СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО Зам директора по ВР Директором МАОУ

Халтанова С.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зуткулейская средняя

 общеобразовательная школа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Д. Насаков

**Программа**

**воспитательной работы**

6 класса

на 2024-2025 учебный год

*Составитель: Лодоева Алдын-кыс Аржаановна*

с. Зуткулей 2024 г.

**Цель воспитательной работы**:

создание условий для развития и воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

**Задачи на год:**

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

2.Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждении, в деятельности творческих и общественных идей.

3.Укрепление здоровья ребенка средствами физической культуры и спорта.

4.Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5.Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

7. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

**Реализация цели и задач предполагает:**

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

3. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

4. Развитие различных форм ученического самоуправления;

5. Координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

**Планируемые результаты:**

1. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

**ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в классе. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

***Модуль «Работа с классом»***

Работа с классом предполагает следующее:

 Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Инициирование и поддержка участия класса в текущих школьных делах.

Проведение классных часов как часов из серий «Азбука мудрости», «Мир без конфликтов», «Поведение детей в опасных ситуациях» и т.д. Особое внимание в этом году будет уделено классным часам по самоопределению, а также как успешно и без стрессов пройти итоговую аттестацию.

1. Сплочение коллектива класса через совместные интересные и полезные дела, организуемые классным руководителем и советом дела:
2. Проект «Остановись, мгновение». Данный проект поможет вести фото и видеохронику, а также радоваться любым общим моментам школьной жизни.
3. Конкурсы, организуемые в классе:
	* «Наши успехи в учебе» - мониторинг результативности
	* «Деловой стиль» - мониторинг внешнего вида школьника
	* «Учеба без пропусков» - мониторинг посещаемости,
	* «Самый активный» - мониторинг участия в мероприятиях, а также достижений учащихся.

***Модуль «Индивидуальна работа с учащимися»***

Индивидуальная работа с учащимися осуществляется через:

* Изучение особенностей личности развития учащихся класса, через наблюдение за их поведением в школе, через диагностические мероприятия.
* Поддержка ученического самоуправления: выборы актива класса, распределение поручений с учетом пожеланий и способностей учащихся, планирование работы актива класса и т.д.
* Поощрение детей на участие в конкурсах и соревнованиях.
* Проведение бесед, направленных на формирование устойчивой мотивации к качеству учебного труда.
* Профилактика правонарушений и преступлений (беседы, тренинги, классные часы). Инструктажи.

***Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих форм деятельности:

* На индивидуальном уровне (консультации);
* Родительский комитет (привлечение родителей к организации внеклассной работы);
* Классное родительское собрание.

***Модуль «Работа с учителями-предметниками»***

Сотрудничество классного руководителя с учителями-предметниками направлено на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, на объединение усилий в деле обучения класса, на ликвидацию пробелов в обучении. Данное сотрудничество осуществляется следующим образом:

* Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками; Посещение уроков.

***ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД ПО МОДУЛЯМ***

***Модуль «Основные школьные дела»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма** **проведения** | **Время** **проведения** |
| Линейка «День Знаний»2024 - Год семьи | Линейка, классный час | сентябрь |
| Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. | линейка | сентябрь |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | классный час | сентябрь |
| Международный день пожилых людей Международный день музыки | классный час | октябрь |
| Праздник «День учителя» | Поздравление учителей, участие в концерте, классный чаас | октябрь |
| Праздник «День отца в России». | классный час | октябрь |
| Международный день школьных библиотек | классный час | октябрь |
| День народного единства | классный час | ноябрь  |
| Праздник «День матери в России» | классный час | ноябрь |
| День Государственного герба Российской Федерации | классный час | ноябрь |
| День неизвестного солдата. | классный час | декабрь  |
| Международный день инвалидов | классный час | декабрь |
| День добровольца (волонтера) в России | классный час | декабрь |
| День Героев Отечества. | классный час | декабрь |
| День Конституции Российской Федерации. | классный час | декабрь |
| Праздник «Новогодняя Елочка - 2023» Новогодний бал-маскарад | бал-маскарад | декабрь |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | классный час | январь |
| День российской науки. | классный час | февраль |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | классный час | февраль |
| Международный день родного языка. | классный час | февраль |
| Праздник: «Масленичные гулянья» | чаепитие блинами в классе | февраль |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | классный час | март |
|  | классный час |  |
| День воссоединения Крыма с Россией | классный час | март |
| Всемирный день театра. | классный час | март |
| День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | классный час | апрель |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | классный час | апрель |
| Всемирный день Земли | классный час | апрель |
| Праздник Весны и Труда | классный час | май |
| День Победы | классный час | май |
| День славянской письменности и культуры | классный час | май |
| Праздник: «Торжественная линейка, посвященная окончанию 2024 – 2025 учебного года | классный час | май |

***Модуль «Классное руководство»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно-установочное) Классные часы «Разговоры о важном». | классный час | сентябрь |
| Тема: «Основные направления системы воспитательной работы» Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти. Инструктажи по т/б во время осенних каникул | беседа | октябрь |
| Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС» | урок-викторина | ноябрь |
| Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» | Беседа-викторина | декабрь |
| Тема: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения» | тестирование | январь |
| Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка» | урок-беседа | март |
| Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» | урок-беседа | апрель |

***Модуль «Школьный Урок»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | классный час | сентябрь |
| Урок безопасности | урок | сентябрь |
| Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания | урок-викторина | октябрь |
| Всероссийский «Урок Цифры». | урок | ноябрь |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | урок | ноябрь |
| Памяти, посвящённой Дню неизвестного солдата | урок | декабрь |
| Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | урок | декабрь |
| Предметные недели | открытые уроки | февраль |
| Правовой культуры «Имею право знать» | урок | март |
| Гагаринский урок «Космос и Мы» | классный час | апрель |
| Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья | урок | апрель |
| «Берегите нашу природу» | урок | май |
| «Читаем книги о войне» | урок | май |
| Круглый стол «Традиции, нравы, обычаи Родины» | урок-беседа | май |

***Модуль «Внеурочная деятельность»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма проведения** | **Время** **проведения** |
| «Мы — Россия. Возможности —будущее» | урок, лексическая викторина | сентябрь |
|  «Мы—жители большой страны» | урок, лексическая викторина | сентябрь |
| «Невозможное сегодня станет возможным завтра(К.Э.Циолковский)» | урок, лексическая викторина | сентябрь |
| «Что мы музыкой зовём» | урок, лексическая викторина | сентябрь |
| «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» | урок, лексическая викторина | октябрь |
| «Какие качества необходимы учителю?» | урок, лексическая викторина | октябрь |
| «Отчество—от слова„ отец“» | урок, лексическая викторина | октябрь |
| «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» | урок, лексическая викторина | октябрь |
| «Мы—одна страна» | урок, лексическая викторина | ноябрь |
| «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» | урок, лексическая викторина | ноябрь |
| «Мама — главное слово в каждой судьбе» | урок, лексическая викторина | ноябрь |
| «Двуглавый орёл: история легендарного герба» | урок, лексическая викторина | ноябрь |
| «Жить — значит действовать» | урок, лексическая викторина | декабрь |
| «Россия начинается с меня?» | урок, лексическая викторина | декабрь |
| «Повзрослеть—это значит, чувствовать ответственность за других».(Г.Купер) | урок, лексическая викторина | декабрь |
| «Полёт мечты» | урок, лексическая викторина | декабрь |
| «Светлый праздник Рождества» | урок, лексическая викторина | январь |
| «Ты выжил, город на Неве…» | урок, лексическая викторина | январь |
| «С чего начинается театр?»  | урок, лексическая викторина | январь |
| «Правила продвинутого пользователя Интернета» | урок, лексическая викторина | февраль |
| «Научные прорывы моей страны» | урок, лексическая викторина | февраль |
| «Россия в мире» | урок, лексическая викторина | февраль |
| «О, женщина-прекрасное создание» | урок, лексическая викторина | март |
| «Гимн России» | урок, лексическая викторина | март |
| «Крым на карте России» | урок, лексическая викторина | март |
| «Искусство—одно из средств различения доброго от злого». | урок, лексическая викторина | март |
| «Истории великих людей, которые меня впечатлили» | урок, лексическая викторина | апрель |
| «Есть такие вещи, которые нельзя простить?» | урок, лексическая викторина | апрель |
| «Сохраним планету для будущих поколений» | урок, лексическая викторина | апрель |
| «Мир, Труд, Май!» | урок, лексическая викторина | май |
| «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» | урок, лексическая викторина | май |
| «Какие существуют детские общественные организации?» | урок, лексическая викторина | май |
| «Всё впереди!» | урок, лексическая викторина | май |

***Модуль «Внешкольные мероприятия»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма** **проведения** | **Время** **проведения** |
| Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом Школьный квест «Это мой город» | акция | сентябрь |
| Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя» Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения Всероссийская акция, посвященная Дню отца Всероссийская акция ко Дню рождения РДШ  | акция | октябрь |
| Акция «День отличника» Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | акция | ноябрь |
| Конкурс лэпбуков «Народные промыслы России» Всероссийская акция, посвященная Дню матери | конкурс | ноябрь |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации  | акция | декабрь |
| Школьный конкурс «Я - лидер» Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда Всероссийская акция «Подари книгу»  | конкурс | январь |
| Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» кольный конкурс «Театральный калейдоскоп»Конкурс на лучший волонтерский отряд Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества | конкурс,акция | февраль |
| Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню | акция | март |
| Всероссийская акция «Будь здоров!» в рамках Дня единых действийДетские краеведческие чтения «История земли Пензенской» | акция | апрель |
| Всероссийская акция ко Дню Победы Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций День детских организаций (Праздник детства)Фестиваль школьных музеев | акция | май |

**Модуль «Этнокультурные практики»**

**2 ступень «Аба эжын алтан hургаалнууд»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственные**  |
|  Конкурс рисунков «Манай гэр булэ» | сентябрь | Классный руководитель |
|  Буряад хэлэнэй габшагай hара* 1. Конкурс «Эрхим диктант»
	2. Конкурс «Эрхим найруулга»
	3. Конкурс стихов «Агамни - шамдаа»
	4. Конкурс песен «Талын аялганууд»
	5. Конкурс «Шагай наадан»
 | октябрь | Рук МОКлассный руководитель |
|  Праздник «Эжын найдал-эжын жаргал» | 24 ноября | Классный руководитель |
|  Праздник «Шэнэ жэлдээ баяр хургэе!» | декабрь | Классный руководитель |
| Буряад хэлэнэй hайндэр | 21февраля | Классный руководитель |
|  «Эрын гурбан наадан» | 23 февраля | Классный руководитель |
| Уласхоорондын эхэнэрнуудэй hайндэр | 8 марта | Классный руководитель |
|  Сагаалган –манай hайндэр | март |  Рук моКлассный руководитель |
|  Шагай наадан, Баргай наадан, Талаан тобшо | март | Классный руководитель |
|  Проект «Дайнай баатарнууд» | апрель | Классный руководитель |
|  Парад «Агууехэ эсэгын дайнай 80 жэлэй ойн баяр» | май | Классный руководитель |

***Модуль «Предметно-пространственная среда»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| Благоустройство школьной территории Акция «Чистый двор» Акция «Чистый город» | уборка территории | сентябрь |
| Экологическая акция «Наш школьный двор» | уборка территории | октябрь |
| ЭкоДесант «Чистый пришкольный участок» | уборка территории | ноябрь |
| Оформление классов к Новому году. Украшение зала | оформление | декабрь |
| Выставка фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам | выставка | январь |
| Благоустройство школьного двора. «Цветущий сад – 2025» | уборка территории | апрель |
| Благоустройство школьного двора. «Чистый двор – 2025» | уборка территории | май |

***Модуль «Работа с родителями»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма** **проведения** | **Время** **проведения** |
| День знаний - встреча родителей и детей с учителями первого сентября Составление социального паспорта класса Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении | классное собрание | сентябрь |
| Контроль за выполнением д/з Участие родителей в неделе открытых уроков Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти | классное собрание | октябрь |
| Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к обмену опытом на родительском собрании по теме: «Конфликт поколений…Можно ли его избежать». Помощь в организации профориентационных мероприятий. Совместный классный час на тему: «Профессиональное древо моей семьи» Контроль за выполнением д/з | классное собрание | ноябрь |
| Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к выступлению перед учащимися по теме: «Правильное питание залог вашего здоровья» | классное собрание | декабрь |
| Заседание родительского комитета (по плану) | классное собрание | январь |
| Лекция: «Современные молодежные течения и организации» совместно с учащимися | классное собрание | февраль |
| Родительское патрулирование Организация встречи с психологом | Дежурство  | март |
| Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам года | классное собрание | май |

***Модуль «Самоуправление»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма** **проведения** | **Время** **проведения** |
| Рейд по проверке внешнего вида Конкурс на лучший «Классный уголок» | конкурс | сентябрь |
| Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся «День самоуправления» | Помощь в проведении дня самоуправления | октябрь |
| Акция «Мы едины!» | акция | ноябрь |
| Проверка посещаемости и внешнего вида учащихся | контроль | В течение года |
| Проверка санитарного состояния кабинета | контроль | В течение года |

***Модуль «Профилактика и безопасность»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма** **проведения** | **Время** **проведения** |
| Беседы о ПДД | беседа | сентябрь |
| Встреча с инспектором ПДН «Подросток и закон» | встреча | октябрь |
| Школьная спартакиада | Спортивные соревнования | В течение года |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика | Игра, презентация | ноябрь |
| КТД: «День защитника Отечества»  | Спортивное мероприятие | февраль |
| КТД: «Международный женский день» | конкурс | март |
| Участие в школьной Зарнице | Спортивное мероприятие | май |

***Модуль «Профориентация»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Форма** **проведения** | **Время** **проведения** |
| Выявление выбора Предпочтений обучающихся занятий в творческих группах. | анкетирование | сентябрь |
| Расширение знаний обучающихся о профессиях | опрос,беседа | октябрь |
| Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | конкурс, выставка, фестиваль | ноябрь |
| Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использование медиатеки | беседа | декабрь |
| Организация экскурсий  | экскурсия | январь |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | встреча | февраль |
| Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей» Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус! | рисунки, проекты | март |
| Организация деятельности по созданию портфолио учащихся школы | создание портфолио | май |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ЕЖЕДНЕВНО**

* Работа с опаздывающими и отсутствующими.
* Организация питания учащихся.
* Организация дежурства в классном кабинете.
* Индивидуальная работа с учащимися.

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНО**

* Проведение мероприятий по плану.
* Работа с родителями.
* Работа с активом класса.

**ЕЖЕМЕСЯЧНО**

* Посещение уроков в своём классе.
* Взаимодействие с медработником и социальным педагогом.
* Встреча с родительским комитетом.

**ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ**

* Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
* Участие в работе семинара классных руководителей.
* Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
* Проведение родительского собрания.

**ОДИН РАЗ В ГОД**

* Проведение открытого мероприятия.
* Оформление личных дел учащихся.
* Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
* Сбор статистических данных о классе

**СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.(ребенка)** | **Число, месяц, год рождения** | **Место жительства** |
| **1** | Бадмаев Батор Найданович | 04.04.2012 | 687218, Россия, Забайкальский край, Дульдургинский р-нс. Зуткулей, ул. Ленина, д.63/а |
| **2** | Батуев Доржи Дугарович | 12.12.2012 | 687218, Россия, Забайкальский край, Дульдургинский р-нс. Зуткулей, ул. Гагарина, д.15 |
| **3** | Доржиев Солбон Баирович | 21.09.2012 | 687218, Россия, Забайкальский край, Дульдургинский р-нс. Зуткулей, ул. Спортивная, д.  |
| **4** | Галсанов Цырен Батоевич | 09.04.2012 | 687218, Россия, Забайкальский край, Дульдургинский р-нс. Зуткулей, ул. Молодежная, д.17, корп. 2, кв. 2 |
| **5** | Гунганимаева Сарюна Энхэевна | 09.11.2012 | 687218, Россия, Забайкальский край, Дульдургинский р-нс. Зуткулей, ул. Ленина, д.46 |
| **6** | Дугаржапова Амина Баировна | 15.01.2013 | 687218, Россия, Забайкальский край, Дульдургинский р-нс. Южный Зуткулей, ул. Комсомольская, д.12, кв. нет |
| **7** | Дугаржапова Валерия Батоевна | 18.10.2012 | 687218, Россия, Забайкальский край, Дульдургинский р-нс. Зуткулей, ул. Намжилона, д.21 |
| **8** | Жамбуев Тимур Александрович | 30.04.2012 | 687218, Россия, Забайкальский край, Дульдургинский р-нс. Зуткулей, ул. Спортивная, д.14 |
| **9** | Жаргалов Нордоп Минжурович | 28.09.2012 | 687218, Россия, Забайкальский край, Дульдургинский р-нс. Зуткулей, ул. Гагарина, д.7 |
| **10** | Жеребцова Дарья Максимовна | 16.08.2012 | 687218, Россия, Забайкальский край, Дульдургинский р-нс. Южный Зуткулей, ул. Комсомольская, д.12, кв. нет |
| **11** | Загдаев Алдар Бадмаевич | 13.11.2012 | 687218, Россия, Забайкальский край, Дульдургинский р-нс. Зуткулей, ул. Гагарина, д.6 |
| **12** | Загдаева Адиса Цыреновна | 04.10.2012 | 687218, Россия, Забайкальский край, Дульдургинский р-нс. Зуткулей, ул. Ленина, д.3 |
| **13** | Цыренов Арсалан Доржиевич | 06.07.2012 | 687218, Россия, Забайкальский край, Дульдургинский р-нс. Зуткулей, ул. Ленина, д. |
| **14** | Цырмаева Санжэла Жимбэевна | 17.05.2012 | 687218, Россия, Забайкальский край, Дульдургинский р-нс. Зуткулей, ул. Ленина, д.69 |

**ХАРАКТЕРИСТИКА 6 КЛАССА**

В 2024 – 2025 учебном году в 6 классе на начало учебного года обучается \_\_14\_ учеников: \_\_8\_ мальчиков и \_6\_\_ девочек. С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях. Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

Классный коллектив дружный, отзывчивый, готовый прийти на помощь. Отношения между ребятами дружелюбные (открытой агрессии, практически, не проявляется), но чувство соперничества, очень сильно развито у части ребят.

Без причины пропускающих уроки нет.

Интересы в классе самые разнообразные.

К внеклассным мероприятиям дети относятся с большим интересом: с удовольствием и готовят их, и принимают в них участие. Приятно отметить, что много детей в классе любят читать, но с приходом компьютерных технологий, интерес детей к чтению значительно снижается. Над тактичным и вежливым отношением к учащимся класса надо еще поработать с учащимися посредством индивидуальных бесед. Чувство коллективизма, взаимной ответственности и заботы еще не сформированы, над этим в 6 классе следует немало потрудиться и посвятить этому немало мероприятий.

В классе обучаются слабоуспевающие дети, с ними проводятся индивидуальные беседы. Также проводятся беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроке.

Особое значение уделяется организации общественно-полезного труда учащихся, дежурство по классу, в столовой.

Родители учащихся 6 класса активно посещают родительские собрания, часто звонят классному руководителю по различным вопросам, принимают активное участие в жизни класса.

В целом воспитательная работа в 6 классе многоплановая и разнообразная.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как можно больше ребят в самоуправление, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микросферы и высокого психологического климата в коллективе. Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя. Аналогичный контроль требуется и со стороны родителей.

Ожидаемые проблемы: межличностные конфликты, слабая успеваемость по некоторым предметам; могут возникнуть трудности, связанные с началом переходного возраста, высокая утомляемость.

Классный руководитель: Лодоева Алдын-кыс Аржаановна

**Актив класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Староста класса** | ***Жамбуев Тимур*** |
| **Заместитель старосты** | ***Загдаева Адиса*** |
| **ED00019_«Учебный сектор»** | ***Дугаржапова Амина******Бадмаев Батор*** |
| PE02282_**«Художники оформители »** | ***Дугаржапова Валерия******Гунганимаева Сарюна*** |
| BS01832_**«Культмассовый сектор»** | ***Цырмаева Санжэла******Загдаев Алдар*** |
| PE01821_ **«Трудовой сектор»** | ***Батуев Доржи******Цыренов Арсалан*** |
| **«Сектор физической культуры»** | ***Жаргалов Нордоп******Галсанов Цырен*** |
| **Информационный сектор:** | ***Жеребцова Дарья******Доржиев Солбон*** |

**ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося**  | **Вольная борьба** | **НОУ «Поиск»** | **«Школьный театр»** | **«Музейная комната»** | **ХОДТ «Улаалзай»** | **Настольный теннис** | **Футбол/хоккей** | **Легкая атлетика** | **Стрельба из лука** | **Шахматы** | **Цифровое искусство** | **Робототехника** |
| **1** | Бадмаев Батор Найданович   |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| **2** | Батуев Доржи Дугарович  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| **3** | Галсанов Цырен Батоевич  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **4** | Гунганимаева Сарюна Энхэевна   |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **5** | Доржиев Солбон Баирович  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **6** | Дугаржапова Амина Баировна  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **7** | Дугаржапова Валерия Батоевна  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **8** | Жамбуев Тимур Александрович  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **9** | Жаргалов Нордоп Минжурович  | + |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| **10** | Жеребцова Дарья Максимовна  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **11** | Загдаев Алдар Бадмаевич  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| **12** | Загдаев Адиса Цыреновна  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Цыренов Арсалан Доржиевич  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |
| **14** | Цырмаева Санжэла Жимбэевна  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Цель:**

* Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

**Задачи:**

* включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
* оказание помощи родителям в семейном воспитании.
* совместная со школой организация социальной защиты детей.
* организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

**Прогнозируемый результат:**

* положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.

**Основные направления в работе:**

*1 Изучение семей учащихся:*

\* анкетирование;

\* посещение семей;

\* формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

*2 Педагогическое просвещение родителей:*

\* лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене;

\* родительские собрания;

\* педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;

\* день открытых дверей;

\* обмен опытом воспитания в семье.

3 *Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:*

\* совместное планирование ВР и КТД;

\* праздники, вечера, концерты, КВНы;

\* походы, дни Здоровья;

\* помощь в ремонтных бригадах;

4 *Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:*

\* выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;

\* установление связей с социумом, общественностью и др.

5 *Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:*

\* тематические и итоговые родительские собрания;

\* индивидуальные консультации;

\* проверка дневников;

\* составление карт развития детей и таблиц их учебной деятельности;

\* благодарственные и поздравительные открытки родителям.

*6 Индивидуальная работа с родителями:*

\* посещение семей;

\* педагогические консультации;

\* индивидуальные поручения;

\* совместное определение перспектив и средств развития ученика

\* индивидуальные работы с родителями.

***Тематика родительских собраний в\_\_6 \_ классе***

***на 2024 – 2025 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема родительского собрания** | **Дата проведения** |
| **1** | «Вводное. Организационное. Разработка плана совместной деятельности ученического и родительского классных коллективов. Выбор родительского комитета" | 2 неделя сентября | 9.09.24г |
| **2** | «Культура поведения в конфликте. Возрастные особенности шестиклассника» | 2 неделя ноября | 11.11.24г |
| **3** | «Семейные традиции в формировании у ребёнка желания трудиться Безопасность детей в период праздников и зимних каникул» | 3 неделя января | 20.01.25г |
| **4** | «Первые проблемы подросткового возраста. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.» | 3 неделя апреля | 20.04.25г |
| **5** | «Результаты обучения по итогам года. Вот и стали мы на год взрослей. Подведение итогов прошедшего учебного года. Организация летнего отдыха школьников» | 4 неделя мая | 24.05.25г |

***Состав родительского комитета:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **№ телефона** |  |
| **1** | *Жамсоева Аягма Цыденжаповна* | 89965143058 | Председатель РК |
| **2** | *Жамбуева Оюна Цырендашиевна* | 89141455055 |  |
| **3** | *Гунганимаев Ханда-Цырен Нимаевна* | 89145126324 |  |
| **4** | *Аюшиева Наталья Петровна* | 89960223093 |  |

***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА***

*Содействие администрации школы*

* В совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
* В защите законных прав и интересов обучающихся;
* В организации и проведении мероприятий;
* Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

*Функции Родительского комитета класса*

* Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
* Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
* Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
* Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.
* Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
* Совместно с администрацией школы контролирует организацию проверки качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
* Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
* Рассматривает обращения в свой адрес.
* Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
* Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся