам |
| *Патриотическое* | 1. Кл.час «Весенние обряды и обычаи».  2. Беседа с инспектором ДПС «Безопасная улица» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1.Правила личной безопасности  КВН «Знатоки» |
| *Семья* | 1. Семейный праздник «Род, родные, Родина»  2. Индивидуальные встречи с родителями. |
| *Хун болохо багаhаа* | Буряад зоной байдал |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Май*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Как надо одеваться весной?»  2. Беседа по ПДД «Пассажиры. Ожидание общественного транспорта».  3. Беседа о летнем закаливании организма. |
| *Интеллектуальное* | 1. Интеллектуальный марафон.  2. Конкурсы на внимание. Ребусы, шарады. |
| *Нравственное* | 1. «О весне, дружбе и мире» (выпуск плаката)  2. Ремонт книг в библиотеке.  3. Праздник «День рождения только раз в году» |
| *Патриотическое* | 1. День Победы. Возложение цветов к памятнику.  2. Ветеран живёт рядом. Изготовление открыток для ветеранов. |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1.Основные обязанности и права ученика |
| *Семья* | 1. Родительское собрание «Праздники и будни нашей  жизни».  2. Анкетирование «Летний отдых» |
| *Хун болохо багаhаа* | Буряадай гол ажал |

**3 класс *«Азбука коллективной жизни»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Сентябрь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. День здоровья.  2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.  3. Беседа по ПДД «Соблюдение правил дорожного, движения -залог безопасности пешеходов» |
| *Интеллектуальное* | 1. Игра «Умники и умницы».  2. «Дары осени». Выставка поделок из природного материала. |
| *Нравственное*  *Защита прав человека* | 1. Классный час «Считаете ли вы себя культурным человеком».  2. Пересаживание комнатных растений. |
| *Патриотическое* | 1. Презентация «История символов государства».  2. Беседа «Правила вокруг нас. Конституция РФ» |
|  | 1. Классный час «Правила поведения учащихся в школе и на улице»  улице» |
| *Семья* | 1.Беседа «Режим дня школьника» |
| *Хун болохо багаhаа* | Монгол буряадай уг изагуур |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Октябрь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Классный час «Режим дня – здоровый образ жизни».  2. Разговор о вредных привычках.  3. Презентация по ПДД «Перекрестки и их виды. Дорожная разметка». |
| *Интеллектуальное* | 1. КВН по русскому языку.  2. «Учебники - наши помощники». Обучающая игра.  3. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса |
| *Нравственное* | 1. Беседа-представление «Я и мои таланты». |
| *Патриотическое* | 1. Кл.час «Я чувствую себя счастливым, когда…»  2. Беседа «Моё Отечество».  3. Поможем птичкам. Изготовление кормушек. |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1.Техника безопасности в школе и на улице  КВН «Знай прав и обязанности» |
| *Семья* | 1. Консультирование родителей.  2. классный час «Профессии моих родителей» |
| *Хун болохо багаhаа* | Месячник бурятского языка  Конкурс «Эрхим диктант», «Эрхим найруулга»  Конкурс «Агамни - шамдаа»  Талын аялгаханууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Ноябрь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Виды травм». Оказание первой медицинской помощи.  2. Беседа по ПДД «Сигналы для регулирования дорожного движения». |
| *Интеллектуальное* | 1. КВМ по математике. |
| *Нравственное* | 1. Классный час «Как я умею преодолевать трудности».  2. Беседа «Моя семья». |
| *Патриотическое* | 1. Конкурс рисунков ко дню матери.  2. Беседа «Что такое ответственность?» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Правила пожарной безопасности |
| *Семья* | 1. Конкурс рисунков «Моя семья».  2. Родительское собрание «Результаты  1 четверти.  Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника». |
| *Хун болохо багаhаа* | Турэл хэлэн – тушэг тулга |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Декабрь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Конкурс рисунков «Огонь друг и враг человека».  2. «Все на лыжи!».  3. Игра «Дорожные знаки и их группы». |
| *Интеллектуальное* | 1. Викторина «Животные твоего края»  2. «С книгой жить – век не тужить». Литературные посиделки.  3. Классный час «Где живёт Дед Мороз?» |
| *Нравственное* | 1. Праздник «Новогоднее путешествие»  2. Беседа «Плохо природе - плохо человеку. |
| *Патриотическое* | 1. Игра «Кто где живет?» (Страна, народы, дружба, язык, национальность) |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Правила дорожного движения 2. Права и обязанности ребенка |
| *Семья* | 1. Праздник «Новогоднее путешествие»  2. «Все на лыжи!».  3. Родительское собрание «Результаты 2 четверти.  Рекомендации родителям в помощь преодолении трудностей в обучении. Мой ребёнок становится трудным». |
| *Хун болохо багаhаа* | Арадай алтан hургаалнууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Январь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа по ПДД «Правила перехода улиц и дорог».  2. КВН «Мы и наше здоровье».  3. Беседа «Первая помощь при обморожении». |
| *Интеллектуальное* | 1. Конкурс знатоков природы. |
| *Нравственное* | 1. Беседа «Рождественские встречи»  2. Диагностика воспитанности обучающихся. |
| *Патриотическое* | 1. Кл.час «Все работы хороши»  2. Беседа «За что человека уважают в семье и обществе?» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Режим – здоровый образ жизни |
| *Семья* | 1. Выставка рисунков «Как я провёл зимние каникулы»  2. Индивидуальное консультирование родителей. |
| *Хун болохо багаhаа* | Арадай нааданууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Февраль*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Видеоурок по ПДД «Тормозной путь транспортных средств»  2. Беседа «Азбука безопасного поведения». |
| *Интеллектуальное* | 1. Путешествие в страну неразгаданных тайн.  2. Конкурс «Самый грамотный у нас!» |
| *Нравственное* | 1. Беседа «Моя помощь родным». |
| *Патриотическое* | 1. Кл.час «Защитники Родины моей».  2. Беседа «Что значит быть мужественным?»  3. Презентация «Виды семейного отдыха» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Азбука пешехода 2. Дисциплина и порядок – правила жизни |
| *Семья* | 1. Индивидуальные беседы с родителями.  2. Конкурсная программа «Я и папа».  3. Родительское собрание «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ». |
| *Хун болохо багаhаа* | Найр наадан |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Март*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Презентация по ПДД «Виды транспортных средств»  2. Прогулки на свежем воздухе. |
| *Интеллектуальное* | 1. Конкурс « Стихи самым любимым и родным!» |
| *Нравственное* | 1. Классный час «Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир».  2. Конкурс-праздник «Коса-девичья краса». |
| *Патриотическое* | 1.Беседа «Мой труд». Объяснение понятий «труд», «учеба», «посильный и непосильный труд», «рабочая сила». |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Действия при пожаре 2. О нормах поведения |
| *Семья* | 1. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой»  2. Родительское собрание «Результаты 3 четверти.  Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка» |
| *Хун болохо багаhаа* | 1. Сагаалган – манай hайндэр  * Шагай наадан * Баргай наадан * Абай Гэсэр, Дангина   Уласхорондын эхэнэрнуудэй hайндэр |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Апрель*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа по ПДД «Правила перехода улиц при высадке из транспортного средства общего пользования»  2. Папа, мама, я – спортивная семья.  3. Беседа о всемирном дне здоровья (7 апреля). |
| *Интеллектуальное* | 1. Считай, смекай, отгадывай.(соревнования по математике)  2. Классный час «Путешествие по родному краю» |
| *Нравственное* | 1. Праздник «Путешествие в страну именин».  2. Беседа «Международный день книги» (23 апреля) |
| *Патриотическое* | 1. Кл.час «День космонавтики». Конкурс рисунков.  2. Беседа «Права и обязанности обучающихся»  3. «Урок безопасности». Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми. |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Конвенция о правах человека 2. Правила личной безопасности |
| *Семья* | 1. Папа, мама, я – спортивная семья.  2. Индивидуальное консультирование. |
| *Хун болохо багаhаа* | Буряад гол ажал |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Май*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Игры и соревнования по правилам безопасного  поведения учащихся на улице и дорогах.  2. Беседа «Опасности при обращении с бытовой химией».  3. «Будем плавать, загорать! Правила поведения на воде и возле водоёмов. |
| *Интеллектуальное* | 1. Прочти и расскажи! Задание на лето.  2. Путешествие по страницам Красной книги. |
| *Нравственное* | 1. Кл.час «Посеешь привычку, пожнёшь характер». |
| *Патриотическое* | 1. Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме. О чём рассказал орден?»  2. Беседа с инспектором ДПС «Выявление причин дорожно-транспортного травматизма». |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Правила поведения в общественных местах 2. Правила поведения во время летних каникул |
| *Семья* | 1. Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года» итоги года. |
| *Хун болохо багаhаа* | Арадай урлал |

**4 класс *«Один за всех, и все за одного»»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Сентябрь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Классный час «Готов к труду и обороне».  2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.  3. Всероссийская операция «Внимание – дети!»  4. Беседа по ПДД «Причины дорожно-транспортного  травматизма пешеходов и пассажиров. |
| *Интеллектуальное* | 1. Классный час «Мир моих увлечений».  2. Викторина «Растительный мир земного шара». |
| *Нравственное* | 1. Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево» (Сбор макулатуры) 2. Конкурс «Давайте будем добрее» |
| *Патриотическое* | 1. Акция «Дети рисуют мир»  2. Беседа «Чем живёт мой город?»  3. Решение практических ситуаций «Права в жизни». |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1. Кл час «День солидарности в борьбе с терроризмом» 2. Ежели ты вежлив |
| *Семья* | 1. Консультации родителей по текущим вопросам. |
| *Хун болохо багаhаа* | Манай гэр булэ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Октябрь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»  2. Беседа «Запасайся витаминами».  3. Беседа по ПДД «Любой двигающийся транспорт - угроза безопасности человека». |
| *Интеллектуальное* | 1. Классный час «Домашнее задание и как мы его выполняем».  2. Беседа «Растения – синоптики». |
| *Нравственное* | 1. Классный час «Встречают по одёжке, провожают по уму».  2. Конкурс поздравительных открыток ко Дню Учителя |
| *Патриотическое* | 1. Классный час «Я человек и гражданин».  2. Ролевая игра «Что такое ответственность?» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Режим дня школьника  Игра «Кто быстрее» |
| *Семья* | 1.Родительское собрание «Особенности обучения в 4-выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей  воспитания» |
| *Хун болохо багаhаа* | Месячник бурятского языка  Конкурс «Эрхим диктант», «Эрхим найруулга»  Конкурс «Агамни - шамдаа»  Талын аялгаханууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Ноябрь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Невидимые враги человека, которые мешают жить».  2. Презентация по ПДД «Может ли машина сразу остановиться?» |
| *Интеллектуальное* | 1. Викторина «Животные нашей планеты». |
| *Нравственное* | 1. Кл.час «Благодарность это…»  2. Конкурс фотографий «Моя мама лучшая на свете», посвященный Дню матери |
| *Патриотическое* | 1. Разрешение ситуаций «Кто- то попал в беду».  2. Презентация «Конституция РФ – основной закон нашего государства.  3. Конкурс рисунков «Твоя безопасность на дороге» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | 1.Действия школьников при пожаре  2.Азбука юного пешехода |
| *Семья* | 1. Родительское собрание «Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. Итоги 1 четверти».  2. Выставка поделок «Мама – это для тебя» |
| *Хун болохо багаhаа* | Арадай алтан hургаал |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Декабрь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. «Хорошо зимой на лыжах»  2. Беседа по ПДД «Как правильно обходить  стоящий (остановившийся) транспорт?» |
| *Интеллектуальное* | 1. Классный час «Это интересно…»  2. Экологическое путешествие. |
| *Нравственное* | 1. Классный час «Как празднуют Новый год в разных странах мира».  2. Семейная гостиная «Тепло родного очага». |
| *Патриотическое* | 1. Беседа «Что означает ваша фамилия».  3. Беседа «Дети – детям».(3декабря день инвалида)  4. Заседание международного детского клуба  «Дети планеты Земля» |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Основные обязанности и права человека |
| *Семья* | 1. Новогодняя сказка. |
| *Хун болохо багаhаа* | Шэнэ жэлдэ баяр хургэе |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Январь*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. «Снежные забавы».  2. Беседа «Вредные привычки и как от них избавиться».  3. Урок-игра по ПДД «Сигналы светофора и регулировщика». |
| *Интеллектуальное* | 1. Изготовление подарков родителям к Рождеству.  2. Интеллектуальная игра по правилам хорошего тона «Молодцы и хитрецы».  3. Беседа о славянской письменности. |
| *Нравственное* | 1. Классный час «Умеем ли мы обижаться?»  2. Классный час «Рождество – праздник семейный».  Папа, мама и я – спортивная семья |
| *Патриотическое* | 1. Беседа «Добру путь откроет сердце».  2. Классный час **«Память»** День снятия блокады Ленинграда. |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Правила общения  Конвенция о правах ребенка |
| *Семья* | 1. Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы». |
| *Хун болохо багаhаа* | Буряад нааданууд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Февраль*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.  2. Презентация оп ПДД «Основные правила езды на велосипеде». |
| *Интеллектуальное* | 1. Игра – викторина «Что? Где? Когда?»  2. Турнир знатоков истории. |
| *Нравственное* | 1. Кл.час «Наш родной край».  2. Фотоконкурс «**Широка страна моя родная»** |
| *Патриотическое* | 1. Кл.час «В память о юных героях».  2. Выставка рисунков **«Несокрушимая и легендарная»**  3. Беседа «Право на тайну. Персональные данные». |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Главный закон страны |
| *Семья* | 1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. |
| *Хун болохо багаhаа* | Буряад хэлэнэй hайндэр (День родного языка)  Эрын гурбан наадан (к Дню защитников Отечества) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Март*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Экскурсия в природу «Весна! Весна! И все ей рады!»  2. Беседа «Осторожно, грипп!»  3. Видеоурок по ПДД «Дорога -зона повышенной опасности» |
| *Интеллектуальное* | 1. Игры для тренировки памяти.  2. КВН для девочек «Супершкольница». |
| *Нравственное* | 1. День театра. (27 марта).  2. Всероссийский День кошки – конкурс «Пушистая красавица» |
| *Патриотическое* | 1. Беседа «Устав школы – закон ее жизни».  2. Лекторий по правилам пожарной безопасности. |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Правил поведения в общественных местах |
| *Семья* | 1. Родительское собрание «Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к итоговым, переводным работам».  2. Конкурсное соревнование «Мамы и дочки» |
| *Хун болохо багаhаа* | 1. Сагаалган – манай hайндэр  * Шагай наадан * Баргай наадан * Абай Гэсэр, Дангина * Уласхорондын эхэнэрнуудэй hайндэр |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Апрель*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Беседа «Почему важно не забыть о гигиене».  2. День здоровья «Весёлые старты». (7 апреля – Всемирный день здоровья)  3. Викторина «Перекрестки и их виды. Как правильно  перейти дорогу, улицу».  Экскурия на природу, игры, песни |
| *Интеллектуальное* | 1. Конкурс лучших тетрадей, дневников , учебников.  2. «Космический» КВН |
| *Нравственное* | 1. Кл.час «Готов ли я к обучению в 5 классе?»  2. Путешествие по Красной книге.  3. Беседа о международном дне книги.  4. Классные часы, посвященные Дню космонавтики. |
| *Патриотическое* | 1. День космонавтики. Игра – викторина «Космический рейс».  2. Упражнения в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми. |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Правила пожарной безопасности |
| *Семья* | 1. День здоровья «Школьная спартакиада».  2. Беседа с родителями по теме «Проблемы преемственности обучения в начальном и среднем звене, пути и способы решения». |
| *Хун болохо багаhаа* | Поисковая работа   1. «Моя родословная 2. Минии убгэн эсэгэ – дайнай баатар |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Май*** | |
| *Здоровьесберегающее* | 1. Экскурсия по городу. Проверка знаний по ПДД.  2. Игра – путешествие «Станции здоровья» |
| *Интеллектуальное* | 1. Игра «Путешествие по родному краю».  2. КВН «Природные зоны» |
| *Нравственное* | 1. Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и обществе».  2. Классный час «Международный день птиц». |
| *Патриотическое* | 1. Беседа по ПДД «Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно-транспортным травматизмом».  2. Конкурс чтецов ко дню Победы.  3. Разучивание военных песен |
| *Профилактика нарушений. Защита прав человека* | Правила поведения во время летних каникул |
| *Семья* | 1. Родительское собрание «Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: « До новой встречи!» |
| *Хун болохо багаhаа* | Агууехэ эсэгын дайнай 80 жэлэй баярай ойн баяр |

**Работа с родителями**

**План работы с родителями**

**ЦЕЛЬ**: Создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**ЗАДАЧИ**:

* Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним.
* Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями предметниками.
* Формировать доброжелательные отношения «семья – школа», «школа - семья».
* Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании детей в семье.
* Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в классных и общешкольных мероприятиях, родительских собраниях, заседаниях Совета школы, помощи школе в хозяйственной деятельности.
* В течение года поддерживать связь с родителями.
* Вести работу с трудными детьми и их родителями.

# Работа с одаренными обучающимися

* 1. Выполнение творческих работ.
  2. Подготовка и участие в олимпиадах.
  3. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
  4. Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах.

# Работа со слабоуспевающими учащимися

1. Создание и работа шефских пар.
2. Выполнение заданий, развивающих творческие способности обучащающихся.
3. Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
4. Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

# Ожидаемые результаты:

1. Создание сплоченного классного коллектива.
2. Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
3. Проявление инициативы и ответственности за порученное дело.
4. Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка.
5. Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
6. Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
7. Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

**Диагностика обученности по Шамовой**

**Определение уровня воспитанности учащихся 3 класса**

**1 четверть 2024 – 2025 уч.г.**

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся.

Задача: определить состояние уровня воспитанности учащихся 3 класса на начало учебного года.

Объект исследования: система воспитательного процесса в группе

Предмет исследования: условия и факторы, обеспечивающие развитие личности в системе воспитания

Рабочая гипотеза: диагностика по параметрам развития личности помогает в воспитании ребенка

Методы исследования: анкетирование

Анализ полученных результатов

В исследовании приняли участие учащиеся 3 класса

Воспитанность учащихся оценивалась по нескольким параметрам:

* Любознательность
* Прилежание
* Отношение к труду
* Отношение к природе
* Отношение к себе и обществу
* Эстетический вкус
* По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности класса – средний (4,7%)

Средний уровень: Учащиеся не всегда понимают важность учебы и не в полной мере стараются. Хорошо относятся к труду, любят природу.

Вывод: Воспитательная работа в классе находится на среднем уровне. Необходимо формировать любознательность, прилежание в учебе, бережное отношение к природе, потребность вести здоровый образ жизни через вовлечение учащихся во внеклассные и внешкольные мероприятия.

Лидеры – 3, предпочитаемые -3 , принятые - 4, изолированных – нет