# Муниципальное автономное образовательное учреждение

# «Зуткулейская средняя общеобразовательная школа»

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

# на 2024– 2025 г.г.

# Составитель: Балдангомбоева Е.Б.

# Классный руководитель 10 класса.

# 2024г

**Анализ воспитательной работы**

**в 10 классе за 2023-2024 учебный год.**

 В прошлом учебном году была поставлены следующие цели и задачи в воспитательной работе с коллективом:

 **Цель воспитания** : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** : усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в течение года велась по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, развитие познавательной активности, ценности научного познания; духовно-нравственное, трудовое воспитание и профориентация, эстетическое, экологическое, формирование жизнестойкости обучающихся, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, этнокультурное; работа с родителями, работа с детьми и семьями «группы риска».

Основными моментами деятельности в направлении **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** были сотрудничество с медицинским персоналом с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса, сотрудничество с родителями обучающихся и учителями- предметниками, организация и проведение внеклассных мероприятий, формирующих правильное отношение к занятиям физкультурой и спортом, формирование собственного отношения учащихся к проблеме сохранения и защиты своего здоровья. В рамках этой деятельности были проведены классные часы: «Всемирный день борьбы со СПИдом», «Секреты здорового питания», «Правда об алкоголизме», «Традиции и табакокурение». С учащимися проводились разъяснительно- информационные беседы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Класс принимал участие в спортивных соревнованиях.

Основными моментами деятельности в направлении **развития познавательной активности, ценности научного познания** были изучение результативности учебной деятельности обучающихся класса за каждую четверть для организации коррекционной работы, сотрудничество с учителями- предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого обучающегося, формирование культуры умственного труда. Учащиеся класса принимали участие в предметных олимпиадах по разным предметам, в конкурсах. Были совершены экскурсии онлайн по Москве.

В направлении **Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений учащихся. Правовая культура** основными моментами деятельности были изучение способностей к общению каждого ученика в коллективе, определение проблем в общении, консультирование родителей по проблеме общения, обучение родителей активным формам общения с детьми. В рамках этой деятельности были проведены беседы: «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним», «Есть ли границы у свободы?», «Как не стать

другом наркомана», «Имею право, но обязан», «Правовая оценка современных неформальных объединений», классный час «Уроки Фемиды».

Основными моментами деятельности в **духовно-нравственном**  **воспитании** были развитие у учащихся желания знать, понимать и действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях, знакомство обучающихся с примерами нравственной позиции других людей и умением выживать в трудных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа. В рамках этой деятельности были проведен тематические классные часы « День солидарности в борьбе с терроризмом», «С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках», «Люди так не делятся», «Он сказал «Поехали!»», «День семьи», «День матери», «У школьного порога».

Основными моментами в развитии **гражданского и патриотического воспитаний** были формирование у учащихся понимания и сознания исторического прошлого и будущего Отечества и своей роли. В рамках этого направления были проведены классные часы: «День народного единства», «День Героя Отечества», «Прорыв блокады Ленинграда», «Русские писатели о войне», «Наша страна- Россия», «Символы России», «Крым на карте России», «Патриоты России», «Без срока давности». Класс принял участие в месячнике, посвященном Дню Защитника Отечества», акции «Окна Победы»

Основными моментами деятельности в направлении **эстетического воспитания**  были изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении внеклассных мероприятий, стимулирование инициативы и активности обучающихся в жизни класса, предоставление обучающимся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочной деятельности и ответственности за его выполнение. В рамках этого направления деятельности были проведены тематические беседы и классные часы: «О деловом стиле в одежде», «Я знаю что женщины прекрасны», «День музыки», «С чего начинается театр?», «Искусство и псевдоискусство». Учащиеся приняли участие в работе творческой мастерской Деда Мороза. Во время каникул классом неоднократно посещались кинотеатры и театры города. Незабываемые впечатления оставила игра актеров Молодежного театра Алтая в спектакле «Загадочное ночное убийство собаки».

**Этнокультурное воспитание** направлено на сохранение этнокультурной идентичности личности путём приобщения к родному языку и культуре, а также на изучение и познание ценностей мировой культуры.

В рамках направления **экологического воспитания** были проведены беседы «Поможем природе», «Правила поведения на водоемах», классный час « «Зеленые привычки» : сохраним природу для будущих поколений». Класс принял участие в акциях «Помоги пернатому», «Школьный двор», «Зеленый день для школьников».

В рамках направления **формирование жизнестойкости обучающихся**  были проведены следующие беседы «Если в дом пришла беда», «ПАВ и последствия их употребления», «Я хочу и буду жить», «Наркотики - вред», классный час «Суицид среди подростков».

Основными моментами деятельности в направлении **работа по** **обеспечению безопасности обучающихся** было проведение инструктажей по технике безопасности, оформление в кабинете уголка безопасности. Были проведены следующие беседы: «Моя безопасность в школе», «Телефонный терроризм. В чем его опасность?», «Не шали с огнем», «Оказание первой медицинской помощи», «Терроризм- угроза обществу.

Основными моментами деятельности в направлении **работа с родителями** были изучение семей обучающихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка, сотрудничество с общественными организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка.

Основными моментами деятельности в направлении **работа с детьми и семьями «группы риска»** было выявление детей и семей, находящихся в группе социального риска, родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию детей, жестоко с ними обращающихся. Выявление детей, не посещающих занятия в школе и причин, приводящих к прогулам. Изучение и анализ причин неблагополучия, проблем в семье, ребёнка. Привлечение детей «группы риска» к различным формам досуговой деятельности.

 Кроме указанных мероприятий, проводились беседы по правилам дорожного движения, по противопожарной безопасности.

**Выводы:** За прошедший учебный год накоплен определенный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Большая работа проводилась по формированию классного коллектива. Дети участвовали в разных мероприятиях, выходили на субботники по благоустройству школьной территории, сообща решали классные проблемы. Это способствовало развитию самостоятельности, ответственности за других, сплочению детского коллектива.

Вся воспитательная работа проводилась в тесном контакте с родителями. За год классным руководителем было проведено 4 собрания по плану. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня, успеваемость, посещаемость.

 В новом учебном году необходимо:

 - активизировать работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний;

 - продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, развивать навыки коллективной творческой деятельности, создавать условия для личностного развития и социализации учащихся;

 - продолжить работу по сплочению классного коллектива, сознательному отношению к учебе и внеурочной деятельности;

- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Характеристика класса

 На начало учебного года в классе 8 учащихся: 6 мальчиков и 2 девочек. Состав класса по возрасту в основном одинаков: человек с 2008 –пятеро, с 2009 – 3.

За летний период выбыл один учащийся, поступил в среднее профессиональное образовательное учреждение, один по результатам государственной итоговой аттестации пересдает экзамен. Большинство детей воспитывается в полных семьях, двое учащихся из неполных семей, четверо учащихся из многодетных семей. В основном все дети из благополучных семей. Для жизни и обучения созданы все условия.

 Прошли успешно государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили аттестаты об основном общем образовании 8 учащихся. Один учащийся (Насаков Даши) получил аттестат с отличием. В коллективе выделяются дети, которые легко и с интересом справляются с учебной программой, проявляют ответственное отношение к учебе, быстро и правильно выполняют все предложенные задания.

 Общий эмоциональный фон – доброжелательный и спокойный. Дети сдружились между собой, готовы прийти на помощь. Но недостаточно развита самокритика, обучающимся бывает трудно оценить свои возможности, они более требовательны к другим, чем к себе.

 Дети трудолюбивы, самостоятельны, многие способны самостоятельно принимать решения, разрешать конфликты. Ребята ответственно относятся к порученным делам, выбирают направление в соответствие с возможностями и способностями, но пробовать себя в чём-то новом неохотно соглашаются.

 **Цель воспитания**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** : усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Занятость учащихся 10 класса в кружках и секциях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | МАОУ ЗСОШ | ДЮСШ ДДТ |
| волейбол | баскетбол | Легкая атлетика | футбол | Настольныйтеннис | шахматы | Стрельба из лука | Хореография |
| 1 | Дондоков Андрей | + | + | + | + |  | + |  |  |
| 2 | Дашинимаева Сэлмэг  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| 3 | Жамсоев Нима | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 4 | Жаргалов Тумэн | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Жигжитова Аида  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 6 | Загдаев Эрдэм | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Насаков Даши | + | + |  |  |  | + |  |  |
| 8 | Очиров Эрдэм | + | + |  |  | + |  |  |  |

# План воспитательной работы 9 класса

# на 2024-2025 учебный год.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Торжественная линейка «День знаний».
2. Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом.
3. День памяти жертв фашизма.
4. Классный час. Разговоры о важном.

«День знаний»5.Классный час. Разговоры о важном.«Век информации»6.Классный час. Разговоры о важном.«дорогами России».7.Классный час. Разговоры о важном. «Путь зерна». | 02.0903.0910.0902.099.0916.09 25.09 | Кл руковод  |
| **Модуль****«Самоуправление»** | Выборы лидеров, активов класса, распределение обязанностейОрганизация и контроль дежурства в классеОтчет перед классом о проведенной работе | в теч годав конце каж четверти, года | Клруковод |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетической среды»** | 1. Акция «Чистая территория школы».
2. Викторина «Загадки: наша флора и фауна».
3. Конкурс поделок из природного материала.

4.Международный день мира. | 08.0915.0912.0915.09 21.09 | Классный руковод |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | 1. Учебная эвакуация «Угроза теракта»
2. «Бегом от наркотиков»
3. Неделя безопасности.
 | 05.0917.09 04.09. -08.09 | Классный руководит |
| **Модуль «Профориентация»** | 1. Месячник безопасности пешеходов.
2. Месячник гражданской обороны.
 | В теч месяца | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** |  Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | До 15 сентября | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | 1. 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского писателя, поэта, драматурга (1817-1875).
2. 210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.). [Флешмоб по стихотворению](http://shelena099gmailcom.blogspot.com/2019/10/2.html) [М.Ю. Лермонтова "Бородино"](http://shelena099gmailcom.blogspot.com/2019/10/2.html).
 | 05.0907.09 | Библиотекарь школы |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | «Разговоры о важном»«Юный конструктор»ШахматыТеннисХореографияВольная борьба | Согласно распис(в теч года) | Учителя, тренеры |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Индивидуальные консультации (по необходимости) | Сентябрь | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО. | Сентябрь | Классный руководит |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата**  | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».
2. День защиты животных.
3. День учителя.
4. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».
5. Международный день школьных библиотек.
6. Школьные олимпиады.
7. Классный час. Разговоры о важном.

«День учителя».1. Классный час. Разговоры о важном.

«О взаимоотношениях в коллективе».1. Классный час. Разговоры о важном По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.
2. День отца.
3. Классный час. Разговоры о важном. День спецназа.
4. Классный час. Разговор о важном. День народного единства
 | 01.1004.1005.1012.1026.1002.109.1016.1021.1024.1031.10 | Классный руководит |
| **Модуль****«Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классеОтчет перед классом о проведенной работе | в конце каж четв, года | Классный руководит |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетич среды»** | 1. Всемирный день защиты животных.
2. Конкурс «Красота родного края»
3. День интернета.
 | 04.1011.10-18.1027.10 | Классный руководит |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Профилактическая акция«Здоровье - твое богатство!»Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 15.1027.10 | Классный руководит |
| **Модуль «Профориентация** | 1. День учителя «Нет выше звания - Учитель».

2.Фольклорный праздник «Осенний бал». | 04.1026.10 | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1. Рейд «Живи, книга».
 | Октябрь | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | День гражданской обороны. МЧС России. | 04.10 | Классный руководит |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | «Разговоры о важном»«Робототехника»ШахматыТеннисХореографияВольная борьбаВолейболфутбол  | в теч года | Учителя, тренеры |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Организационное родительское собрание на тему «Основные требования к учебному процессу в новом учебном году. Успешность обучения: от чего она зависит?». | 27.10 | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО. | сент | Классный руководит |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата**  | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. День народного единства
2. Международный день толерантности.
3. 105 лет Октябрьской революции в России 1917 года.
4. Классный час. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии.
5. Классный час. Разговоры о важном. О взаимоотношениях в семье (День матери)
6. Классный час. Разговоры о важном. Что такое Родина? (региональный и местный компонент)
 |  06.1108.1107.1113.11 20.11 27.11 | Классный руководит |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классе | в конце каж четв, года | Классный руководит |
| **Модуль «Организация****предметно- эстетич среды»** | Оформление тематических выставок рисунков | Октябрь | Классный руководит |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Неделя правовых знаний | 13.11.-20.11 | Классный руководит |
| **Модуль «Профориентация»** | Тематическая экскурсия по РА |  | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери. | 25.11 | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин . | 09.11 | Классный руководит |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** | **-** | - |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Индивидуальные консультации (по необходимости) | Ноябрь | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Посещение СДК «День Матери» | 24.11 | Классный руководит |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. День Неизвестного солдата
2. День Героев Отечества.
3. День конституции РФ.
4. Классный час. Разговоры о важном. Мы вместе
5. Классный час. Разговоры о важном. Главный закон страны.
6. Классный час. Разговоры о важном.

Герои нашего времени7. Классный час. Разговоры о важном. Новогодние семейные традиции разных народов России  | 01.1208.1212.1204.1211.1218.1225.12 | Классный руководит |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классеОтчет перед классом о проведенной работе  | В конце каж четв, года | Классный руководит |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетич среды»** | 1.Операция «Помоги пернатому другу». 2.Всемирный день борьбы со СПИДом. | В течение месяца | Классный руководит |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 25.12 | Классный руководит |
| **Модуль «Профориентация»** | Классные часы «Азбука профессий» | 15.12 | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Индивидуальные консультации, подготовка класса к Новому году.  |  | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах  | 08.12 | Классный руководит |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** | **-** | **-** |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Родительское собрание: «Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться». | 22.12 | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО. | Декабрь  | Классный руководит |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата**  | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Международный день памяти жертв Холокоста.
2. День воинской славы России – День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).
3. Классный час. Разговоры о важном.

От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова1. Классный час. Разговоры о важном.

Налоговая грамотность1. Классный час. Разговоры о важном.

Непокоренные (блокада Ленинграда)1. Классный час. Разговоры о важном.

Союзники России | 26.01.2430.01.249.01.2415.01.2422.01.2429.01.24 | Классный руководит |
| **Модуль «Самоуправление»** | Выборы лидеров, активов класса, распределение обязанностейОрганизация и контроль дежурства в классе. Акция «Кормушка» | В теч четверти | Классный руководитель |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетич среды»** | 1. День заповедников и национальных парков.
 | 11.01.24 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Информационный час: • Законы сохранения доброты» | 18.01.24 | Классный руководитель |
| **Модуль «Профориентация»** | «Мир моих интересов» | 25.01.24 | Классный руководитель |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1.Классный час «Рождество – праздник семейный».1. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты).
2. Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы».
 | 08.01.2417.01.2424.01.24 | Классный руководитель |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах ИНФОУРОК и других образовательных платформах | В течмесяца  | Классный руководитель |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** | - |  |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе. | 09.01.24 | Классный руководитель |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО | в теч месяца  | Классный руководитель |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 2.День памяти юного героя- антифашиста. Классный час «В память о юных героях».1. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

4. Классный час. Разговоры о важном.Менделеев. 190 лет со дня рождения5 Классный час. Разговоры о важном.День первооткрывателя6 Классный час. Разговоры о важном.День защитника Отечества7 Классный час. Разговоры о важном. Всемирный день молодежи.  | 02.0208.0215.025.0212.0219.0226.02 | Классный руководит |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классе |  | Классный руководит |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетич среды»** | Классный час «Тропинками родного края» | 28.02 | Классный руководит |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Информационный час« Я не дам себя обижать». | 14.02 | Классный руководи |
| **Модуль «Профориентация»** | Классный час «О профессиях разных, нужных и важных» | 29.02 | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Конкурсная программа к 23 февраля. | 22.02 | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах ИНФОУРОК и других образовательных платформах | В течении месяца  | Классный руководит |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** | - |  |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей) | В течении месяца | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО | В течении месяца  | Классный руководит |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата**  | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Всемирный день гражданской обороны.
2. Классный час. Разговоры о важном. Как найти свое место в обществе?
3. Классный час. Разговоры о важном. От южных морей до полярного края.
4. Классный час. Разговоры о важном.

Крым – дорога домой | 01.03.2404.03.2411.03.2418.03.24 | Классный руководит |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классе Отчет перед классом о проведенной работе | 13.03 | Классный руководит |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетич среды»** | 1. День действий в защиту рек, воды и жизни.

Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто». | 20.0321.03 | Классный руководит |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Информационные часы • Что для счастья надо? • | 13.03 | Классный руководит |
| **Модуль «Профориентация»** | Классный час «Профессии наших родителей» | 19.03 | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта.
2. Масленичная неделя.

Всемирный день поэзии. | 07.0315.03 | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах ИНФОУРОК и других образовательных платформах |  | Классный руководит |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** |  |  |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Родительское собрание «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка». | 22.03 | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО | В течении месяца | Классный руководит |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата**  | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был). 1.Международный день освобожденияузников фашистских.1. Акция «Письмо солдату»

Классный час. Разговоры о важном. Россия – здоровая державаКлассный час. Разговоры о важном.Цирк! Цирк! Цирк!Классный час. Разговоры о важном. «Вижу Землю»Классный час. Разговоры о важном.215 лет со дня рождения Гоголя | 12.0407.04В течмесяца 01.0408.0415.0422.04 | Классный руководит |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классе | В течении года | Классный руководит |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетич среды»** | Международный день птиц.1.Акция «Домик для птиц».2.Участие в благотворительных акциях | 01.04 | Классный руководит |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | День пожарной охраны.КВЕСТ-Игра «ПДД» | 26.04 | Классный руководит |
| **Модуль «Профориентация»** |  Классный час «Мир моих интересов» | 10.04 | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Международный день памятников и исторических мест. | 18.04 | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах ИНФОУРОК и других образовательных платформах | В течении месяца |  |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** |  |  |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей) | В течении месяца | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО | В течении месяца | Классный руководи |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Название мероприятия** | **Дата**  | **Ответствен** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Неделя Памяти, посвященная 79-летию

Великой Победы1. Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.
2. Всероссийский день библиотек.
3. Классный час. Разговоры о важном.

Экологичное потребление1. Классный час. Разговоры о важном. Труд крут!
2. Классный час. Разговоры о важном. Урок памяти
 | 03.05-08.0509.0523.0506.0513.0520.05 | Классный руководит |
| **Модуль «Самоуправление»** | Организация и контроль дежурства в классеОтчет перед классом о проведенной работе | 22.05 | Классный руководит |
| **Модуль****«Организация предметно- эстетической среды»** | 1. Озеленение школьной территории.
2. Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды.
 | 17.0514.05 | Классный руководит |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Информационный час: «Как защитить себя?» | 22.05 | Классный руководит |
| **Модуль «Профориентация»** | 1. Классные часы «Азбука профессий»
2. День пионерии.
 | 13.0519.05 | Классный руководит |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. 2.Праздник последнего звонка «Пришло время проститься». | 16.0524.05 | Классный руководит |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | День славянской письменности. | 24.05 | Классный руководит |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | **-** |  |  |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | Итоговое родительское собрание на тему «Организация свободного времени учащегося. Труд и отдых в летние каникулы»» | **23.05** | Классный руководит |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Участие в мероприятиях по региональным приказам и приказам УО | В течении месяца | Классный руководит |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль «Этнокультурные практики»****3 ступень «Турэл хэлэн, турэhэн дайда»** |  |  |
|  Конкурс рисунков «Манай гэр булэ» | сентябрь | Классный руководитель |
|  Буряад хэлэнэй габшагай hара* 1. Конкурс «Эрхим диктант»
	2. Конкурс «Эрхим найруулга»
	3. Конкурс стихов «Агамни - шамдаа»
	4. Конкурс песен «Талын аялганууд»
	5. Конкурс «Шагай наадан»
 | октябрь | Рук МОКлассный руководитель |
|  Праздник «Эжын найдал-эжын жаргал» | 24 ноября | Классный руководитель |
|  Праздник «Шэнэ жэлдээ баяр хургэе!» | декабрь | Классный руководитель |
| Буряад хэлэнэй hайндэр | 21февраля | Классный руководитель |
|  «Эрын гурбан наадан» | 23 февраля | Классный руководитель |
| Уласхоорондын эхэнэрнуудэй hайндэр | 8 марта | Классный руководитель |
|  Сагаалган –манай hайндэр | март |  Рук моКлассный руководитель |
|  Шагай наадан, Баргай наадан, Талаан тобшо | март | Классный руководитель |
|  Проект «Дайнай баатарнууд» | апрель | Классный руководитель |
|  Парад «Агууехэ эсэгын дайнай 80 жэлэй ойн баяр» | май | Классный руководитель |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 1.Родительское собрание экзамены ЕГЭ, выбор родительского комитета.1.1 Родительское собрание посещаемость и успеваемость 10 класса2.Индивидуальные консультации (по необходимости)1. Родительское собрание: «Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться».
2. Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.
3. Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей).Посещение консультаций.
4. Родительское собрание «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка»
5. Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)
6. Родительское собрание.
 | сентябрьоктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Классный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководитель |
| **2** | Участие родителей во внеклассной работе1.Спортивные игры, соревнования, праздники, Дни здоровья2. Походы (выезды на природу)1. Внеклассные мероприятия с участием родителей:

- День знаний - Конкурсная программа ко Дню матери- Новогодний праздник- День Защитника Отечества- Праздничный концерт для мам | в течениегодав течениегодав течение года | Родительский комитетКласс руков, спортив секторКл руков,ученич актив класса, родит комитет |